

平成27年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(教職員)～(平成28年1月実施)～

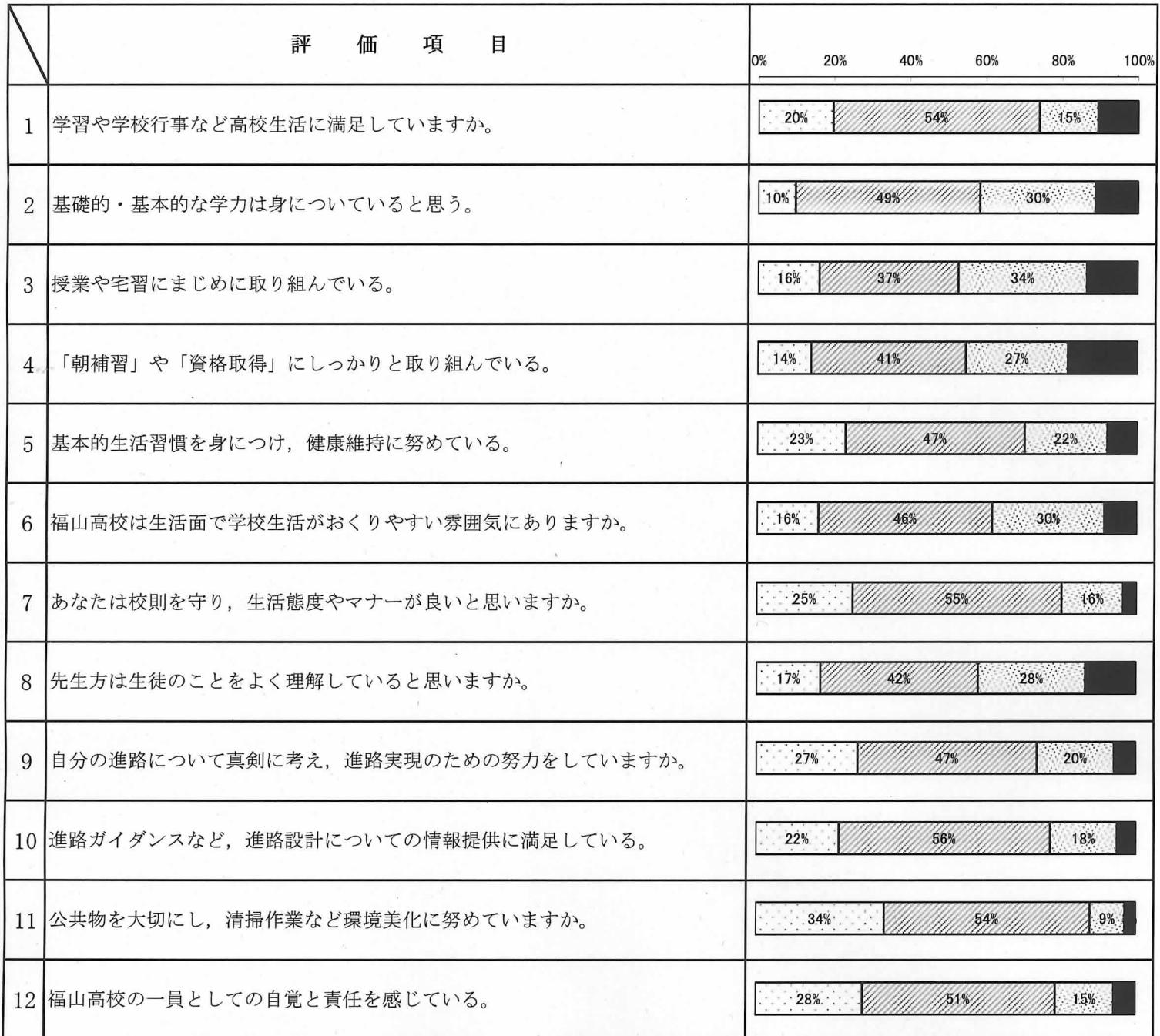
(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

評価項目	評価結果割合					
	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1 年間指導計画をきちんと立て、生徒の実態に応じた指導を心がけている。	5%	86%	9%			
2 基礎学力定着を図るための対策がなされている。	9%	73%	18%			
3 生徒は授業や宅習にまじめに取り組んでいる。	0%	27%	73%			0%
4 生徒の「朝補習」や「資格取得」への取組は評価できる。	0%	32%	59%			
5 生徒は基本的生活習慣を身につけ、健康維持に努めている。	0%	68%	32%			0%
6 生徒指導が適切に行われ、学校の風紀が良い。	14%	27%	9%	0%		
7 生徒は校則やマナーを守り、服装や生活態度が良い。	5%	71%	14%			
8 一人一人の生徒理解に努めている。	18%	82%	0%			
9 個々に応じた適切な進路指導がなされている。	23%	64%	14%			
10 進路設計についての進路情報が提供されている。	14%	59%	27%			
11 安全な環境整備や、美化活動の推進を図っている。	18%	68%	0%			
12 保護者や地域の声を聞き、その期待に応えた教育活動を心がけている。	14%	82%	5%			
13 本校のPTA活動はしっかりとくなされている。	27%	64%	5%			

平成27年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(生徒)～(平成28年1月実施)～

(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)



□4 □3 □2 ■1

平成27年度学校評価のまとめ

学校評価の結果(保護者)～(平成28年1月実施)～

(評価 4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分)

評価項目	評価結果割合					
	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1 学習や学校行事など、生徒はいきいきと取り組んでいる。	35%	57%	7%	1%		
2 生徒は、基礎的な学力を身につけている。	21%	50%	27%			
3 生徒は日々の学習にまじめに取り組んでいる。	22%	55%	19%			
4 本校の「朝補習」や「資格取得」への取り組みは評価できる。	40%	47%	13%	1%		
5 生徒は基本的生活習慣を身につけ、健康維持に努めている。	22%	60%	18%	0%		
6 本校では生徒指導が適切に行われ、風紀が良い。	28%	55%	16%	1%		
7 本校生徒は校則やマナーを守り、服装や生活態度が良い。	29%	58%	12%	1%		
8 本校は、保護者や生徒が気軽に相談しやすい体制づくりに努めている。	22%	60%	17%	1%		
9 本校では個々に応じた、適切な進路指導が行われている。	27%	62%	10%	1%		
10 本校の、学習や進路設計についての情報提供に満足している。	18%	62%	18%	1%		
11 本校は環境整備や美化活動の推進を図っている。	21%	66%	12%	1%		
12 本校の教育活動は保護者や地域の期待に応えている。	20%	68%	9%			
13 本校のPTA活動に満足している。	20%	69%	11%	0%		