

令和3年度学校評価アンケート（職員）

吹上高等学校

次の項目について評価し、該当する記号を○で囲んでください。

※記号の意味は次のとおりです。

A：そう思う B：だいたいそう思う C：分からない D：あまり思わない E：そうは思わない

※（学校）は学校全体について、（自分）は自分自身についてお答えください。

I 教育目標・経営方針

- 1 教育方針・教育目標を明確に示し、理解されるよう努めている。(学校) A B C D E
- 2 基礎・基本的な学力の定着と専門性の深化に務めている。(自分) A B C D E
- 3 心身ともにたくましく、健康で強い意志と実践力の育成に努めている。(自分) A B C D E
- 4 PTA や地域のニーズも踏まえた信頼され魅力ある学校づくりに努めている。(自分) A B C D E
- 5 礼儀を重んじ、社会秩序を守り、奉仕する態度を育てている。(自分) A B C D E

II 家庭との連携

- 6 家庭や地域に進路等に関する連絡や情報提供を適切に行っている。(学校) A B C D E
- 7 個々の生徒の様子について、家庭への連絡を適切に行っている。(自分) A B C D E
- 8 保護者の悩みや相談には適切に対応している。(自分) A B C D E
- 9 行事等を通して保護者との触れ合いを大切にしている。(自分) A B C D E

III 教職員

- 1 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合っている。(学校) A B C D E
- 2 教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。(学校) A B C D E
- 3 生徒理解に努め、率先垂範の実践活動がなされている。(自分) A B C D E
- 4 生徒からの相談には丁寧に応じている。(自分) A B C D E
- 5 チャイムからチャイムまで礼節・服装指導を徹底している。(自分) A B C D E

IV 授業

- 1 教育課程や授業内容は生徒の実態を考慮したものである。(学校) A B C D E
- 2 生徒が意欲的に取り組むように授業を工夫している。(自分) A B C D E
- 3 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。(自分) A B C D E
- 4 授業中の私語や居眠り等は見逃さず、注意・指導を行っている。(自分) A B C D E

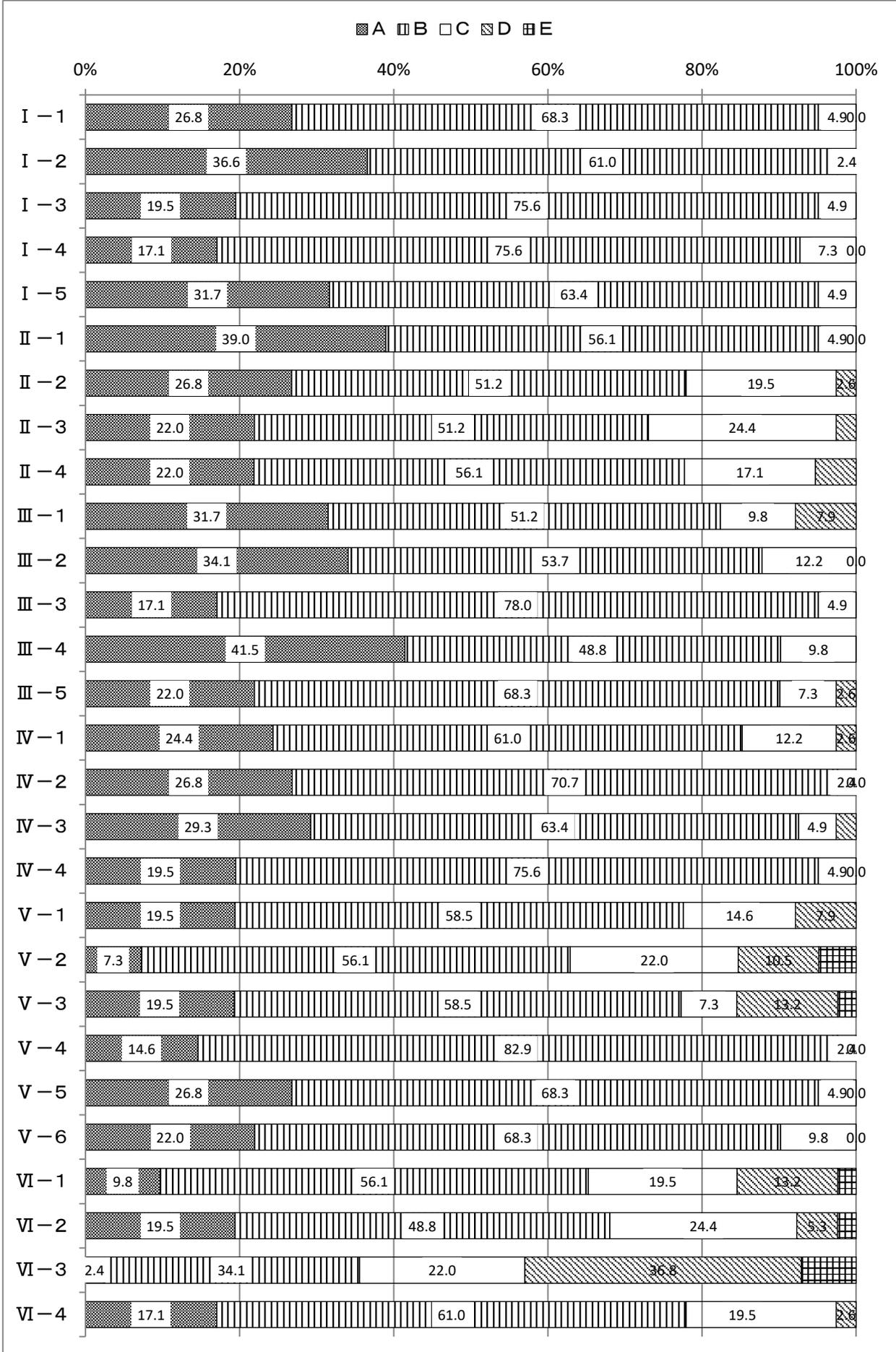
V 生徒指導

- 1 生徒指導に対する共通実践がなされている。(学校) A B C D E
- 2 生徒の身だしなみはよい。(学校) A B C D E
- 3 生徒はよくあいさつをする。(学校) A B C D E
- 4 基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせる指導を行っている。(自分) A B C D E
- 5 生徒理解に努め、個に応じた指導をしている。(自分) A B C D E
- 6 本校の指導方針を理解している。(自分) A B C D E

