

1-1 職員集計結果

回答率:72.7%

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

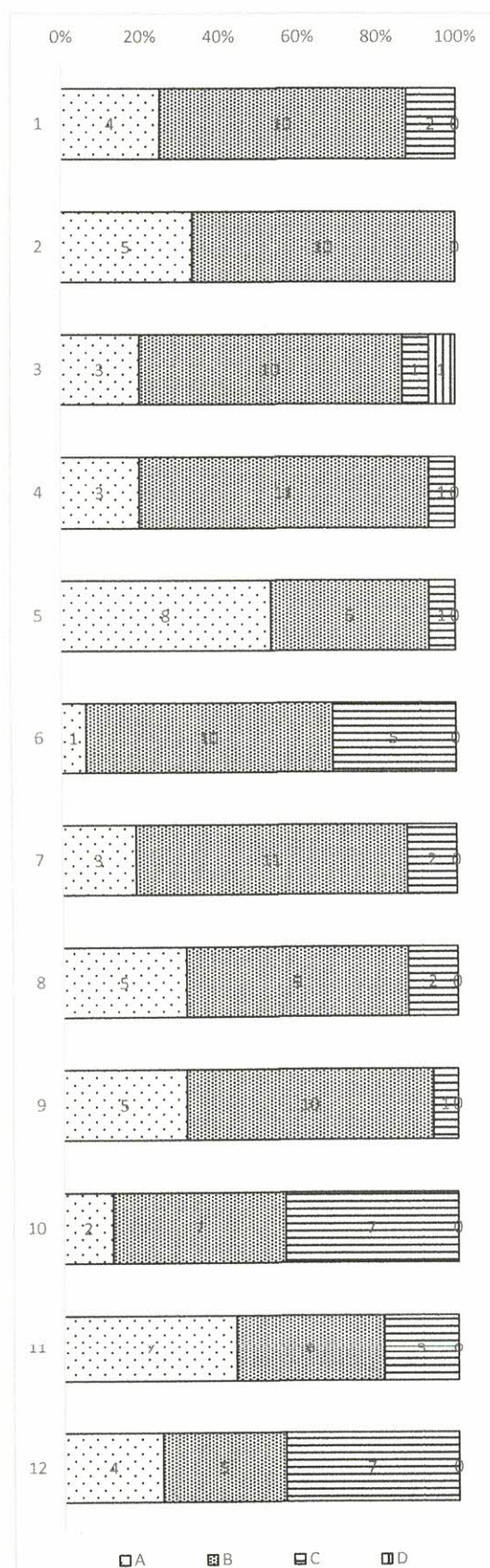
A=よく当てはまる

B=やや当てはまる

C=あまり当てはまらない

D=全く当てはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				AとBの割合(%)	前年比	総合判定
		A	B	C	D			
1	本校は「生徒が指宿高校へ入学してよかった」と思えるような取り組みを行っているか？	4	10	2	0	88	-7	◎
2	本校の教職員は、授業が分かりやすく、充実したものとなるよう工夫しているか？	5	10	0	0	100	0	◎
3	本校の教職員は、宿題の量の最適化を図っているか？	3	10	1	1	87	+12	◎
4	本校の教職員は、宿題以外の自発的な自宅学習について、的確な助言を与えているか？	3	11	1	0	93	+8	◎
5	本校の教職員は、進路・学習等に関する相談・面談・声掛けを十分に行っているか？	8	6	1	0	93	-2	◎
6	本校は、授業以外の活動（部活動、生徒会活動等）を充実させる工夫を行っているか？	1	10	5	0	69	-1	△
7	本校は、総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等を充実させているか？	3	11	2	0	88	-2	◎
8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいるか？	5	9	2	0	88	-7	◎
9	本校は、安心・安全で衛生的な生活環境を整えているか？	5	10	1	0	94	-6	◎
10	本校は、生徒にルール・マナー・エチケットを守らせることができていますか？	2	7	7	0	56	-19	△
11	本校は、ブログ等で学校の様子がよく分かるよう工夫しているか？	7	6	3	0	81	-14	◎
12	本校の教職員は、積極的に業務改善を進めていますか？	4	5	7	0	56	-9	△



2-1 生徒学校生活集計結果(1年)

