## 評価票E

## 生徒による授業評価 (達成度3・4選択率)

評価欄に該当する評価数値を記入してください。 評価数値 1:全くあてはまらない 2:あまりあてはまらない 3:ややあてはまる 4よくあてはまる

	1年					2年					3年					H28	H28	цат	цае	LI 25
評価項目	1I	1R1	1R2	1J	1年	21	2R1	2R2	2J	2年	31	3R1	3R2	3J	3年	後期	前期	HZ/	п20	п25
先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。	99.5%	98.4%	97.1%	96.2%	98.1%	100.0%	99.5%	97.6%	100.0%	99.2%	99.4%	94.2%	98.5%	99.3%	97.9%	98.4%	98.6%	97.2%	96.9%	96.1%
2 先生は,授業の始まり,終わりの礼を全員が机の横に出て,背筋を伸ばしてきちんとさせている。	98.6%	97.3%	97.1%	96.2%	97.5%	96.4%	97.6%	98.2%	99.3%	98.0%	97.5%	91.7%	95.9%	95.3%	95.1%	96.8%	96.1%	95.6%	93.9%	94.1%
3 先生は,室内の整理整頓等を心がけている。	98.6%	95.7%	94.7%	100.0%	97.0%	96.4%	96.7%	97.6%	98.7%	97.3%	96.8%	94.9%	95.9%	98.6%	96.5%	96.9%	96.3%	95.9%	94.0%	94.49
4 先生は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。	96.2%	97.3%	94.2%	92.3%	95.4%	95.5%	98.1%	97.6%	97.4%	97.3%	97.5%	89.1%	96.4%	91.9%	93.9%	95.5%	92.8%	93.9%	91.7%	91.9%
5 先生は、宿題を集めて点検をしてくれる。	95.7%	95.7%	94.2%	99.0%	95.8%	98.2%	98.6%	94.0%	98.7%	97.3%	98.7%	85.3%	96.9%	95.8%	94.3%	95.8%	95.1%	96.2%	94.6%	93.7%
6 先生の声は、聞き取りやすい。	100.0%	96.2%	93.6%	97.1%	96.9%	96.4%	97.1%	99.4%	97.4%	97.7%	99.4%	94.2%	95.4%	95.3%	96.0%	96.8%	96.0%	95.4%	94.2%	93.3%
7 先生は、生徒一人一人の思考を促すような発問をしている。	98.1%	95.1%	91.8%	95.2%	95.2%	93.8%	99.0%	95.8%	98.7%	97.2%	98.1%	92.3%	96.4%	91.9%	94.8%	95.7%	92.9%	94.3%	92.2%	90.2%
3 先生の板書は、見やすい。	98.6%	94.1%	90.6%	91.3%	94.2%	93.8%	90.0%	94.0%	96.7%	93.3%	98.6%	88.5%	97.4%	86.8%	93.1%	93.5%	92.9%	92.3%	90.4%	89.6%
・ 先生の授業は、とてもわかりやすい。	97.6%	93.5%	93.0%	87.5%	93.7%	91.1%	94.3%	97.6%	95.4%	94.8%	98.1%	87.2%	95.9%	82.9%	91.4%	93.3%	92.3%	92.0%	91.2%	89.9%
免生は,生徒の疑問や質問にしっかり答えている。	98.1%	96.8%	94.7%	98.1%	96.9%	96.4%	99.5%	99.4%	98.0%	98.6%	98.7%	92.3%	96.9%	95.3%	95.9%	97.1%	95.8%	95.0%	94.2%	93.0%
1 先生は、小テストを実施したり、課題を出してくれる。	87.7%	90.8%	88.8%	93.2%	89.7%	85.7%	96.7%	88.0%	94.7%	92.0%	91.8%	78.8%	96.4%	92.0%	90.1%	90.6%	87.1%	89.6%	86.7%	86.9%
2 先生は,寝ている生徒には,注意をしている。	98.1%	97.3%	97.1%	99.0%	97.8%	98.2%	99.5%	100.0%	99.3%	99.4%	92.4%	96.2%	98.0%	94.4%	95.4%	97.5%	96.8%	95.6%	94.6%	92.7%
3 先生は, 評価(成績)の付け方についてあらかじめ説明をした。	100.0%	96.2%	95.9%	96.2%	97.3%	95.5%	98.6%	98.8%	98.7%	98.1%	96.8%	85.3%	96.9%	96.6%	94.0%	96.5%	95.5%	96.1%	93.9%	93.7%
4 先生は、1年間の授業の内容や進め方についてあらかじめ説明をした。	99.0%	96.2%	94.2%	99.0%	97.0%	98.2%	97.1%	97.6%	98.0%	97.6%	98.1%	92.3%	95.9%	96.6%	95.7%	96.8%	94.9%	96.3%	92.3%	92.99
