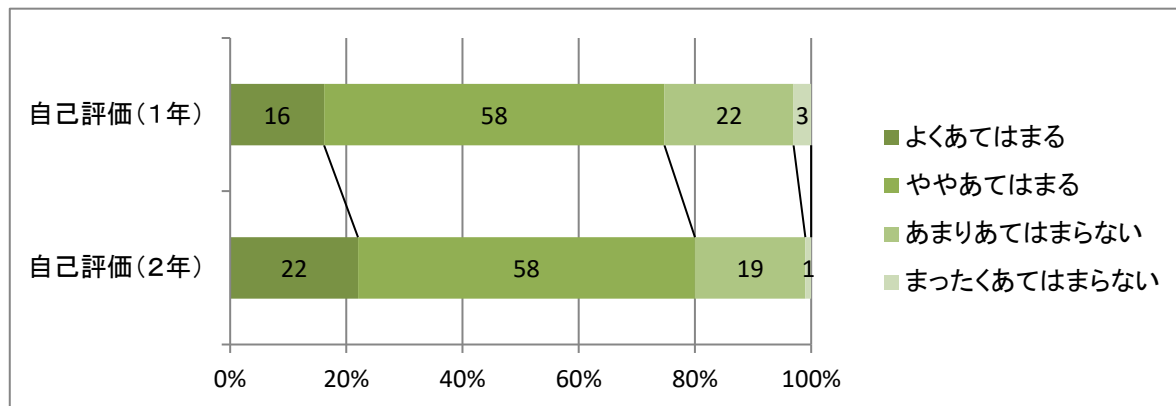


2. 授業評価(生徒)結果

①【意欲】

自己評価 私は自ら意欲を持って学習している。

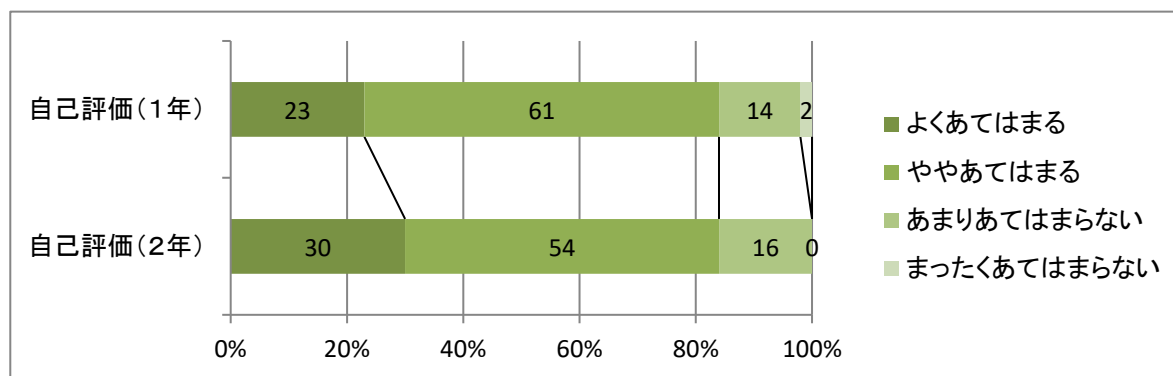
→「よくあてはまる」とする評価は、2年生(22%)が1年生(16%)よりも高い。