回答率:97.2%

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

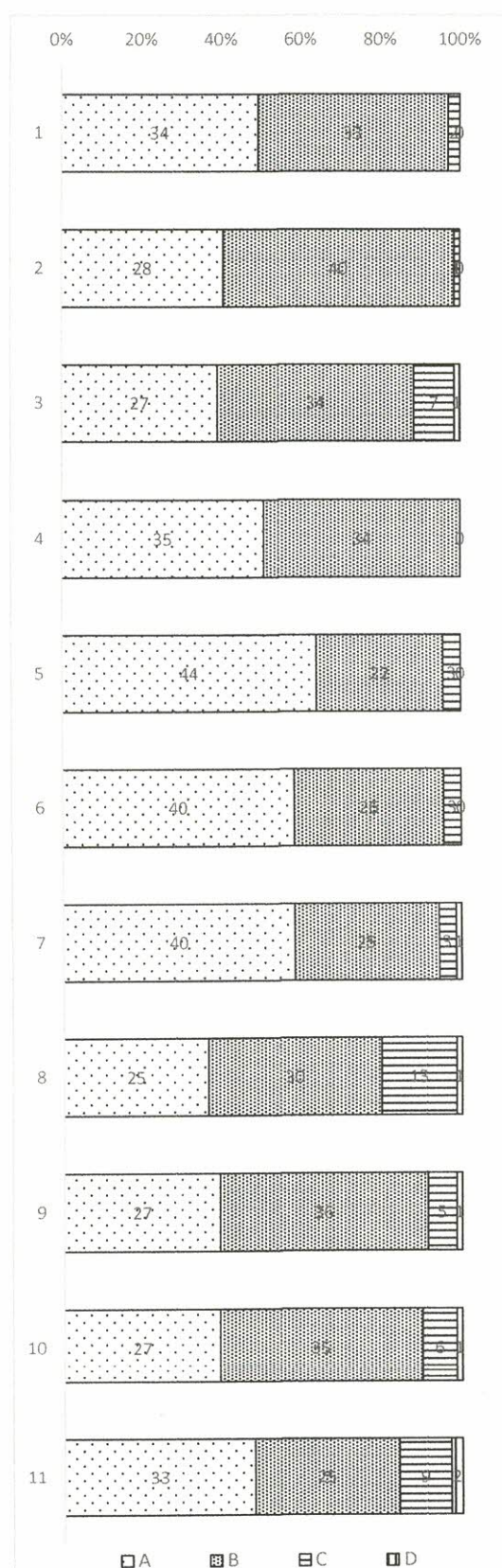
A=よく当てはまる

B=やや当てはまる

C=あまり当てはまらない

D=全く当てはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				AとBの割合(%)	前年比	総合判定
		A	B	C	D			
1	あなたは「指宿高校へ入学してよかった」と思いますか?	34	33	2	0	97	+7	◎
2	本校の授業は分かりやすく、充実したものとなっていますか?	28	40	1	0	99	+9	◎
3	本校の宿題の量は適切ですか?	27	34	7	1	88	+10	◎
4	宿題以外の自発的な自宅学習について、先生方の生徒への助言は的確ですか?	35	34	0	0	100	+7	◎
5	進路・学習等に関する相談・面談や先生方の生徒への声掛けは十分ですか?	44	22	3	0	96	0	◎
6	本校の授業以外の活動(部活動、生徒会活動等)は充実していますか?	40	26	3	0	96	+10	◎
7	本校の総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等は充実していますか?	40	25	3	1	94	+8	◎
8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいると思いますか?	25	30	13	1	80	-6	◎
9	本校は、安心・安全で衛生的な生活環境であると思いますか?	27	36	5	1	91	-4	◎
10	本校生は、ルール・マナー・エチケットを守っていますか?	27	35	6	1	90	-3	◎
11	配布物(進路便り、行事予定等)を見ていますか?	33	25	9	2	84	+2	◎



2-2 生徒学校生活集計結果(2年)

