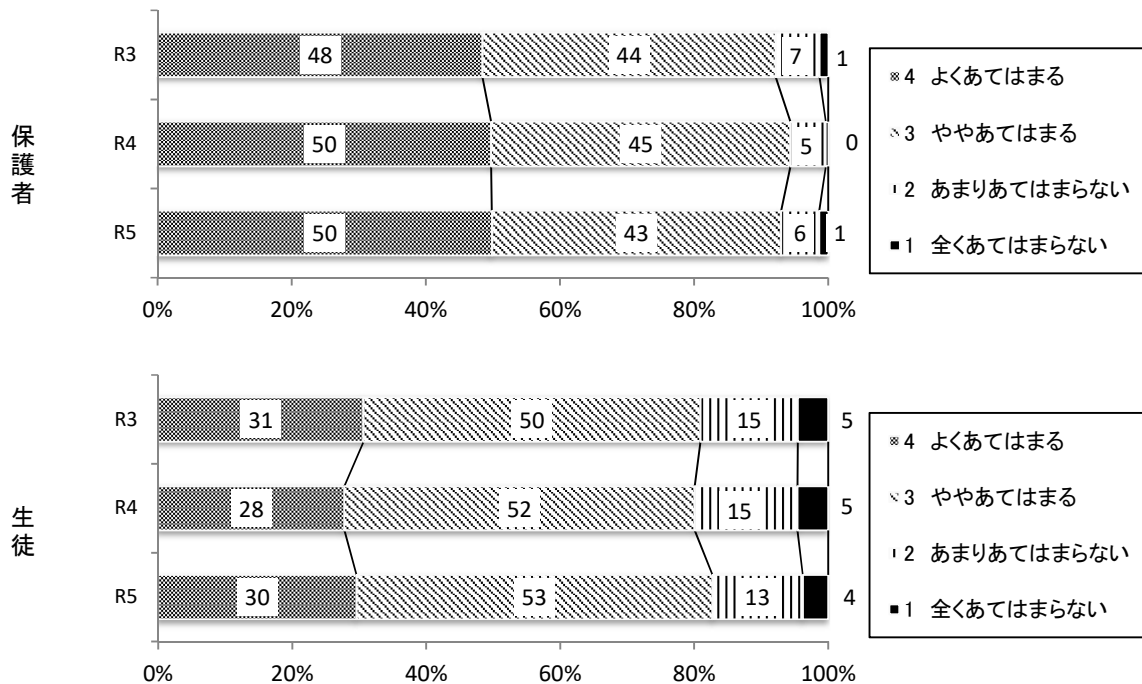


1 学校評価(保護者・生徒) 結果分析 【グラフ内の数値は割合(%)】

(1) 過去3年間の比較

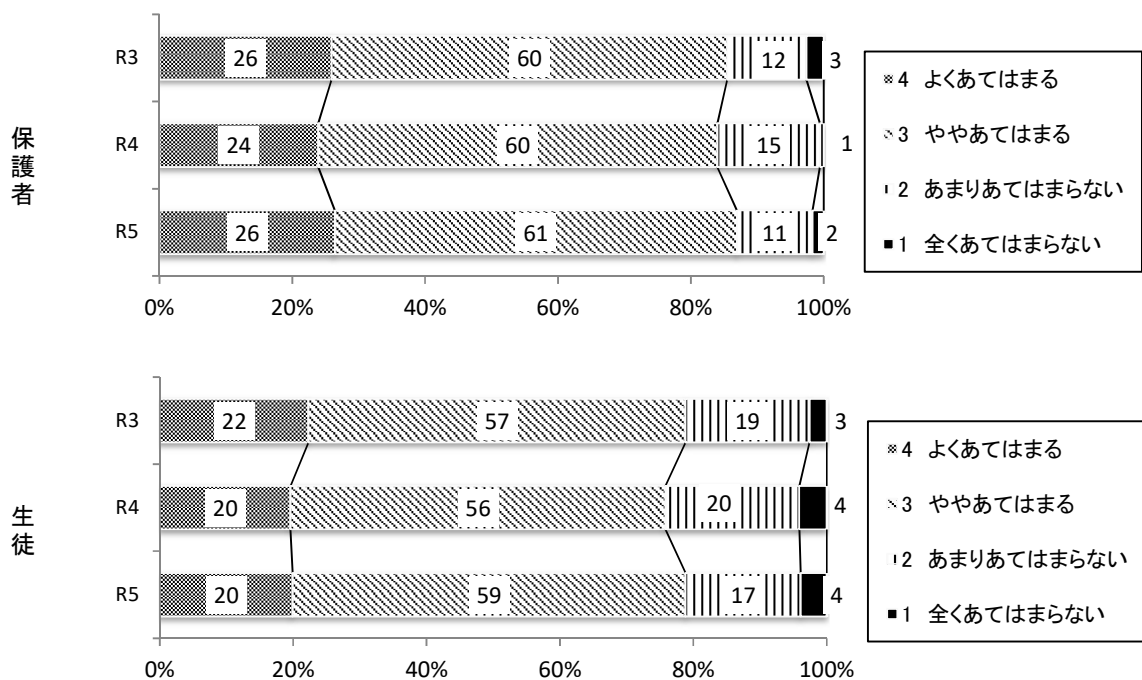
① 鹿児島中央高校に入学させて(入学して)、よかった。

⇒ 肯定的な評価が多いが、保護者と生徒との差が毎年10ポイント程度ついている。保護者・生徒ともに、「4 よくあてはまる」の評価が更に増えるよう、本校へのニーズを把握し、それに応えていけるような取組が必要である。

