

教科・領域【 理科 】 科目【 科学と人間生活 】

学科・コース	全クラス	学 年	第 1 学年	単位数	2 単位
--------	------	-----	--------	-----	------

1 学習内容と学習到達目標

日常生活の中にある科学的な事物・現象について探求する能力と態度を育てるとともに、基本的な概念や原理・法則を理解する。

2 使用する主な教材等

(1) 使用教科書，副教材等

教科書：科学と人間生活（第一学習社）  
副教材：ネオパルノート科学と人間生活（第一学習社）

(2) 授業で配布するもの

授業関連プリント

3 年間の学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 <small>(特記事項や他教科との関連等)</small>	考査範囲等
一 学 期	第1章 物質の科学 1節 材料とその再利用 ① プラスチックの ② プラスチックの ③ プラスチックの分 ④ 金属と人間生活 ⑤ 金属の種類 ⑥ 金属の精錬とさび ⑦ 資源の再利用	4 5 6	日常生活と関係の深い材料の中からプラスチックと金属を取り上げ、代表的な物質の性質や用途及び資源の有限性や有効利用するため資源の再利用について、理解させる。	中学校では、金属と非金属の違いや代表的なプラスチックの性質と用途についてと物質の酸化と還元について学習している。	中間考査  期末考査
	《課題・提出物等》				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート（考査前までの学習記録・考査後の訂正など）</li> <li>・宅習プリントなど</li> </ul>				
期	《1学期の学習状況の評価方法》				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査点</li> <li>・提出物の提出状況，小テストの結果など</li> <li>・授業・実験態度など</li> </ul>				

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 (特記事項や他教科との関連等)	考查範囲等
二期	2章 生命の科学 1節 生物と光 ① 環境要因として ② 光合成(1) ③ 光合成(2) ④ 植物の生育 ⑤ ヒトの視覚と光 ⑥ ヒトの視覚と光 ⑦ 光に対する動物の ⑧ ヒトの健康と光	9 10 11	植物の生育と動物の行動及びヒトの視覚と光とのかわりを扱い、生物にとっての光の働きを理解させる。	中学校では、葉、茎根のつくりの基本的な特徴についてと動物が外界の刺激に反応する仕組みについて学習している。	中間考查  期末考查
	3章 熱や光の科学 1節 熱の性質とその ① 温度と熱運動 ② 熱容量と比熱	12	日常生活における熱の性質と利用について取り上げ、熱の性質、エネルギーの変換と保存及び有効利用について理解させる。	中学校では、仕事とエネルギーの関係や力学的エネルギーについて、また、様々なエネルギーとその変換について学習している。	
	《課題・提出物等》 ・ノート(考查前までの学習記録・考查後の訂正など) ・宅習プリントなど				
三期	《2学期の学習状況の評価方法》 ・考查点 ・提出物の提出状況、小テストの結果など ・授業・実験態度など				
	《年間の学習状況の評価方法》 1～3学期の評価を総合する。				
学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 (特記事項や他教科との関連等)	考查範囲等
三期	③ 熱の伝わり方 ④ 仕事や電流と熱 ⑤ エネルギーの移り ⑥ 熱の仕事への変 ⑦ エネルギー資源の有	1 2			
	4章 地球や宇宙の科学 第1節 身近な自然景観と自 ① 日本列島のなり ② 火山活動の地表の ③ 地震活動と地表の ④ 水のはたらきと地表 ⑤ 火山活動と防災 ⑥ 地震活動と防災 ⑦ 気象災害と防災	3	身近な自然景観と自然災害を扱い、自と然景観の成り立ちとその変化、自然災害について理解させるとともに常に変化し続けている自然	中学校では、大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形などの大地の変化についてと自然がもたらす災害について学習している。	学年末考查
	《課題・提出物等》 ・ノート(考查前までの学習記録・考查後の訂正など) ・宅習プリントなど				
三期	《3学期の学習状況の評価方法》 ・考查点 ・提出物の提出状況、小テストの結果など ・授業・実験態度など				
	《年間の学習状況の評価方法》 1～3学期の評価を総合する。				