②【基礎・基本の定着】

自己評価 私は基礎・基本をしっかり定着させるように学習している。

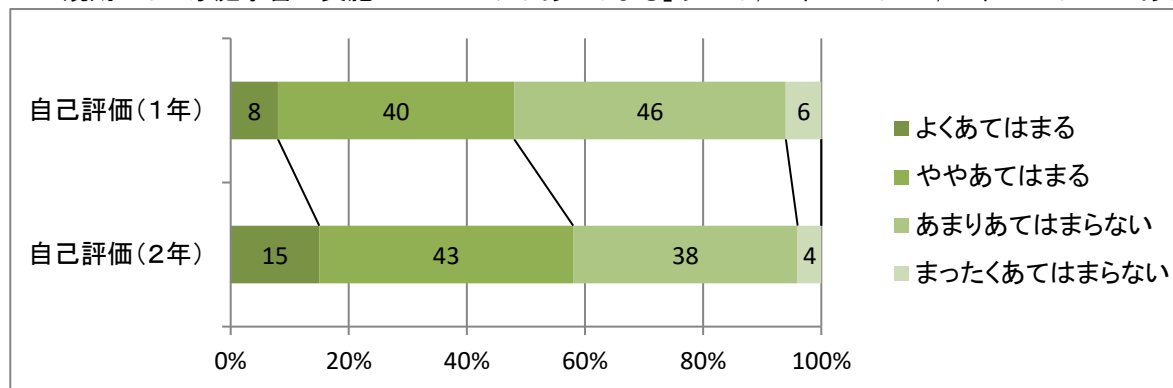
→1年生・2年生共に「ややあてはまる」以上が84%で、特に2年生は30%が「よくあてはまる」と評価している。



③【家庭学習】

自己評価 私は規則正しい家庭学習に努めている。

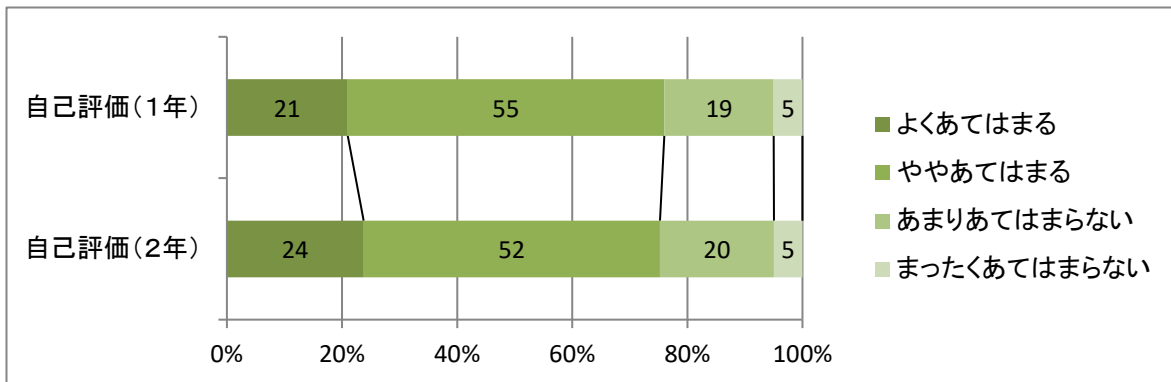
→規則正しい家庭学習の実施について「ややあてはまる」以上は、1年生では48%、2年生では58%である。



