# 教科・領域【 工 業 】 科目【 工業数理基礎 】

| 学科・コース | 電子機械科 | 学 年 | 第 | 1 学年 | 単位数 | 2 単位 |
|--------|-------|-----|---|------|-----|------|
|--------|-------|-----|---|------|-----|------|

#### 1 学習内容と学習到達目標

基礎的な数学、物理、化学の理論を道具として活用し、工業の各分野の事象の数理処理に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を身につけさせる。

# 2 使用する主な教材等

- (1) 使用教科書,副教材等工業数理基礎(実教出版)
- (2) 授業で配布するもの 各種プリント

# 3 年間の学習計画等

| ೦ | 5 平间の子首計画寺 |                           |   |                                      |                     |       |
|---|------------|---------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|-------|
|   | 学期         | 学習内容                      | 月 | 学習のねらい                               | 備 考 (特記事項や他教科との関連等) | 考査範囲等 |
|   |            | 第1章 基礎的な数理<br>①面積・体積      | 4 | ○敷地や建造物の面積や体積が求められる。                 |                     |       |
| _ |            | ②身近な工業事象                  | 5 | ○速さが一定である自動車の走行時<br>間と走行距離を求める。      |                     | 中間考査  |
| 7 | 学          | ③高さと三角比                   | 6 | ○三角定規を基に三角比について理解する。                 |                     |       |
|   |            | 第2章 単位と数理処理<br>①国際単位系(SI) | 7 | ○量と単位の関係を理解する。                       |                     |       |
| ļ | 期          | ②単位の換算                    |   | <ul><li>○速さの意味とその求め方を理解する。</li></ul> |                     | 期末考査  |
|   |            |                           |   |                                      |                     |       |

### 《課題·提出物等》

板書したものを筆記したノート

各種プリント

理解度小テスト

#### 《1学期の学習状況の評価方法》

「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」の観点をもとに、中間と期末の定期考査で概ね80%、プリントやノートの提出物、学習活動への参加の仕方や態度、出席状況などで概ね20%の配分で行います。

| 学期   | 学習内容  | 月  | 学習のねらい  | 備 考 (特記事項や他教科との関連等) | 考査範囲等 |  |  |
|--|---|----|---|---------------------|-------|--|--|
|  | 第3章 乗り物の数理<br>①速さと速度  | 9  | ○速さと速度の違いを理解する。                                 |                     |       |  |  |
| _  |   |    |   |                     |       |  |  |
|  | ②電車の走行と円運動  | 10 | ○速さと時間の関係を図化できる。                                |                     | 中間考査  |  |  |
| 学  |   | 11 | ○円運動と周速度について理解する。                               |                     |       |  |  |
|  | 第4章 環境の数理   | 12 |   |                     | 期末考査  |  |  |
| 期  | <ul><li>①地球の資源</li><li>②大気と水の循環</li></ul>                       |    | <ul><li>○可採年数と物質循環について理解する。</li></ul>           |                     |       |  |  |
|  |   |    | <ul><li>○水と電気と熱の流れの共通点を理解する。</li></ul>          |                     |       |  |  |
|  | 板書したものを筆記したノート<br>各種プリント<br>理解度小テスト<br>《2学期の学習状況の評価方法》<br>1学期同様 |    |   |                     |       |  |  |
|  | 第4章 環境の数理<br>①地球の資源   | 1  | ○水環境の保全に欠かせない、水質汚                               |                     |       |  |  |
|  | ②大気と水の循環  | 2  | 濁指標を理解させ、簡単な水質検査法<br>を学ぶ。                       |                     |       |  |  |
| 11]  | 第5章 数理処理とグラフ  | 3  |   |                     | 学年末考査 |  |  |
| 学  | ①測定値の有効数字とそ<br>の取り扱い方<br>②実験結果のグラフ化                             |    | ○測定値と誤差について理解し、誤差率を求める。<br>○実験データのグラフ化の方法を習得する。 |                     |       |  |  |
| 期  |   |    |   |                     |       |  |  |
|  | 《3学期の学習状況の評価方法》<br>1学期同様  |    |   |                     |       |  |  |
| 《年間の学習状況の評価方法》<br>1学期,2学期,3学期の成績を総合して,年間の学習成績とします。 |   |    |   |                     |       |  |  |