

令和7年度 学校評価アンケート（生徒用）結果

（評価 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分）

No.	評 価 項 目	%				R 7 平均	R 6 平均	R 5 平均
		4	3	2	1			
1	自分は学習や学校行事など高校生活に満足している。	13%	40%	43%	3%	2.63	2.71	2.64
2	自分は基礎的・基本的な学力は身につけていると思う。	13%	50%	30%	7%	2.70	2.34	2.74
3	自分は、授業において主体的・対話的で深い学びが出来ていると思う。	20%	63%	17%	0%	3.03		
3-2	自分は、総合的な探究の時間で、地域と関わりながら課題に挑戦できている。	7%	40%	40%	13%	2.40		
3-4	自分は、フィールドワーク等を通して、地域への愛着が深まっている。	17%	43%	37%	3%	2.73		
3-5	自分は、多様性を認め合い、新しい考えを取り入れられるようになった。	26%	55%	13%	6%	3.00		
3-6	自分は、自分を律し、自己を向上させようとする姿勢が身につけてきた。	20%	43%	30%	7%	2.77		
3-7	自分は、異なる考えを持つ他者と交流し成長する力が伸びていると感じる。	20%	57%	20%	3%	2.93		
3-8	自分は、柔軟かつ論理的に考えを整理する力が伸びていると感じる。	10%	50%	27%	13%	2.57		
3-9	自分は、試行錯誤をしながら問題解決をしていく力が伸びていると感じる。	10%	60%	30%	0%	2.80		
3-10	自分は、相手の立場になって考える力が伸びていると感じる。	27%	43%	27%	3%	2.93		
3-11	自分は、表現して共有する力が伸びていると感じる。	17%	60%	17%	7%	2.87		
3-12	自分は、感謝や思いやりをもって友人・先生方と関わっている。	45%	29%	23%	3%	3.16		
4	自分は、学校を明るく活気ある場にするために貢献している。	24%	38%	21%	17%	2.69		
5	自分は基本的な生活習慣を身につけ、健康維持に努めていると思う。	37%	33%	23%	7%	3.00	2.69	2.85
6	自分は、福山高校は生活面で学校生活がおりやすい雰囲気にあると思う。	27%	43%	17%	13%	2.83	2.63	2.82
7	自分は、マナーを守り責任ある行動を取っている。	29%	52%	16%	3%	3.06	3.00	3.13
8	自分は、先生方は生徒のことをよく理解していると思う。	28%	48%	14%	10%	2.93	2.66	2.90
9	自分の進路について真剣に考え、進路実現のための努力をしている。	37%	40%	20%	3%	3.10	2.97	3.05
10	自分は、進路ガイダンスなど、進路設計についての情報提供に満足している。	35%	42%	16%	6%	3.06	2.91	3.05
11	自分は、公共物を大切に、清掃作業など環境美化に努めている。	35%	45%	16%	3%	3.13	3.06	3.13
12	自分は、福山高校の一員としての自覚と責任を感じている。	38%	41%	17%	3%	3.14	3.00	3.03
13	自由記述欄 テスト期間と発表会との期間にはゆとりを持ったスケジュールにさせていただけると、心にゆとりが生まれ勉強にも精が出るといった。	■4の数 ■3の数 ■2の数 ■1の数						

令和7年度 学校評価アンケート（教職員用）結果

（評価 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分）

No.	評価項目	評価割合					R7 平均	R6 平均	R5 平均
		4	3	2	1	0			
1	本校は、年間指導計画をきちんと立て、生徒の実態に応じた指導を心がけている。	38%	63%	0%	0%	0%	3.38	2.86	3.28
2	本校は、基礎学力定着を図るための対策を行っている。	44%	44%	6%	6%	0%	3.25	3.05	3.44
3	自分の授業は、主体的・対話的で深い学びになるように設計・実施している。	21%	71%	7%	0%	0%	3.14		
3-2	本校の総合的な探究の時間では、地域連携・課題設定・振り返りを通じた探究プロセスを意図的に育成している。	6%	63%	31%	0%	0%	2.75		
3-3	自分は、生徒の多様性の尊重・新しい考えの受容を促す学級経営・指導ができています。	20%	67%	13%	0%	0%	3.07		
3-4	本校は、自己を律し、自己を高める姿勢を育む評価・指導（形成的評価・リフレクション）を行っている。	7%	67%	20%	7%	0%	2.73		
3-5	自分は、生徒の異なる考えを持つ他者と交流し成長する力を育成する具体的手立てを講じている。	13%	63%	19%	6%	0%	2.81		
3-6	自分は、生徒の柔軟かつ論理的に考えを整理する力を育成する具体的手立てを講じている。	13%	69%	13%	6%	0%	2.88		
3-7	自分は、生徒の試行錯誤をしながら問題解決をしていく力を育成する具体的手立てを講じている。	19%	69%	6%	6%	0%	3.00		
3-8	自分は、生徒の相手の立場になって考える力を育成する具体的手立てを講じている。	13%	63%	19%	6%	0%	2.81		
3-9	自分は、生徒の表現して共有する力を育成する具体的手立てを講じている。	19%	63%	13%	6%	0%	2.94		
3-10	学校全体として、誠実で思いやりのある生徒像を共有し、指導を統一できている。	0%	69%	31%	0%	0%	2.69		
4	本校は、生徒が明るく活気ある学校づくりに参画する仕組み（委員会・行事等）が機能している。	19%	50%	31%	0%	0%	2.88		
5	本校は、生徒が基本的な生活習慣と健康維持に努めるよう指導している。	25%	56%	19%	0%	0%	3.06	2.82	3.20
6	本校は学校の風紀が保てるよう積極的に生徒指導に取り組んでいる。	13%	38%	38%	13%	0%	2.50	2.43	3.16
7	本校は、マナー・責任ある行動を促す生徒心得運用・生徒指導が適切である。	0%	44%	44%	13%	0%	2.31	2.76	3.20
8	本校は一人一人の生徒の人権を尊重し、生徒理解に努めている。	25%	75%	0%	0%	0%	3.25	3.23	3.48
9	本校は個々に応じた適切な進路指導に努めている。	44%	44%	13%	0%	0%	3.31	3.00	3.52
10	本校は進路設計についての進路情報を積極的に提供している。	56%	31%	13%	0%	0%	3.44	2.86	3.48
11	本校は安全な環境整備や、美化活動に取り組んでいる。	31%	69%	0%	0%	0%	3.31	2.96	3.20
12	本校は保護者や地域の声を聞き、その期待に応えた教育活動を心がけている。	19%	69%	6%	6%	0%	3.00	2.73	3.24
13	本校職員は、時間外勤務の削減、業務改善を意識して取り組んでいる。	33%	60%	7%	0%	0%	3.27	3.04	3.32
14	自由記述								