VI 努力目標

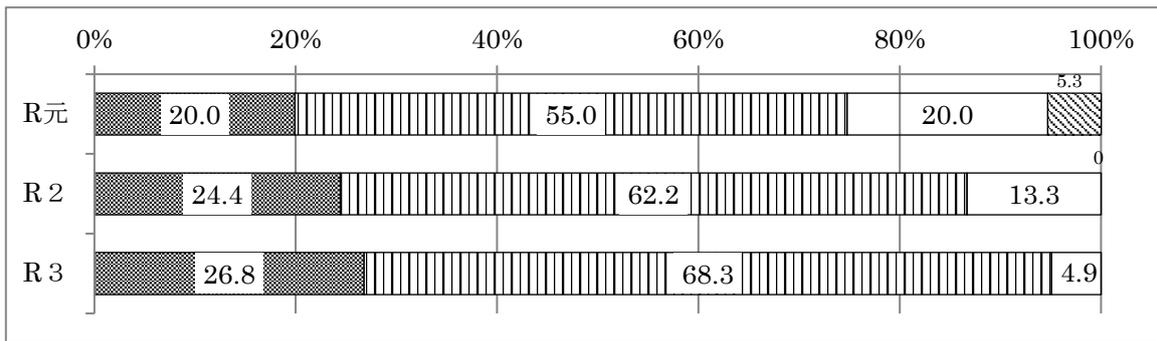
- 1 生徒の学習時間増に向け、宿題を課すなどの工夫をしている。(自分) A B C D E
- 2 生徒の資格取得率向上に努めている。(自分) A B C D E
- 3 生徒の交通マナーはよい。(学校) A B C D E
- 4 交通事故撲滅への取組状況はよい。(学校) A B C D E

職員アンケート

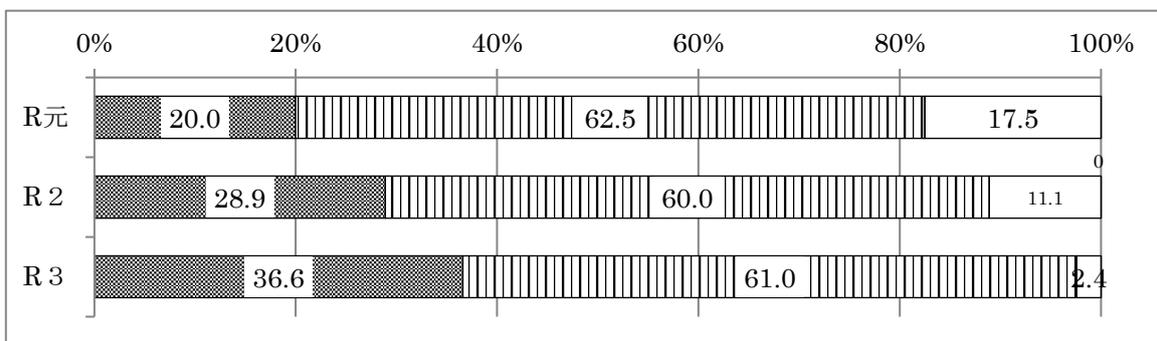


職員アンケート

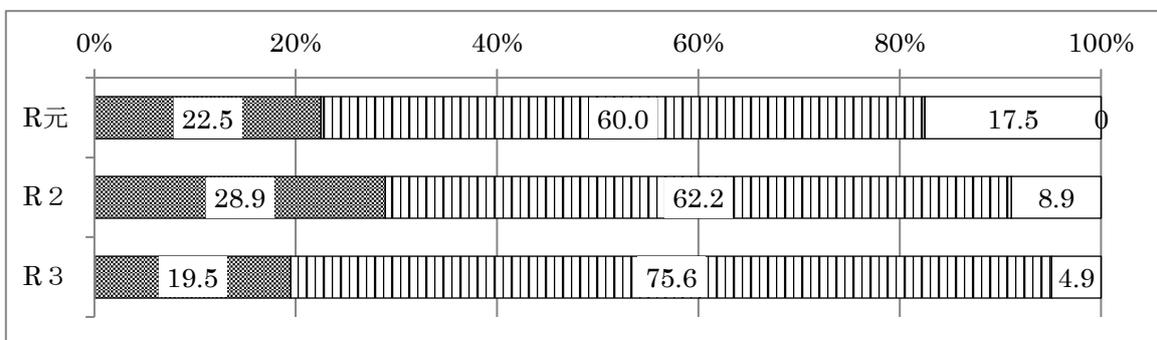
【職員 I - 1】 教育方針・教育目標を明確に示し、理解されるよう努めている。(学校)



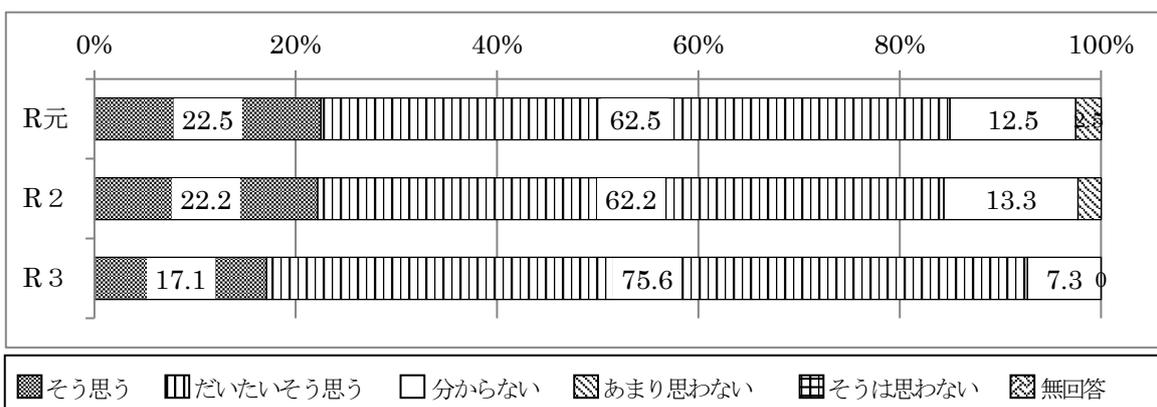
【職員 I - 2】 基礎・基本的な学力の定着と専門性の深化に努めている。(自分)



