

地歴公民科（現代社会） 学習指導案

日 時 令和3年2月3日(水) 1限目
生徒 家政科 1年5組 (20名)
場 所 多目的教室③
授業者 中俣 瑞希
教科書 『高等学校 改訂版 現代社会』(第一学習社)
補助教材 『クローズアップ 現代社会』(第一学習社)

1 単元名

第3章 現代の民主政治と政治参加の意義

2 小単元

第13節 選挙制度の現状と課題

3 単元の指導計画：計18時間

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1：日本国憲法の基本原理・・・2時間 | 9：国会の運営と権限・・・2時間 |
| 2：平和主義と日本の安全保障・・・1時間 | 10：内閣と行政の民主化・・・2時間 |
| 3：冷戦終結後の防衛問題・・・1時間 | 11：裁判所と人権保障・・・1時間 |
| 4：平等に生きる権利・・・1時間 | 12：地方自治と住民の福祉・・・1時間 |
| 5：自由に生きる権利・・・1時間 | 13：選挙制度の現状と課題・・・2時間 |
| 6：豊かに生きる権利・・・1時間 | (本時 1/2 時間目) |
| 7：新しい人権・・・1時間 | 14：世論の形成と政治参加・・・1時間 |
| 8：基本的人権と公共の福祉・・・1時間 | |

4 本時の主題

日本の政治制度とその課題

5 本時の目標

- (1) 選挙の4つの原則について理解する。
- (2) 衆参両議院の選挙制度の特色を理解し、将来の有権者として必要な資質を身に付ける。
- (3) 政治を身近な問題としてとらえ、自分なりに考える態度や選挙権を大切にすることを養う。

6 生徒の実態

1年5組の生徒は、明るく素直で、教師の発問に対して積極的に答えようとする姿勢がみられる。しかし、基礎・基本の定着という点では全体的に厳しい生徒が多く、学習内容が難しくなるにつれ、集中力の継続や理解度を高めるという点において、授業内容や授業方法を試行錯誤している状況である。生徒が理解を深めるためにも、日常生活や具体的な事象と関連付けながら、説明等を行っていく必要がある。

7 評価基準（本時）

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
積極的に授業に参加し、発問に対しても意欲的に取り組んでいる。 他者の意見を傾聴できる。 将来の有権者の1人としての意識を身に付ける。	選挙の課題を解決する方法について、自分なりに考え、表現することができる。 自分の意見を簡潔にまとめ、他者に伝えることができる。	資料から必要な情報を読み取り、選挙の課題について考察することができる。	衆参両議院の選挙制度についての基本的な知識を理解する。 日本の選挙の課題について理解する。

過程	学習内容・学習活動	指導上の留意点
導入 (5分)	<p>○前回の学習内容について復習し、本時の学習活動について知る。</p> <p>本時の目標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・衆議院と参議院の選挙制度について理解しよう。 ・選挙における課題と解決策を考えてみよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・国会の種類や役割について復習する。 <p>【関】【知】</p>
展開1 (20分)	<p>(1)日本の選挙制度</p> <p>○選挙における4つの原則について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通選挙, 平等選挙, 直接選挙, 秘密投票(選挙) <p>○衆議院・参議院の選挙制度について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小選挙区制比例代表並立制 ・重複立候補 ・惜敗率 ・選挙区選挙 ・非拘束名簿式比例代表制 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校で学習している内容もあるため、キーワードを確認しながら、一緒に考えていく。【関】【知】 ・選挙制度に関する仕組みや言葉は難しいため、具体的な事例を示しながら、理解を深めさせる。【関】【知】
展開2 (15分)	<p>(2)選挙における課題</p> <p>○資料を見ながら、問題点について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記入, 発表させる <p>○どうすれば若者(国民)が選挙に興味・関心を持ち、投票に行くようになると思うか、考えてみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記入, 発表させる 	<ul style="list-style-type: none"> ・近年投票率が低下してきていることや、特に若者の投票率が低いことに気付かせる。【技】【思】【知】 ・どのような制度や仕組みがあれば自分たちは投票に行こうと思うのか、自分なりに考えさせる。【関】【思】 ・提案した内容を国の制度として実現するためにはどうすればよいか考えさせ、政治に参加することの重要性に気付かせる。【関】【思】
終末 (10分)	<p>○実際の投票時の様子やルールについて理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の有権者の一人として、選挙に必要なイメージを身に付け、今後活かせるようにする。【関】【知】 ・時間があれば、『私たちが拓く日本の未来』配布, 確認する。