

## 平成28年度学校評価アンケート（生徒）

吹上高等学校

次の項目について評価し、該当する記号を○で囲んでください。

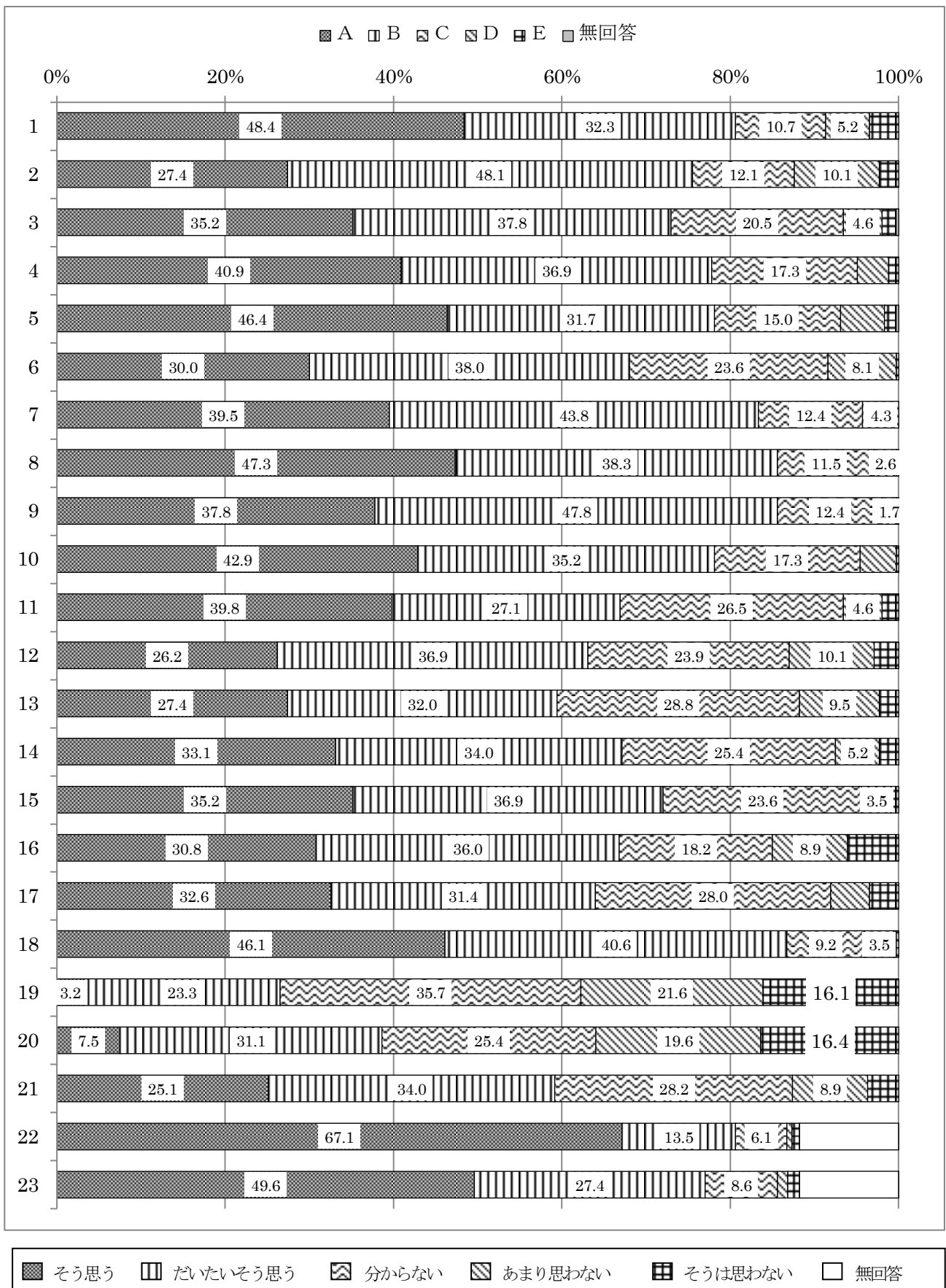
※記号の意味は次のとおりです。

A：そう思う B：だいたいそう思う C：分からない D：あまり思わない E：そうは思わない

学年（ 1 2 3 ） 性別（ 男 女 ）

- 1 私は、吹上高校に入学してよかった。 A B C D E
- 2 私は、学校からの配布物は必ず保護者に渡している。 A B C D E
- 3 普通科目の学習内容及びレベルは適切である。 A B C D E
- 4 専門科目の学習内容及びレベルは適切である。 A B C D E
- 5 課題や宿題の量は適切である。 A B C D E
- 6 先生方は、生徒が意欲的に取り組むように授業を工夫している。 A B C D E
- 7 先生方は、授業中の私語や居眠り等は見逃さず、注意・指導を行っている。 A B C D E
- 8 先生方は、チャイムからチャイムまで礼節・服装指導等を徹底している。 A B C D E
- 9 私は、毎日の授業にしっかり取り組んでいる。 A B C D E
- 10 資格取得に向けた指導には満足している。 A B C D E
- 11 私は、進路実現に向けた確かな目標を持っている。 A B C D E
- 12 先生方は、親しみやすく相談しやすい。 A B C D E
- 13 先生方は、個々の生徒をよく理解しようと努めている。 A B C D E
- 14 先生方は、相談には丁寧に応じている。 A B C D E
- 15 先生方は、教育に対する熱意をもっている。 A B C D E
- 16 先生方の校則に対する指導は全員共通している。 A B C D E
- 17 先生方は、人権尊重の視点に立った指導を行っている。 A B C D E
- 18 私は、頭髪・服装など身だしなみはよい。 A B C D E
- 19 平日の平均宅習時間は A: 2時間以上 B: 1～2時間 C: 30～59分 D: 1～29分 E: 0時間
- 20 休日の平均宅習時間は A: 2時間以上 B: 1～2時間 C: 30～59分 D: 1～29分 E: 0時間
- 21 吹上高校生の交通マナーはよい。 A B C D E
