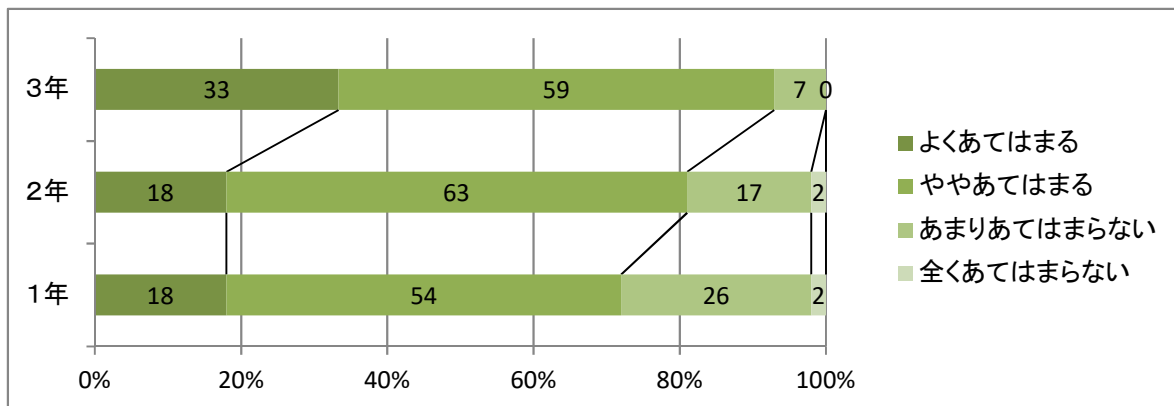


2. 授業評価(生徒)結果

①【意欲】

自己評価 私は自ら意欲を持って学習している。

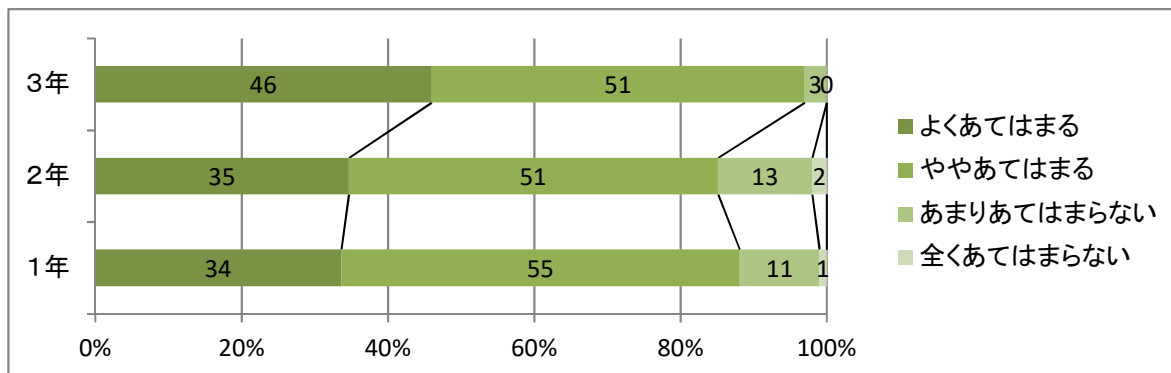
→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生72%、2年生81%、3年生92%と学年が上がるほど高い。



