

教科名	科目名	単位数	授業形態	系統	履修年次
数学	数学Ⅱ・A・B・C	7	習熟度別	普通科（理系共テⅡ）	3

教科書（発行所）	新編数学Ⅱ（数研出版）、新編数学A（数研出版）、新編数学B（数研出版）、新編数学C（数研出版）
教科書以外の教材	1 トライEX NEO 数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B・C（数研出版） 2 共通テスト対策実力完成直前演習 数学Ⅰ・A（ベネッセ） 3 共通テスト対策実力完成直前演習 数学Ⅱ・B・C（ベネッセ）

目 標	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。また、事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。そして、積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。		
-----	---	--	--

	学期	学習事項	学習内容	考査等
学習計画	1 学期	問題演習 「トライ EX NEO 数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B・C」	単元ごとに問題演習を行い、理解を深める α（2時間）：数学Ⅰ・Aのマーク問題演習 β（3時間）：数学Ⅱ・B・Cのマーク問題演習 γ（2時間）：記述問題演習	スタディーサポート 中間考査  期末考査
	2 学期	問題演習 「共通テスト対策実力完成直前演習」	70分のマーク演習を行い、実力完成を図る。 α（2時間）：数学Ⅰ・Aのマーク問題演習 β（3時間）：数学Ⅱ・B・Cのマーク問題演習 γ（2時間）：記述問題演習	実力考査  中間考査  期末考査
	3 学期	問題演習	記述問題の演習を行い、さらなる実力向上を図る。	

授業の受け方・学習に向けてのアドバイス等	<p>1 授業に集中し、意欲的に問題に取り組む。すぐに解答を求めるのではなく、考えることに重点を置く。</p> <p>2 課題（日々題、週課題、授業の予習）にテスト本番のつもりで取り組む。</p> <p>3 授業や課題で、解けなかったり忘れていたりした問題の復習を確実に行う。</p> <p>授業では、説明を聞いて解法を覚えるのではなく、自分で考え、その考えを周りと共有して理解を深めることを目的とします。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加することが大切です。</p> <p>3年生では問題演習が中心になります。徐々に難易度が上がっていきますが、今まで積み重ねてきた学習で身につけた基礎を生かして粘り強く解いてください。その過程で自分の課題（苦手分野や公式忘れなど）を見つけて丁寧に復習を重ねていけば着実に学力は伸びてきます。一緒に頑張りましょう。</p>
----------------------	---

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	数学Ⅱ・A・B・Cについての 1 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているか 2 事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けているか	数学Ⅱ・A・B・Cについて次のような力を身につけているか 1 事象を数学的に表現し考察する力 2 傾向を推測し判断する力 3 問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する力	1 積極的に数学を活用しようとし、粘り強く柔軟に考え、数学的論拠に基づいて判断しようとしているか 2 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしているか
評価の方法	定期考査、学習活動への参加の態度、課題（日々題や週課題など）への取り組み状況やその内容及び自己評価を含めて総合的に評価します。 主に、知識・技能及び思考力・判断力・表現力は定期考査（文章による説明、式やグラフでの表現など）で、主体的に学習に取り組む態度は学習活動や課題への取り組みで評価します。		