

平成30年度 鹿児島県立伊集院高等学校 シラバス

2年生用



2年()組()番
氏名()

シラバスって何？

シラバスとは、各学校の教育活動に関する詳細な計画書のことです。シラバスには、教科・科目をはじめとする様々な教育活動について、目標と内容、使用教材、指導計画、指導方法、評価方法等が記載されます。

シラバスの語源

英語のシラバス(syllabus)は、ギリシャ語の *sittuba*, すなわち「羊皮紙製の書籍のラベル」、または「標題紙」という意味の言葉を語源とします。

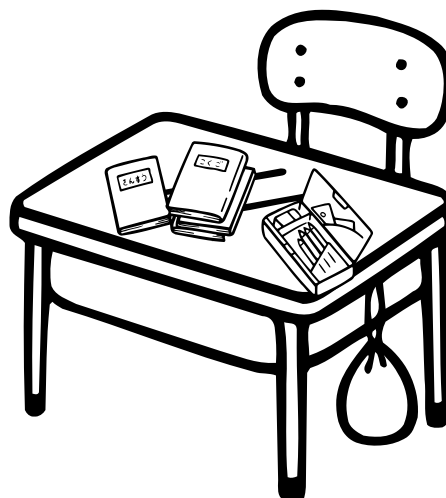
伊集院高校シラバス活用のポイント

本校のシラバスは、教科・科目ごと1頁に、次の項目をまとめてあります。

- (1) 教科・科目の目標
- (2) 学習のねらい・学習内容
- (3) 試験範囲・出題方針
- (4) 評価の観点・方法
- (5) 学習のアドバイス

みなさんがより効果的に学習を進めていけるように、教科・科目によっては、学習内容の順番や時期を変えたり、内容を精選してあるものもあります。シラバスに記載された各教科・科目の学習目標にしたがって家庭での学習計画を立案・実践してみましょう。きっと、素晴らしい成果があがると思います。

学年や文理のコースによっては、進学に向けて教科書早期採択を行ったり、大学に備えた授業を展開する教科・科目もあります。シラバスを熟読し、学年末には各教科・科目の到達目標をクリアできるよう期待します。



教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	現代文（文・理）	2	原則必修履修	一斉	普通	2

No. 1

教科書（発行所）	『精選現代文B』（東京書籍）
教科書以外の教材	『頻出漢字マスター3000』（尚文出版） 『新総合 図説国語』（東京書籍）

目 標	1 文章の的確な読解を通して、客観的に理解・認識する力、主体的に判断する力を養う。 2 日本語の美しさや表現の豊かさを味わうことで、感受性や創造力を育む。 3 自身の考えを効果的に伝える表現力・コミュニケーション力を高める。 4 生涯にわたり読書にしたがひ習慣を身につける。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	1 評論「ミロのヴィーナス」	・評論を読み、その要旨を的確に捉える。 ・コミュニケーションのあり方と芸術の見方について、考えを深める。	第1回実力考查
	5月	2 小説「山月記」	・登場人物の人物像や心情の推移を的確に読み取る。 ・小説を自己の問題に引きつけて味わう姿勢を養い、自己について考えを深める。	1学期中間考查
	6月	3 評論 「相手依存の自己規定」 「科学的『発見』とは」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	1学期期末考查
	7月	4 短歌・俳句	・文体や修辞などの表現の特色をとらえ、作品を深く味わう。 ・校内短歌俳句コンクールに出品する。 ・実用的な文章の構成、展開、要旨を的確にとらえる。	1学期期末考查
	8月	4 詩「見えない季節」 「永訣の朝」	・韻律に注意し描かれた情景や心情にふさわしい朗読を工夫する。 ・文体や修辞などの表現の特色をとらえ、作品を深く味わう。	第2回実力考查
二学期	9月	5 評論「おじいさんのランプ」	・情報化社会を題材とする評論を読み、視野を広げる。 ・話題と主張の関係に着目して読み、時代とともに変わっていく本のあり方について考える。	
	10月	5 評論「消費されるスポーツ」	・評論を読み、そこに提示された問題について、自分の意見を表現する。 ・メディアとスポーツの関係について理解を深める。	2学期中間考查
	11月	10 小説「こころ」	・長編小説の展開を丁寧に追って作品の主題に迫る。 ・作品を深く読み、人間のあり方についての問題意識をつかむ。 ・「私」の心の変化を場面展開に即してまとめる。	第3回実力考查 2学期期末考查
	12月	7 評論「『である』ことと『する』こと」	・論理の展開や要旨を的確にとらえる。 ・筆者の提起している問題について理解し、社会や人間について考えを広げる。	
三学期	1月	8 小説「藤野先生」	・小説に描かれた人間、社会について、表現に即して理解する。 ・時代背景をふまえて小説を読み、人間の生き方について考えを深める。	第4回実力考查
	2月	9 評論「日本人の美意識」	・評論を読み、本文中の対比を捉え、日本と西欧の美意識の違いを理解する。	学年末考查
	3月	9 評論「地図の想像力」	・筆者の提起している問題について理解し、社会や人間についての考えを深める。	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		○予習の段階で語句の意味は必ず辞書で調べておくこと。また、疑問点を明らかにしておこう。 ○授業では、内容を完全に理解できるように積極的に参加しよう。 ○復習では、要約に取り組むこと。内容が分かるまで辞書を引いたり、友達に聞いたりして納得すること。 ○この1年は幅広く新聞や新書などなるだけ多くの本を読むことです。		
評価の観点		1 関心・意欲・態度…言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。 2 話すこと・聞くこと…目的や場に応じて話したり聞いたりして、自分の考えを深め発展させている。 3 書く能力…相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め発展させている。 4 読む能力…文章を的確に読み取り、目的に応じて幅広く読み、自分の考えを深め発展させている。 5 知識・理解…言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについて理解を深め、知識を身に付けている。		
評価の方法		①定期考查②実力考查③授業への取り組み④課題の提出状況⑤小テスト⑥ノートにおける予習復習の状況などから総合的に評価する。 ＊授業においての意見発表への意欲と的確さを求める。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	古典B（文・理）	3	必修	一斉	普通	2

No. 2

古典B

教科書（発行所）	『精選古典B』（三省堂）
教科書以外の教材	『新精選古典文法』（東京書籍） 『精選漢文』（尚文出版） 『図説国語』（東京書籍）

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	説話『十訓抄』 小話「季札挂剣」	・説話の展開や内容のおもしろさを味わう。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・訓点に従って正確に書き下し文にする。	実力考查
	5月	説話『古今著聞集』 小話「梁上君子」	・説話の展開や内容のおもしろさを味わう。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・音読の面白さを味わうとともに、読解を深める	中間考查
	6月	随筆『徒然草』 小話「紀昌貫虱」	・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・無常観や人生観を読み取り、当時の社会状況について理解する。 ・音読の面白さを味わうとともに、読解を深める	
	7月	物語『伊勢物語』 漢詩「王維・李白・杜甫」	・和歌の修辞法に注意しながら現代語訳する。 ・古文単語の意味の理解を深める。 ・漢詩の形式について整理し、更に内容の理解を深める。	期末考查
	8月	物語『大和物語』 漢詩「王維・李白・杜甫」	・歌に込められた心情を理解する。 ・古文単語の意味の理解を深める。 ・漢詩の形式について整理し、更に内容の理解を深める。	実力考查
二学期	9月	随筆『枕草子』 項羽と劉邦「鴻門之会」	・随筆を読み、自然や人間に対する古人の優れた感性に触れる。 ・作品が作られた時代背景を理解する。 ・句法に気をつけ書き下し文にしながら物語を読み進める。	
	10月	随筆『枕草子』 項羽と劉邦「四面楚歌」	・随筆を読み、自然や人間に対する古人の優れた感性に触れる。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・句法に気をつけ書き下し文にしながら物語を読み進める。	中間考查
	11月	物語『大鏡』 項羽と劉邦「項王最期」	・歴史を読み解く面白さに触れ、日本史学習とリンクさせる。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・句法に気をつけ書き下し文にしながら物語を読み進める。	実力考查
	12月	物語『大鏡』 文章『桃花源記』	・歴史を読み解く面白さに触れ、日本史学習とリンクさせる。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・句法に気をつけ書き下し文にしながら漢文を読み進める。	期末考查
三学期	1月	日記『更級日記』 文章「春夜宴桃李園序」	・日記を読み、作者の境遇や心情を理解する。 ・古文単語の意味の理解を深める。 ・時代を超えて訴えかけてくる先人の人生観を味わう。	実力考查
	2月	物語『平家物語』 諸家の思想「孟子」「荀子」「老子」	・軍記物の面白さを味わうとともに文法事項を確認する。 ・儒家・道家をはじめとする思想を理解する。 ・簡潔な表現や巧みな比喩に注目する。	学年末考查
	3月	物語『平家物語』 諸家の思想「孟子」「荀子」「老子」	・軍記物の面白さを味わうとともに文法事項を確認する。 ・儒家・道家をはじめとする思想を理解する。 ・簡潔な表現や巧みな比喩に注目する。	
先生からのアドバイス （予習・復習の仕方等）		○重要語句や文法事項は辞書や補助教材を活用し、事前に予習しよう。そのためには余白を十分にとって本文を書写し、現代語訳に挑戦することが大切です。 ○授業では、予習段階で疑問に思ったことを質問したり、改めて考えたりしよう。 ○復習では、音読を必ず行い、内容理解に努めましょう。		
評価の観点		①関心・意欲・態度＝古典を読む力を自ら進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。 ②読む能力＝古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深めようとしている。		
評価の方法		①定期考查②実力考查③授業への取り組み④課題の提出状況⑤小テスト⑥授業時のノート等から総合的に判断する。 ＊授業時の積極的な発表を期待する。覚える作業だけでなく、考える意欲を高く持って欲しい。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
地歴公民	世界史A	2	選択必修履修	一斉	普通科	2

No. 3

世界史A

教科書（発行所）	改訂版 世界の歴史（山川出版社）
教科書以外の教材	世界の歴史ノート（山川出版社） 新世界史A研究ノート（啓隆社） 明解世界史図説 エスカリエ（帝国書院）