回答率:95.9%

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

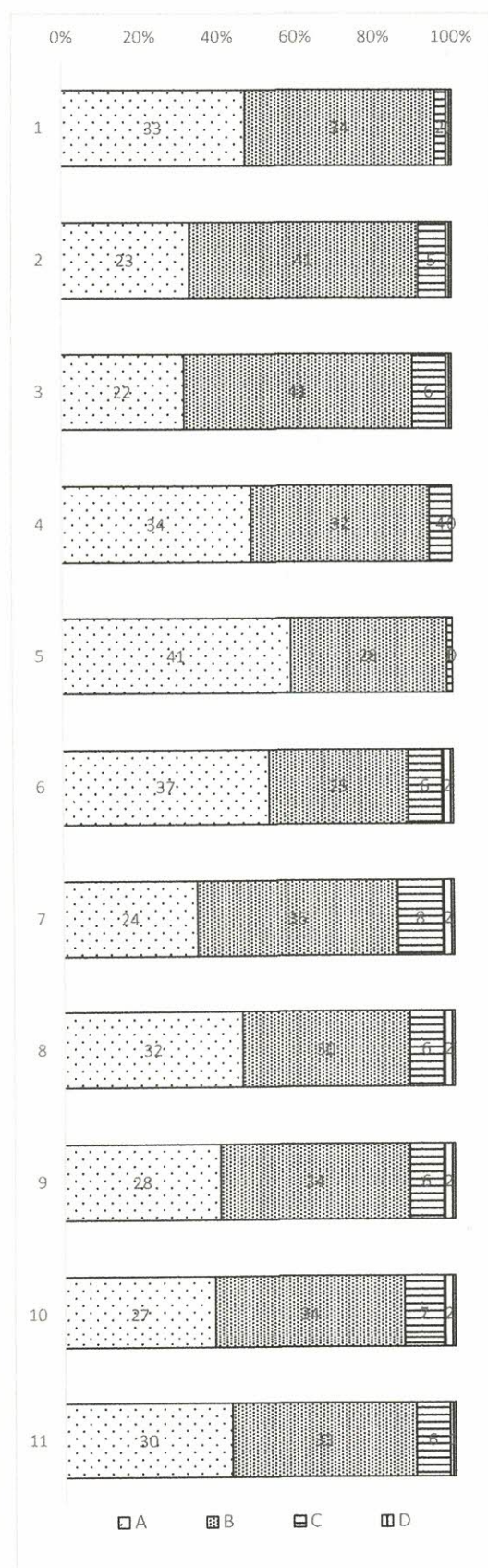
A=よく当てはまる

B=やや当てはまる

C=あまり当てはまらない

D=全く当てはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				AとBの割合(%)	前年比	総合判定
		A	B	C	D			
1	あなたは「指宿高校へ入学してよかった」と思いますか?	33	34	2	1	96	0	◎
2	本校の授業は分かりやすく、充実したものとなっていますか?	23	41	5	1	91	-6	◎
3	本校の宿題の量は適切ですか?	22	41	6	1	90	+6	◎
4	宿題以外の自発的な自宅学習について、先生方の生徒への助言は的確ですか?	34	32	4	0	94	+8	◎
5	進路・学習等に関する相談・面談や先生方の生徒への声掛けは十分ですか?	41	28	1	0	99	+5	◎
6	本校の授業以外の活動(部活動、生徒会活動等)は充実していますか?	37	25	6	2	89	-4	◎
7	本校の総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等は充実していますか?	24	36	8	2	86	-7	◎
8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいると思いますか?	32	30	6	2	89	+1	◎
9	本校は、安心・安全で衛生的な生活環境であると思いますか?	28	34	6	2	89	-1	◎
10	本校生は、ルール・マナー・エチケットを守っていますか?	27	34	7	2	87	-7	◎
11	配布物(進路便り、行事予定等)を見ていますか?	30	33	6	1	90	+7	◎



2-3 生徒学校生活集計結果(3年)