②【基礎・基本の定着】

自己評価 私は基礎・基本をしっかりと定着させるように学習している。

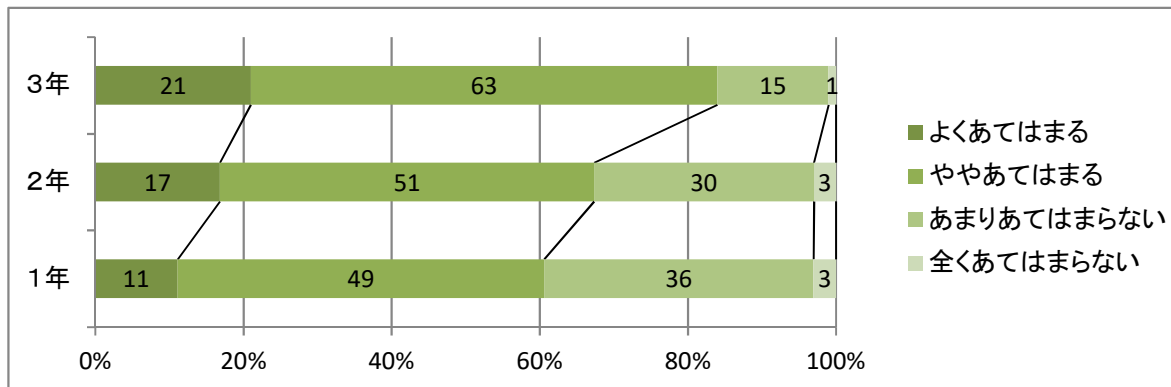
→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生89%、2年生86%、3年生97%である。



③【家庭学習】

自己評価 私は規則正しい家庭学習に努めている。

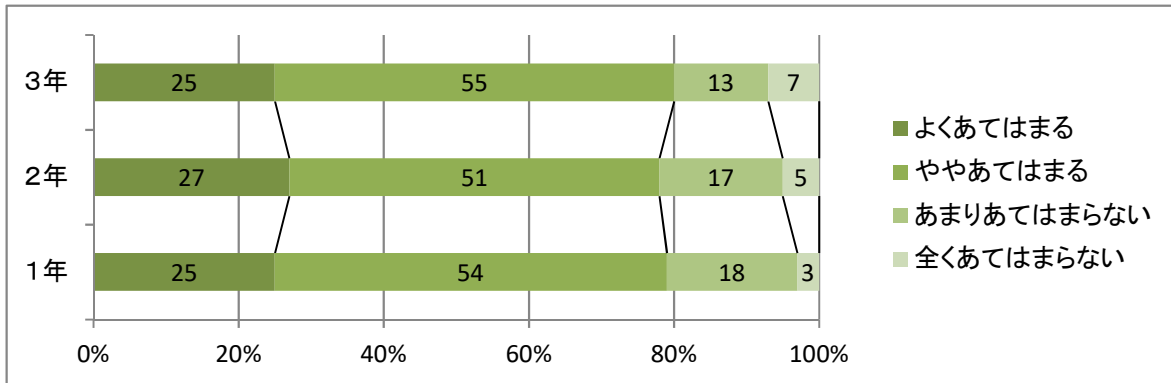
→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生60%、2年生68%、3年生84%と学年が上がるほど高い。