- 22 私は、一時停止箇所では必ず止まる。 A B C D E
- 23 私は、制限速度を守っている。 A B C D E

# 生徒アンケート



## 平成28年度学校評価アンケート（保護者）

吹上高等学校

今後の学校経営の充実を図るために、アンケートへの御協力をお願いします。

次の項目について評価し、該当する記号を○で囲み、1月24日(金)までに学級担任に提出してください。

※記号の意味は次のとおりです。

A：そう思う B：だいたいそう思う C：分からない D：あまり思わない E：そうは思わない

### I 教育目標・経営方針

- 1 学校は、教育方針・教育目標を明確に示し、理解されるよう努めている。 A B C D E
- 2 学校は、基礎・基本的な学力の定着と専門性の深化に努めている。 A B C D E
- 3 学校は、心身ともにたくましく、健康で強い意志と実践力の育成に努めている。 A B C D E
- 4 PTA や地域のニーズも踏まえた信頼され魅力ある学校づくりに努めている。 A B C D E
- 5 学校は、礼儀を重んじ、社会秩序を守り、奉仕する態度を育てている。 A B C D E

### II 家庭との連携

- 6 学校は、家庭や地域に進路等に関する連絡や情報提供を適切に行っている。 A B C D E
- 7 学校は、個々の生徒の様子について、家庭への連絡を適切に行っている。 A B C D E
- 8 学校は、保護者の悩みや相談には適切に対応している。 A B C D E
- 9 学校は、行事等を通して保護者との触れ合いを大切にしている。 A B C D E

### III 教職員

- 10 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合っている。 A B C D E
- 11 教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。 A B C D E
- 12 教職員は、生徒理解に努め、率先垂範の実践活動がなされている。 A B C D E
- 13 教職員は、服務規律の厳正確保に努めている。 A B C D E
- 14 学校は、生徒からの相談には丁寧に応じている。 A B C D E