回答率:98.6%

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

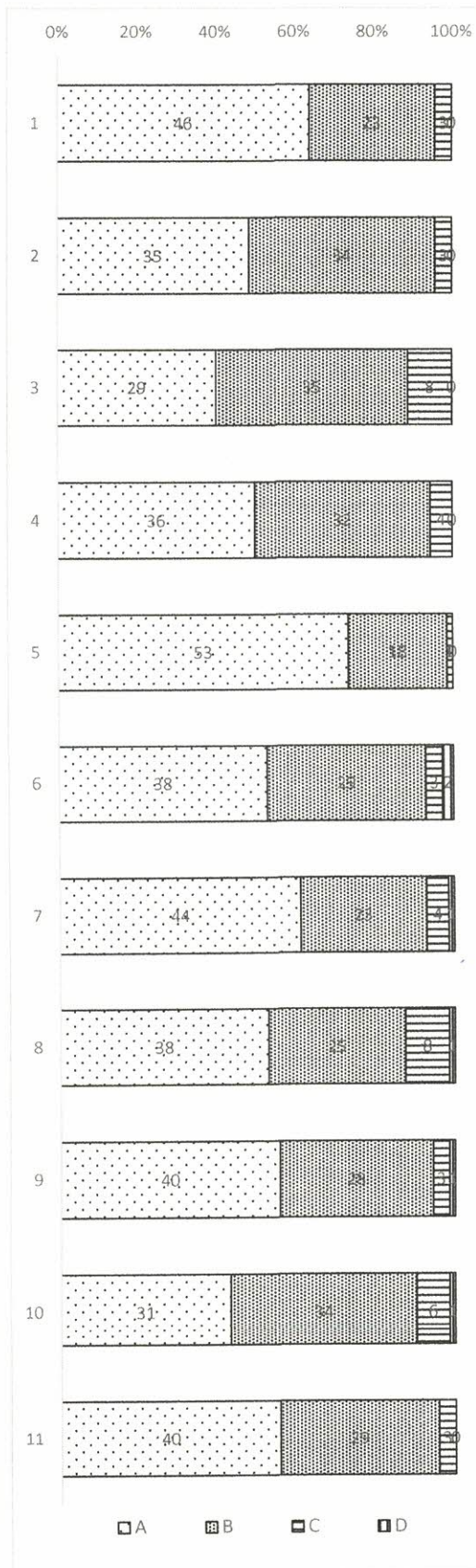
A=よく当てはまる

B=やや当てはまる

C=あまり当てはまらない

D=全く当てはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				AとBの割合(%)	前年比	総合判定
		A	B	C	D			
1	あなたは「指宿高校へ入学してよかった」と思いますか?	46	23	3	0	96	+1	◎
2	本校の授業は分かりやすく、充実したものとなっていますか?	35	34	3	0	96	0	◎
3	本校の宿題の量は適切ですか?	29	35	8	0	89	+15	◎
4	宿題以外の自発的な自宅学習について、先生方の生徒への助言は的確ですか?	36	32	4	0	94	-2	◎
5	進路・学習等に関する相談・面談や先生方の生徒への声掛けは十分ですか?	53	18	1	0	99	+3	◎
6	本校の授業以外の活動(部活動、生徒会活動等)は充実していますか?	38	29	3	2	93	+2	◎
7	本校の総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等は充実していますか?	44	23	4	1	93	0	◎
8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいると思いますか?	38	25	8	1	88	-3	◎
9	本校は、安心・安全で衛生的な生活環境であると思いますか?	40	28	3	1	94	-1	◎
10	本校生は、ルール・マナー・エチケットを守っていますか?	31	34	6	1	90	-10	◎
11	配布物(進路便り、行事予定等)を見ていますか?	40	29	3	0	96	-2	◎



3-1 保護者アンケート集計結果(1~3年)

回答率:59.7%

総合判定 合算(A+B)