目 標		世界の歴史の大きな枠組みと流れを，近現代史の概要を中心に我が国の歴史と関連づけながら理解させ，現代世界の特質を広い視野から考察させることによって，歴史的思考力を培い，国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考査等
一学期	4月	第2部 地球社会と日本 第1章 現代の始まりと帝国主義 38 資本主義社会の成熟	資本主義化の進行が帝国主義成立の背景にあることを理解する。	
	5月	39 世界分割と一体化の進展 40 帝国主義の国際対立	帝国主義の成立により，国際対立が激化したことを理解する。	
	6月	41 植民地・従属国での民衆の抵抗 42 日露戦争と韓国併合	帝国主義の成立により，アジア・アフリカの国々が侵略の対象となり，その侵略に対する抵抗運動も各地で勃発したことを理解する。	1学期期末考査
	7月	43 辛亥革命	列強の侵略対する中国の抵抗運動について理解する。	
	8月			
二学期	9月	第2章 二つの世界大戦 44 第一次世界大戦 45 ロシア革命	帝国主義による国際対立の激化が第一次世界大戦の背景にあることを理解する。	
	10月	46 ヴェルサイユ体制とワシントン体制 47 1920年代のアメリカとヨーロッパ	第一次世界大戦後に成立したヴェルサイユ・ワシントン体制の成立について学ぶ。	
	11月	48 アジア諸地域の民族運動 49 東アジアの民族運動	第一次世界大戦後のアジア諸民族の民族主義の目覚めとその運動の状況について理解する。	2学期期末考査
	12月	50 世界恐慌 51 ファシズムの台頭	世界恐慌の発生の背景とファシズムの成立について学ぶ。	
三学期	1月	52 第二次世界大戦前夜の世界 53 満州事変と日中戦争	日本におけるファシズムの動きについて学ぶ。	
	2月	54 第二次世界大戦Ⅰ 55 第二次世界大戦Ⅱ	第二次世界大戦の背景とその経過・影響について理解する。	学年末考査
	3月	第3章 平和と冷戦	第二次世界大戦後の新しい国際体制やアジア・アフリカ諸国の動向について学ぶ。	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を重視し，毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み，歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し，多角的に学習する。		
評価の観点		①近現代史を中心とする世界の歴史に対する関心と課題意識を高め，意欲的に課題を追究し，そのあり方について考察しようとしている。 ②現代世界の諸課題を歴史的観点から考察し，国際社会の変化を踏まえて多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 ③近現代を中心とする世界の歴史に関する諸資料を収集し，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。 ④近現代史を中心とする世界の歴史についての基本的な事柄を、地理的条件や日本の歴史と関連づけて総合的に理解し，その知識を身につけている。		
評価の方法		評価の基準は定期考査となるが，出席状況，授業への取り組み，ノート・課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 4
地歴公民	世界史B	文系3, 理系2	選択必修	一斉	普通科	2	世界史B

教科書（発行所）	詳説世界史B（山川出版社）
教科書以外の教材	新世界史研究ノート【標準編】（啓隆社） NEW STAGE 世界史詳覧（浜島書店） 世界史用語集（山川出版社）

目 標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、我が国の歴史に関連づけながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	序章 先史の世界史	人類の誕生に始まり、文字のない時代の歴史について学ぶ。	
	5月	第1章 オリエントと地中海世界①	オリエント地域における文明や国家の成立の過程・発展を把握し、理解する。	1学期中間考查
	6月	第1章 オリエントと地中海世界②	ギリシア・ローマのそれぞれの地域における文明や国家の成立の過程・発展を把握し、理解する。	1学期期末考查
	7月	第2章 アジア・アメリカの古代文明①	アジアの風土を踏まえた古代インド文明の特徴を学ぶ。	
	8月	第2章 アジア・アメリカの古代文明②	アジアの風土を踏まえた東南アジア各文明の特徴を学ぶ。	第2回実力考查
二学期	9月	第2章 アジア・アメリカの古代文明③	中華文明の起源と秦漢帝国、日本との関連も含めた古代東アジア世界の形成過程を学ぶ。	
	10月	第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成①	魏晉南北朝や隋唐と周辺諸民族の抗争を軸に、東アジアの歴史について学ぶ。	2学期中間考查
	11月	第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成②	内陸遊牧民を中心とする文明の交流について考察する。	第3回実力考查
	12月	第4章 イスラーム世界の形成と発展	アラブ人とイスラーム帝国の成立と発展について学ぶ。トルコ系民族の活動やアフリカ・南アジアのイスラーム化に触れ、イスラーム世界について理解する。	2学期期末考查
三学期	1月	第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展①	民族大移動から西ヨーロッパ世界の成立の過程や中世封建社会について理解する。東ヨーロッパ世界の成立とその特質について学ぶ。	第4回実力考查
	2月	第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展②	西ヨーロッパ世界の変質の原因と過程・結果・影響について理解する。西ヨーロッパ中世文化の成立について学ぶ。	学年末考查
	3月	第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開	宋王朝とその周辺諸国の歴史について考察する。モンゴル帝国の成立とその発展について理解する。	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)	・授業を重視し、毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み、歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し、多角的に学習する。			
評価の観点	①世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に課題を追求し、そのあり方について考察しようとしている。 ②世界の歴史から課題を見出し、現代世界の特質を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ③世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 ④世界の歴史についての基本的な事柄を、地理的条件や日本の歴史と関連づけて総合的に理解し、その知識を身につけている。			
評価の方法	評価の基準は定期考查となるが、出席状況、授業への取り組み、ノート・課題提出・実力考查などを適切に活用して総合的に行う。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 5
地歴公民	日本史 A	2	選択必修	一斉	普通科	2	日本史A

教科書（発行所）	現代の日本史改訂版（山川出版社）
教科書以外の教材	新日本史要点ノート【応用編】（啓隆社） 最新日本史図表（第一学習社）

目 標		近現代を中心とする我が国の歴史の展開を、世界史的視野に立ち、我が国を取り巻く国際環境などと関連づけて考察する。そのことによって歴史的考察力を培い、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等	
1 学期	4 月	第 1 章 開国と維新 1. 明治維新の背景 2. 西洋への開国 3. 政治秩序の崩壊	幕藩体制の変容と近代化の基盤の形成の基礎的な事柄を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解する。		
	5 月	4. 王政復古と急進的改革 5. 新たな対外関係の樹立と内乱の終結			
	6 月	第 2 章 近代国家の形成と発展 1. 立憲政治をめざして 2. 東アジアの国際環境と条約改正問題 3. 東アジアの国際環境と条約改正問題 4. 清国との戦い	開国と幕府の滅亡、文明開化など欧米の文化・思想の影響や国際環境の変化、自由民権運動と立憲体制の成立に着目して、明治維新以降の我が国の近代化の推進過程について理解する。		
	7 月	5. 藩閥・政党の対立と協力 6. ロシアとの戦い 7. 日露戦争後の国際関係と日本	条約改正、日清・日露戦争とその前後のアジア及び欧米諸国との関係を理解する。	1 学期期末考查	
	8 月	第 3 章 産業化の推進と国民生活の変化 1. 産業革命の進展 2. 資本主義の確立とその特色 3. 社会問題の発生 4. 国民文化の形成 5. 国民生活の変化	近代産業の発展の経緯や近代文化の特色とその背景について考察するとともに、国民生活の向上と社会問題の発生についても理解する。		
2 学期	9 月	第 4 章 第一次世界大戦とデモクラシー 1. 第一次世界大戦と日本の外交 2. デモクラシーの高まりと政党	国際社会の中の日本の立場に着目して、第一次世界大戦前後の対外政策の推移や、大戦が国内の社会に及ぼした影響について考えさせる。		
	1 0 月	3. 国際協調と軍縮の拡大 4. 政党政治の時代 5. 大戦中から戦後の経済と社会 6. 都市化と大衆文化	政治や社会運動の動向、都市の発達と農山漁村の変化及び文化の大衆化に着目して、大衆社会の特色とその成立の背景について考えさせる。		
	1 1 月	第 5 章 第二次世界大戦と日本 1. 昭和恐慌 2. 協調外交のゆきづまり 3. 満州事変から国際的孤立へ 4. 軍部の政治的台頭	国内経済の動揺とアジア近隣諸国との関係に着目して、国際社会の動向を理解する。	2 学期期末考查	
	1 2 月	5. 中国との戦い 6. 第二次世界大戦と世界新秩序 7. 太平洋戦争 8. 日本の敗北	日中戦争から太平洋戦争、終戦までの流れと、戦時体制の教科など日本の動向について理解する。		
	3 学期	1 月	第 6 章 占領下の日本	占領政策と諸改革、新憲法成立について理解する。	
		2 月	第 7 章 日本の自立と経済成長	平和条約と独立に着目して考えさせる。	学年末考查
	3 月	第 8 章 現代の世界と日本	我が国の再出発とその後の政治・経済等を理解する。		
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を重視し、毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み、歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し、多角的に学習する。			
評価の観点		・我が国の近現代の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に課題を追究し、その在り方について考察しようとしている。 ・我が国の近現代の歴史の展開から課題を見だし、国際環境と関連づけて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・我が国の近現代の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 ・我が国の近現代の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連づけて総合的に理解し、その知識を身に付けている。			
評価の方法		評価の基準は定期考查となるが、出席状況、授業への取り組み、ノート・課題提出などを適切に活用して総合的に行う。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
地理歴史	日本史B	文系3, 理系2	選択必修履修	一斉	普通科	2

No. 6

日本史B

教科書（発行所）	詳説日本史B（山川出版社）
教科書以外の教材	新詳日本史（浜島書店） 新日本史要点ノート【応用編】（啓隆社） 要点整理 ゼミナール日本史（浜島書店）

