

【様式1】 CAN-DO LIST 2022

学校名:	奄美	高等学校	大学科:	工業
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	1・2・3	単元末テスト	1学期 2学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ピクトグラムや職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	4・5	単元末テスト	2学期 3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。	1・2	単元末テスト 定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	日本文化を紹介する学校新聞記事や、ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	3・4	単元末テスト 定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。	5	単元末テスト 定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	1～5	単元末テスト	1学期 ～ 3学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	学校で作成した Q&A	インタビュー テスト	1学期 ～ 3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。	1・2	スピーチ	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	3・4	スピーチ	2学期	ア
	SP3 <input type="checkbox"/>	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	5	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	1・2	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	3・4	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	5	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2022

学校名:	奄美		高等学校	大学科:	商業	
科目名:	英語コミュニケーション I			学年	1年	
領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	趣味や日本の文化などの日常的话题について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	2・3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 □	職業に関することや、学校を紹介する内容のものなど、自分自身に関係する内容の英文を、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の内容を理解することができる。	5・7	単元末テスト	2学期	ア
	L3 □	社会的な問題に関わる食料廃棄について、必要な単語や表現を十分に確認すれば、話の概要を理解することができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 □	ネット上に投稿された旅行の体験や、ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、イラストや写真を参考にしながら理解することができる。	1・4	単元末テスト 定期考査	1学期	ア
	R2 □	コンビニエンスストアで行われている工夫や、スマート農業について、写真や映像を見ながら、英文の概要を理解することができる。	6・8	単元末テスト 定期考査	2学期	イ
	R3 □	自ら学ぶことを体現した人物の話を読み、その人物の背景や環境を理解した上で、話の概要を理解することができる。	10	単元末テスト 定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 □	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	2・3	単元末テスト	1学期	ア
	SI2 □	例文があれば、人や物についての考えを伝え合ったり、持ち物の説明の後に簡単なやりとりをすることができる。	6・7	単元末テスト	2学期	イ
	SI3 □	例文があれば、人や物を比べたり、その意見に対する賛成や反対などの表現をすることができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
	SI4 □	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっている、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	学校で作成したQ&A	インタビューテスト	1学期～ 3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 □	好きなこと・熱中していることや、ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、書いた内容を基に発表することができる。	2・4	スピーチ	1学期	ア
	SP2 □	自分がよく行く店や、生活をよくするテクノロジーについて、自分の伝えたいことをわかりやすい英語を使って、相手に伝えることができる。	6・8	スピーチ	2学期	イ
	SP3 □	食料廃棄の問題について、消費者の一人として自分ができることを、具体的なエピソードを交えて伝えることができる。	9	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 □	自分の思い出に残る経験や、紹介したい日本文化について、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	1・3	定期考査	1学期	ア
	W2 □	自分の興味のある職業について、または自分たちの学校についてそれぞれどんな特徴があるのかを説明する内容の英文を書くことができる。	5・7	定期考査	2学期	ア
	W3 □	地域の問題点と自分の特技を比較し、地域のために自分ができることをまとめて書くことができる。	10	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2022

学校名:	奄美	高等学校	大学科:	家庭
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	1・2・3	単元末テスト	1学期 2学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ピクトグラムや職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	4・5	単元末テスト	2学期 3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。	1・2	単元末テスト 定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	日本文化を紹介する学校新聞記事や、ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	2・3	単元末テスト 定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。	5	単元末テスト 定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	1～5	単元末テスト	1学期 ～ 3学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	学校で作成した Q&A	インタビュー テスト	1学期 ～ 3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。	1・2	スピーチ	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	2・3	スピーチ	2学期	ア
	SP3 <input type="checkbox"/>	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	5	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	1・2	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	2・3	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	5	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2022

学校名:	奄美	高等学校	大学科:	看護
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	思い出や、趣味、日本の文化などの日常的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、話者の意図を理解することができる。	1・2・3	単元末テスト	1学期 2学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ピクトグラムや職業などの社会的な話題について、ゆっくりはっきりと話されれば、その説明の概要を理解することができる。	4・5	単元末テスト	2学期 3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	ネット上に投稿された旅行の体験や、趣味についての対話など、日常的な話題に関する短い文章をイラストや写真を参考にしながら理解することができる。	1・2	単元末テスト 定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	日本文化を紹介する学校新聞記事や、ピクトグラムを紹介するスピーチを読み、書き手や話し手の伝えたいことを理解することができる。	2・3	単元末テスト 定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	ある職業についてのインタビューを読み、その職業について理解したり、その職業に就くにあたって何が大切かを読み取ることができる。	5	単元末テスト 定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	例文があれば、それを参考にして、自己紹介や過去や現在の行動について簡単なやりとりができる。	1～5	単元末テスト	1学期 ～ 3学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	趣味や好きなスポーツ・音楽など、前もって質問される内容がわかっていて、十分に練習すれば、2～3文程度で質問に応じることができる。	学校で作成した Q&A	インタビュー テスト	1学期 ～ 3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、書いた内容を基に発表することができる。	1・2	スピーチ	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、ピクトグラムを紹介するクイズを準備し、発表することができる。	2・3	スピーチ	2学期	ア
	SP3 <input type="checkbox"/>	自分が興味を持った職業について、前もって準備した原稿を基に発表することができる。	5	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	自分の思い出に残る経験や、好きなこと・熱中していることについて、例文を参考にしながら簡単な表現を使って書くことができる。	1・2	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	記事を基に日本文化を紹介する英文や、例文を参考にピクトグラムを紹介するクイズを書くことができる。	2・3	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	自分の興味のある職業について、例文を参考にしながら、その説明と選んだ理由を伝える内容の英文を書くことができる。	5	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。