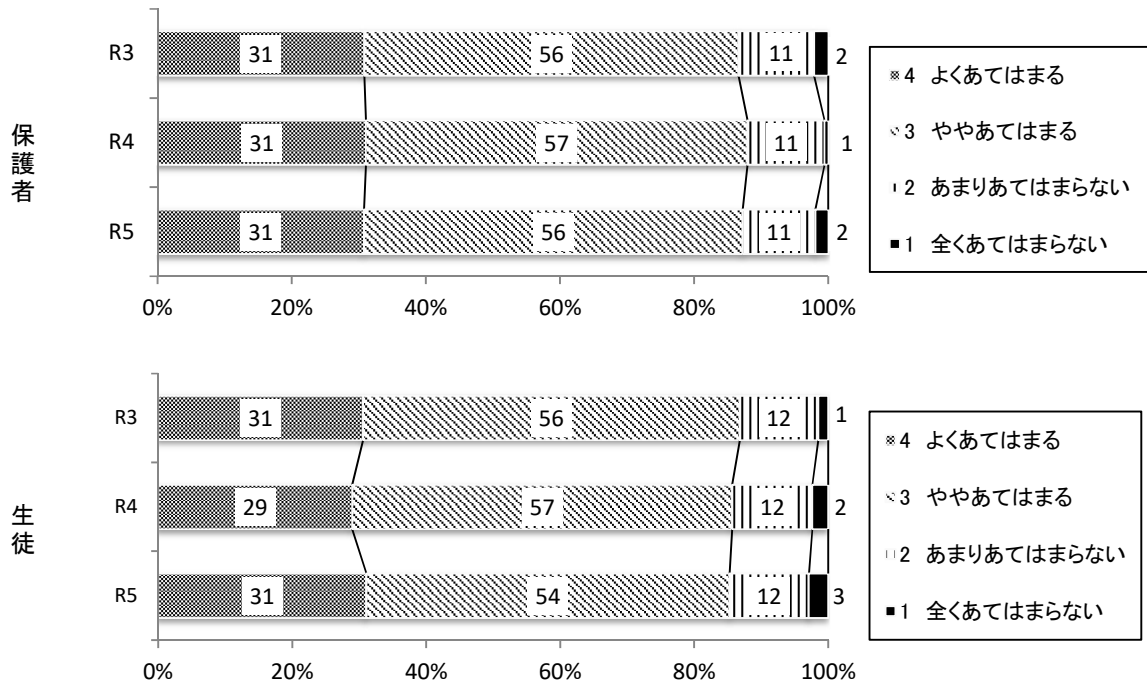


② 鹿児島中央高校は、生徒の個性や学力を伸ばすための教育活動を展開している。

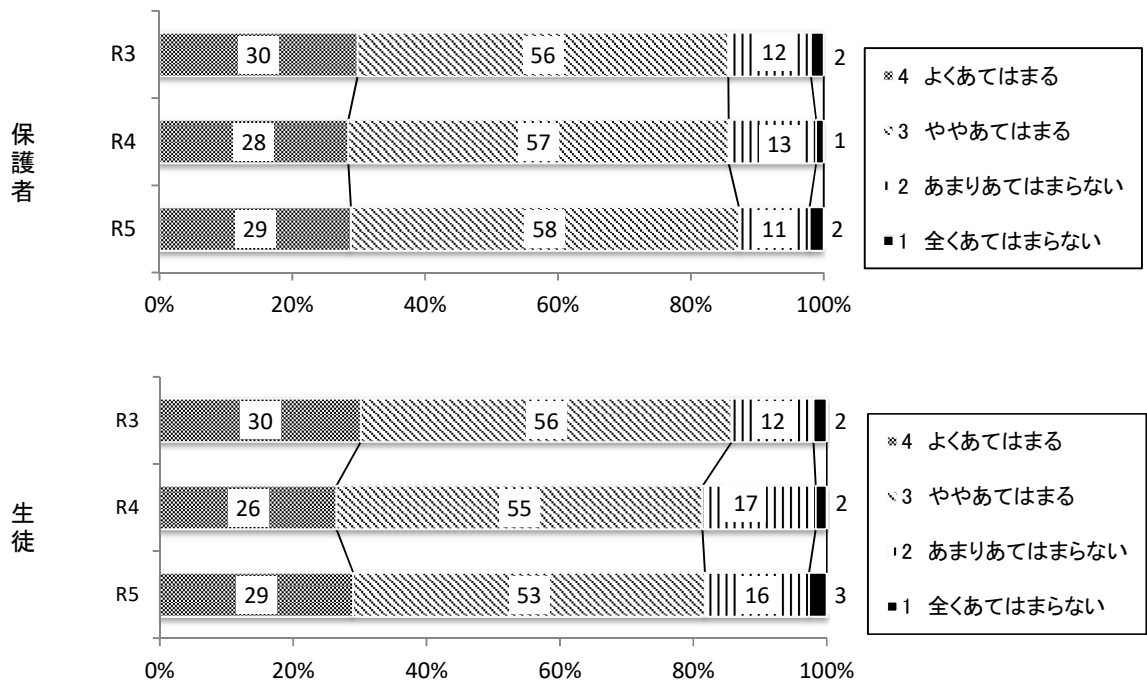
⇒ 肯定的な評価が多いが、3年間を通じて保護者・生徒ともに「4 よくあてはまる」のポイントが高くない。保護者・生徒に、学校側の教育方針や取組の内容を的確に発信し伝えることができているのではないだろうか。