④【勉強と部活動の両立】

自己評価 私は部活動(趣味も含む)と学習との両立に努めている。

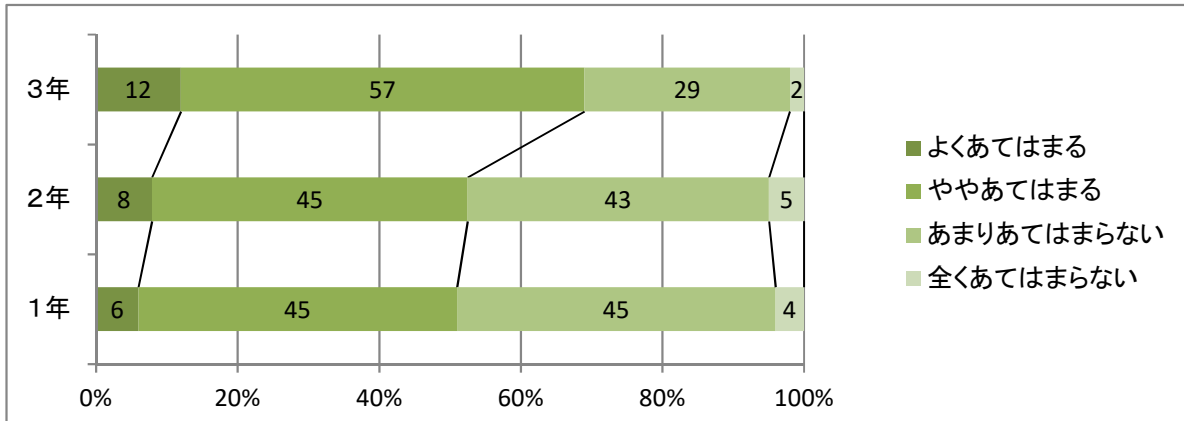
→どの学年も80%程度の生徒が学習と部活動の両立に努めている。



⑤【発展的な姿勢】

自己評価 私は発展的な学習にも取り組んでいる。

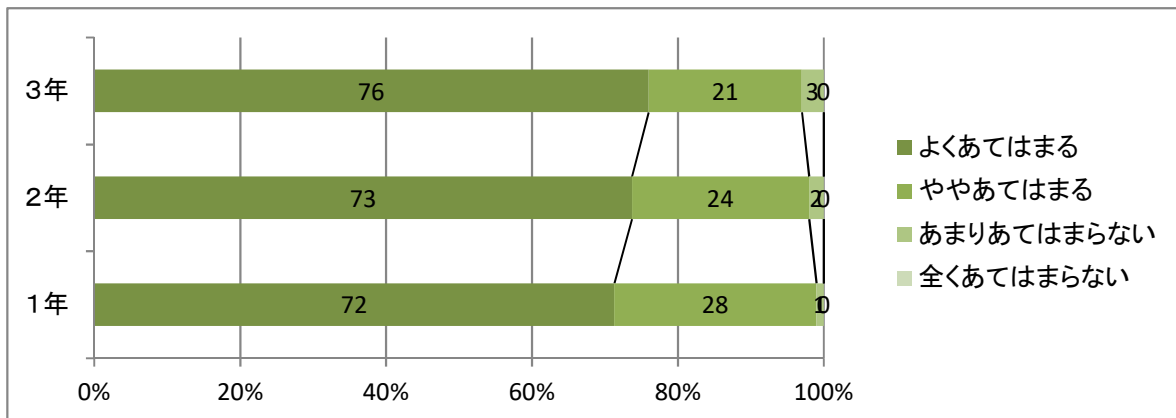
→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生51%、2年生53%、3年生69%である。



