



鹿児島県立鹿児島中央高等学校

～自主 好学 敬愛～

進路指導室だより 6月号

発行:進路指導部企画運営係<令和7年7月1日>

学習を充実させるために目的を明確にしよう

県高校総体が終わり、多くの3年生が受験に向けた学習を本格化させていると思います。また、1・2年生も新体制で新たに部活動をスタートさせ、活動量増加に伴う肉体的疲労と強い使命感からの精神的疲労にも負けずに日々の学習に取り組んでいることと思います。そこで、学習をより充実させるためにも目的を明確にして、計画的に取り組むことが大切になってきます。下の表を参考に学年と時期によって自分が学習する目的や内容を明確にして日々の学習に取り組みましょう。

学年	期間	学習内容
高校1年	高い進路目標の設定と受験に向けた土台構築	
	4月～7月	学習習慣の定着（予習・復習・日々題）
	8月～12月	基礎学力（国・数・英）の強化
	1月～3月	応用力（国・数・英）の育成
高校2年	高い進路目標を実現させるために必要な得意科目の強化	
	4月～7月	1年次の総復習と得意科目の強化に努める
	8月～12月	苦手科目の克服と志望校の受験科目の確認
	1月～3月	応用問題や過去問への取り組み
高校3年	志望校合格に向けた学習の総仕上げ	
	4月～7月	受験に向けた1・2年次の学習内容の総復習
	8月～12月	志望校合格に向けた応用力の完成
	1月～3月	入試直前対策

熊本大学に関する情報について

今年度、熊本大学は新学部増設や文学部改組、佐賀大学との共同教員養成課程の新設など昨年度入試からの変更点が結構ありますので、受験を考えている生徒は、熊本大学のウェブサイトをよく確認してください。

(1) 共創学環（令和8年4月開設予定）について

地球規模の視野と地域の視点で考え行動し、共生共創する地域をデザインできる課題発見・設定・解決型人材並びに社会イノベーションを創出する人材を養成する。

1年次	共通教育
↓	
2年次選択 専門分野教育	育成を目指す能力や特徴など
産学官金連携実践教育	経営・マネジメント力、社会実践力 ※社会実践演習・海外研修、産学官金連携など
コミュニケーション実践教育	コミュニケーション力、外国語運用力 ※実践英語・中国語・韓国語、心理学・ロジカルシンキングなど
文理融合型教育	学際的な専門知識、多面的な思考力 ※経済公共政策、多文化共生・総合人間・歴史など
デジタル活用実践教育	データサイエンス力 ※課題設定、データ収集、データ分析など
↓ ※上記に加えて、3年次よりフィールドワーク授業を中心としたコース選択を行う。	
選択コース (3・4年次)	① 地域イノベーションコース ② グローバルイノベーションコース

(2) 文学部の改組について

従来の4学科から1学科（人文科学科）になることで、受験時点で所属学科を決めることなく、1年次に文学部を構成する幅広い分野を学んだ上で、希望コースを選択できるメリットがある。

昨年度	今年度
文学部 (170名)	文学部人文科学科 (160名)
★総合人間学科 (55名) 人間科学コース、社会人間学コース、地域科学コース	人間科学コース 社会人間学コース 地域科学コース 歴史資料学コース 超域歴史学コース 東アジア言語文化学コース 欧米言語文化学コース 多言語文化学コース 現代文化資源学コース
★歴史学科 (35名) 歴史資料学コース、世界システム史学コース	
★文学科 (50名) 東アジア言語文学コース、欧米言語文学コース 多言語文化学コース	
★コミュニケーション情報学科 (30名) コミュニケーション情報学コース 現代文化資源学コース	

【その他の変更点】

※「コミュニケーション情報学コース」は、「共創学環」へ統合される。

※学校推薦型選抜Ⅰ【23名→25名】(各学校から3名まで)