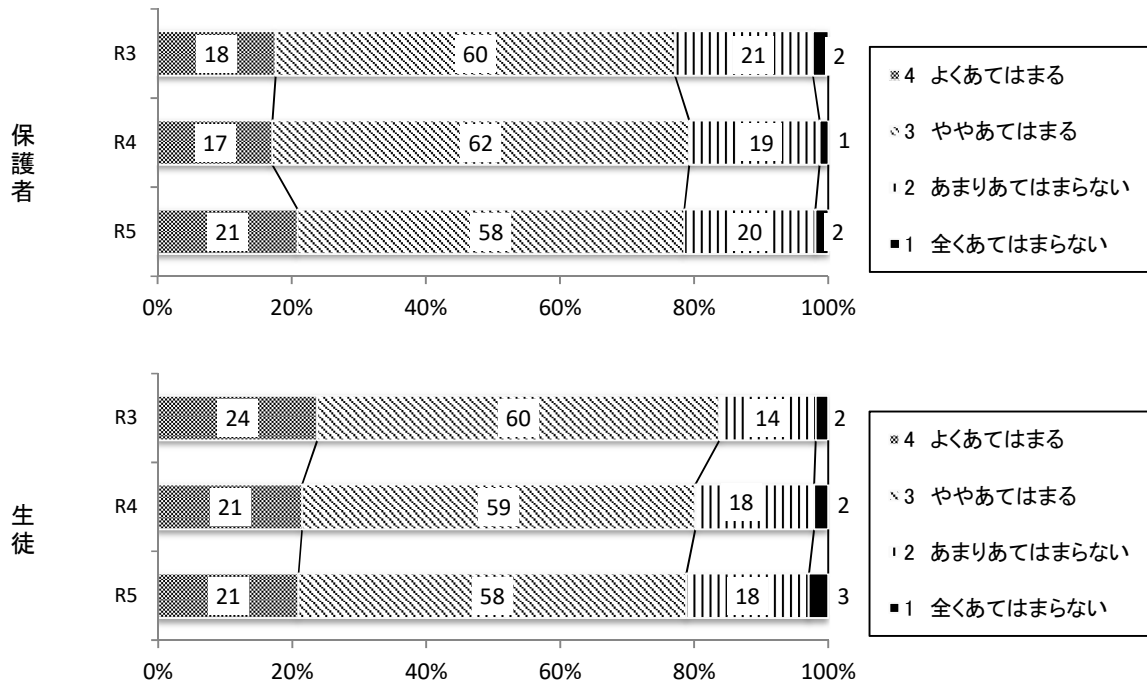
- ③ 鹿児島中央高校は、生徒一人ひとりの進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。
 ⇒ 3年間を通じてポイントの変化が少ない評価項目である。全体的に肯定的な評価が多いが、否定的な評価も10ポイント程度ついていることを踏まえ、保護者・生徒の進路志望を理解するとともに視野を広げさせていくための取組は今後も継続が必要である。