【職員 I - 3】 心身ともにたくましく、健康で強い意志と実践力の育成に努めている。(自分)



【職員 I - 4】 PTA や地域のニーズも踏まえた信頼され魅力ある学校づくりに努めている。(自分)



そう思う

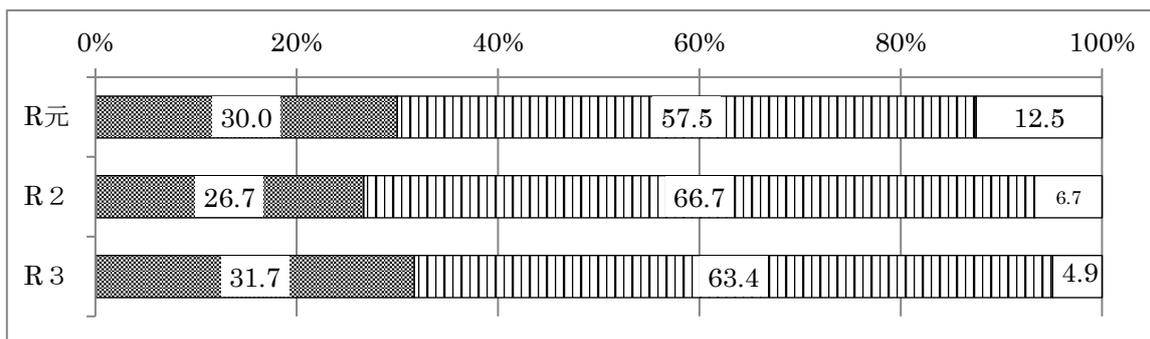
 分からない

 あまり思わない

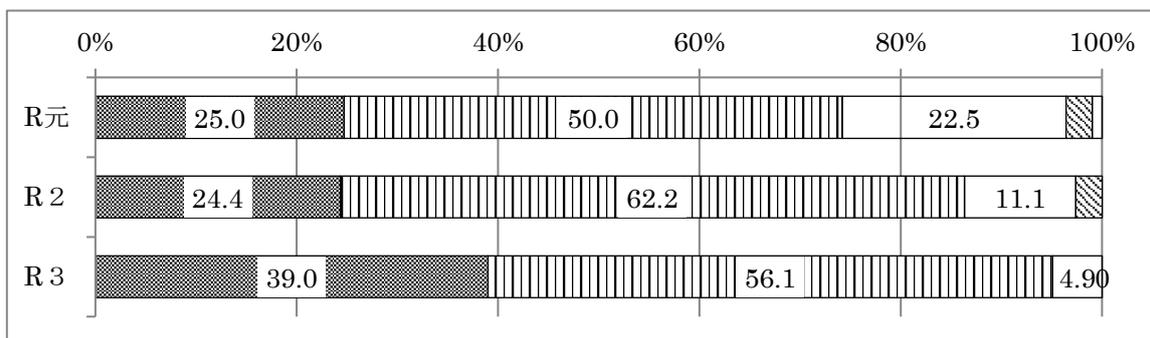
 そうは思わない

 無回答

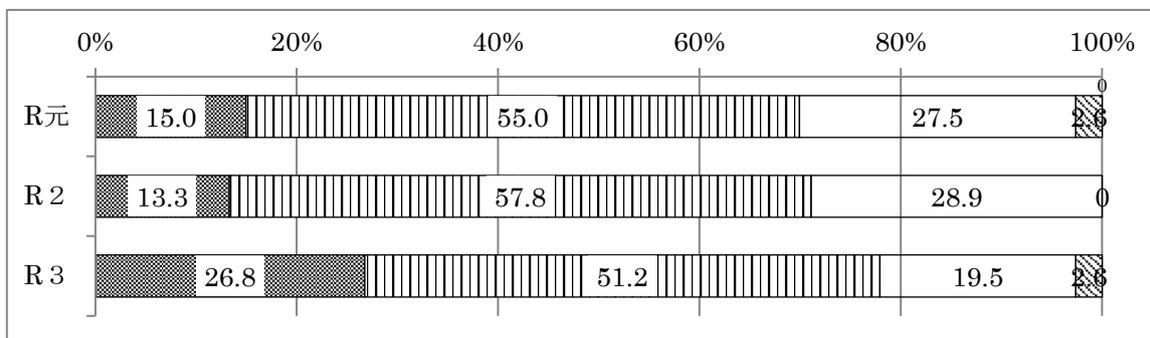
【職員Ⅰ－５】 礼儀を重んじ、社会秩序を守り、奉仕する態度を育てている。(自分)



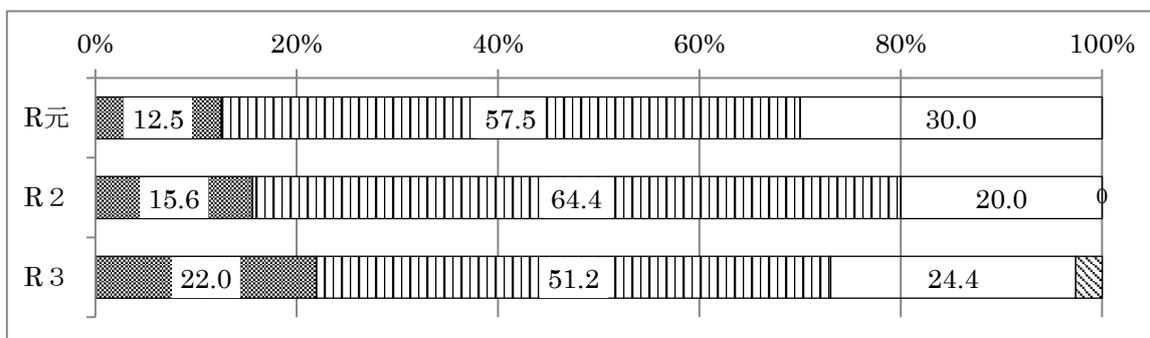
【職員Ⅱ－１】 家庭や地域に進路等に関する連絡や情報提供を適切に行っている。(学校)