5 先生は、安全や機器の取扱について説明をしている。	100.0%	96.7%	95.9%	99.0%	97.6%	100.0%	98.5%	100.0%	100.0%	99.5%	99.1%	95.9%	97.4%	96.4%	97.2%	98.1%	96.3%	96.8%	92.9%	93.89
5 先生は、提出物(レポート)の内容や期限について説明している。	99.4%	95.7%	96.5%	99.0%	97.5%	100.0%	99.5%	99.4%	99.3%	99.5%	99.3%	93.0%	98.0%	98.6%	97.3%	98.1%	97.2%	98.1%	96.5%	94.69
	評価項目 先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。  2 先生は、授業の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。  3 先生は、室内の整理整頓等を心がけている。  4 先生は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。  5 先生は、宿題を集めて点検をしてくれる。  5 先生は、信題を集めて点検をしてくれる。  5 先生の声は、聞き取りやすい。  7 先生は、生徒一人一人の思考を促すような発問をしている。  5 先生の授業は、とてもわかりやすい。  5 先生の授業は、とてもわかりやすい。  5 先生は、生徒の疑問や質問にしっかり答えている。  6 先生は、小テストを実施したり、課題を出してくれる。  7 先生は、寝ている生徒には、注意をしている。  7 先生は、評価(成績)の付け方についてあらかじめ説明をした。  7 先生は、1年間の授業の内容や進め方についてあらかじめ説明をした。  7 先生は、安全や機器の取扱について説明をしている。  7 先生は、提出物(レポート)の内容や期限について説明している。	####################################	### 先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.3% 98.4% 97.3% 98.6% 97.3% 98.6% 97.3% 38.4生は、寝業の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 38.4生は、室内の整理整頓等を心がけている。 98.6% 95.7% 96.2% 97.3% 54.4年は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。 96.2% 97.3% 54.4年は、宿題を集めて点検をしてくれる。 95.7% 95.7% 95.7% 95.7% 95.7% 95.2% 54.4年は、生徒一人一人の思考を促すような発問をしている。 98.1% 95.1% 95.1% 95.4年は、生徒の授業は、とてもわかりやすい。 97.6% 93.5% 94.1% 94.4年は、小テストを実施したり、課題を出してくれる。 98.1% 96.8% 54.4年は、存在いる生徒には、注意をしている。 98.1% 97.3% 90.8% 94.4年は、評価(成績)の付け方についてあらかじめ説明をした。 99.0% 96.2% 54.4年は、安全や機器の取扱について説明をしている。 99.0% 96.2% 54.4年は、安全や機器の取扱について説明をしている。 100.0% 96.2% 100.0% 96.2%	評価項目 11 1R1 1R2 1R2 1R生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.1% 2 先生は、授業の始まり、終わりの礼を全員が初の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 97.1% 3 先生は、室内の整理整頓等を心がけている。 98.6% 95.7% 94.7% 4 先生は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。 96.2% 97.3% 94.2% 5 先生は、宿題を集めて点検をしてくれる。 95.7% 94.2% 95.7% 95.7% 94.2% 5 先生の声は、聞き取りやすい。 100.0% 96.2% 93.6% 5 先生の声は、聞き取りやすい。 98.1% 95.1% 91.8% 95.1% 95.1% 91.8% 95.1% 94.2% 93.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 90.6% 94.1% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8% 96.8% 96.8% 96.8% 96.8% 94.7% 96.8	辞価項目 11 1R1 1R2 1J 先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.1% 96.2% 2 先生は、授業の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 97.1% 96.2% 3 先生は、室内の整理整頓等を心がけている。 