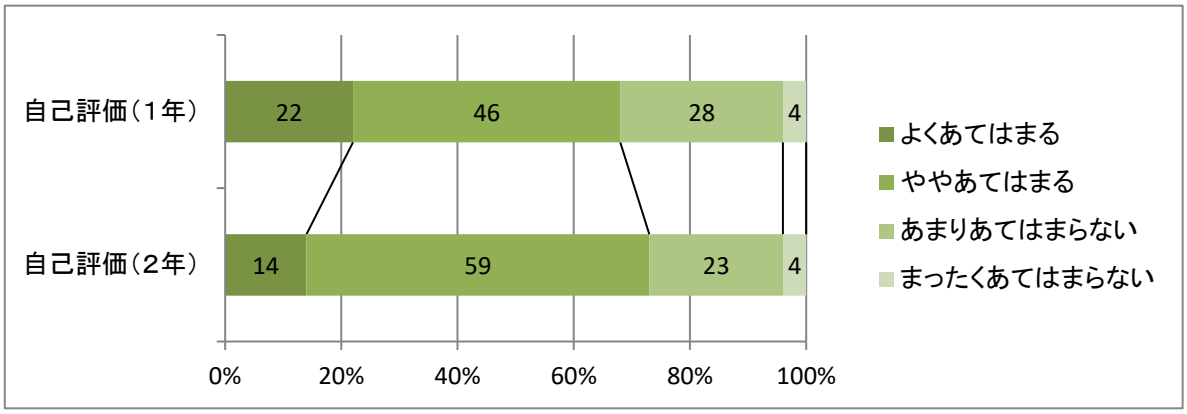
2. 授業評価（生徒）結果

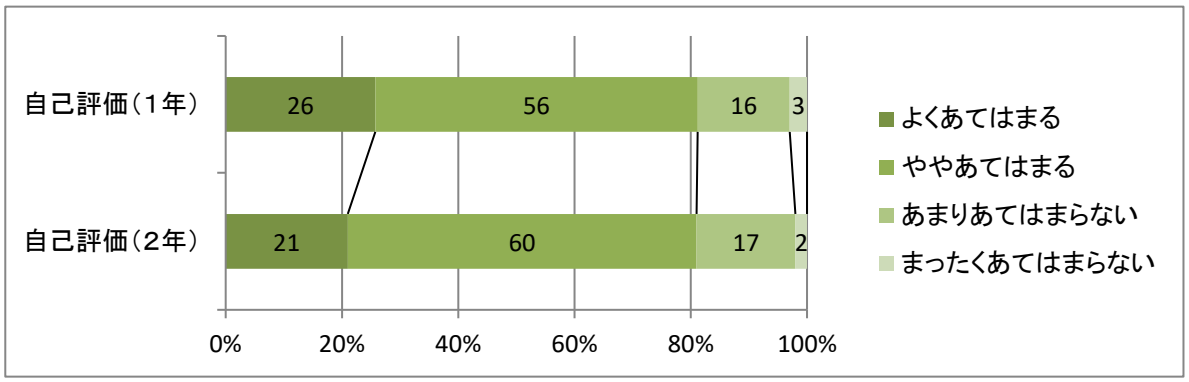
①【意欲】
自己評価　　私は自ら意欲を持って学習している。

→「ややあてはまる」以上の評価は，1年生68%，2年生73%で，「よくあてはまる」については，1年生の方が高い。



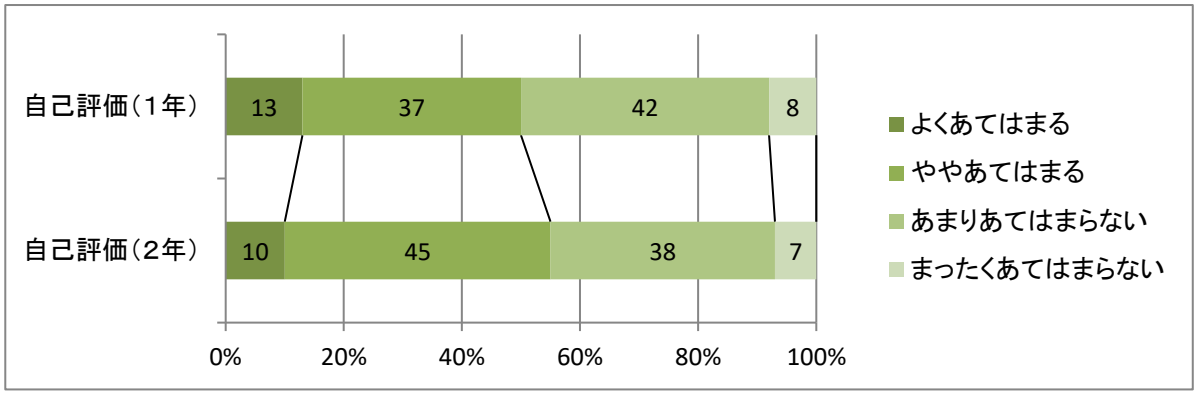
②【基礎・基本の定着】
自己評価　　私は基礎・基本をしっかり定着させるように学習している。