※一般選抜前期で「小論文」(100点)の廃止と主体性評価(10点)の追加

(3) 教育学部 共同教員養成課程について

英語で授業ができる教員の育成や産官学連携によるICT教育に長けた熊本大学教育学部と異校種どうしの連携や特別支援教育、実践的な指導力に優れた佐賀大学教育学部が連携し、両者の強みを活かした新教員養成課程が令和8年4月に始まる。複雑で多様な課題が山積する教育現場で「伸びやか」・「強靱な思考力」・「柔軟な対応力」を兼ね備えた教員育成をめざしている。

① 単位認定

※卒業に必要な124～128単位のうち31単位をパートナー大学から受講する。

共同科目	一方の大学教員が両大学またはパートナー大学の学生に対して開講する科目。遠隔授業システム教室やZoomによる遠隔授業、教員の移動による対面授業にて実施する予定。
------	---

※その他の授業について

【シラバス共通科目】

両大学でシラバスを共通化し、自大学の学生に対して開講する授業。両授業内容は基本的に共通化。

【独自科目】

原則、一方の大学のみで開講し、各大学の特色を活かした科目のこと。

※「養護教諭養成課程」は、共同教員養成課程とは別である。

今を大切に

3年1組副担任 安永 なぎさ

世の中にはたくさんの名言があります。好きな名言はたくさんありますが、61期生の皆さんに届けたい言葉は何かと考えた時、自分自身が大学時代にはっとさせられた言葉を思い出しました。

If you sleep now, you will be dreaming. If you study now, you will be achieving your dream.

今寝れば、あなたは夢を見るだろう。今勉強すれば、あなたは夢をつかむだろう。

If you close your eyes to the present, your vision of the future closes as well.

今に目をつむるということは、将来の可能性にも目をつむることだ。

Most great achievements happen while others are sleeping.

すばらしい業績というのは、ほかの人が寝ているときに達成される。

Happiness is not proportional to the academic achievement, but success is.

幸せと学績は関係ないが、成功と学績は関係がある。

Stop walking today and you'll have to run tomorrow.

今日歩くのを止めれば、明日からは走るしかない。

At this moment, your rivals' books keep flipping.

この瞬間にもあなたのライバルはひたすら勉強している。

The earliest moment is when you think it's too late.

物事に取りかかるべき一番早い時は、あなたが「遅かった」と感じた瞬間である。

The today that you wasted is the tomorrow that a dying person wished to live.

今日あなたが無駄にした日は、死んだ人が必死に生きたいと願った明日である。

大学時代、ハーバード大学の図書館に刻まれている言葉として友人に紹介されました。世界で学ぶ同世代の中には、こんな言葉に囲まれて勉強している人がいるのかと、妙に焦る気持ちになったことを覚えています。(実際にはネット上に書き込まれたもので、図書館の壁には刻まれてはいないようです…)

部活が終わり、なかなかスイッチが入らない人もいるようですが、どんな過ごし方をしても、1時間、1日、1週間と時間は刻々と過ぎていきます。来年の今頃、どんな場所でどんな人に囲まれて何をしていきたいか、イメージしながら志望校を選んでいるはずなのに、なかなか受験生になりきれない、そんな人もいるような気がします。思い描く進路は、日々の行動の積み重ねの先にあるものです。逃げずに、腐らずに、諦めずに、信念をもって頑張り抜く。常に、この今の時間にも、ライバルは努力しているという焦りを持つことも大切なのでは？と思い、皆さんにこの言葉を贈ります。

「今から頑張って間に合いますか？」先日、ある3年生に聞かれました。皆さんの力が大きく伸びるのは今からです。そのために、今という時間の過ごし方にこだわって頑張ってください。The earliest moment is when you think it's too late. 受験勉強の1年間は、過ごし方次第で学力以上に大きなものを掴める時間になります。来年の3月、この学年の1人でも多くの生徒が、その何かを手にするように、私も一緒に走りたいと思っています。今日もチーム61期で頑張りましょう！