

教科・領域【 体 育 】 科目【 保 健 】

|        |     |     |        |     |      |
|--------|-----|-----|--------|-----|------|
| 学科・コース | 全学科 | 学 年 | 第 2 学年 | 単位数 | 1 単位 |
|--------|-----|-----|--------|-----|------|

1 学習内容と学習到達目標

個人及び社会生活における健康・安全についての理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

2 使用する主な教材等

(1) 使用教科書，副教材等

教科書 大修館 現代高等保健体育（保体301）  
副教材 大修館 現代高等保健体育ノート（保体301）

(2) 授業で配布するもの

3 年間の学習計画等

| 学 期   | 学 習 内 容        | 月 | 学 習 の ね ら い                         | 備 考<br><small>（特記事項や他教科との関連等）</small> | 考査範囲等 |
|---|----------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 一 学 期   | 思春期と健康         | 4 | ○思春期における体の発達や心と健康課題について理解している。      |                                       |       |
|   | 性意識と性行動の選択     |   |                                     |                                       |       |
|   | 結婚生活と健康        | 5 | ○結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。 |                                       |       |
|   | 妊娠・出産と健康       |   |                                     |                                       |       |
|   | 家族計画と人工妊娠中絶    |   |                                     |                                       |       |
|   | 加齢と健康          | 6 | ○家族計画の意義と避妊法及び人工妊娠中絶の影響等を理解している。    |                                       |       |
|   | 高齢者のための社会的取り組み | 7 | ○高齢者の健康課題やさまざまな社会的取組みについて理解している。    |                                       |       |
| 《課題・提出物等》<br>ノート<br>プリント  |                |   |                                     |                                       |       |
| 《1学期の学習状況の評価方法》<br>○意欲・関心・態度、思考・判断、知識・理解の3観点から評価する。<br>○定期試験・授業の観察・ノート提出などを通じて評価する。 |                |   |                                     |                                       |       |

| 学<br>期   | 学<br>習<br>内<br>容   | 月                | 学<br>習<br>の<br>ね<br>ら<br>い  | 備<br>考<br><br>(特記事項や他教科との関連等) | 考<br>査<br>範<br>囲<br>等 |
|--|--|------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| 二<br>学<br>期  | 保健制度とその活用  | 9                | ○保健行政の役割、保健サービスの活用について理解している。   |                               |                       |
|  | 医療制度とその活用  | 10               | ○医療保険の仕組み、医療機関の役割等を理解し説明できる。  |                               |                       |
|  | 医薬品と健康<br><br>さまざまな保健活動や対策                                       |                  | ○医薬品の正しい使用法を理解し説明できる。<br>○保健活動について理解している。   |                               |                       |
|  | 大気汚染と健康<br>水質汚濁、土壌汚染と健康<br><br>健康被害の防止と環境対策<br><br>環境衛生活動のしくみと働き | 11<br><br><br>12 | ○大気汚染や水質汚濁、土壌汚染の健康や環境への影響やそれぞれの関わりについて理解している。<br>○環境汚染の防止、産業廃棄物の問題について理解している。<br>○ごみ処理の現状と課題、上下水道の整備と処理について説明できる。 |                               |                       |
| 《課題・提出物等》<br>ノート<br>プリント   |  |                  |   |                               |                       |
| 《2学期の学習状況の評価方法》<br>○意欲・関心・態度、思考・判断、知識・理解の3観点から評価する。<br>○定期試験・授業の観察・ノート提出などを通じて評価する。                                      |  |                  |   |                               |                       |
| 三<br>学<br>期  | 食品衛生活動のしくみと働き  | 1                | ○食品の安全性を理解し、衛生管理について説明できる。  |                               |                       |
|  | 食品と環境の保健と私たち   |                  | ○食中毒の防止対策等について説明できる。  |                               |                       |
|  | 働くことと健康  | 2                | ○働くことの意義、働き方と健康への関わりを理解している。  |                               |                       |
|  | 労働災害と健康<br><br>健康的な職業生活  | 3                | ○労働災害を防ぐ安全管理と健康管理のしくみについて理解している。<br>○健康増進対策、余暇の意義と活用について説明できる。  |                               |                       |
| 《課題・提出物等》<br>ノート<br>プリント   |  |                  |   |                               |                       |
| 《3学期の学習状況の評価方法》<br>○意欲・関心・態度、思考・判断、知識・理解の3観点から評価する。<br>○定期試験・授業の観察・ノート提出などを通じて評価する。                                      |  |                  |   |                               |                       |
| 《年間の学習状況の評価方法》<br>○意欲・関心・態度、思考・判断、知識・理解の3観点から評価する。<br>○定期試験・授業の観察・ノート提出などを通じて評価する。<br>○1年間のすべての評価をまとめ、数値処理をして5段階評定を決定する。 |  |                  |   |                               |                       |