→「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒は，1年生82%，2年生81%である。



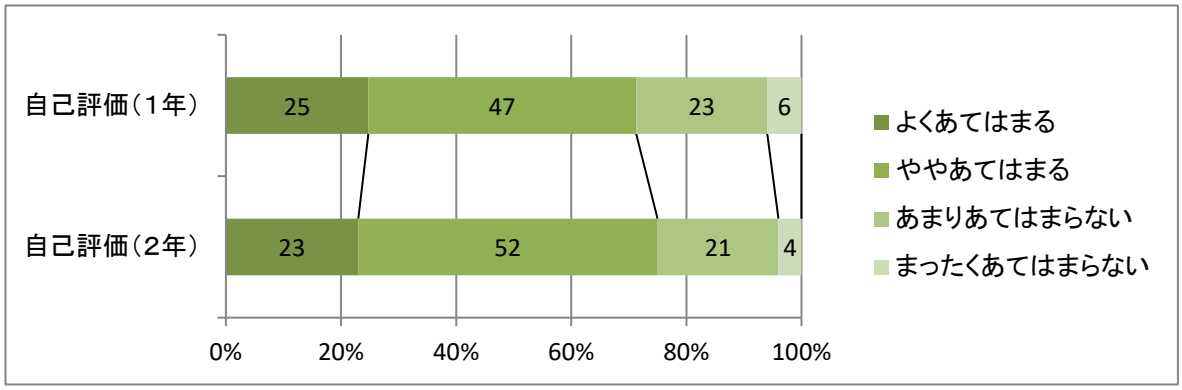
③【家庭学習】
自己評価　　私は規則正しい家庭学習に努めている。

→規則正しい家庭学習の実施について「ややあてはまる」以上は，1年生では50%，2年生では55%である。



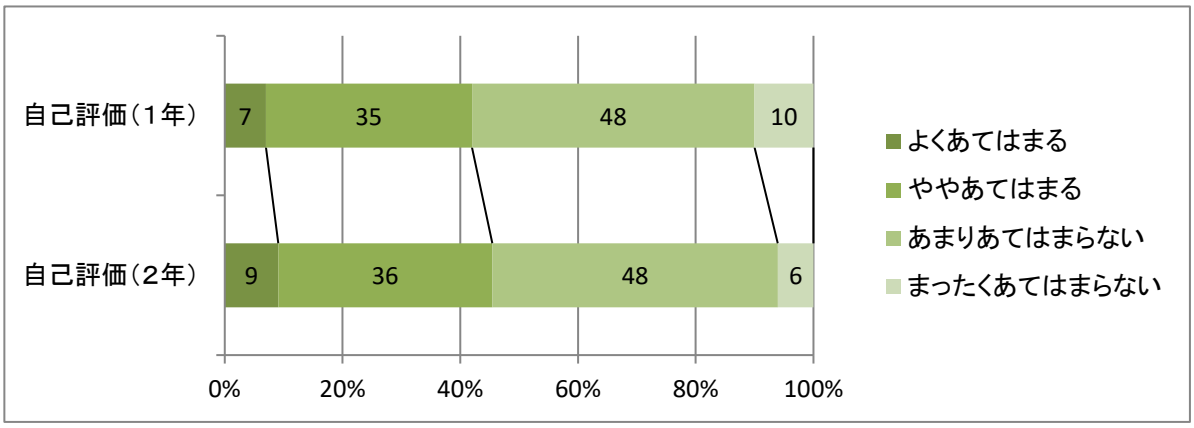
④【勉強と部活動の両立】
自己評価　　私は部活動（趣味も含む）と学習との両立に努めている。

