

鹿児島県立奄美高等学校〔全日制課程〕スクールポリシー

「故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材」を育成するために

1 グラデュエーションポリシー（生徒育成方針）

(1) 育てたい力

- 自ら気づき、考え、判断し、行動できる生徒を育てます。【考える】
- 多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する生徒を育てます。【挑戦する】
- お互いの人格を尊重し、自他を大切にしている生徒を育てます。【寄り添う】

(2) 育って欲しい姿

- 地域資源を魅力化し、産業の振興に繋がられる人
- グローバルな視点を持ち、多様な価値観を持った人と交流ができる人
- 主体性をもって論理的に考察ができる人

2 カリキュラムポリシー（奄美高校が目指す教育 ～このような学びをします～）

- (1) 各教科・科目等において、基礎基本を徹底するとともに、体験的な活動を行います。
- (2) 生徒の実態把握に努め、生徒理解に基づく生徒支援・学習支援を実施し、個々に寄り添う教育を行います。
- (3) 普通科目（数学・英語）は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (4) 専門科目は概ね、1年次は「基礎」、2年次は「応用」、3年次は「実践」的指導を行います。
 - ・機械電気科（奄美の未来をつくる技術がここにある！）
 - 1年次 工業についての基礎基本を学ぶ（計算技術検定、情報技術検定）
 - 2年次以降 コースに分かれて専門分野について学ぶ
 - 機械コース（鉄を扱うスペシャリストの育成、「機械製図」の資格取得を目指す）
 - 電気コース（電気のスペシャリストの証明「電気工事士」の資格取得を目指す）
 - ・商業科（地域資源の魅力発見！「商品開発から販売まで」～自分のアイデアを“カタチ”に～）
 - 1年次 商業に関する基本的な知識と技術を学ぶ（簿記、情報処理、ビジネス基礎）
 - 2年次以降 アイデアを形にする商品開発や広告制作、販売までを応用的、実践的に学ぶ
 - ・情報処理科（情報化社会に必要な知識・技術を身に付けて～1から学び“100”まで高める！～）
 - 1年次 商業に関する基本的な知識と技術を学ぶ（簿記、情報処理、ビジネス基礎）
 - 2年次以降 プログラミング、イラスト、動画編集、販売などを応用的、実践的に学ぶ
 - ・家政科（食物、被服、保育、福祉、情報 自分の好きを仕事にできる『あまかせ』におまかせ！）
 - 1年次 家政科に関する基本的な知識と技術を学ぶ（衣・食・住、情報）
 - 2年次以降 保育・食物・被服を専門的に学び、生活産業を担う職業人を育成する
 - ・衛生看護科（日進月歩の医療の世界で「活躍」・「飛躍」・「対応」できる人材の育成！）
 - 1年次 看護に関する基本的な知識と技術を校内外の実習を通して学ぶ
 - 2年次以降 校外実習等を通して、看護の専門性を深める活動を行う
- (5) 各種資格取得に挑戦する中で、これからの時代を生き抜くために必要な「知識・技術」を学びます。さらに、実践を通して、「思考力、判断力、表現力」を育成します。
- (6) 地域の自治体や企業等と連携した教育を充実させ、地域に根ざした教育を行います。
- (7) 学校行事を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。

3 アドミッションポリシー（生徒募集方針 ～このような生徒を待っています～）

- (1) 工業、商業、情報、家庭、看護などについて興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組み、基礎から応用、実践まで積極的に活動したい生徒を待っています。
- (2) 向上心をもち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を待っています。
- (3) 地域に密着した本校の学びを理解し、積極的に地域と協働し、地域の発展に貢献したい生徒を待っています。