目 標		我が国の歴史の展開を，世界史的視野に立ち，我が国を取り巻く国際環境などと関連づけて考察する。そのことによって歴史的考察力を培い，国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学 期	4月	第9章 近代国家の成立 1. 開国と幕末の動乱	幕藩体制の変容と近代化の基盤の形成の基礎的な事柄を，欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解する。	1 学期中間考查
	5月	2. 明治維新と富国強兵	開国と幕府の滅亡，文明開化など欧米の文化・思想の影響や国際環境の変化，自由民権運動と立憲体制の成立に着目して，明治維新以降の我が国の近代化の推進過程について理解する。	
	6月	3. 立憲国家の成立と日清戦争		1 学期期末考查
		第9章 近代国家の成立 1. 開国と幕末の動乱	第2回実力考查	
	7月	2. 明治維新と富国強兵		
	8月	3. 立憲国家の成立と日清戦争		
2 学 期	9月	4. 日露戦争と国際関係 5. 近代産業の発展 6. 近代文化の発達	条約改正，日清・日露戦争とその前後のアジア及び欧米諸国との関係の推移に着目して，我が国の立憲国家としての展開について理解する。	2 学期中間考查
	10月	第10章 二つの世界大戦とアジア 1. 第一次世界大戦と日本	国際社会の中の日本の立場に着目して，第一次世界大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響について理解する。	
	11月	2. ワシントン体制 3. 市民文化の変容と大衆文化 4. 恐慌の時代		第3回実力考查 2 学期期末考查
	12月	5. 軍部の台頭 6. 第二次世界大戦	国際社会の動向，国内政治と経済の動揺，アジア近隣諸国との関係に着目して，対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦とのかかわりについて理解する。	
3 学 期	1月	第11章 占領下の日本 1. 占領と改革 2. 冷戦の開始と講和 第12章 高度成長の時代 第13章 激動する世界と日本	占領政策と諸改革，平和条約と独立などに着目して，我が国の再出発を理解する。 講和条約締結後の経済復興，高度経済成長など，日本経済の発展と国民生活の変化を理解する。	第4回実力考查
	2月	第1章 日本文化のあけぼの 1. 文化の始まり 2. 農耕社会の成立 3. 古墳とヤマト政権	遺跡や遺物など様々な歴史資料の特性に着目し，資料に基づいて歴史を考察する基本的な方法を理解する。 旧石器文化，縄文文化及び弥生文化の時代を経て，古墳時代とヤマト政権の組織などについて理解する。	学年末考查
	3月	第2章 律令国家の形成 1. 飛鳥の朝廷 2. 律令国家への道 3. 平城京の時代	我が国において国家が形成され律令体制が確立する過程，隋・唐など東アジア世界との関係に着目して，古代国家の形成と展開を理解する。	
	先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を重視し，毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み，歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し，多角的に学習する。	
評価の観点		・我が国の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め，意欲的に課題を追究し，その在り方について考察しようとしている。 ・我が国の歴史の展開から課題を見だし，国際環境と関連づけて多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 ・我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。 ・我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を，国際環境と関連づけて総合的に理解し，その知識を身に付けている。		
評価の方法		評価の基準は定期考查となるが，出席状況，授業への取り組み，ノート・課題提出・実力考查などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 7
地歴公民	地理 A	2	選択必修履修	一斉	普通科	2	地理A

教科書（発行所）	高等学校 新地理 A（帝国書院） 新詳高等地図（帝国書院）
教科書以外の教材	新編地理資料 2018（東京法令出版）

目 標	現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学期	4 月	地理の基本的事項 1 章	世界の国々、人口、面積、鹿死島案についてなど地理の基本的事項について。	1 学期中間考查
	5 月	①球面と平面の世界 ②国家の領域と領土問題	球体の地球、緯度、経度、自転、時差について学ぶ。 国家の 3 要素、世界が抱える領土問題について学ぶ。	
	6 月	③交通・通信 ④観光	世界の国々の交通の特徴について学ぶ。 世界の国々の観光の特徴について学ぶ。	1 学期期末考查
	7 月	2 章 ⑤地形	プレートテクトニクス、プレート境界について学ぶ。	
	8 月		大地形と小地形について学ぶ。 都市災害自然災害について学ぶ。	
2 学期	9 月	⑥気候	気候とは何か、気候のメカニズムを学ぶ。	2 学期中間考查
	10 月	⑦世界の農業	農業の地域区分と農業の特徴について学ぶ。	
	11 月	4 章		2 学期期末考查
	12 月	⑧世界の環境問題	熱帯林伐採、地球温暖化、オゾン層破壊、砂漠化、日本の公害問題について学ぶ。	
3 学期	1 月	⑨世界の人口問題	経済レベルと結びつけて、人口転換の内容を学ぶ。 人口ピラミッドの見方から世界の国々の特徴を学ぶ。	学年末考查
	2 月	3 章 ⑩地誌（各国の生活・文化）	アジア→ヨーロッパ→北米→南米→オセアニア→ アフリカの生活・文化について学ぶ。	
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		・用語を覚えるのではなく、なぜそうなっているのかの疑問を大切にその用語を人に説明できるようにしよう。 ・丁寧な授業ノートを作ろう。ノートは自分に最も適した参考書になります。板書されたこと以外もメモすると良いです。 ・蛍光ペン、色鉛筆、ノリ、ハサミを準備する。見てわかるノートにするために、ポイントをわかりやすくするために。 ・復習中心の学習をしよう。習った範囲を資料集やノートを見ながら自分で整理すると次の授業につながります。		
評価の観点		・現代世界の地理的な諸課題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追求し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。 ・現代世界の地理的事象から課題を見だし、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて多面的に考察し、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 ・地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 ・現代世界の地理的な諸課題についての基本的な事柄や追求の方法を理解し、その知識を身につけている。		
評価の方法		評価は考查を基準とするが、出席状況や授業への取り組み、提出物なども含めて総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 8
地歴	地理B	文系3理系2	選択必修	一斉	普通	2	地理B

教科書（発行所）	新詳地理B（帝国書院）・新詳高等地図（帝国書院）
教科書以外の教材	新編地理資料2018（とうほう） 新地理要点ノート（啓隆社） 地理用語集（山川出版社） 新地理の研究（啓隆社）

目 標		現代世界の地理的事象を、系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。				
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等		
1 学 期	4 月	地理の基本的事項	さまざまな地図や地球儀の特色について理解し、地図の読図、地理情報の地図化などの地理的技能を身に付ける。 ・時差の計算、統計地図の見方、調査の方法、地形図の利用、写真の見方などの地理的技能を磨く。	1 学期中間考查		
	5 月	I. さまざまな地図と地理的技能 i. 現代世界の地図				
	6 月	ii. 地図の種類とその利用		1 学期期末考查		
	7 月	iii. 地図の活用 II. 自然環境 i 地形				
	8 月	ii. 気候			第 2 回実力考查	
2 学 期	9 月	iii. 環境問題	世界の地形、気候などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や人間生活とのかかわりなどを考察するとともに、現代世界の環境問題について大観する。 ・地形図を利用した地形の判断、ケッペンの気候区分の判断、雨温図・ハイサーグラフの読み取り方などの地理的技能を磨く。	2 学期中間考查 第 3 回実力考查		
	1 0 月	III. 資源と産業 i. 農林水産業と食糧問題				
	1 1 月	i. 農林水産業と食糧問題			世界の農林水産業に関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察するとともに、現代世界の食料問題、エネルギー・資源問題について大観する。 ・自然環境の制約を受ける農業がどのように発達し、変化してきたのかその過程をとらえる。 ・世界の農牧業の種類と地域区分を理解する。 ・経済のグローバル化が農業に与える影響を考える。 ・現代の農業の課題を考える。 ・世界の水産業と林業の特徴を理解する。	2 学期期末考查
	1 2 月					
3 学 期	1 月	ii. エネルギー・鉱産資源とその問題	世界のエネルギー・鉱産資源、工業などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察するとともに、現代のエネルギー・資源問題について大観する。 ・石油を巡る情勢について理解し、課題を考える。 ・再生可能エネルギーの可能性について考える。 ・鉱産資源の輸入や生産場所の特徴について理解する。	第 4 回実力考查		
	2 月			学年末考查		
	3 月	iii. 工業				
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・用語を覚えるのではなく、なぜそうなっているのかの疑問を大切に、人に説明できるようになる。 ・丁寧な授業ノートを作ろう。ノートは自分に最も適した参考書になります。板書されたこと以外にもメモしよう。 ・蛍光ペン、色鉛筆、ノリ、ハサミを準備する。見てわかるノートにするために、図・表などを効果的に書いていこう。 ・復習中心の学習をしよう。習った範囲を資料集やノートを見ながら自分で整理すると次の授業につながります。				
評価の観点		・現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。 ・現代世界の地理的事象から課題を見だし、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりし、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 ・地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ・現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追究の方法を理解し、その知識を身に付けてい				
評価の方法		評価は定期考查・実力考查を基準とするが、出席状況、授業への取り組み、提出物なども含めて総合的に行う。				

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学Ⅱ	2	必修	習熟度	普通	2

No. 9
数学Ⅱ(文系)

教科書（発行所）	新編 数学Ⅱ （数研出版）
教科書以外の教材	

目 標		いろいろな式，図形と方程式，指関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに，それらを活用する態度を育てる。		
学 習 の ね ら い	学習時期	学習内容と目標		考 査 等
	4・5月	第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理 角の概念を一般角まで拡張して，三角関数及び三角関数について理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 1 角の概念を一般角まで拡張する意義や弧度法による角度の表し方について理解する。 2 三角関数とそのグラフの特徴について理解する。 3 三角関数について，相互関係などの基本的な性質を理解する。 4 三角関数の加法定理を理解し，それを用いて2倍角の公式を導くことができる。		1学期中間考查
	6・7月	第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法 微分・積分の考えについて理解し，それらの有用性を認識するとともに，事象の考察に活用できるようにする。 1 微分係数や導関数の意味について理解し，関数の定数倍，和及び差の導関数を求める。 2 導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べ，グラフの概形をかくこと。また，微分の考えを事象の考察に活用する。 3 不定積分及び定積分の意味について理解し，関数の定数倍，和及び差の不定積分や定積分を求める。 4 定積分を用いて直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求める。		1学期期末考查
	1月～3月	数学演習 数学Ⅰ，数学A，数学Ⅱ，数学Bの復習 (1) 基礎力確認 (2) 実 力 養成		学年末考查
		8月は数学A，9月～12月は数学Bを学習する。		
先生からのアドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方，ノートの取り方等)		○あきらめずに粘り強く考え抜き，「自ら考え，自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに，自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に，復習に時間をかけ，知識をしっかりと身につける。 ○授業では，ノートをとって安心しない。話をよく聞いて，考え，理解することに集中する。		
定期 考 査	出題方針		教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出题する。	
	範 囲	1学期中間	第4章 三角関数	
		1学期期末	第6章 微分法と積分法	
		学年末	数学Ⅰ・A，Ⅱ・Bの全範囲	
評価の観点 (評価の対象)		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子，提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○数学的な技能（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○知識・理解（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查）		
評価の方法		○具体的な評価は，定期考查，実力考查，授業の中での観察，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学Ⅱ	3	必修	一斉	普通	2

No. 10
数学Ⅱ(理系)