→1年生・2年生共に70%以上の生徒が学習と部活動の両立に努めている。



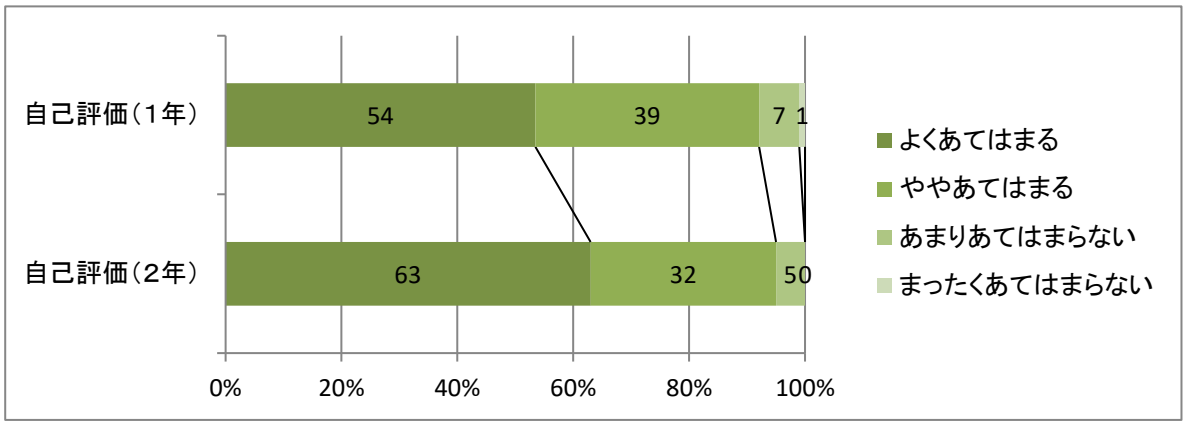
⑤【発展的な姿勢】
自己評価　　私は発展的な学習にも取り組んでいる。

→発展的な学習への取組は1年生(42%)，2年生(45%)である。

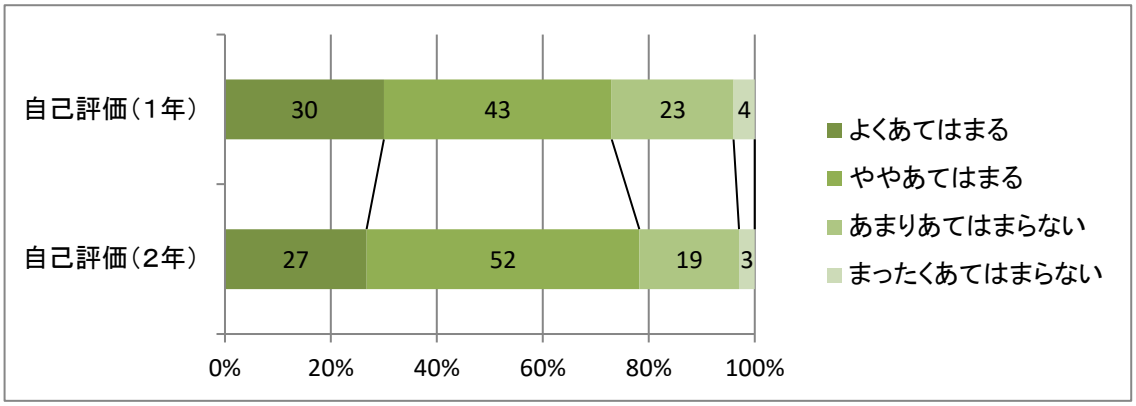


⑥【時間の意識高揚】
自己評価　　私は授業開始時のチャイムが鳴ったときには準備をして着席・集合している。

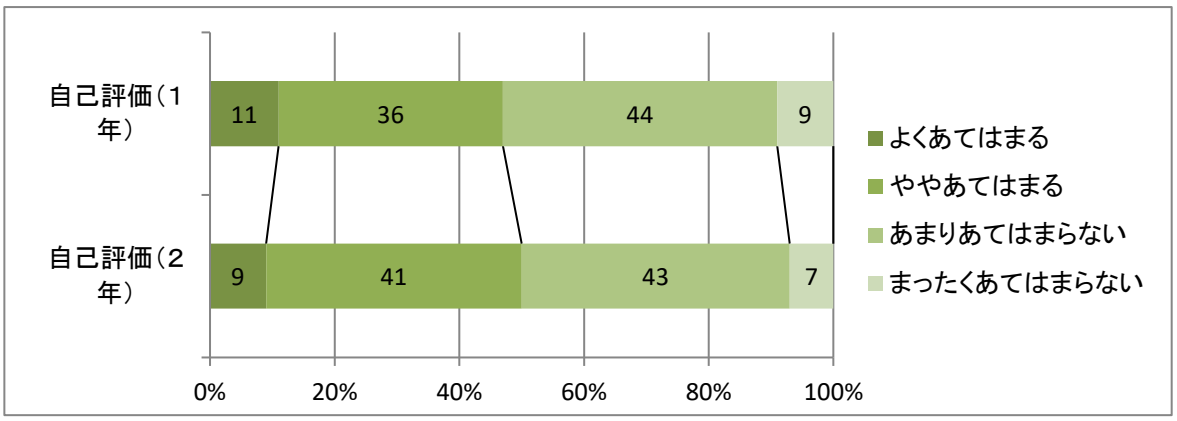
→ほとんどの生徒が授業開始までに準備をして着席・集合している。



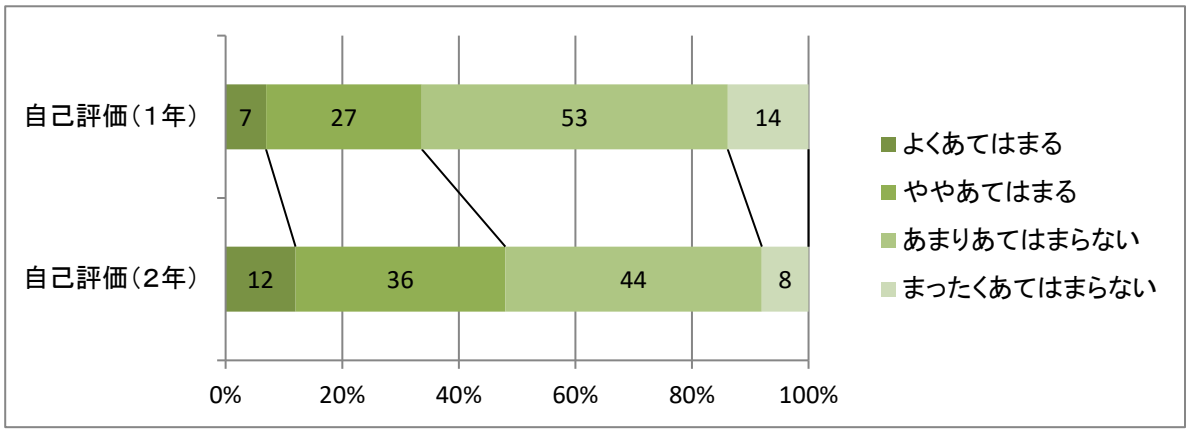
⑦【短期的な計画と実行力】
自己評価　　私は課題を期限内に提出している。
