

平成19年度学校評価報告

鹿児島県立種子島高等学校

1 実施方法

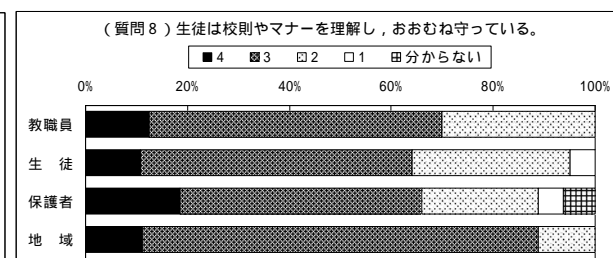
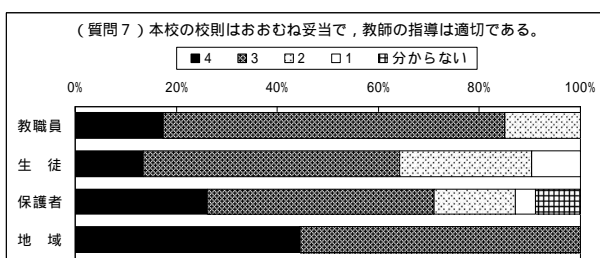
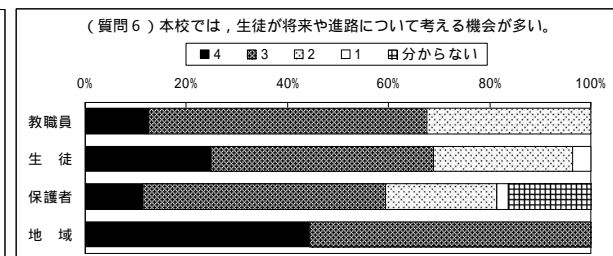
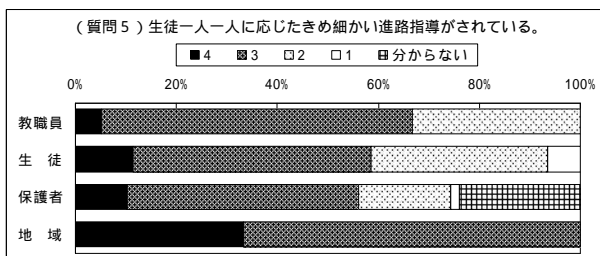
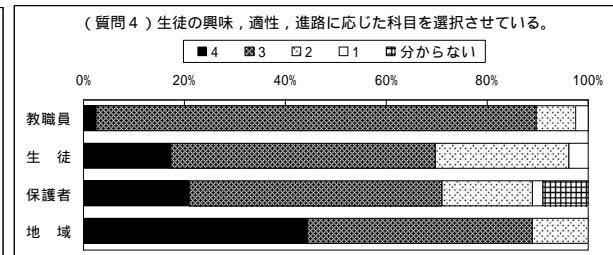
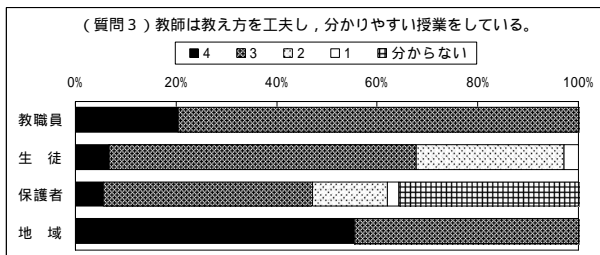
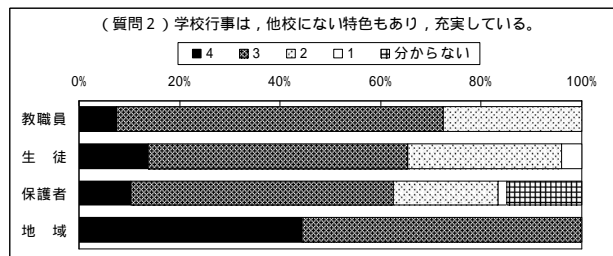
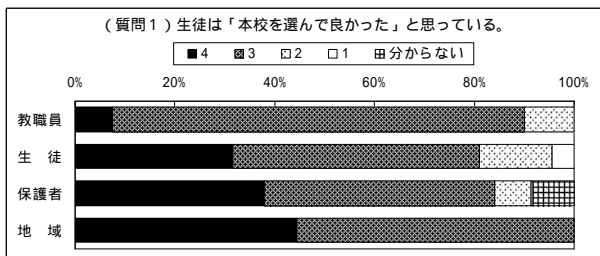
- (1) 調査対象 本校の教職員・生徒・保護者，地域住民（新設高校を支える会委員）
- (2) 調査時期 平成20年1月
- (3) 調査方法 質問紙法によるアンケート調査