【職員Ⅱ－２】 個々の生徒の様子について、家庭への連絡を適切に行っている。(自分)」



【職員Ⅱ－３】 保護者の悩みや相談には適切に対応している。(自分)



そう思う

 だいたいそう思う

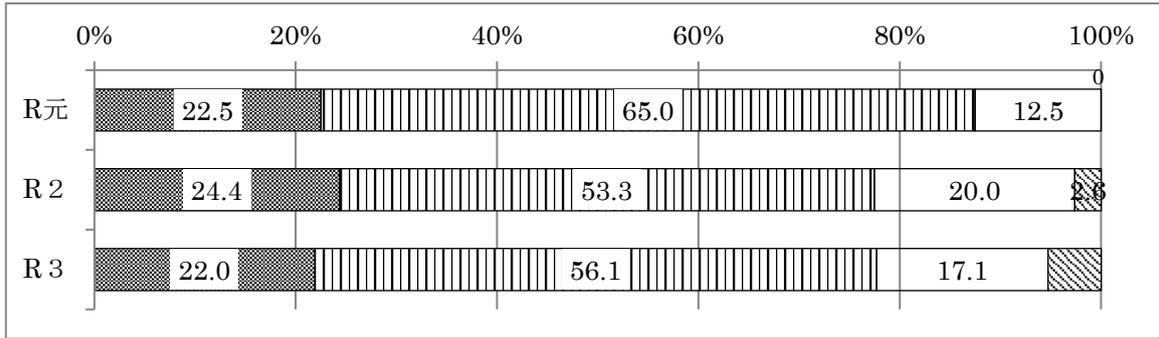
 分からない

 あまり思わない

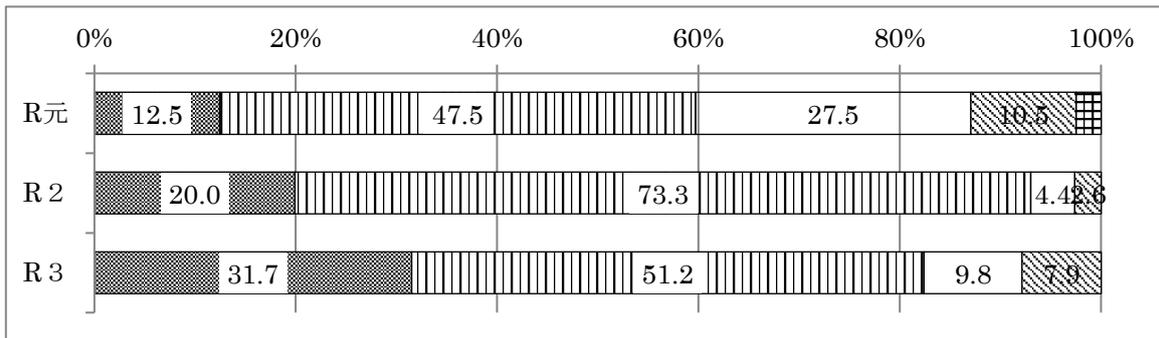
 そうは思わない

 無回答

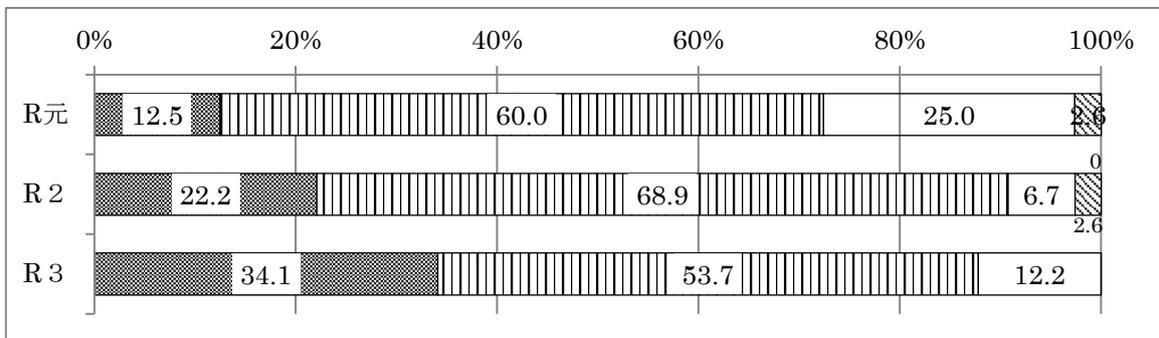
【職員Ⅱ－４】 行事等を通して保護者との触れ合いを大切にしている。(自分)



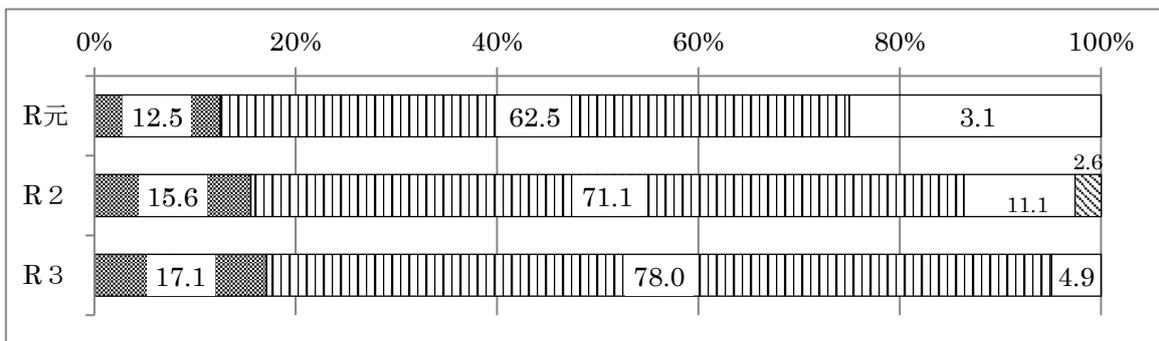
【職員Ⅲ－１】 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合っている。(学校)