→1年生(73%)，2年生(79%)が課題を期限内にほぼ提出している。

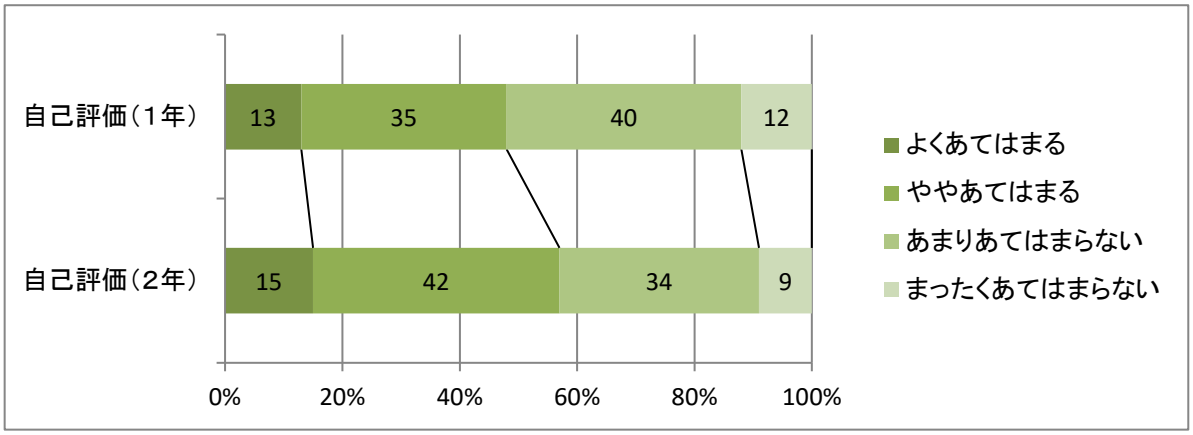


⑧【バランスのとれた学習】
自己評価　　私は教科の課題と予習をバランスをとって学習している。
→1年生・2年生共に約半数の生徒が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えている。



⑨【長期的な計画】
自己評価　　私は大学入試（共通テスト・個別試験）を見通した学習をしている。
→大学入試を見据えた学習については，1年生(34%)よりも2年生(48%)がよく取り組んでいるといえる。



⑩【自主学習の意欲と対応】
自己評価　　私は授業や家庭学習で分からなかったことは先生に質問している。

→1年生(48%)に比べ，2年生(57%)の方がより多く「よくあてまる」「ややあてはまる」と回答をしている。