### IV 授業

- 15 学校の教育課程や授業内容は生徒の実態を考慮したものである。 A B C D E
- 16 学校は、生徒が意欲的に取り組むように授業を工夫している。 A B C D E
- 17 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 A B C D E
- 18 学校は、授業中の私語や居眠り等は見逃さず、注意・指導を行っている。 A B C D E

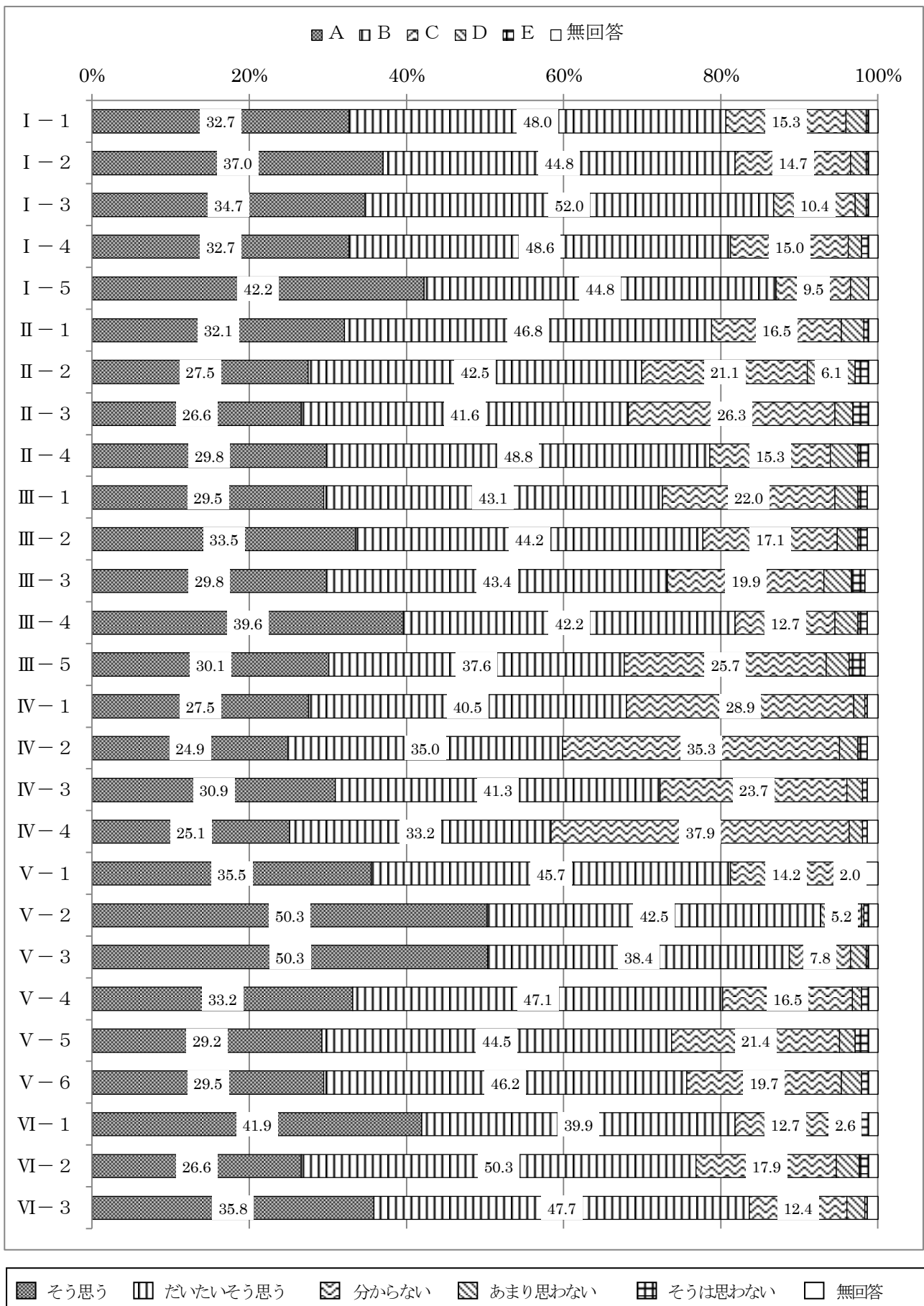
### V 生徒指導

- 19 学校は、生徒指導に対する共通実践がなされている。 A B C D E
- 20 吹上高校生の身だしなみはよい。 A B C D E
- 21 吹上高校生のよくあいさつをする。 A B C D E
- 22 学校は、基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせる指導を行っている。 A B C D E
- 23 学校は、生徒理解に努め、個に応じた指導をしている。 A B C D E
- 24 私は、吹上高校の生徒指導方針を理解している。 A B C D E

### VI 努力目標

- 25 学校の資格取得指導には満足している。 A B C D E
- 26 吹上高校生の交通マナーはよい。 A B C D E
- 27 学校の交通指導はよくなされている。 A B C D E

# 保護者アンケート



# 平成28年度学校評価アンケート（職員）

吹上高等学校

次の項目について評価し、該当する記号を○で囲んでください。

※記号の意味は次のとおりです。

A：そう思う B：だいたいそう思う C：分からない D：あまり思わない E：そうは思わない

※（学校）は学校全体について、（自分）は自分自身についてお答えください。

## I 教育目標・経営方針

- |                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 1 教育方針・教育目標を明確に示し、理解されるよう努めている。（学校）        | A B C D E |
| 2 基礎・基本的な学力の定着と専門性の深化に務めている。（自分）           | A B C D E |
| 3 心身ともにたくましく、健康で強い意志と実践力の育成に努めている。（自分）     | A B C D E |