④【勉強と部活動の両立】

自己評価 私は部活動(趣味も含む)と学習との両立に努めている。

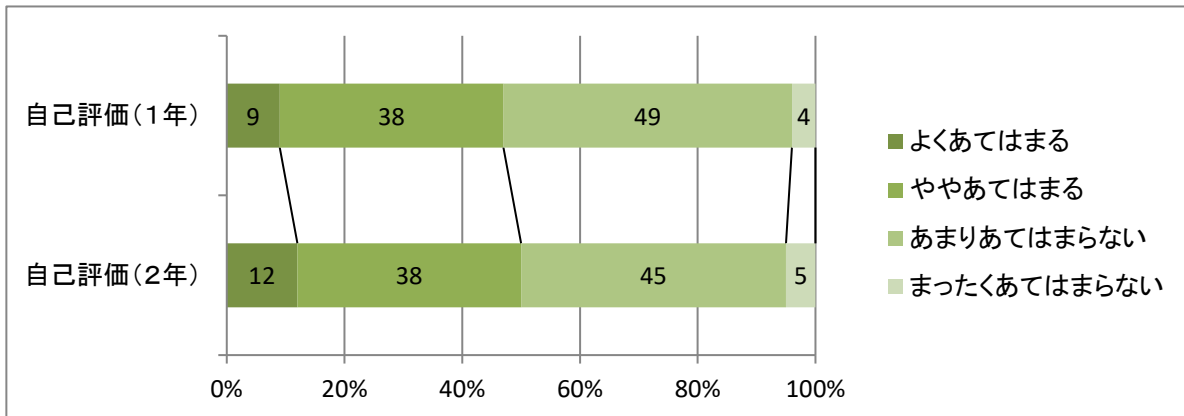
→1年生・2年生共に76%の生徒が学習と部活動の両立に努めている。



⑤【発展的な姿勢】

自己評価 私は発展的な学習にも取り組んでいる。

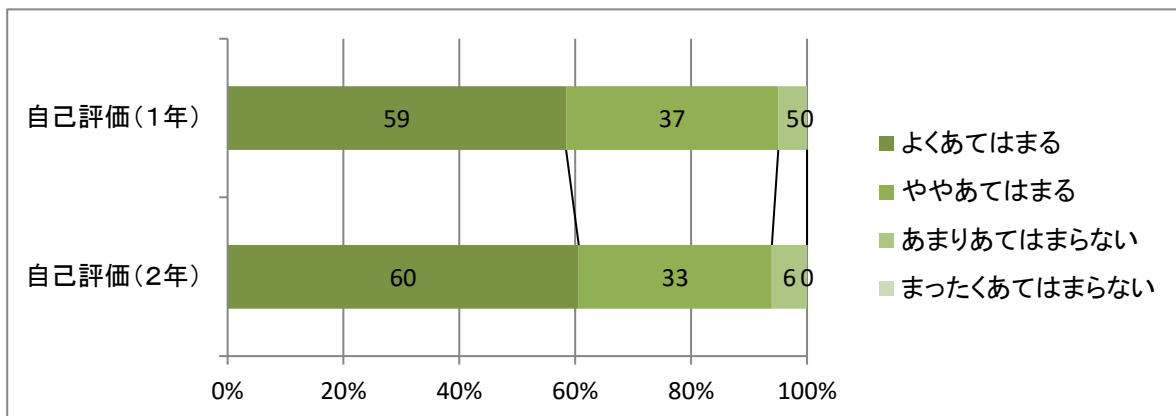
→発展的な学習への取組は2年生(50%), 1年生(47%)である。



⑥【時間の意識高揚】

自己評価 私は授業開始時のチャイムが鳴ったときには準備をして着席・集合している。

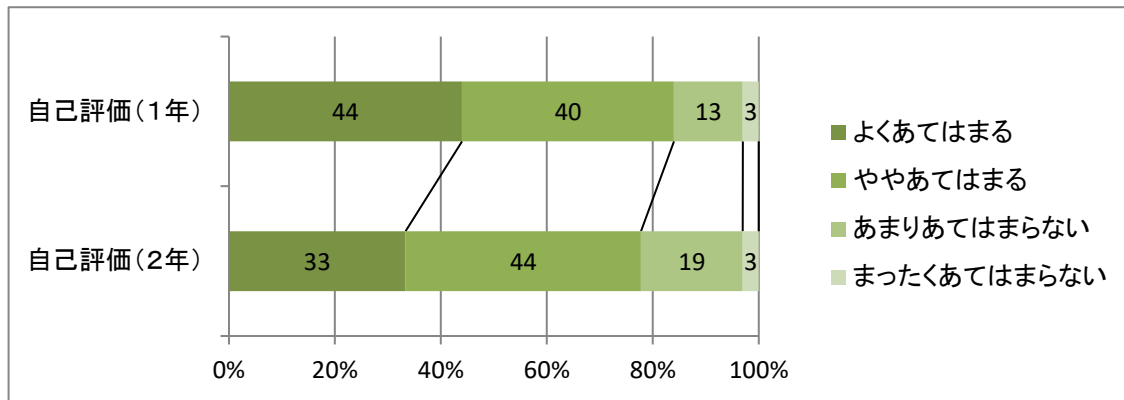
→ほとんどの生徒が授業開始までに準備をして着席・集合している。



⑦【短期的な計画と実行力】

自己評価 私は課題を期限内に提出している。