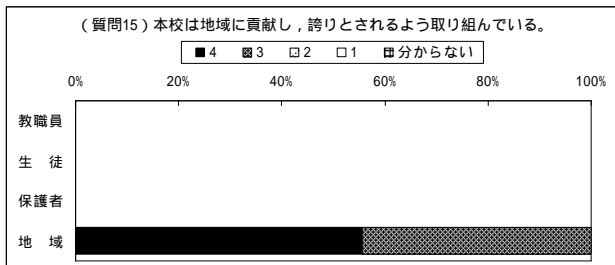
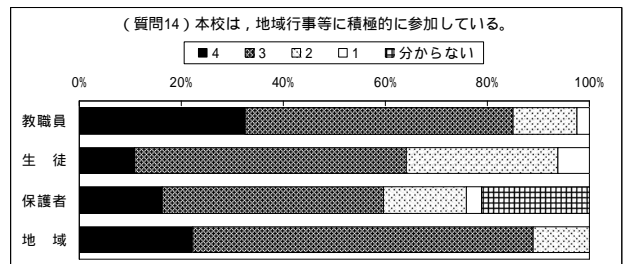
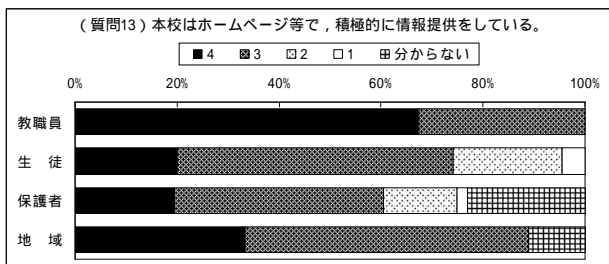
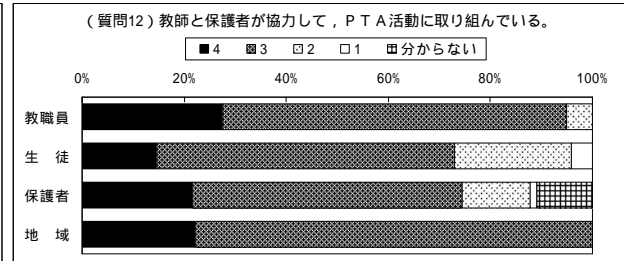
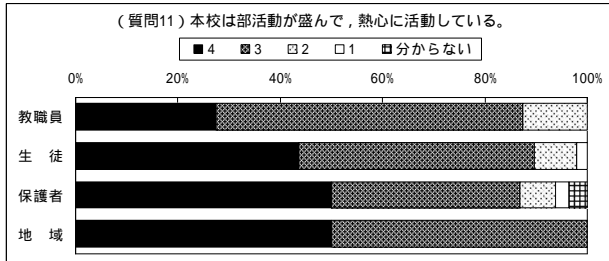
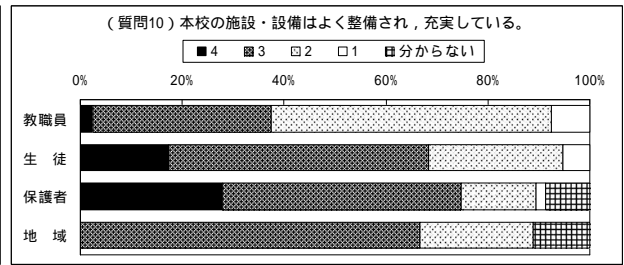
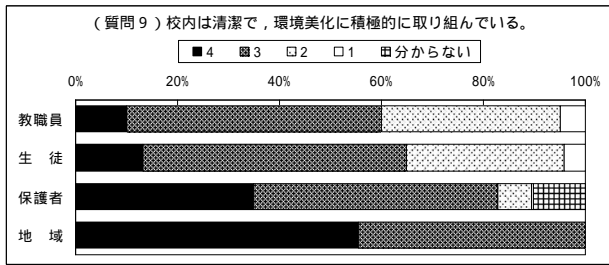
2 アンケート結果

