

教科名	科目名	単位数	授業形態	系統	履修年次
保健体育	体育	3	一斉	共通	1

教科書（発行所）	現代高等保健体育（大修館書店）
教科書以外の教材	現代高等保健体育ノート（大修館書店）

学習計画	目 標	<p>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付ける</p> <p>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を身に付ける。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を持つとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しめることができる態度を身に付ける。</p>			
		学 期	学習事項	学習内容	考 査 等
	1 学期	1 体づくり運動 2 ダンス	1 体ほぐしの運動と実生活に生かす運動の計画で構成され、自他の心と体に向き合って、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、心と体をほぐしたり、体の動きを高めたりする。 2 ダンスにおいては、現代的なリズムのダンス・伝統的な演舞を選択し、感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をする。	期 末 考 査	
	2 学期	3 体育理論 01 スポーツの始まりと変遷 02 文化としてのスポーツ 03 オリンピックとパラリンピックの意義 04 スポーツが経済に及ぼす効果 05 スポーツの高潔さとドーピング 06 スポーツと環境 4 球技選択（前期） ネット型・ゴール型・ベースボール型	3 スポーツの意義や歴史、文化的特徴や、現代スポーツを取り巻くさまざまな問題について以下の事項について理解する。 01 スポーツの始まりと世界中への広がり 02 運動との比較から文化としてのスポーツの特徴と多様なかわり方による変容 03 オリンピズムとオリンピックの価値、パラリンピックの価値と意義 04 経済活動におけるスポーツの重大な役割、スポーツにかかわる業種 05 スポーツの高潔さを脅かす要因及びドーピングによる破壊行為 06 スポーツにおける環境問題と調和のための行動 4 運動に応じて、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携したゲームを行う。	期 末 考 査	
3 学期	5 球技選択（後期） 前期と異なる球技を選択する ネット型・ゴール型・ベースボール型	5 学習内容は上述と同じで前期と異なる型の球技を選択する。	学 年 末 考 査		
授業の受け方・学習に向けてのアドバイス等	<p>※①身体運動が中心になるので体調管理に留意しよう（見学等特別な理由がある生徒は必ず届出る）。</p> <p>※②運動の得意・不得意という個性も互いに認め合い、それぞれが努力する過程も大切にします。</p> <p>※③授業時に配布される資料やタブレットで配信される課題等に取り組み、確実に提出しよう。</p> <p>※④タブレットの管理には十分に気を付け、破損がないように保管・運搬しよう。</p>				

評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。
評価の方法	<p>①授業内容の技能習熟度テスト（個別）及びゲーム等での実践力（集団）</p> <p>②各種目のルール等についてのテスト、配信課題等の記入内容からの理解度等</p> <p>③定期考査等結果（体育理論）</p>		