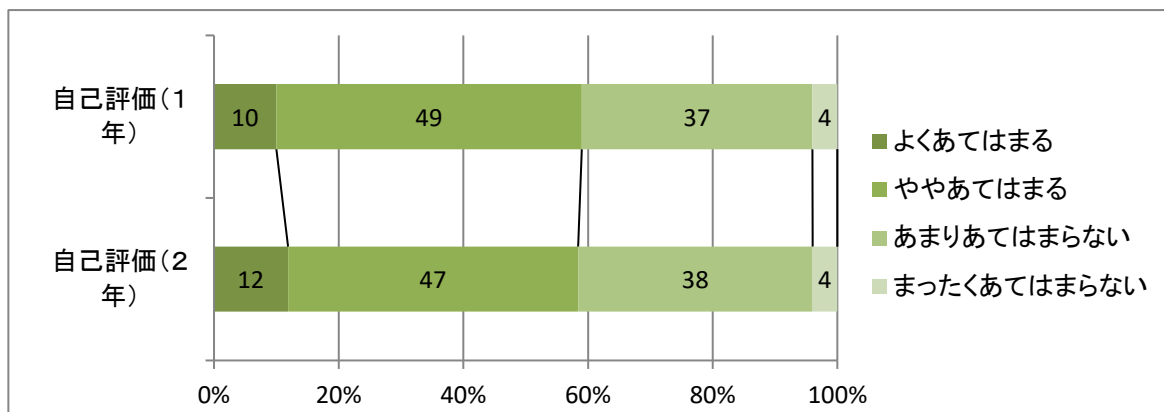
→1年生(84%), 2年生(77%)が課題を期限内に提出している。



⑧【バランスのとれた学習】

自己評価 私は教科の課題と予習をバランスをとって学習している。

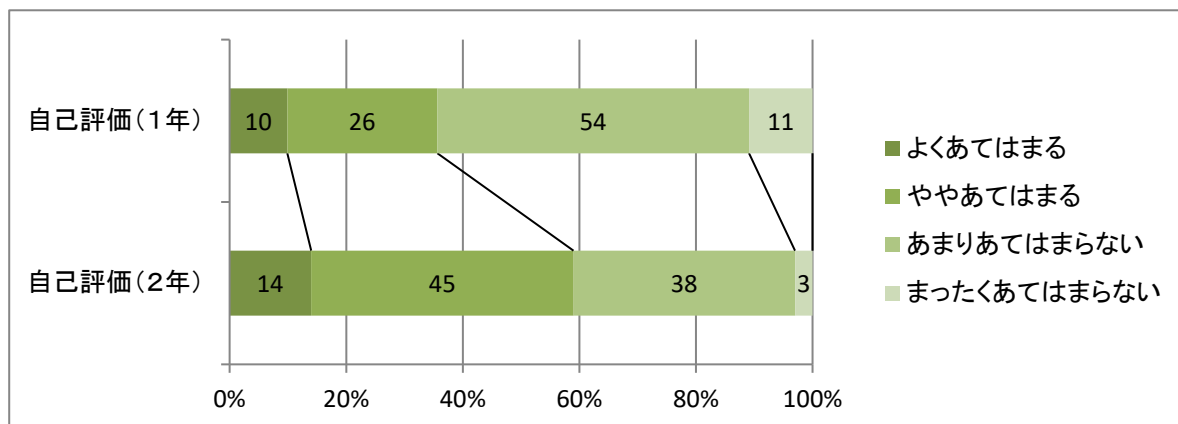
→1年生・2年生共に「ややあてはまる」以上が59%である。



⑨【長期的な計画】

自己評価 私は大学入試(共通テスト・個別試験)を見通した学習をしている。

→大学入試を見据えた学習に、1年生(36%)よりも2年生(59%)で取り組まれている。



⑩【自主学習の意欲と対応】

自己評価 私は授業や家庭学習で分からなかったことは先生に質問している。

→教師への質問は、1年生(52%)にくらべて2年生(60%)と増加している。

