

教科・領域【 地理歴史科 】 科目【 世界史 A 】

| | | | | | |
|--------|-------|-----|--------|-----|------|
| 学科・コース | I・R・J | 学 年 | 第 3 学年 | 単位数 | 2 単位 |
|--------|-------|-----|--------|-----|------|

1 学習内容と学習到達目標

| |
|--|
| <p>1 世界の諸地域の歴史、文化、社会に対する理解を深め、歴史を通して日本と世界とのつながりを深く理解し、歴史的な思考力を身につけることを目指します。</p> <p>2 世界の諸地域の歴史とそれに起因する世界情勢に対する判断力の基礎と自ら考える力を養い、現代の国際社会に対応していく姿勢を身につけます。</p> |
|--|

2 使用する主な教材等

| |
|---|
| <p>(1) 使用教科書、副教材等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書：「新版世界史A」（実教出版） ・ 資料集：「エスカリエ」（帝国書院） |
| <p>(2) 授業で配布するもの</p> <p>学習プリントを適宜配布します。</p> |

3 年間の学習計画等

| 学期 | 学 習 内 容 | 月 | 学 習 の ね ら い | 考 査 範 囲 等 |
|-------------|---|---|---|-------------|
| 一 学 期 | 序 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史の黎明期において人類がどのような進化をたどったのかを、自然環境への適応等の側面から多面的に理解します。 ・ 近現代史を学ぶ上での基礎となっていく古代の各地域の文化に対する理解を深め、現代世界の原点について考察します。 | 中間考査 |
| | <p>1 諸地域社会と文明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 東アジア ・ 南アジア ・ 乾燥世界 ・ ヨーロッパ | 5 | | 期末考査 |
| | 2 諸地域世界の交流 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 諸地域世界の交流をムスリム商人やモンゴル帝国の活動等を通して理解します。 | 2学期 中間考査 |
| | <p>3 一体化に向かう世界</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ルネサンスと宗教改革 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 近代ヨーロッパの誕生と拡大、世界化をルネサンス、大航海時代、宗教改革等の側面から考察し、世界の一体化がどのような過程を経て進化したのかについて理解を深めます。 | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-----------------------|
| 《課題・提出物等》 各考査後に授業で使用した学習プリントを提出します。 | | | | |
| 《1学期の学習状況の評価方法》 定期・課題考査の状況や提出物の内容および出席状況をもとにまとめます。 | | | | |
| 学 期 | 学 習 内 容 | 月 | 学 習 の ね ら い | 考 査 範 囲 等 |
| 二 学 期 | <ul style="list-style-type: none"> ・大航海時代 ・イスラーム 諸王朝の成熟 ・清帝国の繁栄 ・絶対王政 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・オスマン帝国, 清帝国, ヨーロッパの絶対主義諸 国家を学習し, 市民革命前の世界の状況を理解し ます。 | 中間考査 |
| | 4 ヨーロッパ・ アメリカの諸革 命と世界の変貌 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・産業革命が始まった歴史的背景や発展過程につい て考察し, その後の社会の発展に及ぼした影響等 について理解を深めます。 | 期末考査 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・産業革命 ・アメリカの独立 ・フランス革命 ・ウィーン体制 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・帝国主義の本質や歴史的背景について考察し, 列 強諸国によって分割, 植民地化された国々が, 現 在どのような問題をかかえているのかを理解し ます。 | |
| | 5 現代世界の あゆみ | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦前後の国際社会を概観し, 当時の 政治力学や経済的背景を考察し, 戦争がおこるメ カニズムを理解します。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦 までの世界 | | | 卒業考査 |
| 《課題・提出物等》 各考査後に授業で使用した学習プリントを提出します。 | | | | |
| 《2学期の学習状況の評価方法》 定期・課題考査の状況や提出物の内容および出席状況をもとにまとめます。 | | | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| 三 学 期 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 世界恐慌 ・ ファシズムの台頭 ・ 第二次世界大戦 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 戦間期の国際社会を、「なぜ第二次世界大戦をとめられなかったのか」というテーマで考察し、平和な国際社会のあり方を考えます。 ・ 第二次世界大戦の経過を学習し、日本のアジア民衆への加害と日本国民の被害の事実を理解します。 | 卒業考査 |
| | 《課題・提出物等》 考査後に授業で使用した学習プリントを提出します。 | | |
| | 《3学期の学習状況の評価方法》 定期考査の状況や提出物の内容および出席状況をもとにまとめます。 | | |
| 《年間の学習状況の評価方法》 年間を通じた学習過程で、世界史への関心・意欲・態度，思考・判断，資料活用の技能・表現，知識・理解について，生徒の達成度を評価し，定期・課題考査の状況や提出物の内容および出席状況などと総合的に評価します。 | | | |