98.6% 95.7% 94.7% 100.0% 4 先生は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。 96.2% 97.3% 94.2% 92.3% 5.4年は、福題を集めて点検をしてくれる。 95.7% 94.2% 99.0% 5.4年は、日き取りやすい。 100.0% 96.2% 93.6% 97.1% 95.2% 93.6% 97.1% 95.2% 93.6% 97.1% 95.2% 93.6% 94.1% 90.6% 91.3% 95.2% 93.6% 94.1% 90.6% 91.3% 95.2% 93.6% 94.1% 90.6% 91.3% 95.2% 93.6% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 97.3% 97.1% 99.0% 96.2% 97.1% 99.0% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9% 96.2% 95.9%	評価項目 11 1R1 1R2 1J 1年 1日 1年 1日	評価項目 11 1R1 1R2 1J 1年 21	辞価項目 11 1R1 1R2 1J 1F 21 2R1 先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.1% 96.2% 98.1% 100.0% 99.5% 先生は、授業の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 97.1% 96.2% 97.5% 96.4% 97.6% 先生は、室内の整理整頓等を心がけている。 98.6% 95.7% 94.7% 100.0% 97.0% 96.4% 96.7% 先生は、私たちの授業の準備ができているか、点検している。 96.2% 97.3% 94.2% 92.3% 95.4% 95.5% 98.1% 先生は、宿題を集めて点検をしてくれる。 95.7% 94.2% 99.0% 95.8% 98.2% 98.6% 先生の方法・は、生徒一人一人の思考を促すような発間をしている。 98.1% 95.1% 91.8% 95.2% 95.2% 93.8% 99.0% 先生の板書は、見やすい。 98.6% 94.1% 90.6% 91.3% 94.2% 93.8% 90.0% 先生の板書は、見やすい。 97.6% 93.5% 93.0% 87.5% 93.7% 91.1% 94.2% 93.8% 90.0% 先生の板書は、見やすい。 97.6% 93.5% 93.0% 87.5% 93.7% 91.1% 94.3% 90.6% 先生の板書は、上でもわかりやすい。 97.6% 93.5% 94.7% 98.1% 96.9% 96.4% 99.5% 先生は、生徒の疑問や質問にしつかり答えている。 98.1% 96.8% 94.7% 98.1% 96.9% 96.4% 99.5% 先生は、上生徒の疑問や質問にしつかり答えている。 98.1% 97.3% 97.1% 96.9% 96.4% 99.5% 先生は、上韓価の授業の内容や進め方についてあらかじめ説明をした。 99.0% 96.2% 97.3% 95.5% 98.6% 先生は、上年間の授業の内容や進め方についてあらかじめ説明をした。 99.0% 96.2% 97.3% 95.5% 98.6% 先生は、安全や機器の取扱について説明をしている。 100.0% 96.2% 95.9% 99.0% 97.6% 100.0% 98.5%	接信項目 11 1R1 1R2 1J 1年 21 2R1 2R2	評価項目 11 1R1 1R2 1J 1年 21 2R1 2R2 2J 2 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	辞価項目 11 1R1 1R2 1J 1年 21 2R1 2R2 2J 2年 2年 2J 2年 2年 2J 2年 2年 2F 2 2J 2F 2 2 2J 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	発価項目 11 1R1 1R2 1J 1R2 21 2R1 2R2 2J 2年 31 1先生は、発素のテヤイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.5% 98.5% 98.4% 97.5% 98.5% 98.5% 100.0% 99.5% 98.6% 97.5% 98.5% 98.5% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.5% 97.6% 98.7% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 98.5% 97.5% 98.5	#値項目 11 1R1 1R2 1J 1 1年 2L 2R1 2R2 2J 2年 31 3R1 先生は、始業のチャイムと同時に授業を始めている。 