



ふるさと

故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材

【すべての教育活動における人権同和教育の推進】

ソノサキ

奄美高校を卒業した「ソノサキ」(育てたい人物像)

- ・地域資源を魅力化し、産業の振興に繋げられる人
- ・グローバルな視点を持ち、多様な価値観をもった人と交流ができる人
- ・主体性をもって論理的に考察ができる人

校訓

- ・自主創造の精神
- ・友愛奉仕の態度
- ・不撓不屈の根性

基本理念

- ・考える
- ・挑戦する
- ・寄り添う

めざす生徒像

- ・自ら気づき、考え、判断し、行動する生徒
- ・多様な他者と協働しながら、何事も果敢に挑戦する生徒
- ・お互いの人格を尊重し、自他を大切にす生徒

めざす学校像

- ・すべての教育活動をとおして、心豊かな人間性を育てる学校
- ・生徒1人1人の夢や希望を実現する力を育てる学校
- ・地域社会や家庭との連携を積極的に行い、信頼され、地域とともにある学校

奄美高校ならではの教育① 【多彩な学び】

機械電気科：奄美の未来をつくる技術がここにある！『機電(キデン)』

商業科：地域資源の魅力発見！「商品開発から販売まで」～自分のアイデアを“カタチ”に～『商業』

情報処理科：これからの情報(スマート)社会に必要な知識を1から学び100まで高める！『情報』

家政科：食物、被服、保育、福祉、情報 自分の好きを仕事にできる『あまかせ』におまかせ！

衛生看護科：日進月歩の医療の世界で「活躍」・「飛躍」・「対応」できる人材の育成！『衛看(えいかん)』

奄美高校ならではの教育② 【多彩な資格取得】

機械電気科：危険物取扱者乙種1～6類、第一種・第二種電気工事士 他

商業科：簿記、情報処理、電卓、ワープロ、秘書 他

情報処理科：商業科でとれる資格、プログラミング、ホームページ 他

家政科：被服(和服)、被服(洋服)、食物、保育、情報処理、ワープロ 他

衛生看護科：准看護師

奄美高校ならではの教育③ 【多彩な連携(地域協働・地域連携、学科連携・課程連携)】

5学科の特色を生かした「奄美高校レストラン」

※ 令和4年度も「奄美高校レストラン」を12月に開催する予定です。

奄美高校ならではの教育④ 【多様な支援体制】

奄高(あまこう)は「特別支援教育」を推進しています。

※ 令和4年度から「通級」による指導をはじめます。

※ 奄高(あまこう)は、これまで以上に生徒の実態把握に努め、個々に寄り添った支援を行います。

奄美高校ならではの教育⑤ 【多彩な進路実現】

・学んだ事や取得した資格を生かして「就職」

【電気工事士、現場監督補助、サービスエンジニア、販売職、事務職、金融業、接客業、介護職、公務員 他】

・学んできた事、さらなる高みを目指して…、高校の3年間でやりたいことを見つけて「進学」

【システム情報処理科、医療事務科、理学療法学科、診療放射線科、歯科技工士科、救急救命公務員科、美容学科、製菓・製パン科、看護科 他】

・学んできた事、がんばってきた事、取得した資格、3年間の学習成績を使って「国公立・私立大学等へ進学」

【国公立大学：北九州市立大学、名城大学、私立大学・短大：大阪商業大学、福岡大学、中村学園大学、鹿児島女子短期大学 他】(過去の実績含む)

【奄美高校コンソーシアム】

【校内コンソーシアム】



地域 ⇄ 連携

【校外コンソーシアム】

奄美市教育委員会、奄美市商工観光観光光澤本場奄美大島協同組合、株式会社前川氷産あまみ大島観光施設建設、レストランブッセ有限公司、中村学園、助ノコタチ、AGI HOUSE 特定非営利活動法人アグイ、県立奄美図書館