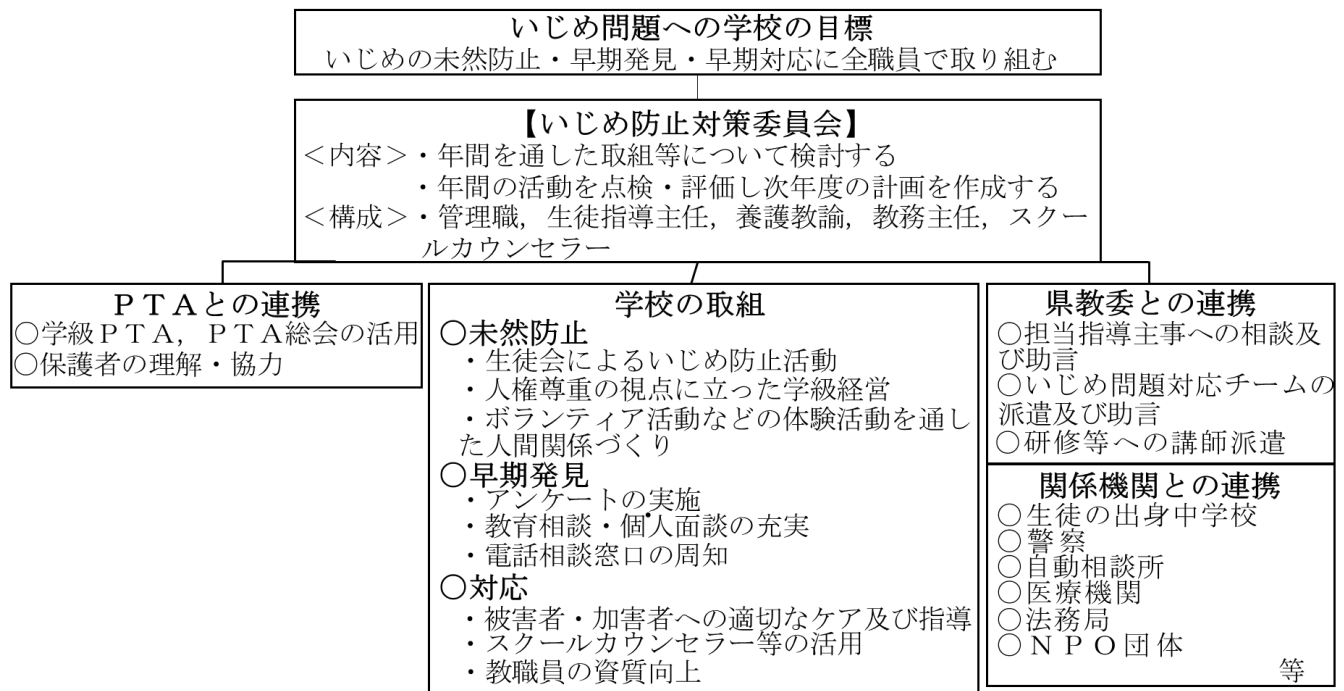


# 県立奄美高等学校（定時制）いじめ防止基本方針



## 【年間計画】

|      | 生徒関係                                     | 職員関係                   | 検証関係                          |
|------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 4 月  | ・いじめ問題を考える週間<br>・教育相談                    | ・職員研修                  | ・年間の活動計画の確認                   |
| 5 月  | ・哲学対話                                    | ・特別支援教育推進委員会①          |                               |
| 6 月  | ・生活実態アンケート<br>・学校楽しいーと<br>・SNS チェックシート   |                        |                               |
| 7 月  | ・個人面談                                    | ・特別支援教育推進委員会②<br>・職員研修 | ・1 学期の取組の反省<br>・2 学期に向けての取組確認 |
| 8 月  |                                          |                        |                               |
| 9 月  | ・いじめ問題を考える週間<br>・教育相談<br>・SOS の出し方に関する講話 |                        |                               |
| 10 月 |                                          | ・特別支援教育推進委員会③          |                               |
| 11 月 | ・性に関する統一 L H R<br>・学校楽しいーと               |                        |                               |
| 12 月 | ・いじめに関する統一 L H R                         | ・特別支援教育推進委員会④          | ・2 学期の取組の反省<br>・3 学期に向けての取組確認 |
| 1 月  | ・教育相談<br>・情報モラル教室<br>・哲学対話               | ・特別支援教育推進委員会⑤          |                               |
| 2 月  | ・学校楽しいーと<br>・SNS チェックシート                 | ・特別支援教育推進委員会⑥          | ・年間の活動の反省                     |
| 3 月  | ・個人面談<br>・自分の得意・不得意気づきシート                |                        | ・次年度の活動計画の検討                  |

\*毎月末実施 いじめチェックシート

# 【組織的対応（緊急時・いじめへの対応）】

生徒・保護者からの相談 → いじめ認知 ← 教育相談・個人面談・教育相談フォーム・生徒観察

連絡・連携

生徒指導部・担任

連絡・連携

教頭・校長

直ちに招集

いじめ防止対策委員

## ○構成委員

校長，教頭，生徒指導主任，教務主任，進路指導主任  
担任，副担任，養護教諭，関係教諭，スクールカウンセラー

## ○いじめの認知報告

## ○調査方針，方法等の決定

※目的，担当者，優先順位，期日等

調査・事実関係の把握

## ○指導方針の決定・指導体制の確立

※指導及び支援の対象と具体的な手立て

特定（被害者・加害者）／一部（観衆・傍観者）／全体（学級・全体）

いじめ解決への指導・支援

継続指導・経過観察

報告・連携  
・相談・助言

## 【重大事態】

鹿児島県教育委員会

関係機関

- ・県教育委員会
- ・警察
- ・医療機関 等

保護者

発達支持的生徒指導

課題未然防止教育

課題早期発見対応

困難課題対応的生徒指導

- ・哲学対話（年2回）
- ・性に関する統一LHR
- ・情報モラル統一LHR
- ・薬物乱用防止教室
- ・救急救命講習
- ・いじめ統一LHR など
- ・教育相談
- ・SC面談
- ・SOS出し方に関する教育
- ・学校たのしいと
- ・生活実態アンケート
- ・いじめチェックシート
- ・教育相談フォーム等

課題予防的生徒指導

- ・たのしいと等を受けての面談
- ・特別支援教育推進委員会
- ・家庭訪問（臨時）
- ・職員会議での周知

何かあったとき

- ・いじめ対策会議
- ・不登校認定
- ・家庭訪問
- ・保護者招致（・別室避難）
- ・特別指導（・通信指導）