◎=80%以上 △=79~50% ×=49%以下

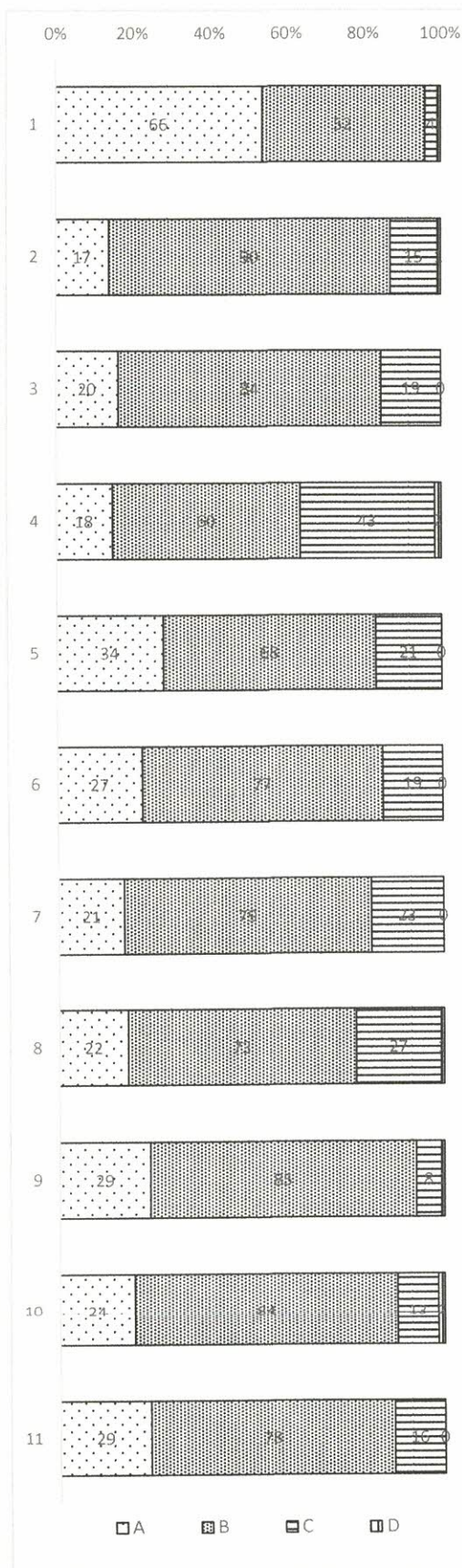
A=よく当てはまる

B=やや当てはまる

C=あまり当てはまらない

D=全く当てはまらない

番号	診断項目	回答数(人)				AとBの割合(%)	前年比	総合判定
		A	B	C	D			
1	お子様を指宿高校へ入学させてよかったと思いますか?	66	52	4	1	96	+5	◎
2	本校の授業は分かりやすく、充実していると思いますか?	17	90	15	1	87	-3	◎
3	本校の宿題の量は適切だと思いますか?	20	84	19	0	85	+10	◎
4	本校は宿題以外の自発的な自宅学習について、的確な助言を与えていると思いますか?	18	60	43	2	63	-10	△
5	本校の進路・学習等に関する相談・面談は十分だと思いますか?	34	68	21	0	83	-3	◎
6	本校の授業以外の活動(部活動、生徒会活動等)は充実していると思いますか?	27	77	19	0	85	+1	◎
7	本校の総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等は充実していると思いますか?	21	79	23	0	81	-5	◎
8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいると思いますか?	22	73	27	1	77	-9	△
9	本校は安心・安全で衛生的な生活環境を整えていると思いますか?	29	85	8	1	93	-1	◎
10	本校はルール・マナー・エチケットの指導が十分だと思いますか?	24	84	13	2	88	-3	◎
11	ブログ等で学校の様子がよくわかりますか?	29	78	16	0	87	+9	◎



令和7年度 学校評価 集計結果の分析・考察 及び 改善策の検討

1	本校は「生徒が指宿高校へ入学してよかった」と思えるような取り組みを行っているか？
	1 集計結果の分析・考察 職員並びに全学年とも生徒・保護者の評価は◎と高い評価をいただいた。本校の教育活動にご理解をいただいているものと考え。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 引き続き、学力だけでなく人間性の向上も含めた学校としての取組を続けてまいりたい。また、数名見られるC, D評価を改善できるよう、生徒1人1人に向き合っていきたい。
2	本校の教職員は、授業が分かりやすく、充実したものとなるよう工夫しているか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒からは3学年とも◎の評価をいただいた。国・数・英の少人数や習熟度授業によるきめ細かな指導が評価されたものと考え。保護者からは87%がB以上と高い評価を得たものの、90%以上を目指して授業改善に励んでまいりたい 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 相互授業参観や他校の研究授業に参加するなど、引き続き職員へは授業力向上に係る研修の受講を促し、C評価を0%としたい。また、保護者によるC, D評価が一定数いることを職員で共有し、今後の授業改善のヒントとしたい。
3	本校の教職員は、宿題の量の最適化を図っているか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒・保護者・職員のいずれも◎(B以上が85～90%程度)で前年比10%程度プラス。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 各教科で改善策を具体的に掲げ、各生徒の進路目標や学力に応じて、課題の個別最適化を図る。
4	本校の教職員は、宿題以外の自発的な自宅学習について、的確な助言を与えているか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒・職員ともに◎であり、生徒は全学年でD評価ゼロ。特に1年生はB以上が100%。一方で、保護者は△(B以上が63%で前年比10%ダウン)で生徒との回答に大きな差が見られる。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 各学年・各クラスにおいて、PTA等の機会を通じて自宅学習についての的確な助言を与えていることを適宜知らせる必要があると思われる。
5	本校の教職員は、進路・学習等に関する相談・面談・声掛けを十分に行っているか？
	1 集計結果の分析・考察 保護者・生徒ともに◎。生徒アンケートのA+Bの割合は、どの学年も96%以上と非常に高い。また、保護者アンケートについてもA+Bの割合は83%と高いが、昨年より3%ダウンし、「余り当てはまらない」と答えた保護者が約17%(6人に1人)いることは改善すべき課題である。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 働き方改革における業務改善(削減や改善)等進めている中での現教育活動において、生徒にはしっかりと対応できているが、保護者への関わり等が不十分な面がある。保護者への周知等出来る範囲で工夫、改善していきたい。
6	本校は、授業以外の活動(部活動、生徒会活動等)を充実させる工夫を行っているか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒や保護者からの評価は全て◎と、高い評価をいただいた。職員は△となっているが、働き方改革の中、行事や部活も今まで通りではないものに変化してきている。それを工夫と捉えるか、消極的姿勢と捉えるかは、評価が分かれても仕方ない部分か考える。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 係としては、生徒会活動も部活動も出来る範囲で、生徒保護者が満足できるような活動を続けていきたい。その一方で、新しい働き方や、学校規模に応じた形に変化していく部分は、どうしても出てくるものであり、柔軟に対応できるように備えていきたい。
7	本校は、総合的な探究の時間、ボランティア活動、地域連携活動等を充実させているか？
	1 集計結果の分析・考察 評価の数字は高めだったが、探究の時間を通じての地域連携は十分ではない。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 予算と人員の問題があるため、基本的には縮小方向、お金がかからない活動へ。