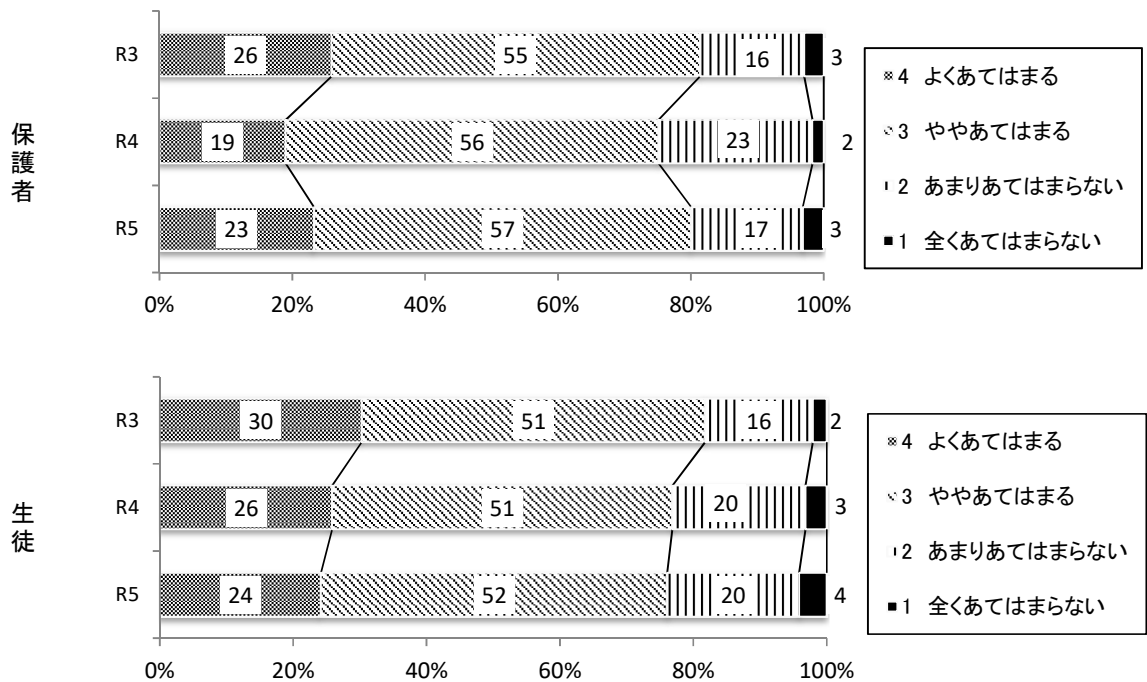
- ④ 鹿児島中央高校は、生徒が学習活動（授業・自宅学習）に熱心に取り組む指導をしている。
 ⇒ 昨年度から生徒の否定的評価が保護者に比べ少し増加している。ICT化を中心とした授業改善を進めつつ、生徒の自宅での学習内容や方法に対しても、さまざまな角度から再検討し、きめ細かな指導を行っていく必要がある。