教科書(発行所)	新編 数学Ⅱ(数研出版)
教科書以外の教材	

目 標		いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数及び微分・積分の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに，それらを活用する態度を育てる。	
学 習 の ね ら い	学習時期	学習内容と目標	考查等
	4・5月	第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理 角の概念を一般角まで拡張して，三角関数及び三角関数の加法定理について理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 1 角の概念を一般角まで拡張する意義や弧度法による角度の表し方について理解する。 2 三角関数とそのグラフの特徴について理解する。 3 三角関数について，相互関係などの基本的な性質を理解する。 4 三角関数の加法定理を理解し，それを用いて2倍角の公式を導くことができる。	1学期中間
	6・7月	第5章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 関数の値の変改 第3節 積分 微分・積分の考えについて理解し，それらの有用性を認識するとともに，事象の考察に活用できるようにする。 1 微分係数や導関数の意味について理解し，関数の定数倍，和及び差の導関数を求める。 2 導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べ，グラフの概形をかくこと。また，微分の考えを事象の考察に活用する。 3 不定積分及び定積分の意味について理解し，関数の定数倍，和及び差の不定積分や定積分を求める。 4 定積分を用いて直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求める。	1学期期末
		8月は数学A，9月～11月は数学Bを学習し，12月以降は，数学Ⅲを学習する。	
	先生からのアドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方，ノートの取り方等)	○あきらめずに粘り強く考え抜き，「自ら考え，自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに，自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に，復習に時間をかけ，知識をしっかりと身につける。 ○授業では，ノートをとって安心しない。話をよく聞いて，考え，理解することに集中する。	
定 期 考 査	出題方針		教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出題する。
	範 囲	1学期中間	第4章 三角関数
		1学期期末	第6章 微分法と積分法
		学年末	
評価の観点 (評価の対象)		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子，提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○数学的な技能（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○知識・理解（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查）	
評価の方法		○具体的な評価は，定期考查，実力考查，授業の中での観察，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。	

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学Ⅲ	1	必修	一斉	普通	2

No. 11
数学Ⅲ

教科書（発行所）	新編 数学Ⅲ（数研出版）
教科書以外の教材	

目 標			平面上の曲線と複素数平面，極限，微分法及び積分法についての理解を深め，知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに，それらを積極的に活用する態度を育てる。		
学 習 の ね ら い	学 習 時 期		学 習 内 容 と 目 標		考 査 等
	1 2 月		第 1 章 複素数平面 平面上の曲線がいろいろな式で表されることおよび複素数平面について理解し，それらの事象の考察に活用できるようにする。 1．複素数の性質と図形的な意味を対応できるようにする。 2．複素数を極形式で表せるようにし，複素数の積・商の図形的な意味を理解する。 3．ド・モアブルの定理を活用できるようにし， n 乗根を求められるようにする。 4．線分の内分点・外分点を表す複素数を求めたり，2曲線のなす角や正方形，正三角形などを複素数で考察する。また，円や直線を z の方程式で表せるようにする。		学年末考查
	1 2 ・ 1 月		第 2 章 式と曲線 第 1 節 2次曲線 第 2 節 媒介変数表示と極座標 平面上の曲線がいろいろな式で表されることについて理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 1．放物線，楕円，双曲線の定義を理解し，標準形を導く。また，曲線の性質についても調べる。 2．2次曲線の平行移動や2次曲線と直線位置関係，交点の個数について理解を深める。 3．2次曲線を離心率の概念で分類できるようにする。 4．曲線の媒介変数表示の意味を知りいろいろな曲線について調べる。 5．新しい概念として極座標を定義し，曲線について考察する。		
	2 ・ 3 月		第 3 章 関数 第 4 章 極限 第 1 節 数列の極限 第 2 節 関数の極限 第 5 章 微分法 第 3 章 簡単な分数関数と無理関数及びそれらのグラフの特徴について理解する。合成関数や逆関数の意味を理解し，簡単な場合についてそれらを求める。 1．分数関数について，式の変形，値域の求め方，グラフの平行移動の公式の理解を深める。 2．無理関数のグラフについてその概形がかけられるようにする。 3．分数不等式や無理不等式において，グラフの上下関係を利用できるようにする。 4．逆関数の意味とその求め方，また，もとの関数との位置関係について理解を深める。 5．2つの関数の合成関数の概念と求め方を理解する。 第 4 章 数列や関数値の極限の概念を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 1．無限数列の収束，発散の定義や，無限等比数列においてさまざまな収束，発散を理解する。 2．数列の漸化式におけるその極限が求められるようにする。 3．無限級数の性質を利用した和の求め方および，収束，発散の条件について理解を深める。 4．不定形になる極限について，確実な計算ができるようにする。 5．指数関数，対数関数，三角関数に関する極限を求められるようにする。 6．中間値の定理を利用して，方程式の実数解について考察できるようにする。 第 5 章 関数の積及び商の導関数について理解し，関数の和，差，積及び商の導関数を求める。合成関数の導関数を求める。三角関数，指数関数及び対数関数の導関数を求める。 1．微分係数と導関数を定義し，関数の微分可能性と連続性の関係を調べる。 2．関数の和，差，積，商の導関数の公式を導き，更に，合成関数や逆関数の微分法を理解する。 3．三角関数，対数関数，指数関数の導関数を求める。 4．第 n 次導関数の定義と，実際に求められるようにする。 5．合成関数の微分法の応用と，媒介変数で表される関数の導関数が求められるようにする。 8月は数学A，4月～7月は数学Ⅱを学習し，9月～11月は数学Bを学習する。		
	先生からのアドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方，ノートの取り方等)		○あきらめずに粘り強く考え抜き，「自ら考え，自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに，自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に，復習に時間をかけ，知識をしっかり身につける。 ○授業では，ノートをとって安心しない。話をよく聞いて，考え，理解することに集中する。		
定 期 考 査	出 題 方 針		教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出题する。		
	範 囲	学 年 末	第 1 章 複素数平面 第 2 章 式と曲線 第 3 章 関数 第 4 章 極限 第 5 章 微分法		
評価の観点 (評価の対象)			○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子，提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○数学的な技能（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○知識・理解（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查）		
評価の方法			○具体的な評価は，定期考查，実力考查，授業の中での観察，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学A	2	原則必修	習熟度	普通	2

No. 12
数学A(文)

教科書（発行所）	新編 数学A （数研出版）
教科書以外の教材	類比方式による数学I・A

目 標		平面図形や空間図形の性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。		
学習のねらい	学習時期	学習内容と目標		考査等
	8月	第2章 図形の性質 第1節 平面図形（作図） 第2節 空間図形 1 基本的な図形の性質などをいろいろな図形の作図に活用する。 2 空間における直線や平面の位置関係やなす角についての理解を深める。 また、多面体などに関する基本的な性質について理解し、それらを事象の考察に活用する。		2学期中間考査
		4月～7月、1月～3月は数学Ⅱ、9月～12月は数学Bを学習する。		
先生からのアドバイス （予習・復習の方法、授業の受け方、ノートの取り方等）		○あきらめずに粘り強く考え抜き、「自ら考え、自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに、自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に、復習に時間をかけ、知識をしっかりと身につける。 ○授業では、ノートをとって安心しない。話をよく聞いて、考え、理解することに集中する。		
定期考査	出題方針	教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出题する。		
	範囲	2学期中間	第2章 図形の性質	
評価の観点（評価の対象）		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考査） ○数学的な技能（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考査） ○知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考査）		
評価の方法		○具体的な評価は、定期考査、実力考査、授業の中での観察、課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学A	2	必修	習熟度	普通	2

No. 13
数学A(理)

教科書（発行所）	新編 数学A（数研出版）
教科書以外の教材	類比方式による数学I・A

目 標		平面図形や空間図形の性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。	
学習のねらい	学習時期	学習内容と目標	考查等
	8月	第2章 図形の性質 第1節 平面図形（作図） 第2節 空間図形 図形の性質についての理解を深め、それを事象の考察に活用できるようにする。 1 基本的な図形の性質などをいろいろな図形の作図に活用する。 2 空間における直線や平面の位置関係やなす角についての理解を深める。 また、多面体などに関する基本的な性質について理解し、それらを事象の考察に活用する。	2学期中間
		4月～7月は数学Ⅱ，9月～11月は数学B，12月以降は数学Ⅲを学習する。	
	先生からのアドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方，ノートの取り方等)	○あきらめずに粘り強く考え抜き，「自ら考え，自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに，自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に，復習に時間をかけ，知識をしっかりと身につける。 ○授業では，ノートをとって安心しない。話をよく聞いて，考え，理解することに集中する。	
定期 考 査	出題方針	教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出題する。	
	範囲	2学期中間	第2章 図形の性質
評価の観点 (評価の対象)		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子，提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考査） ○数学的な技能（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考査） ○知識・理解（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考査）	
評価の方法		○具体的な評価は，定期考査，実力考査，授業の中での観察，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。	

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学B	1	原則必修	習熟度	普通	2

No. 14
数学B(文)

教科書（発行所）	新編 数学B （数研出版）
教科書以外の教材	

目 標		数列又はベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。		
学 習 の ね ら い	学 習 時 期	学 習 内 容 と 目 標		考 査 等
	9・10月	第1章 ベクトルとその演算 第1節 ベクトルとその演算 第2節 ベクトルと平面図形 第2章 空間のベクトル ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。 1 ベクトルの意味、相等、和、差、実数倍、位置ベクトル及びベクトルの成分表示について理解すること。 2 ベクトルの内積及びその基本的な性質について理解し、それらを平面図形の性質などの考察に活用すること。 3 座標及びベクトルの考えが平面から空間に拡張できることを知ること。		2学期中間考查
	11・12月	第3章 数列 第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列 第3節 数学的帰納法 簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。 1 等差数列と等比数列について理解し、それらの一般項及び和を求めること。 2 いろいろな数列の一般項や和について、その求め方を理解し、事象の考察に活用すること。 3 漸化式について理解し、簡単な漸化式で表された数列について、一般項を求めること。また、漸化式を事象の考察に活用すること。 4 数学的帰納法について理解し、それを用いて簡単な命題を証明するとともに、事象の考察に活用すること。		2学期期末考查
		4月～7月、1月～3月は数学Ⅱ、8月は数学Aを学習する。		
	先生からのアドバイス (予習・復習の方法、授業の受け方、ノートの取り方等)	○あきらめずに粘り強く考え抜き、「自ら考え、自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに、自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に、復習に時間をかけ、知識をしっかりと身につける。 ○授業では、ノートをとって安心しない。話をよく聞いて、考え、理解することに集中する。		
定 期 考 査	出 題 方 針		教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出题する。	
	範 囲	2学期中間	第1章 平面上のベクトル 第2章 空間のベクトル	
		2学期期末	第3章 数列	
評価の観点 (評価の対象)		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考查） ○数学的な技能（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考查） ○知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、定期・実力考查）		
評価の方法		○具体的な評価は、定期考查、実力考查、授業の中での観察、課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学B	1	必修	一斉	普通	2

