

教科・領域【 外国語・英語 】 科目【 コミュニケーションⅡ 】

| | | | | | |
|--------|-----|-----|--------|-----|------|
| 学科・コース | 全学科 | 学 年 | 第 2 学年 | 単位数 | 2 単位 |
|--------|-----|-----|--------|-----|------|

1 学習内容と学習到達目標

| |
|--|
| <p>この科目の学習を通じ、次のことを身につけることを目標とします。</p> <p>①身近な話題や現代の大切な話題について、情報や相手の考えを英語で理解する力</p> <p>②身近な話題や現代の大切な話題について、情報や自分の意見を英語で伝える力</p> <p>③英語をコミュニケーションの手段として使おうとする積極的な態度</p> |
|--|

2 使用する主な教材等

| |
|--|
| <p>(1) 使用教科書、副教材等</p> <p>①教科書「COMMET II」 数研出版</p> <p>②文法参考書「基本文法」 浜島書店</p> <p>③英単語帳「コーパス 1800」</p> |
| <p>(2) 授業で配布するもの</p> <p>①語彙まとめプリント</p> <p>②本文まとめプリント</p> <p>③文法演習課題プリント</p> |

3 年間の学習計画等

| 学期 | 学 習 内 容 | 月 | 学 習 の ね ら い | 備 考 (特記事項や他教科との関連等) | 考査範囲等 |
|---------------|--|---------------|---------------|------------------------|-------|
| 一 学 期 | Lesson 1 (前半) | 4 | 中学英語の復習 | 文の種類, 動詞 | 中間考査 |
| | | | 多様な言語と文字 (前半) | 文型 | |
| | Lesson 1 (後半) | 5 | 多様な言語と文字 (後半) | 名詞, 名詞句 名詞節(that 節) | |
| | Lesson 2 (前半) | 6 | 海を越えるマンガ (前半) | 現在進行形 過去進行形 | 期末考査 |
| Lesson 2 (後半) | 7 | 海を越えるマンガ (後半) | 分詞構文 | | |
| | <p>《課題・提出物等》 春休みの課題, GW課題, 夏休み課題 暗唱, スピーチ, ノート, 課題プリント</p> | | | | |
| | <p>《1学期の学習状況の評価方法》</p> <p>①提出物 (課題, ノート) ②暗唱, スピーチ ③定期考査</p> | | | | |

| 学期 | 学習内容 | 月 | 学習のねらい | 備考 (特記事項や他教科との関連等) | 考查範囲等 |
|--|---------------|----|-------------|--|-------|
| 二 学 期 | Lesson 3 (前半) | 9 | アガらないで (前半) | 第2文型 look, seem seem to の用法 It seems that の 用法 | 中間考查 |
| | Lesson 3 (後半) | 10 | アガらないで (後半) | | |
| | Lesson 4 | 11 | 高校生レストラン | 形式主語の用法 形式目的語の用法 関係代名詞の復習 | 期末考查 |
| | Lesson 5 (前半) | 12 | モノの形 (前半) | | |
| 《課題・提出物等》 夏休みの課題, 冬休み課題 暗唱, スピーチ, ノート, 課題プリント | | | | | |
| 《2学期の学習状況の評価方法》 ①提出物 (課題, ノート) ②暗唱, スピーチ ③定期考查 | | | | | |
| 三 学 期 | Lesson 5 (後半) | 1 | モノの形 (後半) | 関係詞 what の 用法 現在完了形 過去完了形 | 学年末考查 |
| | Lesson 6 | 2 | 金城浩二とサンゴ礁 | | |
| | Reading | 3 | 英語の詩 | | |
| 《課題・提出物等》 冬休みの課題, 自宅学習期間課題 暗唱, スピーチ, ノート, 課題プリント | | | | | |
| 《3学期の学習状況の評価方法》 ①提出物 (課題, ノート) ②暗唱, スピーチ, ③定期考查 | | | | | |
| 《年間の学習状況の評価方法》 次の観点から年間を通じて総合的に判断します。 ①提出物 (課題, ノート) ②暗唱, スピーチ ③定期考查 | | | | | |