(1) 回答数

対象	人数	回答数	回答率
教職員	40	40	100%
生徒	358	343	96%
保護者	340	303	89%
地域	10	9	90%

(2) 質問項目と回答結果（4：よく当てはまる，3：やや当てはまる，2：あまり当てはまらない，1：全く当てはまらない）





質問15は、地域の方だけへの質問項目である。

(3) 質問項目別の回答平均値

対象	質問項目														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
教職員	3.0	2.8	3.2	2.9	2.7	2.8	3.0	2.8	2.7	2.3	3.2	3.2	3.7	3.2	
生徒	3.1	2.8	2.7	2.8	2.6	2.9	2.7	2.7	2.7	2.8	3.3	2.8	2.9	2.7	
保護者	3.3	2.8	2.8	3.0	2.9	2.8	3.0	2.8	3.3	3.1	3.4	3.1	3.0	2.9	
地域	3.4	3.4	3.6	3.3	3.3	3.4	3.4	3.0	3.6	2.8	3.5	3.2	3.4	3.1	3.6

数値は「分からない」の回答を除いた平均値である。

平成19年度授業評価報告

鹿児島県立種子島高等学校

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校生徒
- (2) 調査時期 平成20年1月
- (3) 調査方法 質問紙法によるアンケート調査

2 アンケート結果

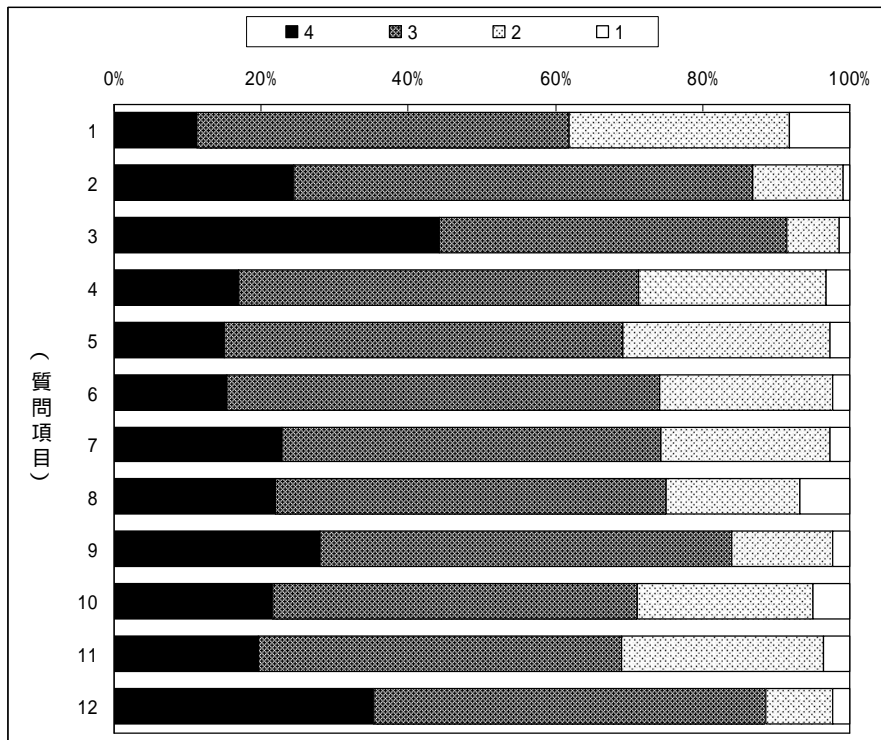
(1) 回答数

対象	人数	回答数	回答率
生徒	358	343	96%

(2) 質問項目

- 教師は、授業はじめのチャイムが鳴ったときに教室に来ているなど、終始のけじめをきちんとしている。
- 教師は、居眠りをしたり授業態度の悪い生徒には、きちんと指導をしている。
- 教師は、全員がはっきり聞き取れるような声の大きさを、授業をしている。
- 教師の板書は丁寧で見やすく、要点がよく整理されていて分かりやすい。
- 教師は生徒が意欲的に授業に取り組むように、指導法や課題等で工夫や努力をしている。
- 授業内容や説明は適切で、授業がよく分かるように様々な工夫をしている。
- 教師は、確認小テストをしたり、つまづいたときに補充教材を準備したりしている。
- 教師から与えられる課題(宿題等)の量は、適切である。
- 教師は、与えた宿題の事後処理(点検や解答、評価等)はきちんとしている。
- 教師は学習についての疑問・質問や悩みの相談ごと等によく応えてくれる。
- 教師は生徒の挨拶にしっかり応えたり、ふだんも声をかけたりしてくれる。
- 教師は、遅刻や校則違反に対し、日頃からよく指導している。

(3) 回答結果(4:よく当てはまる, 3:やや当てはまる, 2:あまり当てはまらない, 1:全く当てはまらない)



(4) 質問項目別の回答平均値

質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
平均値	2.6	3.1	3.3	2.9	2.8	2.9	2.9	2.9	3.1	2.9	2.9	3.2