

教科・領域【 体 育 】 科目【 体 育 】

学科・コース	全学科（男女）	学 年	第 3 学年	単位数	3 単位
--------	---------	-----	--------	-----	------

1 学習内容と学習到達目標

各運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

2 使用する主な教材等

(1) 使用教科書, 副教材等
Active Sports 2015 (総合版) 大修館
(2) 授業で配布するもの

3 年間の学習計画等

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 <small>(特記事項や他教科との関連等)</small>	考 査 範 囲 等
一 学 期	理論 集団行動 体づくり運動	4	○運動を科学的に理解し、体力の理解に基づいて、運動を学習し、強健な心身の発達を促す。		
	バレーボール 卓球 バスケットボール バドミントン	5 6	○運動技能を合理的に身につけるとともに、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう運動の実践や能力や態度を育てる。		
	水 泳	7	○運動の各場面を通して、構成・協力・責任などの、社会的にも価値のある行動の仕方を学習し、望ましい人間形成に導く。		
《課題・提出物等》					
《1学期の学習状況の評価方法》 ○意欲・関心・態度 ○技能、記録の得点化 ○出席、体育的行事への参加点					

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 (特記事項や他教科との関連等)	考査範囲等
二 学 期	理論 体操 陸上	9	○運動を科学的に理解し、体力の理解に基づいて、運動を学習し、強健な心身の発達を促す。		
	陸上（長距離）	10	○運動技能を合理的に身につけるとともに、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう運動の実践や能力や態度を育てる。		
	サッカー ソフトボール テニス	11	○運動の各場面を通して、構成・協力・責任などの、社会的にも価値のある行動の仕方を学習し、望ましい人間形成に導く。		
		12			
《課題・提出物等》					
《2学期の学習状況の評価方法》 ○意欲・関心・態度 ○技能、記録の得点化 ○出席、体育的行事への参加点					
三 学 期	理論	1	○運動技能を合理的に身につけるとともに、生涯にわたって楽しく豊かな生活ができるよう運動の実践や能力や態度を育てる。		
	サッカー ソフトボール	2	○運動の各場面を通して、構成・協力・責任などの、社会的にも価値のある行動の仕方を学習し、望ましい人間形成に導く。		
	テニス	3			
《課題・提出物等》					
《3学期の学習状況の評価方法》 ○意欲・関心・態度 ○出席、技能、記録の得点化					
《年間の学習状況の評価方法》 ○意欲・関心・態度 ○出席、技能、記録の得点化 ○1年間のすべての評価をまとめ、数値処理をして5段階評定を決定する。					