No. 15
数学B(理)

教科書（発行所）	新編 数学B（数研出版）
教科書以外の教材	

目 標		数列，ベクトルについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに，それらを活用する態度を育てる。		
学習のねらい	学習時期		学習内容と目標	考查等
	9・10月		第1章 平面上のベクトル 第1節 ベクトルとその演算 第2節 ベクトルと平面図形 第2章 空間のベクトル ベクトルの基本的な概念について理解し，その有用性を認識するとともに，事象の考察に活用できるようにする。 1 ベクトルの意味，相等，和，差，実数倍，位置ベクトル及びベクトルの成分表示について理解すること。 2 ベクトルの内積及びその基本的な性質について理解し，それらを平面図形の性質などの考察に活用すること。 3 座標及びベクトルの考えが平面から空間に拡張できることを知ること。	2学期中間
	10・11月		第3章 数列 第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列 第3節 数学的帰納法 簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 1 等差数列と等比数列について理解し，それらの一般項及び和を求めること。 2 いろいろな数列の一般項や和について，その求め方を理解し，事象の考察に活用すること。 3 漸化式について理解し，簡単な漸化式で表された数列について，一般項を求めること。また，漸化式を事象の考察に活用すること。 4 数学的帰納法について理解し，それを用いて簡単な命題を証明するとともに，事象の考察に活用すること。	2学期期末
			8月は数学A，4月～7月は数学Ⅱを学習し，12月以降は数学Ⅲを学習する。	
	先生からのアドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方，ノートの取り方等)		○あきらめずに粘り強く考え抜き，「自ら考え，自ら学ぶ」自学力を身につける。 ○面倒がらずに，自ら実際に計算して確かめる努力が大切である。 ○予習→授業→復習のサイクルを守るようにする。特に，復習に時間をかけ，知識をしっかりと身につける。 ○授業では，ノートをとって安心しない。話をよく聞いて，考え，理解することに集中する。	
定期 考 査	出題方針		教科書の例・例題・問・節末問題・章末問題及び宅習課題を中心に出題する。	
	範囲	2学期中間	第1章 平面上のベクトル 第2章 空間のベクトル	
		2学期期末	第3章 数列	
評価の観点 (評価の対象)		○関心・意欲・態度（授業時の学習の様子，提出物） ○数学的な見方や考え方（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○数学的な技能（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查） ○知識・理解（授業時の学習の様子，提出物，定期・実力考查）		
評価の方法		○具体的な評価は，定期考查，実力考查，授業の中での観察，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	物理基礎(理)	2	選択必修履	一斉	普通	2

No. 17
物理基礎(理)

教科書(発行所)	物理基礎(数研出版)
教科書以外の教材	物理基礎研究ノート(博洋社) セミナー物理基礎+物理(第一学習社)

目 標		日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、目的意識を持って実験や演習などを行う。物理学の基本的な概念や、原理・法則を理解し、物理学的に探求する能力・態度や、科学的な見方・考え方を身につける。 授業の進め方は、4月から2学期中間考査まで物理基礎を3単位で扱い、その後、物理を3単位で扱う。
学期	学習時期	学習内容と目標
一学期	4月	第1編 運動とエネルギー 第1章 運動の表し方 ・直線運動における変位、速度、加速度、速度の合成、相対速度などの運動の表し方を学び、速度・加速度の概念を理解する。 ・空気抵抗が無ければ、質量や体積によらずに様に自由落下運動をすることを理解する。 ・自由落下運動や鉛直投げ上げ運動の「時間」「速度」「位置」の関係式を理解する。
	5月 1学期中間考査	第2章 運動の法則 ・力とは何か理解する。・重さと質量の違いを理解する。 ・固体には弾性があり、一般にはフックの法則に従うことを理解する。 ・力の合成、分解、つり合いなど、力の性質を理解する。・作用反作用の法則を理解する。 ・摩擦力、浮力などのいろいろな力について理解する。・慣性の法則を理解する。 ・力と加速度の関係を理解し、運動の法則を理解する。
	6月 1学期期末考査	第3章 仕事と力学的エネルギー ・エネルギーと仕事の基礎概念を理解する。・運動エネルギーと位置エネルギーについて理解し、一定条件のもとで力学的エネルギーが保存することを理解する。 ・力学的エネルギーが保存することを利用し、運動を解析する。
	7月	第2編 熱 第1章 熱とエネルギー ・熱のマクロ的な意味、ミクロ的な意味。・熱容量と比熱について理解し、熱量保存の法則を理解する。
	8月 第2回実力考査	第2編 熱 第1章 熱とエネルギー ・熱容量と比熱について理解し、熱量保存の法則を理解する。 ・熱と仕事の関係及び熱力学の第一法則について理解する。
二学期	9月	第3編 波 第1章 波の性質 ・波の式 $v=f\lambda$ を理解する。 ・波には横波と縦波があることを理解し、縦波を横波に変換する方法を理解する。 ・単振動と正弦波。
	10月 2学期中間考査	第1章 波の性質 第2章 音 ・波の独立性と重ね合わせの原理があることを理解する。 ・定常波のでき方を理解し、性質を理解する。・音が波であり、音波の性質を理解する。 ・音の三要素を理解し、波の性質が音としてはどのような性質になるのかを理解する。
	11月 第3回実力考査 2学期期末考査	第4編 電気 第1章 物質と電気抵抗 ・摩擦電気・静電気。・電流と電気量について理解する。 ・オームの法則や電気抵抗の直列接続、並列接続、抵抗率、電力と電力量、ジュール熱について。・磁場と電流が作る磁場について理解する。・電流が磁場から受ける力について理解する。・電磁誘導について定性的に理解する。・モーターと発電機の原理について理解する。
	12月	第5編 物理学と社会 第1章 エネルギーとその利用 第2章 物理学が拓く世界 ・わたしたちの日常生活で使うエネルギーの源を理解する。 ・放射線、核エネルギー、原子力発電について、エネルギーの変換と保存について理解する。
三学期	1月	2学期期末考査以降は、「総合物理1」の教科書を扱う
	2月	
	3月	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		日頃から新聞、ニュースなどで物理的な話題に関心を示し創造性豊かな人間であるように心がけよう。重要なのは、①授業、②授業の復習、③日課を真摯に取り組み、訂正までしっかり取り組むである。復習は学習したその日に必ず行い、覚えるべき内容はその日に覚える努力をすること。日課を解く・教科書や研究ノートの問題を解くことで、自分が理解しているか図ることができる。授業ノートは要点を中心にし、授業での説明を聞き漏らさないこと。同じ授業は二度とできない。肝に銘じよ。その日のうちに理解する意識が重要である。
評価の観点		・関心・意欲・態度：(授業時の様子や、日課の取り組み等) ・思考・判断・表現：(授業時の様子や、日課の取り組みの様子、考査等) ・観察・実験の技能：(授業時の様子や、考査等) ・知識・理解：(授業、日課の取り組み、提出物、考査等)
評価の方法		○ 物理現象に対する日頃からの興味関心や態度を、授業への参加意欲から評価する。 ○ 単元ごとの復習をきちんとこなしているかを確認するために日課の提出を求める。 ○ 定期考査では基本事項、物理現象、物理的な考え方の定着度を測る問題を出題する。 ○ 実力考査では、基本事項を幅広い分野から再度出題するとともに、思考力、計算力をみる。

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	物理（理）	1	選択必修	一斉	普通	2

No. 17
物理(理)

教科書（発行所）	総合物理 1 （数研出版）
教科書以外の教材	物理研究ノート （博洋社） セミナー物理基礎＋物理 （第一学習社）

目 標		物理的な事物・現象に対する探求心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、物理学的に探求する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 授業の進め方は、4月から2学期中間考査まで物理基礎を3単位で扱い、その後、物理を3単位で扱う。
学期	学習時期	学習内容と目標
一学期	4月	2学期期末考査までは、「物理基礎」の教科書を扱う
	5月	
	6月	
	7月	
	8月	
二学期	9月	
	10月	
	11月 2学期期末考査	2学期期末考査以降は、「総合物理1」の教科書を扱う
	12月	第1編 力と運動 第1章 運動の表し方 等速直線運動を中心に、変位と速度の定義、速度の合成・分解、相対速度について学ぶ。 加速度の定義と等加速度直線運動の公式について理解する。加速度の概念と等加速度運動の式を理解し、 $v-t$ グラフの読み書きができるようになる。
三学期	1月 第4回実力考査	落体の運動（自由落下、鉛直投げ上げ、水平投射、斜方投射）について理解し、運動方程式をたて解を求める。 第2章 運動の法則 運動の3法則及び剛体にはたらく力について学び、重心の意味を理解する。
	2月 学年末考査	第3章 仕事と力学的エネルギー 仕事の定義や力学的エネルギー保存則や、それが成立する条件、エネルギーの原理等を復習する。
	3月	第4章 運動量の保存 運動量と力積の関係を理解し、そこから運動量保存則を導く。反発係数により、衝突の様子を表すことができることを学ぶ。
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		日頃から新聞、ニュースなどで物理的な話題に関心を示し創造性豊かな人間であるように心がけよう。 重要なのは、①授業、②授業の復習、③日課を真摯に取り組み、訂正までしっかり取り組む である。 復習は学習したその日に必ず行い、覚えるべき内容はその日に覚える努力をすること。日課を解く・教科書や研究ノートの問題を解くことで、自分が理解しているか図ることができる。授業ノートは要点を中心にし、授業での説明を聞き漏らさないこと。同じ授業は二度とできない。肝に銘じよ。その日のうちに理解する意識が重要である。
評価の観点		・ 関心・意欲・態度：(授業時の様子や、日課の取り組み等) ・ 思考・判断・表現：(授業時の様子や、日課の取り組みの様子、考査等) ・ 観察・実験の技能：(授業時の様子や、考査等) ・ 知識・理解：(授業、日課の取り組み、提出物、考査等)
評価の方法		○ 物理現象に対する日頃からの興味関心や態度を、授業への参加意欲から評価する。 ○ 単元ごとの復習をきちんとこなしているかを確認するために日課の提出を求める。 ○ 定期考査では基本事項、物理現象、物理的な考え方の定着度を測る問題を出題する。 ○ 実力考査では、基本事項を幅広い分野から再度出題するとともに、思考力、計算力をみる。

