

ふるさと

故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材

ソノサキ

奄美高校を卒業した「ソノサキ」(育てたい人物像)

- ・ 地域資源を魅力化し、産業の振興に繋げられる人
- ・ グローバルな視点を持ち、多様な価値観を持った人と交流ができる人
- ・ 主体性をもって論理的に考察ができる人

校訓

- ・ 自主創造の精神
- ・ 不撓不屈の根性
- ・ 友愛奉仕の態度

基本理念

- ・ 考える
- ・ 挑戦する
- ・ 寄り添う

めざす生徒像

- ・ 自ら気づき、考え、判断し、行動する生徒
- ・ 多様な他者と協働しながら、何事も果敢に挑戦する生徒
- ・ お互いの人格を尊重し、自他を大切にする生徒

めざす学校像

- ・ 生徒1人1人の夢や希望を実現する力を育てる学校
- ・ すべての教育活動をとおして、心豊かな人間性を育てる学校
- ・ 地域社会や家庭との連携を積極的に行い、信頼され、地域とともにある学校

奄美高校ならではの教育① 【多彩な学び】

機械電気科：奄美の未来をつくる技術がここにある！『機電(キデン)』

商業科：地域資源の魅力発見！「商品開発から販売まで」～自分のアイデアを“カタチ”に～『商業』

情報処理科：これからの情報(スマート)社会に必要な知識を1から学び100まで高める！『情報』

家政科：食物、被服、保育、福祉、情報 自分の好きを仕事にできる『あまかせ』におまかせ！

衛生看護科：日進月歩の医療の世界で「活躍」・「飛躍」・「対応」できる人材の育成！『衛看(えいかん)』

奄美高校ならではの教育② 【多彩な資格取得】

機械電気科：危険物取扱者乙種1～6類、第一種・第二種電気工事士 他

商業科：簿記、情報処理、電卓、ワープロ、秘書 他

情報処理科：商業科でとれる資格、プログラミング、ホームページ 他

家政科：被服(和服)、被服(洋服)、食物、保育、情報処理、ワープロ 他

衛生看護科：准看護師

奄美高校ならではの教育③ 【多彩な連携(地域協働・地域連携、学科連携・課程連携)】

5学科の特色を生かした「奄美高校レストラン」

※ 令和3年度も「第5回 奄美高校レストラン」を12月に開催する予定です。

奄美高校ならではの教育④ 【多様な支援体制】

奄高(あまこう)は「特別支援教育」を推進しています。

※ 鹿児島県は幼稚園等から高等学校までの一貫した特別支援教育体制の整備を進めています。

※ 奄高(あまこう)は、これまで以上に生徒の実態把握に努め、個々に寄り添った支援を行います。

奄美高校ならではの教育⑤ 【多彩な進路実現】 ※ 令和2年度実績

・ 学んだ事や取得した資格を生かして「就職」

【電気工事士、現場監督補助、サービスエンジニア、販売職、事務職、金融業、接客業、介護職、公務員 他】

・ 学んできた事、さらなる高みを目指して…、高校の3年間でやりたいことを見つけて「進学」

【システム情報処理科、医療事務科、理学療法学科、診療放射線科、歯科技工士科、救急救命公務員科、美容学科、製菓・製パン科、看護科 他】

・ 学んできた事、がんばってきた事、取得した資格、3年間の学習成績を使って「国公立・私立大学等へ進学」

【国公立大学：北九州市立大学、名桜大学】【私立大学・短大：大阪商業大学、福岡大学、中村学園大学、鹿児島女子短期大学 他】

【奄美高校コンソーシアム】

【校内コンソーシアム】



地域 ⇄ 連携

【校外コンソーシアム】

奄美市教育委員会、奄美市商工観光部観光課
本場奄美大島産協同組合、株式会社前川水産
あまみ大島観光物産連盟、レストランプッセ
有限会社田中印刷所、島ノコタチ ART WORKS
特定非営利活動法人ディ、県立奄美図書館

「奄美高校レストラン」イメージ図