

# 県立奄美高等学校(全日制)いじめ防止基本方針

**いじめ問題への学校の目標**  
いじめの未然防止・早期発見・早期対応を全職員で取り組む

**【いじめ防止対策委員会】**

《内 容》

- ・ 年間を通した取組等について検討する。
- ・ 年間の活動を点検・評価し、次年度の計画を作成する。

《構 成》

管理職、生徒指導主任、教育相談係、教務部代表、各学年主任、養護教諭、学級担任、スクールカウンセラー

**PTAとの連携**

- 学級PTA, 学年PTA, PTA総会の活用
- 保護者の理解・協力

**部活動**

- 部活動顧問と担任との連携
- 保護者の理解・協力

**学生寮**

- 寮監と舎監・担任との連携
- 学生寮情報交換会の充実
- 生徒個人面談・相談の充実

**学校の取組**

- **未然防止**
  - ・ 生徒会によるいじめ防止活動
  - ・ 人権尊重の視点に立った学級経営及びLHR活動の充実
  - ・ ボランティア活動など、体験活動を通じた人間関係づくり
- **早期発見**
  - ・ 無記名アンケートの実施
  - ・ 教育相談、個人面談等の充実
  - ・ 教科・学年会等の情報交換
- **対応**
  - ・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導
  - ・ 職員研修の充実、教育相談係による対応
  - ・ スクールカウンセラー等の活用

**県教委との連携**

- 担当指導主事への相談及び助言
- いじめ問題対応チームの派遣及び助言
- 研修等への講師派遣

**関係機関との連携**

- 生徒の出身中学校
- 警察
- 児童相談所
- 医療機関
- 法務局 等

## 【年間指導計画】

	生徒関係	職員関係	点検・評価関係
4月	・いじめ問題を考える週間 ・統一LHR(いじめ問題)	・職員研修(服務規律) ・家庭訪問	・年間計画の確認・共通理解
5月	・生徒総会	・PTA総会, 学年・学級PTA	
6月	・教育相談期間, 生活実態調査 ・統一LHR(人権問題)	・職員研修(特別支援教育)	
7月	・統一LHR(デートDV) ・クラスマッチ		・学校関係者評価委員会① ・職員アンケート及び分析
8月		・職員研修(服務規律・人権教育)	・1学期の取組の点検・評価
9月	・体育祭 ・いじめ問題を考える週間 ・統一LHR(いじめ問題)		
10月	・生活実態調査 ・文化祭		
11月	・教育相談期間 ・弁論大会	・職員研修(特別支援教育)	・学校関係者評価委員会②
12月	・統一LHR(デートDV) ・クラスマッチ	・職員研修(服務規律)	・職員アンケート及び分析 ・2学期の取組の点検・評価
1月	・大島養護学校との交流学习		
2月	・強歩大会		・学校関係者評価委員会③
3月	・クラスマッチ	・職員会議(年間反省)	・年間総括及び次年度の取組確認