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 18
理科	化学（理系）	3	選択履修	一斉	普通	2	化学(理)

教科書（発行所）	東京書籍 改訂 新編化学					
教科書以外の教材	ニューサポート改訂新編化学（東京書籍） 改訂版フォトサイエンス化学図録（数研出版） Let's try note 化学 vol.1～3（東京書籍） 新リピートノート化学③～④（浜島書店）					

目 標		1. 物質の状態変化、状態間の平衡、溶解平衡および溶液の性質について理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。 2. 化学変化に伴うエネルギーの出入り、反応速度および化学平衡をもとに化学反応に関する概念や法則を理解できるとともに日常生活や社会と関連づけて考察できる。 3. 無機物質の性質や反応を探究し、元素の性質が周期表に基づいて整理できることが理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。				
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など			考査等
一学期	4 月	第2編 化学反応とエネルギー 2章 電池と電気分解	電池・電気分解についての原理を理解する。			実力考査
	5 月	1章 反応熱と熱化学方程式 第1編 物質の状態と平衡 1章 物質の状態	反応熱の種類を知り、熱化学方程式で表すことを理解する。 物質の状態変化とエネルギーの出入りについて理解する。			中間考査
	6 月	2章 気体の性質	気体に関する各法則について理解する。 理想気体と実在気体の違いについて理解する。			
	7 月	3章 溶液の性質	溶解のしくみを理解する。 溶液の特性を知り、各法則について理解する。 （実験）コロイド溶液			期末考査
	8 月	4章 固体の構造	各結晶の種類について理解する。 単位格子の長さや原子半径について理解する。			実力考査
二学期	9 月～10 月	第3編 化学反応の速さと平衡 1章 化学反応の速さ 2章 化学平衡	反応速度の表し方を理解する。 反応速度への影響を与える因子について理解する。 化学平衡状態について理解する。 平衡移動とルシャトリエの原理について理解する。			中間考査 実力考査
	11 月～12 月	3編 水溶液中の化学平衡	電離平衡について理解する。 塩の加水分解とそのしくみを理解する。			期末考査
三学期	1 月	第4編 無機物質 1章 周期表と元素 2章 非金属元素の単体と化合物	周期表の元素の分類を確認する。 非金属元素の特性を知り、単体および化合物の性質について理解する。			実力考査
	2 月	3章 典型金属元素の単体と化合物	金属元素の特性を知り、単体および化合物の性質について理解する。			学年末考査
	3 月	4章 遷移元素の単体と化合物 5章 無機物質と人間生活				
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		・授業を重視し、板書はスピーディーに行う。 ・先生の話をよく聞いて、重要と思われるものはメモをとる。 ・復習を行い、分からないものをそのままにしておかない。 ・課題等の提出物は必ず期限内に出す。 ・教材の忘れ物をしない。				
評価の観点		①化学に対する関心、意欲、態度。 （常に向上心を持って、ひたむきにそして誠実に努力する姿勢を大切にしたい。） ②化学に対する思考、判断、表現力。 （ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解するようにしたい。）				
評価の方法		●下記の(1)～(5)の項目を、評価の観点別(関心・意欲・態度、思考・判断、観察・実験の技能・表現、知識・理解)に評価します。各学期の成績はそれらの評価から総合的に判断します。 (1)授業への取り組み 授業に対する姿勢、学習態度、物理への関心等で判断する。評価の観点のうち、特に関心・意欲・態度の項目を評価する。 (2)ノートの記載内容 授業内容を適切にまとめているか、科学的・化学的な思考ができているか等を評価する。 (3)観察・実験等 観察・実験に対する姿勢、予想や考察、器具の操作、報告書等から評価する。 (4)教科書・問題集の問題 各問題への取り組み、取り組んだ内容から評価する。 (5)実力・定期考査 学習内容に合わせて問題を出題する。評価の観点のうち、思考・判断、知識・理解に関する配分が最も大きい。				

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	生物基礎（文）	2	選択必修履修	一斉	普通	2年

No. 19

生物基礎(文)

教科書（発行所）	高等学校理科用 改訂版 生物基礎（数研出版）
教科書以外の教材	ニュースステージ 新生物図表 生物基礎研究ノート（博洋社） センサー生物基礎（啓林館）

目 標		1 生物や生命現象の持つ多様性を踏まえつつ、それらに共通する生物学の基本的な概念や原理・法則を理解する。 2 遺伝子・健康・環境など日常生活や社会に関わるテーマを通して、生物や生命現象に対する興味・関心を高める。 3 観察、実験を通して生物や生命現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解する。 4 生物や生命現象の中から問題や課題を見出し、観察、実験などを通して探究する姿勢を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	第1編 生物と遺伝子 1章 生物の特徴 1 生物の多様性と共通性	・地球には、多様な生物が生息していることに気づき、また共通に持つ特徴をあげることによって「生きている」とはどのようなことであるか理解する。 ・物質の化学反応に伴い、エネルギーの出入りがあり、それが生命活動と関連が深いことを学ぶ ・エネルギーの代謝を光合成と呼吸を中心に学習する。	
	5月	2 エネルギーと代謝		
	6月	2章 遺伝子とそのはたらき	・次世代に情報をつたえるのが遺伝子であり、その役割をDNAが担うことを理解する。	
	7月	1 遺伝情報とDNA 2 遺伝情報の発現	・遺伝情報が正確に伝わることで種として維持できていることを理解する。正確に伝わる仕組みを構造から理解する。 ・遺伝情報がタンパク質に形成されるまでの流れを理解できる。	期末考查
	8月	3 遺伝情報の分配	・DNAの複製は共通な特定のパターンがあること、分裂後均等に染色体が分けられることを理解できる。 ・体細胞分裂の観察から、特定のパターンで分裂が行われることを理解する。	第2回実力
二学期	9月			
	10月	第2編生物の体内環境の維持 3章 生物の体内環境 1 遺伝環境としての体内環境	・体液が内部環境であることを理解し、その維持の重要性を理解する。 ・恒常性維持に体液の循環の重要性を学び、循環を心臓を中心とする循環系に依存することを理解する。	
	11月	2 腎臓と肝臓による調節	・肝臓、腎臓を中心に恒常性の維持への関与を学習する。	
	12月	3 神経とホルモンによる調節	・内部環境は自律神経や内分泌系が間脳の支配下連携し調節されていることを理解できる。	期末考查
三学期	1月	4 免疫	・病原体を排除する仕組みについて理解できる。 ・免疫が恒常性の一つであることを理解する。	第3回実力
	2月			学年末考查
	3月	2年次の復習	演習を中心に復習	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		予習よりも復習を重視してください。ノートは黒板に板書したことだけではなく、具体例など口頭での説明もメモを取るといいでしょう。生物は暗記科目だと考えている生徒もいますが、暗記では絶対に点は取れません。入試では論理的思考が問われます。常に内容を理解し、その理由や意義を考えるようにしてください。資料集の活用も重要です。		
評価の観点		○生物学に対する関心、意欲、態度。 ○基礎的知識の習得 ○科学的、論理的な思考力 (ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解して欲しい。)		
評価の方法		定期考查、実力考查、課題提出などの提出状況 (課題提出は期限を守る。ただ終わらせればよいという考えではなく、確実に理解しながら取り組んで欲しい。)		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	生物基礎（理）	2	選択必修履修	一斉	普通	2

No. 20

生物基礎(理)

教科書（発行所）	高等学校理科用 改訂版 生物基礎（数研出版）
教科書以外の教材	ニューステージ 新生物図表 生物基礎研究ノート（博洋社） センサー 総合生物

目 標		1 生物や生命現象の持つ多様性を踏まえつつ、それらに共通する生物学の基本的な概念や原理・法則を理解する。 2 遺伝子・健康・環境など日常生活や社会に関わるテーマを通して、生物や生命現象に対する興味・関心を高める。 3 観察、実験を通して生物や生命現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解する。 4 生物や生命現象の中から問題や課題を見出し、観察、実験などを通して探究する姿勢を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	第1編 生物と遺伝子 1 章 生物の特徴 1 生物の多様性と共通性	・地球には、多様な生物が生息していることに気づき、また共通に持つ特徴をあげることによって「生きている」とはどういうことであるか理解する。 ・物質の化学反応に伴い、エネルギーの出入りがあり、それが生命活動と関連が深いことを学ぶ ・エネルギーの代謝を光合成と呼吸を中心に学習する。	中間考查
	5 月	2 章 遺伝子とそのはたらき 1 遺伝情報とDNA	・次世代に情報をつたえるのが遺伝子であり、その役割をDNAが担うことを理解する。	
	6 月	2 遺伝情報の発現 3 遺伝情報の分配	・遺伝情報が正確に伝わることで種として維持できていることを理解する。正確に伝わる仕組みを構造から理解する。 ・遺伝情報がタンパク質に形成されるまでの流れを理解できる。	第2回実力
	7 月	第2編生物の体内環境の維持 3 章 生物の体内環境 1 体内環境としての体液	・体液が内部環境であることを理解し、その維持の重要性を理解する。 ・恒常性維持に体液の循環の重要性を学び、循環を心臓を中心とする循環系に依存することを理解する。	
	8 月	2 腎臓と肝臓による調節 3 神経とホルモンによる調節	・肝臓、腎臓を中心に恒常性の維持への関与を学習する。 ・内部環境は自律神経や内分泌系が間脳の支配下連携し調節されていることを理解できる。	
二学期	9 月	4 免疫	・病原体を排除する仕組みについて理解できる。 ・免疫が恒常性の一つであることを理解する。	中間考查
	10 月	第3編生物の多様性と生態系 4 章 植生の多様性と分布 1 植生とその成り立ち	・集団として生命をとらえ、さらに環境を含めた視野で自然界を理解する。 ・植生と環境とのかかわりを理解する。	
	11 月	2 植生と遷移 3 気候とバイオーム	・世界各地や日本の植生が気候と密接に関係し、分布の様子が各地域に特徴が見られることを理解する。	第3回実力
	12 月	5 章 生態系とその保全 1 生態系とその成り立ち 2 物質循環とエネルギーの流れ 3 バランスと保全	・生態系と生物は密接な関係を持ち、生態系を維持することの重要性を理解する。 ・生態系の保持に積極的に関わろうとする姿勢をもつ。	
三学期	1 月			
	2 月			
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		予習よりも復習を重視してください。ノートは黒板に板書したことだけではなく、具体例など口頭での説明もメモを取るといいでしょう。生物は暗記科目だと考えている生徒もいますが、暗記では絶対に点は取れません。入試では論理的思考が問われます。常に内容を理解し、その理由や意義を考えるようにしてください。資料集の活用も重要です。		
評価の観点		○生物学に対する関心、意欲、態度。 ○基礎的知識の習得 ○科学的、論理的な思考力 (ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解して欲しい。)		
評価の方法		定期考查、実力考查、課題提出などの提出状況 (課題提出は期限を守る。ただ終わらせばよいという考えではなく、確実に理解しながら取り組んで欲しい。)		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	生物（理）	1	選択履修	一斉	普通	2