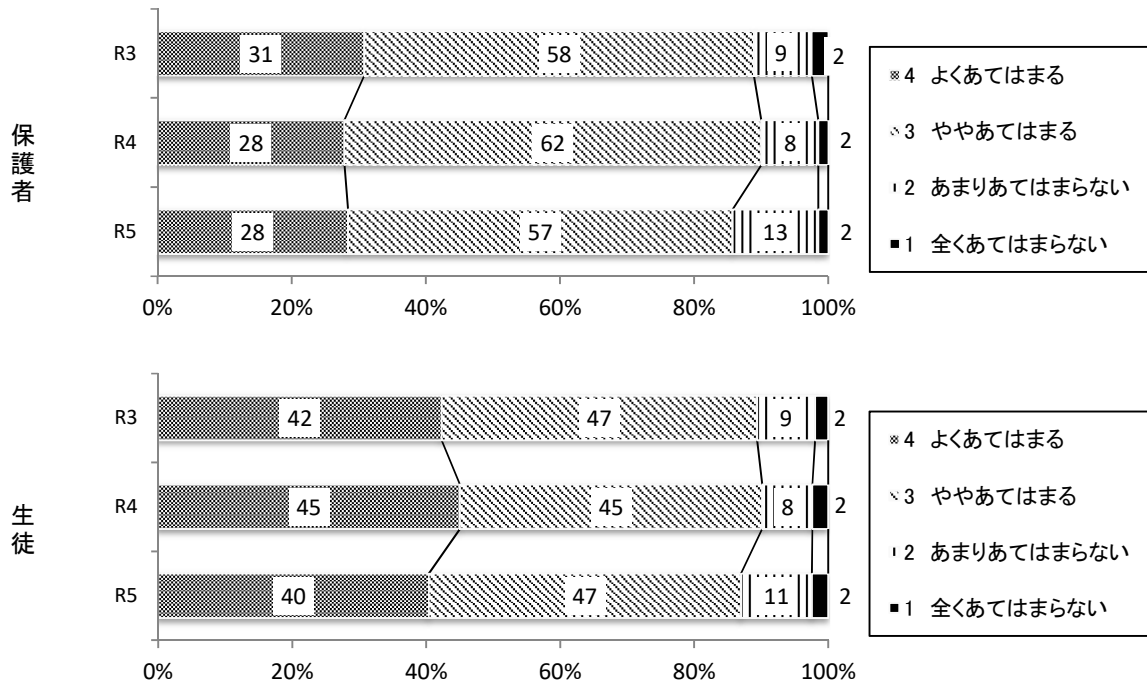
⑤ **鹿児島中央高校の授業は分かりやすく、学力をつけるための工夫がなされている。**
 ⇒ ④の項目と同様に、特に昨年度からの生徒による評価において、否定的な評価のポイントの増加がみられる。小中学校での指導のあり方についても留意しながら、ICT活用を中心とした授業改善を進め、小中学校と高校間のギャップを少なくするなどの取組が必要である。