| 4 PTA や地域のニーズも踏まえた信頼され魅力ある学校づくりに努めている。（自分） | A B C D E |
| 5 礼儀を重んじ、社会秩序を守り、奉仕する態度を育てている。（自分）         | A B C D E |

## II 家庭との連携

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 6 家庭や地域に進路等に関する連絡や情報提供を適切に行っている。（学校） | A B C D E |
| 7 個々の生徒の様子について、家庭への連絡を適切に行っている。（自分）  | A B C D E |
| 8 保護者の悩みや相談には適切に対応している。（自分）          | A B C D E |
| 9 行事等を通して保護者との触れ合いを大切にしている。（自分）      | A B C D E |

## III 教職員

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 10 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合っている。（学校）     | A B C D E |
| 11 教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。（学校）      | A B C D E |
| 12 生徒理解に努め、率先垂範の実践活動がなされている。（自分）   | A B C D E |
| 13 生徒からの相談には丁寧に応じている。（自分）          | A B C D E |
| 14 チャイムからチャイムまで礼節・服装指導を徹底している。（自分） | A B C D E |

## IV 授業

- |                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 15 教育課程や授業内容は生徒の実態を考慮したものである。（学校）       | A B C D E |
| 16 生徒が意欲的に取り組むように授業を工夫している。（自分）         | A B C D E |
| 17 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。（自分） | A B C D E |
| 18 授業中の私語や居眠り等は見逃さず、注意・指導を行っている。（自分）    | A B C D E |