No. 21

生物(理)

教科書（発行所）	改訂版生物（数研出版）
教科書以外の教材	ニュースステージ 新生物図表 生物研究ノート（博洋社） センサー生物

目 標		1 生物や生命現象の持つ多様性を踏まえつつ、それらに共通する生物学の基本的な概念や原理・法則を理解する。 2 遺伝子・健康・環境など日常生活や社会に関わるテーマを通して、生物や生命現象に対しての興味・関心を高める。 3 観察、実験を通して生物や生命現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解する。 4 生物や生命現象の中から問題や課題を見出し、観察、実験などを通して探究する姿勢を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学期	4 月			
	5 月			
	6 月			
	7 月			
	8 月			
2 学期	9 月			
	1 0 月			
	1 1 月			
	1 2 月			
3 学期	1 月	第 1 編 生命現象と物質 1 章 細胞と分子	・生命を構成する物質について学習し、その特性が生命を支えることを理解する。 ・タンパク質の性質が生命活動の多様な部分を占めていることを理解する。	学年末考查
	2 月	2 章 代謝	・ A T P が生命活動のエネルギーのやりとりに使われていることを理解する。 ・生物基礎の学習内容をさらに発展的に扱う。	
	3 月	3 章 遺伝情報の発現	・発現の調節の仕組みおよびそのことにより代謝の調節につながることを理解できる。 ・遺伝子を扱った技術について、その原理と有用性を理解する。	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		予習よりも復習を重視してください。ノートは黒板に板書したことだけではなく、具体例など口頭での説明もメモを取るといいでしょう。生物は、生物基礎に比べ、内容が難しくかつ量も多いので日々の学習が重要になります。問題演習、資料集の活用も必要です。		
評価の観点		○生物学に対する関心、意欲、態度。 ○基礎的知識の習得 ○科学的、論理的な思考力 (ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解して欲しい。)		
評価の方法		定期考查、実力考查、課題提出などの提出状況 (課題提出は期限を守る。ただ終わらせればよいという考えではなく、確実に理解しながら取り組んで欲しい。)		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	地学基礎	2	必修	一斉	普通科	2

No. 22

地学基礎

教科書（発行所）	地学基礎（実教出版）
教科書以外の教材	ベストフィット地学基礎（実教出版） 地学基礎研究ノート（博洋社） ニューステージ新地学図表（浜島書店）

目 標		地学の基本的な概念や原理・法則を理解するとともに，日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，将来に活用する能力と態度を養う。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等	
一学期	4月	第1章 地球の構成と運動 1節 地球の形と大きさ	・地球の形の特徴と大きさについて理解する。 ・地球内部の層構造とその状態を理解する。		
	5月	2節 地球内部の構成	・火成岩，堆積岩，変成岩の形成や特徴について理解する。	1学期中間考查	
	6月	3節 火山と地震 4節 プレートの運動	・火山活動と地震発生のしくみを理解する。 ・プレートの分布と境界に伴う地殻変動について理解する。	1学期期末考查	
	7月		・火山活動と地震発生のしくみを理解する。 ・プレートの分布と境界に伴う地殻変動について理解する。		
	8月				
				第2回実力考查	
二学期	9月	第2章 地球の変遷 1節 地層と化石	・地層が形成されるしくみと地質構造について理解する。 ・地質時代区分と化石の種類について理解する。		
	10月	2節 古生物の変遷と地球環境	・古生物の変遷と地球環境の移り変わりについて理解する。	2学期中間考查	
	11月		・地球誕生から生物の出現にいたる地球の歴史を理解する。	第3回実力考查	
	12月	第3章 大気と海洋 1節 大気の大循環	・大気の大循環とそれによる熱輸送について理解する。 ・日本の四季の気象の特徴を理解する。	2学期期末考查	
三学期	1月	2節 大気の大循環	・対流圏の気象と水蒸気の役割について理解する。	第4回実力考查	
	2月		・地球の熱収支について理解する。 ・大気の大循環とそれによる熱輸送について理解する。 ・日本の四季の気象の特徴を理解する。	学年末考查	
	3月	3節 海洋の構造と海水の運動	・海水の運動とそれによる熱輸送について理解する。 ・地球の水の循環における大気・海洋の関係を理解する。		
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を大切にしましょう。重要だと思うところはメモをとったり線を引いたりすること。 ・復習中心の学習をしましょう。その日習ったことはその日のうちに理解すること。 ・宿題は必ずやり遂げ，期限内に提出しましょう。随時，小テストも行います。 ・日頃から新聞，テレビ等の地学的な話題に関心を持ちましょう。			
評価の観点		1．関心・意欲・態度（授業時の学習態度，提出物は特に厳しくみます。） 2．思考・判断・表現（定期考查や実力考查への取組，考查後の訂正が大切です。） 3．観察・実験の技能（観察や実験をする際は，積極的に取り組みましょう。） 4．知識・理解（単に暗記するのではなく，内容を理解して考查や小テストに臨みましょう。）			
評価の方法		定期考查，実力考查，課題等の提出，授業態度，出席状況などを総合的に評価します。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
保健体育	体育	3	必修	種目選択	普通	2

No. 23

体育

教科書（発行所）	ステップアップ高校スポーツ 2017（大修館）
教科書以外の教材	

目 標		1. 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を身につける。 2. 自己やグループの能力や運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫し、必要な技能や体力を高めるために運動の合理的な行い方を身につける。 3. 選択した運動種目の技術や戦術及び規則などを理解し、ゲーム・審判ができるようになる。 4. 現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、スポーツとのかかわり方や豊かなスポーツライフを設計し実践していく方法を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学期	4月～7月	①オリエンテーション ②体づくり運動 ③新体力テスト ④球技選択A バドミントン・卓球 ソフトテニス ⑤水泳 体操	「体育学習」の意義や内容、評価の方法を理解することで、活動内容が深まっていく過程とさらに楽しむための工夫ができる。 自己の体力や生活に応じて、心と体をほぐしたり体力を高める運動を行うことで、健康を保ったり体力の向上が図れる。 新体力テストをととして、自己の現在の体力を把握し、よりよく体力を高めるために自己の生活の中で計画的に実践していく資質や能力を養うことができる。 自分の興味にあった種目を選択し、基本的な技術を習得するとともにグループで目標・計画を立て、安全に配慮した効果的な練習と協力してゲーム・審判・評価等の活動ができる。 各自の能力に応じた泳法をマスターし、いろいろな泳法で早く泳ぐなど、記録向上の喜びや競技の楽しさを味わう。集団行動や、ラジオ体操第2など、基本的な体の動かし方を身につける。	4月に新体力テストを実施します。 球技選択A・水泳・体操については、体育授業時に実技評価を行います。
2 学期	8月～12月	⑥陸上A 短距離走・リレー等 ⑦球技選択B バレーボール・ソフトボール ソフトテニス ⑧陸上B 長距離走	各自の能力に応じた走法をマスターし、記録向上や競争の楽しさを味わい各種目特有の技術を高めることができる。 自分の興味にあった種目を選択し、基本的な技術を習得するとともにグループで目標・計画を立て、安全に配慮した効果的な練習と協力してゲーム・審判・評価等の活動ができる。 効率のよいフォームをマスターし、ペース配分などを工夫し記録向上や競争の楽しさを味わうことができる。	陸上B・球技選択Bについては、体育授業時に実技評価を行います。
3 学期	12月～3月	⑨球技選択C バスケットボール・サッカー・テニス	自分の興味にあった種目を選択し、基本的な技術を習得するとともにグループで目標・計画を立て、安全に配慮した効果的な練習と協力してゲーム・審判・評価等の活動ができる。	球技選択Cについては、体育授業時に実技評価を行います。
年 間		⑩体育理論	年間を通して理論を学習することで、効率よく運動に取り組むことができる。	年間を通してレポート作成に取り組み、3学期に提出します。
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1. 運動の楽しさを味わうために自ら進んで活動することが求められています。運動が苦手な人も、これまでの経験からくる運動嫌いのイメージや苦手意識に固執することなく、新たな気持ちで授業に臨むことから始めましょう。 2. 自分と仲間の持つ課題を見つけようとする意欲が大切です。自分だけに留まらず仲間の気持ちや体の状態に目をむけ、問題点や解決方法を見つける努力をしましょう。また、自分と仲間の現状を見つめることができる感性を身につけましょう。 3. 体育にとつての「学力」とは、基礎的な知識・技能のもとに意欲を持って「スポーツを実践する力」です。日頃のスポーツ実践に心掛けましょう。 4. 授業はチャイムと同時に始めます。移動は休み時間に完了し、見学者は授業前に担当者に申し出て指示を受けます。また、服装は学校指定の体育服を着用し、こまめな洗濯で衛生面にも留意しましょう。貴重品の管理は自己管理が原則です。		
評価の観点		「関心・意欲・態度」（30％）・・・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動をしようとしているか。公正、協力、責任などの社会的態度が身についているか。健康や安全に留意して運動しようとしているか。 「思考・判断」（30％）・・・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出しているか。課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか。 「運動の技能」（20％）・・・自己の能力と運動の特性に応じた課題解決を目指して運動を行い、技能を高めているか。 「知識・理解」（20％）・・・社会の変化とスポーツ・運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身につけているか。		
評価の方法		4つの観点に基づいて評価された前・後期と各領域（各運動や理論）の成績及び体育行事の取り組み方・結果分析等を総合して学年の成績とします。学年の評定は、他教科に準じて5段階によって示されます。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
保健体育	保健	1	必修	一斉	普通	2