8	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいるか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒では、ABの割合が1年生80%、2年生89%、3年生88%と高い割合だが、昨年度との比較では、1年生・3年生で割合が減っている。また、保護者は77%と前年比-9%、職員は88%ではあるが、Bの割合が多く、前年比も-7%と改善が必要だと考える。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 年度当初に、「指宿高校いじめ防止基本方針」を確認するなど昨年度から意識しているが、保護者への配信ということも検討していきたい。 生徒間では、「指宿高校はいじめが非常に少ない学校である」という認識は浸透していると感じている。
9	本校は、安心・安全で衛生的な生活環境を整えているか？
	1 集計結果の分析・考察 各評価者においてABの合計が90%前後の評価であった。職員においては月1の安全点検の徹底、生徒においては避難訓練をはじめ衛生面(清掃・感染対策)においても職員とともに防災・予防意識の高さを持って学校生活を送っている成果だと考える。気になる点としては、CDの評価数における職員と生徒・保護者の間の開きである。具体的な意見はなかったが衛生面ではないかと考えらる。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 施設・設備面において改修等も年次計画で行われているが、劣化している箇所も少なくはないので月初めの安全点検に今後も細心の注意を払いたい。衛生面では、清掃において生徒数が減り行き届かない箇所もあるが、日常の整理整頓を呼びかけていきたい。また、校外における活動や通学時においては、感染症予防をはじめ危険回避の注意喚起を徹底していきたい。
10	本校は、生徒にルール・マナー・エチケットを守らせることができているか？
	1 集計結果の分析・考察 生徒では、ABの割合が1年生90%、2年生87%、3年生90%と高い割合だが、昨年度との比較では、いずれの学年も割合が減っている。特に3年生は-10%と大きく減っているが、Aの割合は1番高い。また、保護者は88%と前年比-3%、職員は56%と評価が低く、前年比も-19%と改善に注力すべきだと痛感している。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 ヘルメットの着用状況など、日常の中で目立つ部分がある。徹底できないところが、今回の結果に繋がっている。ただ、生徒の生活状況が悪いという印象はなく、頭髮・服装といった細々としたマナー指導に全職員で取り組んでいくことが重要である。
11	本校は、ブログ等で学校の様子がよく分かるよう工夫しているか？
	1 集計結果の分析・考察 保護者の肯定的回答は高評価であったことから、ブログ等による情報発信が、保護者に効果的であったと考えられる。一方、職員の肯定的回答は前年比で低下がみられた。ブログの内容や更新状況について、職員との差が生じている可能性がある。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 職員の評価が前年比でマイナスになったことを受け、今後は(可能であるなら)行事等に限らず、日常の様子等を含めた情報発信等の手立てが考えられる。しかし業務改善の一環として情報発信の見直しが進んでいる中、評価の面では少しわかりにくい部分もあると感じた。今後、方向性や評価の考え方が共有されることで、より納得感をもって取り組めるようになると良いと思う。
12	本校の教職員は、積極的に業務改善を進めていますか？
	1 集計結果の分析・考察 C評価が7人と最も多く、業務改善が職員間であまり認識・浸透されていないという結果であった。多くの職員は業務改善を意識し、実践していこうとは考えているものの、職員減の影響が強い。 2 改善策及び今後の在り方・方向性等 今年一年、学校行事の精選や内容の変更等に取り組んできた。また、校務内容も既存概念からの脱却も含め、効率化・簡素化を進めてきた。昨年からすると明らかに業務自体も削減されてはいるが、今後も業務の簡素化・効率化・意識化を推し進めてまいりたい。