

教科名	科目名	単位数	授業形態	学科（文・理）	履修年次
体育	スポーツ総合演習	2	一斉	普通科	3

教科書（発行所）	
教科書以外の教材	

目 標		1 スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付ける。 2 スポーツの推進及び発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 3 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む態度を養う。		
	学期	学習事項	学習内容	考查等
学習計画	1学期	1 スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究	1 「スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究」では、「スポーツ概論」の内容を踏まえ、スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展、スポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方と、各科目に関連する専門的な知識などから、主に、「する」「みる」といった視点で自らの関心に応じてテーマを選び、文献研究、調査、実験を通した仮説検証、調査研究等の課題研究を行う。	レポート提出
	2学期	2 スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究 3 スポーツを通した多様な社会参画に関する課題研究	2 「スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究」では、「スポーツ概論」の内容であるスポーツの多様な指導法と健康・安全、スポーツの企画と運営と、各科目で学習した指導法などから、主に、「地域やグループにおけるスポーツの普及や運営を行うものとしてスポーツを支える」といった視点で自らの関心に応じてテーマを選び、文献研究、調査、実習などを通した課題研究を行う。 3 「スポーツを通した多様な社会参画に関する課題研究」では、「スポーツ概論」の内容である豊かなスポーツライフの設計や、主に、「愛好者としての立場からスポーツを支える」といった視点で自らの関心に応じてテーマを選び、文献研究、調査、実習などを通した課題研究を行う。	レポート提出
	3学期	○ 学習事項の1～3までの中から1つ以上を選択して学ぶ。		レポート提出
授業の受け方・学習に向けてのアドバイス等		・関心のあるスポーツの多様な発展や普及の歴史及び現状さらには文化的特性などに目を向けよう。 ・家族、地域の児童生徒及び高齢者などに対して、体力の向上や健康の維持を目的とした適切な運動計画を立ててみよう。 ・地域のスポーツイベントへのスタッフ参加体験などを通して、地域住民の視点でスポーツイベントへの参画の在り方を考えてみよう。 ・健康管理に留意すること。体調不良の人は授業前に担当者に申し出て指示を受けること。 ・授業はチャイムと同時に始まりますので、活動場所への移動は休み時間の内に完了すること。 ・貴重品の管理をしっかりと行うこと。		

評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けている。	スポーツを推進及び発展していく上での課題を発見し、文化的、社会的、経済的側面など多角的な視点から、自他や社会の課題の解決に向けて思考し判断するとともに、主体的、合理的、計画的な解決に向けた自らの考えを他者に筋道を立て、論理的に伝えることができる。	課題研究に主体的に取り組んでいる。
評価の方法	①文献研究、調査、実習等のレポート ②研究課題プレゼンテーション		