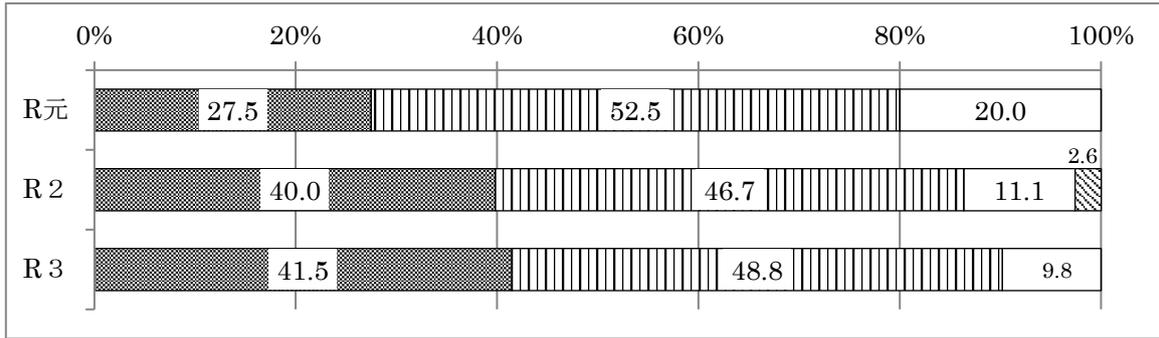
【職員Ⅲ－２】 教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。(学校)



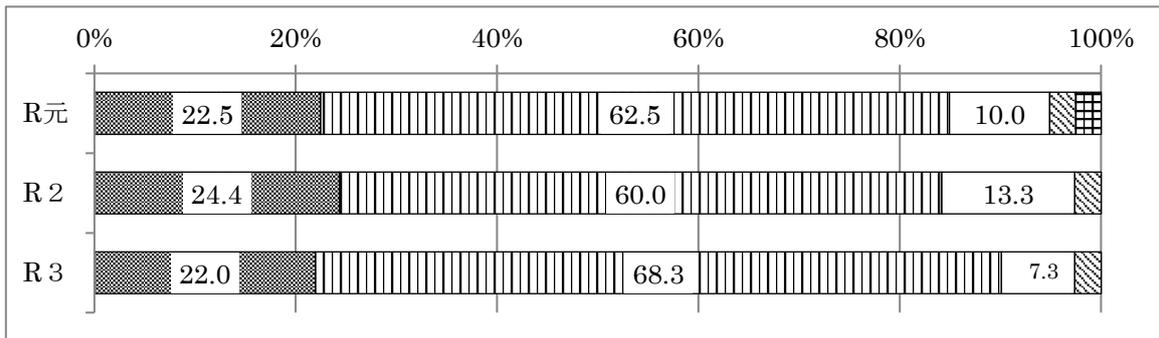
【職員Ⅲ－３】 生徒理解に努め、率先垂範の実践活動がなされている。(自分)



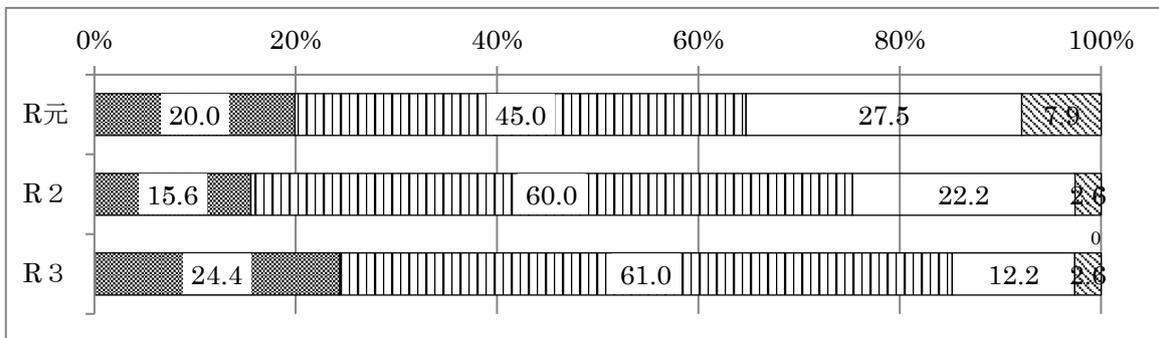
【職員Ⅲ－４】 生徒からの相談には丁寧に応じている。(自分)



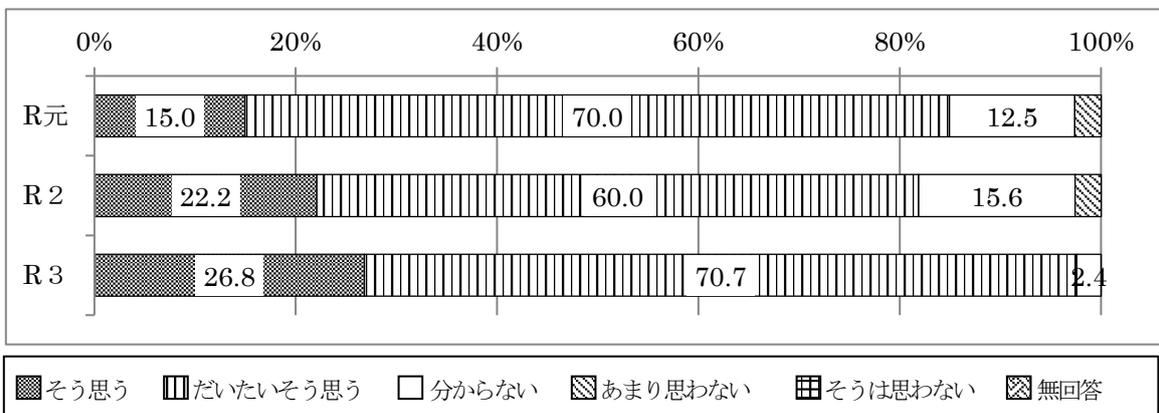
【職員Ⅲ－５】 チャイムからチャイムまで礼節・服装指導を徹底している。(自分)



