

【様式2】 年間指導計画 2022

学校名:	奄美	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	工業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)	
1	4・5	1	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。	
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	
			学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。
	6・7	2	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。	
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。	
W			ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。		
2	9・10	3	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	
			R	ア	単元末テスト 考査	R2□	日本文化を紹介する学校新聞記事を読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	

2	9・10	3	SP	ア	スピーチ	SP2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を書くことができる。	
		学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	
	11・12	4	L	イ	単元末テスト	L2□	ピクトグラムなどの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R2□	ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
			SP	ア	スピーチ	SP2□	ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	
	3	1・2	5	L	イ	単元末テスト	L2□	職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。
				R	イ	単元末テスト 定期考査	R3□	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。
SI				ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
SP				イ	スピーチ	SP3□	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	
W				イ	定期考査	W3□	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	
学校で作成したQ&A		SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。		

【様式2】 年間指導計画 2022

学校名:	奄美	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	商業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4・5	1	R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	ネット上に投稿された旅行の体験を読み, イラストや写真を参考にしながら理解することができる。
			W	ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験について, 例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。
		2	L	ア	単元末テスト	L1□	趣味などの日常的话题について, ゆっくりはっきりと話されれば, 話者の意図を理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば, それを参考にして, 自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
			SP	ア	スピーチ	SP1□	好きなこと・熱中していることに関する英文を準備し, 書いた内容を基に発表することができる。
	学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI4□	趣味や好きなスポーツ・音楽など, 前もって質問される内容がわかっていて, 十分に練習すれば, 2~3文程度で質問に応じることができる。	
	6・7	3	L	ア	単元末テスト	L1□	日本の文化などの日常的话题について, ゆっくりはっきりと話されれば, 話者の意図を理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば, それを参考にして, 自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
		W	ア	定期考査	W1□	紹介したい日本文化について, 例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	
		4	R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	ピクトグラムを紹介するスピーチを読み, イラストや写真を参考にしながら理解することができる。
SP			ア	スピーチ	SP1□	ピクトグラムを紹介するクイズを準備し, 書いた内容を基に発表することができる。	
2	9・10	5	L	ア	単元末テスト	L2□	職業に関することなどの, 自分自身に関する内容の英文を, ゆっくりはっきりと話されれば, その説明の内容を理解することができる。
			W	ア	定期考査	W2□	自分の興味のある職業について, どんな特徴があるのかを説明する内容の英文を書くことができる。

2	9・10	6	R	イ	単元末テスト 定期考査	R2□	コンビニエンスストアで行われている工夫について、写真や映像を見ながら、英文の概要を理解することができる。	
			SI	イ	単元末テスト	SI2□	例文があれば、人や物についての考えを伝え合ったり、持ち物の説明の後に簡単なやりとりをすることができる。	
			SP	イ	スピーチ	SP2□	自分がよく行く店について、自分の伝えたいことをわかりやすい英語を使って、相手に伝えることができる。	
		学校で作成した Q&A	SI	ア	インタビュー テスト	SI4□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	
	11・12	7	L	ア	単元末テスト	L2□	学校を紹介する内容のものなど、自分自身に関する内容の英文を、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の内容を理解することができる。	
			SI	イ	単元末テスト	SI2□	例文があれば、人や物についての考えを伝え合ったり、持ち物の説明の後に簡単なやりとりをすることができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	自分たちの学校について、どんな特徴があるのかを説明する内容の英文を書くことができる。	
		8	R	イ	単元末テスト 定期考査	R2□	スマート農業について、写真や映像を見ながら、英文の概要を理解することができる。	
			SP	イ	スピーチ	SP2□	生活をよくするテクノロジーについて、自分の伝えたいことをわかりやすい英語を使って、相手に伝えることができる。	
		3	1・2	9	L	イ	単元末テスト	L3□
	SI				イ	単元末テスト	SI3□	例文があれば、人や物を比べたり、その意見に対する賛成や反対などの表現をすることができる。
	SP				イ	スピーチ	SP3□	食料廃棄の問題について、消費者の一人として自分ができていることを、具体的なエピソードを交えて伝えることができる。
10	R			イ	単元末テスト 定期考査	R3□	自ら学ぶことを体現した人物の話を読み、その人物の背景や環境を理解した上で、話の概要を理解することができる。	
	W			イ	定期考査	W3□	地域の問題点と自分の特技を比較し、地域のために自分ができることをまとめて書くことができる。	
学校で作成した Q&A	SI			ア	インタビュー テスト	SI4□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	

【様式2】 年間指導計画 2022

学校名:	奄美	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	家庭

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4・5	1	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。
			W	ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。
		学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。
	6・7	2	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。
W			ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	
2	9・10	3	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 考査	R2□	日本文化を紹介する学校新聞記事を読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。

2	9・10	3	SP	ア	スピーチ	SP2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を書くことができる。	
		学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	
	11・12	4	L	イ	単元末テスト	L2□	ピクトグラムなどの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R2□	ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
			SP	ア	スピーチ	SP2□	ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	
	3	1・2	5	L	イ	単元末テスト	L2□	職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。
				R	イ	単元末テスト 定期考査	R3□	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。
SI				ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
SP				イ	スピーチ	SP3□	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	
W				イ	定期考査	W3□	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	
学校で作成したQ&A		SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。		

【様式2】 年間指導計画 2022

学校名:	奄美	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	看護

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4・5	1	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。
			W	ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。
		学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。
	6・7	2	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 定期考査	R1□	趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。
			SP	ア	スピーチ	SP1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。
W			ア	定期考査	W1□	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	
2	9・10	3	L	ア	単元末テスト	L1□	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。
			R	ア	単元末テスト 考査	R2□	日本文化を紹介する学校新聞記事を読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。
			SI	ア	単元末テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。

2	9・10	3	SP	ア	スピーチ	SP2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	記事を基に日本文化を紹介する英文を書くことができる。	
		学校で作成したQ&A	SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	
	11・12	4	L	イ	単元未テスト	L2□	ピクトグラムなどの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	
			R	ア	単元未テスト 定期考査	R2□	ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	
			SI	ア	単元未テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
			SP	ア	スピーチ	SP2□	ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	
			W	ア	定期考査	W2□	例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	
	3	1・2	5	L	イ	単元未テスト	L2□	職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。
				R	イ	単元未テスト 定期考査	R3□	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。
SI				ア	単元未テスト	SI1□	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	
SP				イ	スピーチ	SP3□	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	
W				イ	定期考査	W3□	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	
学校で作成したQ&A		SI	ア	インタビューテスト	SI2□	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。		