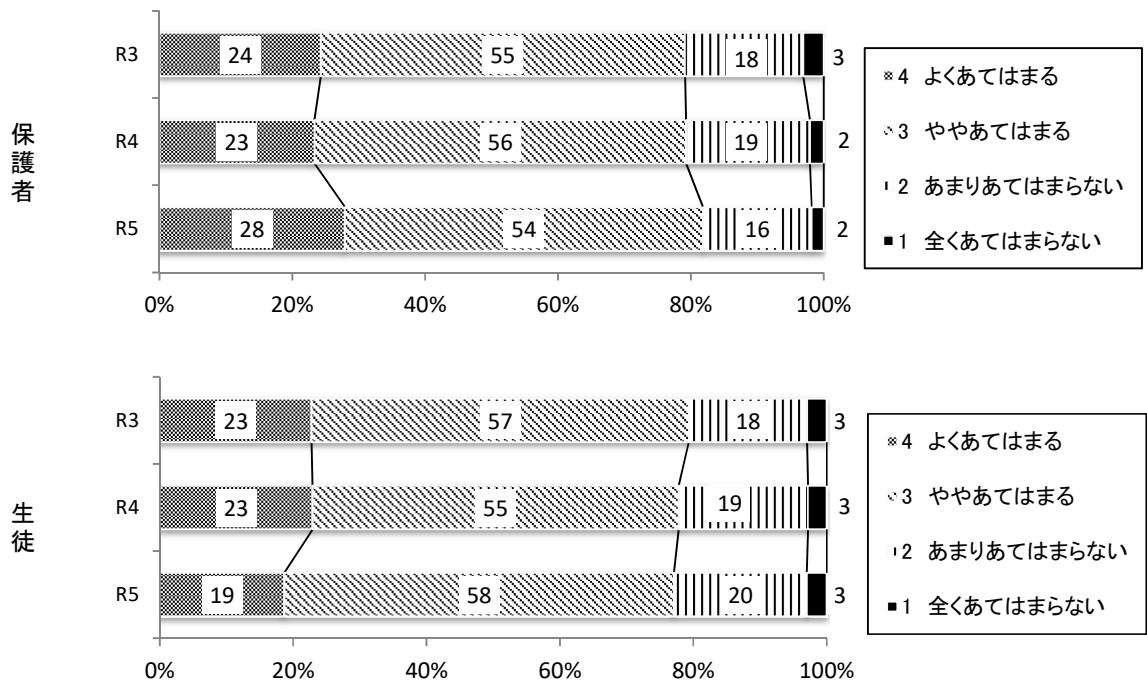
⑥ **鹿児島中央高校は、学校の情報を積極的に家庭や地域へ発信している。**
 ⇒ 昨年度まで「4 よくあてはまる」の減少と否定的な評価の増加が顕著であったが、今年度は少し改善することができた。小中学校や他の高校が実施しているさまざまな形での学校の情報提供のあり方について情報を得ながら、本校における情報発信の方法の検討を行い、ニーズに応じていく必要がある。