【職員Ⅳ－１】 教育課程や授業内容は生徒の実態を考慮したものである。(学校)



【職員Ⅳ－２】 生徒が意欲的に取り組むように授業を工夫している。(自分)



そう思う

 だいたいそう思う

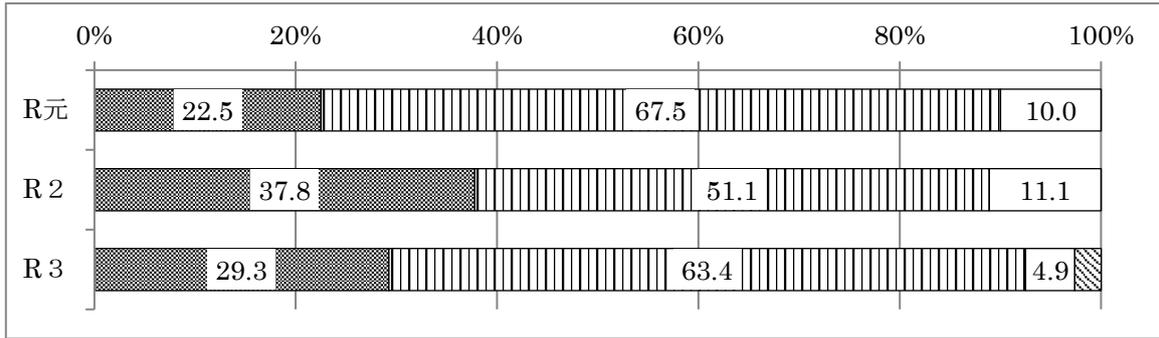
 分からない

 あまり思わない

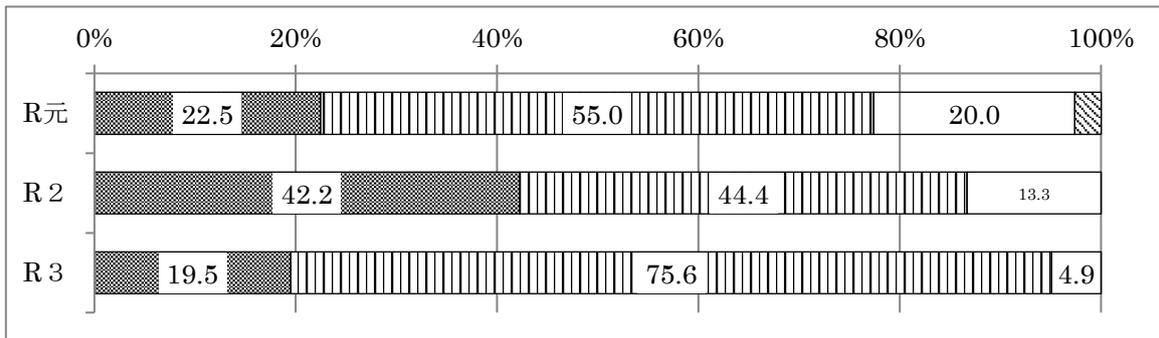
 そうは思わない

 無回答

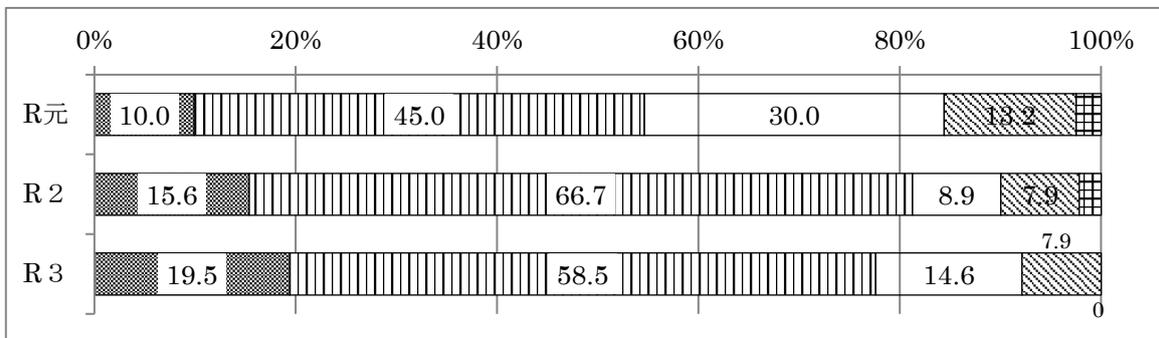
【職員Ⅳ－３】 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。(自分)



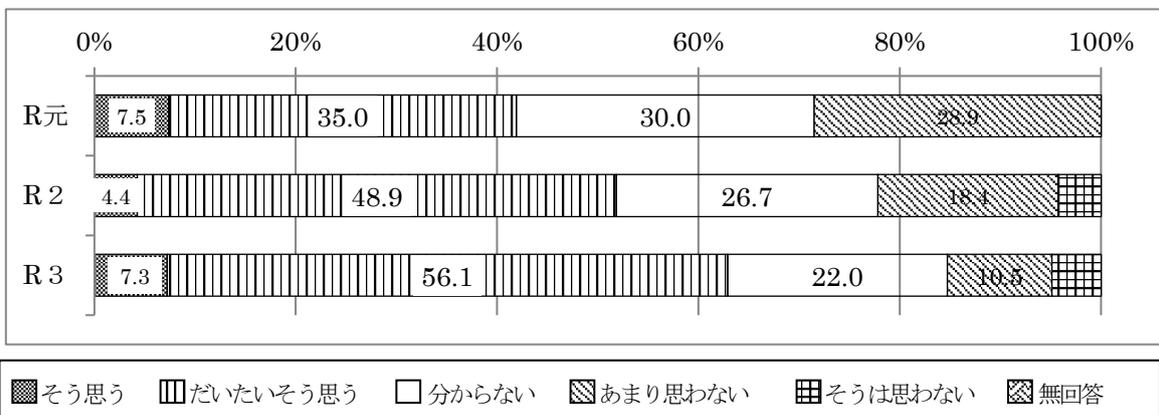
【職員Ⅳ－４】 授業中の私語や居眠り等は見逃さず、注意・指導を行っている。(自分)