⑥【時間の意識高揚】

自己評価 私は授業開始時のチャイムが鳴ったときには準備をして着席・集合している。

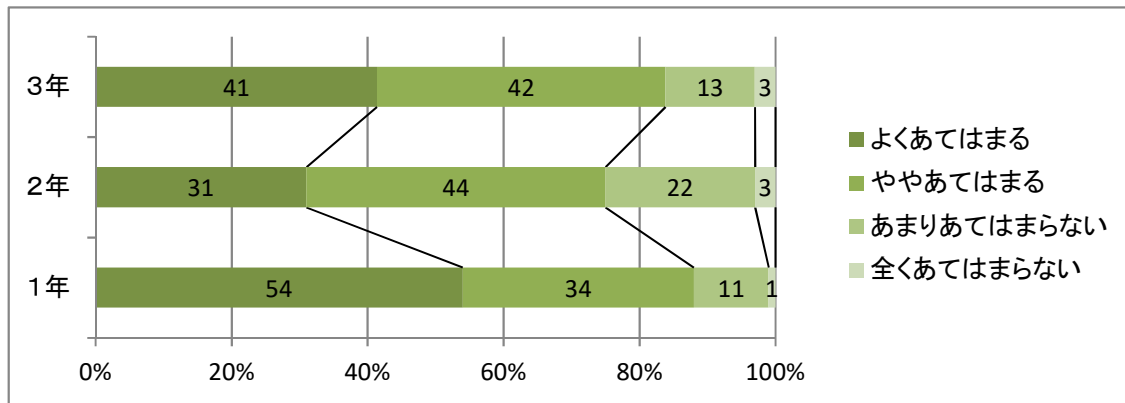
→ほとんどの生徒が授業開始までに準備をして着席・集合している。



⑦【短期的な計画と実行力】

自己評価 私は課題を期限内に提出している。

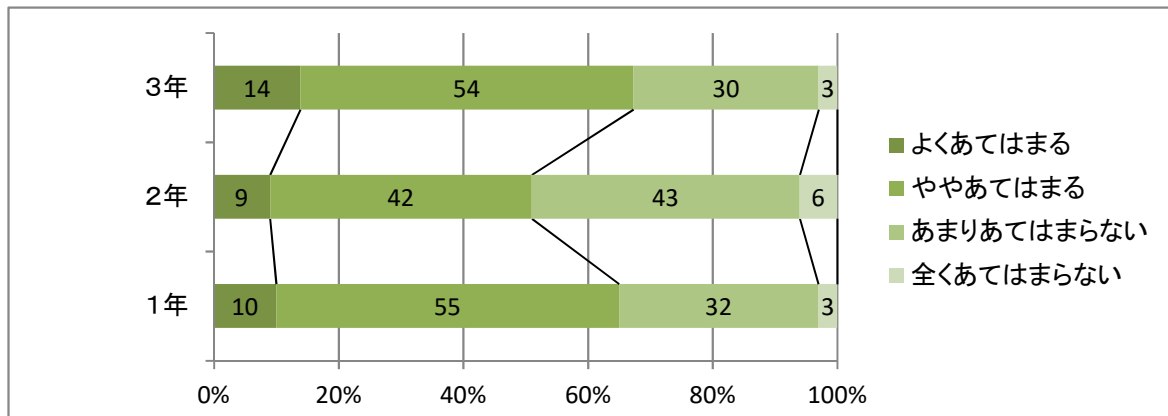
→1年生88%, 2年生75%, 3年生83%が課題を期限内にほぼ提出している。



⑧【バランスのとれた学習】

自己評価 私は教科の課題と予習をバランスをとって学習している。

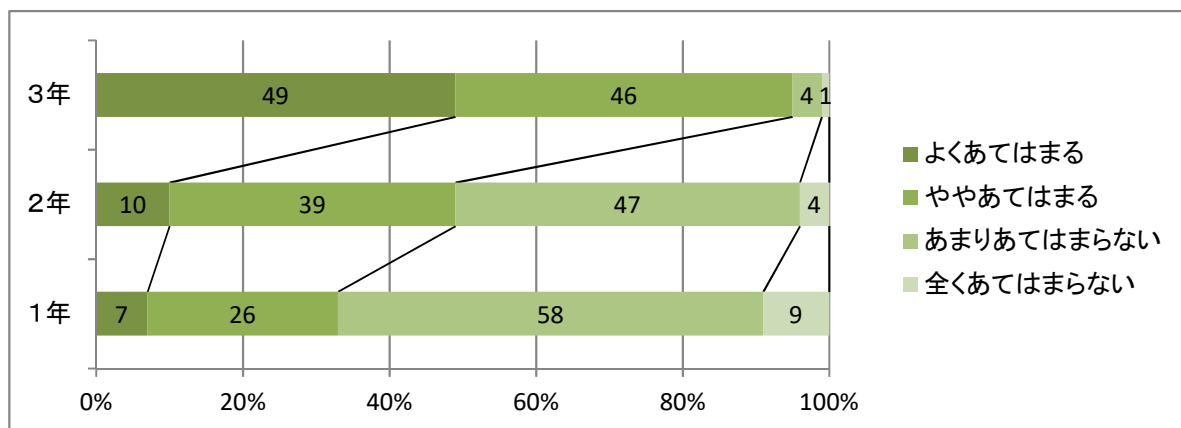
→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生65%, 2年生51%, 3年生68%である。



⑨【長期的な計画】

自己評価 私は大学入試(共通テスト・個別試験)を見通した学習をしている。

→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生33%, 2年生49%に比べ3年生は95%と大きく差がついている。



⑩【自主学習の意欲と対応】

自己評価 私は授業や家庭学習で分からなかったことは先生に質問している。

→「ややあてはまる」以上の評価は、1年生51%、2年生53%、3年生62%である。