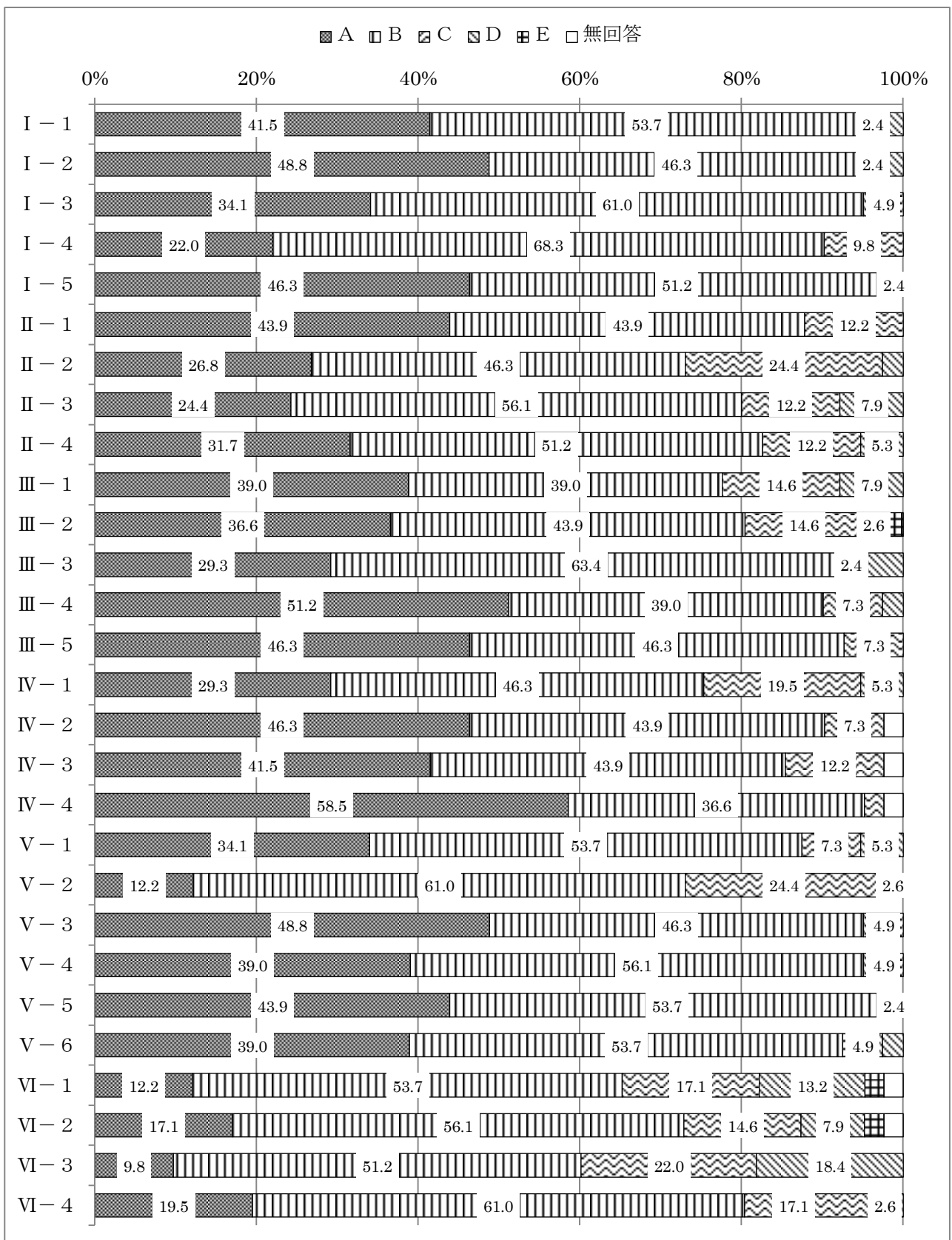
## V 生徒指導

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 19 生徒指導に対する共通実践がなされている。（学校）          | A B C D E |
| 20 生徒の身だしなみはよい。（学校）                  | A B C D E |
| 21 生徒はよくあいさつをする。（学校）                 | A B C D E |
| 22 基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせる指導を行っている。（自分） | A B C D E |
| 23 生徒理解に努め、個に応じた指導をしている。（自分）         | A B C D E |
| 24 本校の指導方針を理解している。（自分）               | A B C D E |

## VI 努力目標

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 25 生徒の自宅学習時間増に向け、宿題を課すなどの工夫をしている。（自分） | A B C D E |
| 26 生徒の資格取得率向上に努めている。（自分）              | A B C D E |
| 27 生徒の交通マナーはよい。（学校）                   | A B C D E |
| 28 交通事故撲滅への取組状況はよい。（学校）               | A B C D E |

# 職 員 ア ン ケ ー ト



■ そう思う □ だいたいそう思う ▨ 分からない ▩ あまり思わない ▤ そうは思わない □ 無回答