【職員Ⅴ－１】 生徒指導に対する共通実践がなされている。(学校)



【職員Ⅴ－２】 生徒の身だしなみはよい。(学校)



そう思う

 だいたいそう思う

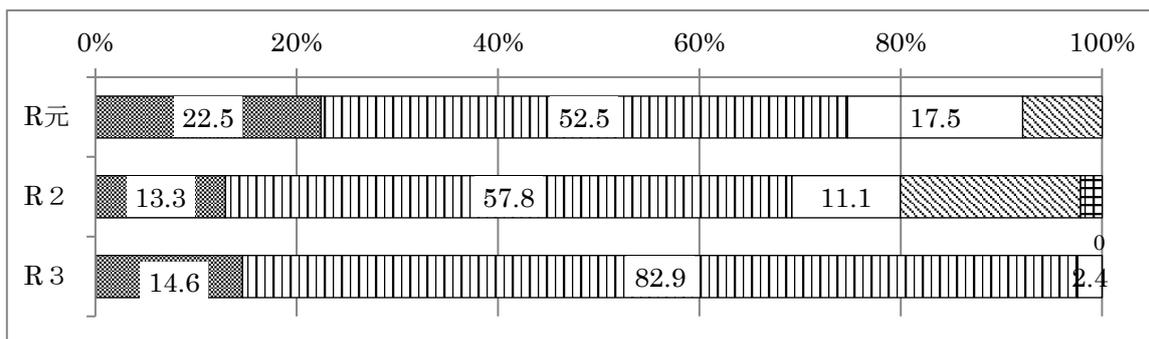
 分からない

 あまり思わない

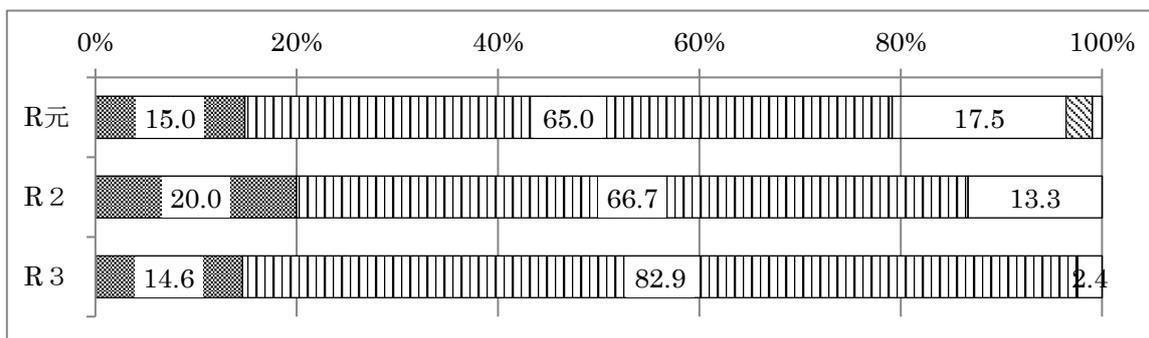
 そうは思わない

 無回答

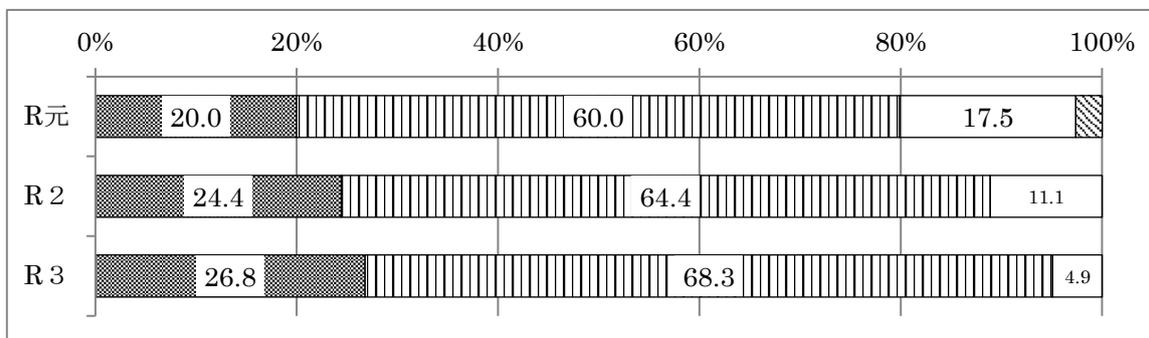
【職員V-3】 生徒はよくあいさつをする。(学校)



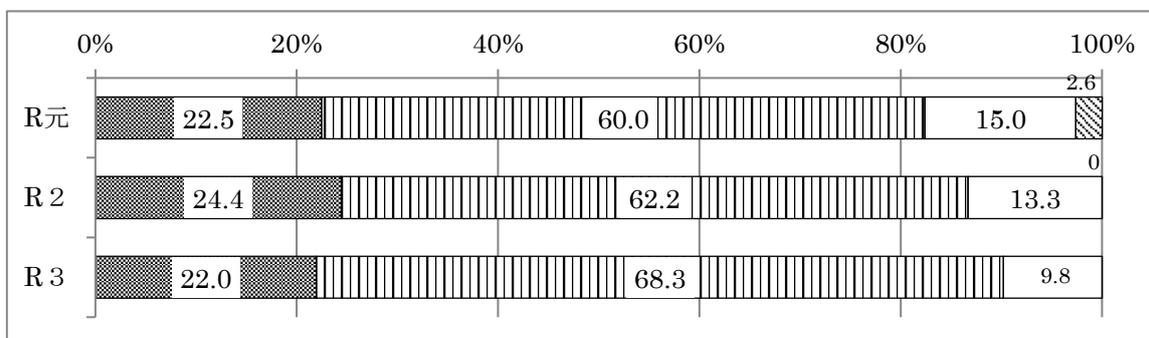
【職員V-4】 基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせる指導を行っている。(自分)



【職員V-5】 生徒理解に努め、個に応じた指導をしている。(自分)



【職員V-6】 本校の指導方針を理解している。(自分)



