

教科・領域【 工 業 】 科目【 実 習 （木工） 】

学科・コース	インテリア	学 年	第 2 学年	単位数	4 単位
--------	-------	-----	--------	-----	------

1 学習内容と学習到達目標

工業の各専門分野に関する基礎的な技術を実際の作業を通して総合的に習得させ、技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てる。

2 使用する主な教材等

(1) 使用教科書，副教材等  
インテリアエレメント生産

(2) 授業で配布するもの  
説明資料・製作図

3 年間の学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 (特記事項や他教科との関連等)	考査範囲等	
一 学 期	安全教育 引出付き本立ての製作 木取り・墨付け作業 部材加工 組み立て・仕上げ	4	安全教育をして事故防止に努める。 手加工・機械加工を取り入れた課題に取り組みさせる		考査は実施しない	
	家具製作① 箱物家具  平板の構造 かまち組み構造 合板構造	5 6 7	生活居住空間を構成する家具製作を通して、目的にあった製品の製作について理解させる。 板材による構造・かまち組み構造・合板構造について理解させて各種家具製作に応用出来るようにする。			
	《課題・提出物等》 実習日誌					
	《1 学期の学習状況の評価方法》 製作品の状態・日誌・実習に対する意欲・関心・態度を評価する。					
二 学 期	家具製作① 脚物家具 (机・椅子)	9 10 11 12	生活居住空間を構成する家具製作を通して、目的にあった製品の製作について理解させる。  使い心地とリデザインについて理解させる。		考査は実施しない	
	《課題・提出物等》 日誌の提出					
	《2 学期の学習状況の評価方法》 製作品の状態・日誌・実習に対する意欲・関心・態度を評価する。					

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 (特記事項や他教科との関連等)	考査範囲等
三 学 期	照明器具の制作 本体・シェード加工	1	アイデアスケッチして独創性のあるものをつくらせる。		考査は実施しない
		2	NCルータによる加工が出来るようにさせる。		
		3			
《課題・提出物等》 アイデアスケッチ・作品					
《3学期の学習状況の評価方法》 製作品の状態・日誌・実習に対する意欲・関心・態度を評価する。					
《年間の学習状況の評価方法》  製作品の状態・日誌・実習に対する意欲・関心・態度を評価する。					