98.5% 98.5% 97.5% 98.5% 97.5% 100.0% 99.5% 98.4% 97.1% 96.2% 98.1% 100.0% 99.5% 97.5% 100.0% 99.2% 99.4% 94.2% 免生は、授業の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 94.7% 100.0% 97.0% 96.4% 97.5% 98.2% 99.3% 98.0% 97.5% 91.7% 先生は、差内の整理整領等を心がけている。 98.6% 97.3% 94.2% 99.3% 94.2% 99.3% 95.5% 98.1% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 98.2% 97.5% 98.2% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5% 97.5% 97.5% 97.5% 97.5% 98.2% 97.5%	野価項目 11 1R1 1R2 1J 1F2 2L 2R1 2R2 2J 2年 3I 3R1 3R2 R2 2J 2年 3I 3R1 3R2 R2 R	接価項目 11 1R1 1R2 1J 1FR 21 1J 1FR 21 1J 1FR 21 2R1 2R1 2R2 2J 2FR 3J 3R1 3R2 3J 3R1 3R2 3J 5R± は 始楽のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.5% 97.1% 96.2% 98.1% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.2% 99.4% 94.2% 98.5% 99.3% 5R±は、投来の始まり、終わりの礼を全員が机の横に出て、背筋を伸ばしてきちんとさせている。 98.6% 97.3% 97.1% 96.2% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 98.7% 97.5% 98.7% 97.5% 98.7% 97.5% 98.7% 97.5% 98.8% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.6% 97.5% 98.7% 97.5% 98.7% 97.5% 98.8% 97.5% 98.6% 98.6% 9	接触項目 11 1R1 1R2 1J 1F4 21 2R1 2R1 2R1 2R1 2R2 2J 2年 31 3R1 3R2 3J 3F4 先生は、始来のチャイムと同時に授業を始めている。 99.5% 98.4% 97.1% 96.2% 98.1% 100.0% 99.5% 97.6% 100.0% 99.2% 99.4% 94.2% 98.5% 99.3% 95.0% 97.5% 91.7% 96.2% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 96.4% 97.5% 97.5% 96.4% 97.5% 97.5% 97.5% 96.4% 97.5% 97.	接種項目 11 1R1 1R2 1J 1F2 2J 2F1 2R2 2J 2F1 2R2 2J 2F 3J 3R1 3R2 3J 3年 条押 先生は、対象のチャイムと同時に授業を始めている。 98.5% 97.5% 98.4% 97.5% 98.2% 97.5% 98.4% 97.5% 98.2% 97.5% 98.2% 99.4% 94.2% 98.5% 99.3% 97.5% 98.4% 97.5% 98.2% 99.5% 97.5% 98.2% 99.4% 94.2% 98.5% 99.3% 97.5% 98.2% 99.5% 97.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5% 99.5% 99.4% 99.5	接種項目 11 181 182 172 171 182 172 173 182 21 281 282 23 2年 31 381 382 33 3年 株部 新規 完全は、除事のテヤイムと同時に提案を始めている。 98.58 98.58 97.89 88.68 97.18 96.28 98.18 100.05 99.58 97.88 100.05 99.58 97.88 100.05 99.58 98.08 97.8 100.05 99.58 98.08 97.59 98.08 98.08 97.59 97.59 98.08 98.08 97.59 97.59 98.08 98.09 97.59 97.59 98.08 98.08 97.59 97.59 98.08 98.09 97.59 97.59 98.08 98.09 97.59 97.59 98.59 97.59 98.59 97.59 98.59 98.59 97.59 98.59 98.59 97.59 98.59 98.59 97.59 98.59 98.59 97.59 98.5	発掘機器 11 1 181 182 13 18 21 281 282 23 28 31 381 382 33 38 28 34 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	接触項目 11 181 182 17 181 182 21 281 282 27 28 31 381 382 37 381 88 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8