そう思う

 だいたいそう思う

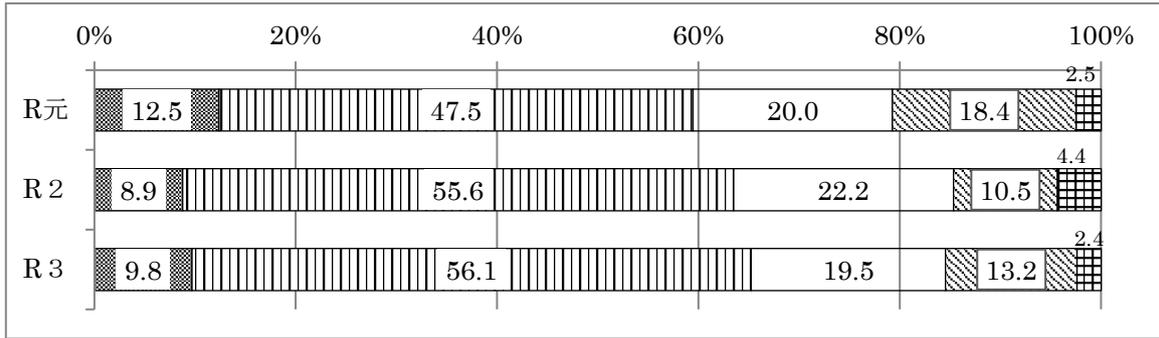
 分からない

 あまり思わない

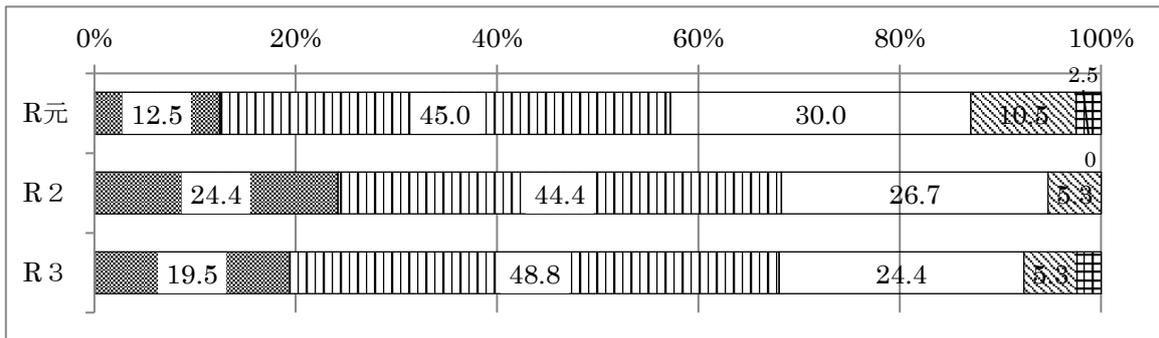
 そうは思わない

 無回答

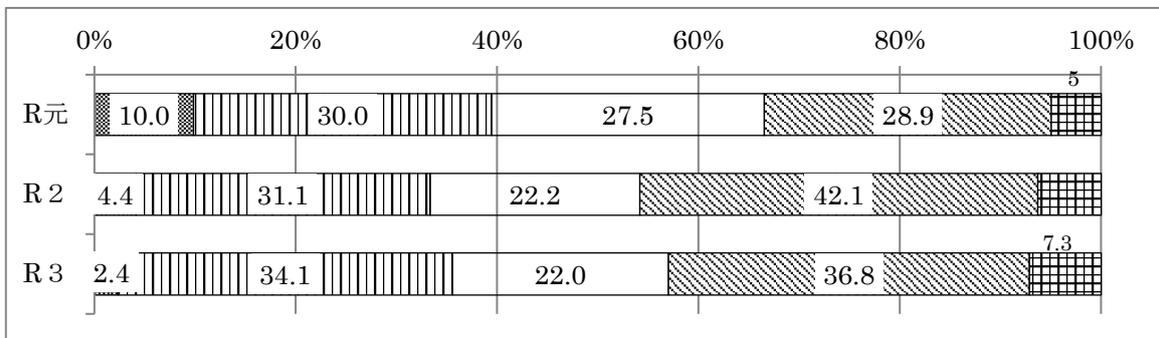
【職員Ⅵ-1】 生徒の宅習時間増に向け、宿題を課すなどの工夫をしている。(自分)



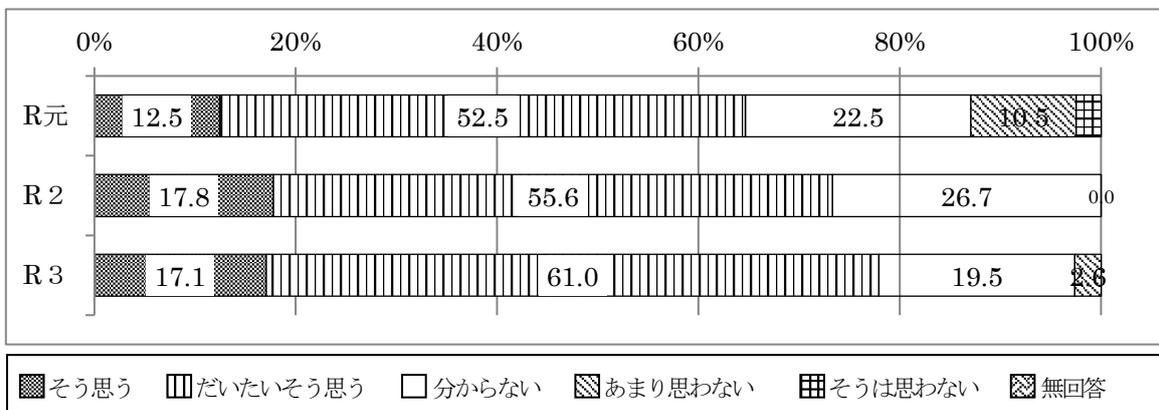
【職員Ⅵ-2】 生徒の資格取得率向上に努めている。(自分)



【職員Ⅵ-3】 生徒の交通マナーはよい。(学校)



【職員Ⅵ-4】 交通事故撲滅への取組状況はよい。(学校)



そう思う

 だいたいそう思う

 分からない

 あまり思わない

 そうは思わない

 無回答