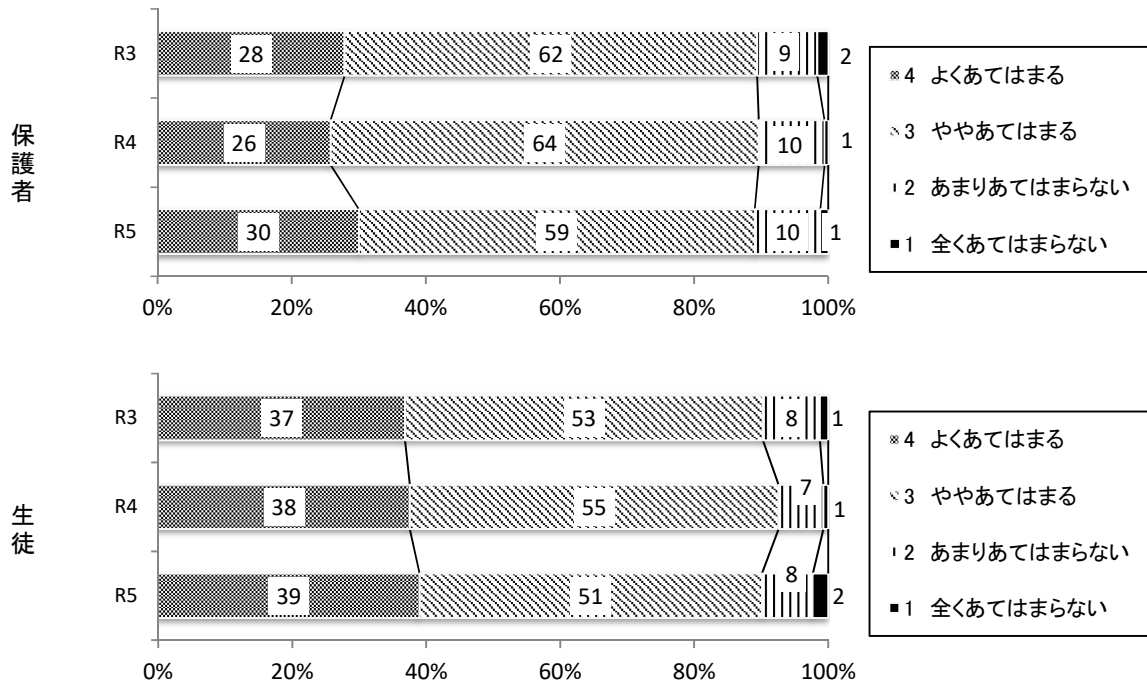
⑦ 鹿児島中央高校は、校則や交通ルールなどの規範意識を高める指導をしている。
 ⇒ 全体としては肯定的な評価が多いが、今年度保護者・生徒ともに「2 あまりあてはまらない」の評価が増加した。「生徒指導提要」の改訂を受けて、今後も規定の必要性を検討した上で合理的な説明を行い、指導への理解を得る必要がある。



⑧ 鹿児島中央高校には、生徒や保護者が相談しやすい雰囲気がある。
 ⇒ 他の項目に比較すると、「4 よくあてはまる」のポイントが全体的に低い。今年度は保護者と生徒の評価に差が生じている。教育活動の根幹をなす評価項目でもあるので、保護者・生徒から相談しやすい雰囲気づくりに努める必要がある。



- ⑨ **鹿児島中央高校は、生徒の生命や安全を守る取り組みを適切に行っている。**
 ⇒ 全体的に肯定的な評価が多いが、保護者の「2 あまりあてはまらない」の評価が昨年度と同じ10ポイントとなっている。生徒へのきめ細かな指導はもちろん、保護者に対する情報発信もより積極的に行っていく必要がある。



- ⑩ **鹿児島中央高校は、生徒にとって学びやすい環境を整えるために、施設の整備に取り組んでいる。**
 ⇒ 大規模改修工事によって校舎が新しくなり、全体的に肯定的な評価が多い。保護者・生徒の施設面への満足度は高いようである。