No. 24

保健

教科書（発行所）	現代高等保健体育改訂版（大修館 保体304）
教科書以外の教材	現代高等保健体育ノート改訂版（大修館）

目 標		1. 個人や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち，自ら健康で安全な生活を実践できるような意欲を育てる。 2. 健康・安全の意義を理解するとともに，現代社会と健康について課題解決の役立つ基礎的な事項を理解し，知識を身につける。 3. 心身の健康や安全に関する課題解決ができるようになり，適切な意思決定を行い，選択すべき行動を適切に判断できる力を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学期	4月～5月	2 単元 生涯を通じる健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 結婚生活と健康 妊娠・出産と健康 家族計画と人工妊娠中絶	思春期の特徴や性意識に関する男女の特性，結婚・出産の一連の過程を学び，性並びに家族計画の知識を理解する。	
	6月～7月	加齢と健康 高齢者のための社会的 取り組み 保健制度とその活用 医療制度とその活用 医薬品と健康 さまざまな保健活動や対策	加齢に伴う心身の健康，健康を支援する保健サービス・医療制度等の現状を理解し，取り組みや活用方法を考えられるようになる。	1 学期期末考查
2 学期	9月～12月	3 単元 社会生活と健康		
		大気・水質・土壌汚染と健康 健康被害の防止と環境対策 環境衛生活動のしくみと働き 食品衛生活動のしくみと働き 食品と環境の保健と私たち	汚染物質やその健康影響を羅列するだけでなく，汚染物質の特性に応じた健康影響を学び，汚染防止策や環境対策について理解する。 食品衛生活動のしくみと働き，食品の安全確保対策を理解するとともにごみ処理につながる分別等の環境課題についても学ぶ。	2 学期期末考查
3 学期	1月～3月	働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活	労働と健康の相互影響や労働災害・職業病の防止策，よりよい余暇活動のあり方について理解する。	学年末考查
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		◎「保健」という教科は，「健康を保つ」ことを中心に取り扱う授業で，毎週1時間行われます。教科書，保健ノートプリントやワークシートを中心に学習を進めますが，学習に乗り遅れないように積極的に活動することが大切です。 ◎最近は健康問題がテレビや新聞等で大きく取り扱われます。正しい情報を適切に収集し，日頃から「健康」に関心を持つことと，自分自身の生活から「健康」に関する課題を見つけ，自ら解決する方法を見つけることが大切です。		
評価の観点		◎評価の観点は，「関心・意欲・態度」「思考・判断」「知識・理解」の3項目を中心にするものとします。		
評価の方法		◎評価は，定期考查を基本に，平常の学習態度（意欲も含む），小テスト，ノート，課題の提出などを上記の観点に基づき総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
芸術	音楽Ⅱ	2	選択必修	一斉	普通	2

No. 25

音楽Ⅱ

教科書（発行所）	音楽Ⅱ Tutti
教科書以外の教材	Music Note（九州高校音楽研究会） Classic Guitar Course 1（ヤマハ ミュージックメディア）

目 標		音楽の諸活動を通して、生涯にわたり音楽および芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現の能力と主体的な鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	世界の音楽（鑑賞）1 音楽Ⅰでの学習をさらに深め、音楽と文化の関わりに興味を持つ。 世界の音楽（歌唱）1 音楽Ⅰで修得した正しい発声法をさらに磨く。		実力考查
	5 月	ギター奏法の基礎 1 音楽Ⅰで学習したギター奏法を、さらに充実させる。 世界の音楽（鑑賞）2 音楽と文化の関わりに興味をもつとともに鑑賞の能力を高め、豊かな感性を育てる。		中間考查
	6 月	世界の音楽（歌唱）2 音楽Ⅰで修得した正しい発声法をさらに磨く。 ギター奏法の基礎 2 ギター奏法を、さらに充実させ、個々の技術を伸ばす。		
	7 月	舞台芸術～オペラ・オペレッタの楽しみ(鑑賞) 総合芸術への興味・関心を深める。 ギター奏法基礎 3 ギター奏法の確認テスト 歌唱 正しい発声法の実技テスト		期末考查
	8 月			実力考查
二学期	9 月	ギター奏法の基礎 4 ギター奏法をさらに充実させ、個々の技術を伸ばし、後期のアンサンブルに生かす。		
	10 月	合唱の楽しみ 2 正しい発声法をさらに充実させ、合唱の楽しさを知る。 アンサンブル 1 グループ学習で、創作とアンサンブルに取り組む。		中間考查 実力考查
	11 月	アンサンブル 2 グループで協力しながら、創作・アレンジ・アンサンブルに取り組む。 ギター実技テスト		期末考查
	12 月	合唱の楽しみ 2 個々の積極的な活動により、合唱を充実させ、その楽しさを味わう。		
三学期	1 月	世界の音楽（鑑賞）4 我が国の伝統音楽に触れることにより、より広い視野に立ち、世界の文化を理解する。 アンサンブル 3 グループで協力しながら、創作・アレンジ・アンサンブルに取り組む。		実力考查
	2 月	アンサンブル 4 今までに学習したものの全てを基礎に、より発展的な活動を展開し、アンサンブルの楽しさと感動を体験する。		学年末考查
	3 月	総合（鑑賞） グループごとに学習の成果を発表し、相互鑑賞する。		
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		普段の授業に積極的に参加してください。その中で説明することをヒントにしていけば授業が楽しくなります。ノートやファイルの整理は、丁寧にわかりやすい形を自分で作り上げてあげてください。		
評価の観点		①関心・意欲・態度：音楽、音楽文化に関心を持ち、表現や鑑賞に取り組んでいるか。 ②表現の創意工夫：音楽の要素を知覚し、感受しながら、表現の工夫や意図をもっているか。 ③表現の技能：創意工夫を生かし、表現技能を身に付け、創造的表現がなされているか。 ④鑑賞の能力：表現の創意工夫に基づき、音楽を解釈また価値を考え、音楽に対する理解を深め、よさや美しさを創造的に味わっているか。		
評価の方法		前期の実技については、授業の中で簡単なテストを実施します。 後期のアンサンブルも授業の中で評価していきます。 ノートやファイルをしっかりと整理して定期的に提出して評価していきます。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 26
芸術	美術Ⅱ	2	選択必修	一斉	普通	2	美術Ⅱ

教科書（発行所）	高校生の美術2（日文）						
教科書以外の教材							

目 標		美術の創造的な諸活動を通して、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深める。					
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など				考查等（評価）
一学期	4 月	オリエンテーション デザイン 「伝統文様を用いた 継ぎ紙風平面構成」	伝統文様を用いて、金箔を貼った小さな屏風に平面構成を行う。日本美術史・障壁画について知り、余白と空間の活かし方を学習する。参考作品「風神雷神図」「紅白梅図」また、模写を作品の一部として取り入れる事で、日本美術についての関心を高める。 ・伝統文様の種類 ・家紋のデザイン ・デザインの構成要素 ・平面構成の色彩配置 ・色の効果・トーン配色				スケッチブック・ファイル・作品提出
	5 月	・古典模写 ・箔張り					
	6 月	・アイデアスケッチ ・着彩（アクリルガッシュ） ・作品鑑賞					
	7 月	立体 「自我像を造ろう」	見慣れている自身の形態をよく観察することで、立体的な造形表現に関する関心を高める。また、対象をデフォルメして捉える事で生まれるユニークな表情を捉え、自身の作品に活かせるようにする。				
	8 月	・キャラクターとデフォルメ ・写真撮影（正面・側面から） ・自画像（デッサン） ・アイデアスケッチ（ポーズ） ・デフォルメをする ・三面図の制作（重心・バランス）					
二学期	9 月		・頭部制作 ・身体部分制作 ・着彩（アクリルガッシュ） ・ニス塗装 ・仕上げ ・作品鑑賞				スケッチブック・ファイル・作品提出
	1 0 月	デザイン 「オリジナルマークデザイン」	自分の名前、部活動、好きなもの（こと）などを手がかりに、オリジナルのマークを制作する。CIの考え方をもとにマークデザインの制作行程について学習する。				
	1 1 月	・マークデザインの歴史 ・マークデザインの行程 ・CIについて					
	1 2 月	絵画「想像の世界へ～想像上の世界にいる、自画像の制作」（ペン画・油彩画）	言葉や夢、物語の持つ世界を手がかりに、自分の想像した世界にいる自画像を描く。下書きとしてペン画を制作する中でイメージを探る。空想表現に基づく作品を参考に（横尾忠則、石田徹也など）また、お互いの作品を鑑賞する中で、自己の内面世界に気付く。 ・空想表現による作品鑑賞 ・ブレインストーミング ・箱庭で自身のイメージを捉える。 ・地平線と目線（空間の設定） ・人物の描き方（比率・顔） ・人物画の構図（ポーズ・角度） ・明暗の設定（白黒のバランス） ・ハッチング技法				
三学期	1 月		・光源の設定 ・鉛筆による下描き ・イメージを伝える色と光 ・レンブラントの光源設定 ・質感を表現する様々な「線」 ・油彩画自画像制作 ・仕上げ ・作品鑑賞				スケッチブック・ファイル・作品提出
	2 月						
	3 月						
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		①表現や鑑賞の活動において、自身の考えや感想を文章や言葉にすることを心がけましょう。 ②毎時間集中して計画的に制作に取り組むことが必要です。授業を楽しむ姿勢を持ちましょう。 ③制作に行き詰まったり、疑問点が出てきた場合は、積極的にアドバイスをもらいましょう。 ④準備や片付けも授業の一環です。道具は大切に扱い、もとあった場所に整然と美しく片付けましょう。					
評価の観点		①関心・意欲・態度…課題内容に対し、興味関心を持ち、主体的に活動に取り組むことができたか。 ②発想や構想の能力…表現形式の特性を生かし、工夫して創造的な表現の構想を練ることができたか。 ③創造的な技能…必要な技能を身に付け、感性を働かせ制作意図にあった方法を創意工夫できたか。 ④鑑賞の能力…作品の良さや美しさ、心情や意図、表現の工夫などを感じ取り、味わうことができたか。					
評価の方法		評価の観点を基に、授業への取り組み（出席状況、授業態度、活動への参加状況）、授業作品・スケッチブック（制作意図の理解、創意工夫、感性を働かせた表現等）、ファイル提出（授業に関する反省プリント、鑑賞）を総合的に判断して評価する。					

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 27
芸術	書道Ⅱ	2	選択必修	一斉	普通科	2 年	書道Ⅱ

教科書（発行所）	「 書 Ⅱ 」 （東京書籍）
教科書以外の教材	

目 標			(1) 書道に対する興味・関心を深め、意欲的に取り組む態度を身につけます。 (2) 書道の基礎的・基本的な知識や技術を身につけるとともに、さまざまな表現技法を学びます。 (3) 多くの作品を鑑賞しながら書作品の良さや美しさを理解し、書道を愛好する心情を育みます。			
学期	月	時間	学 習 内 容 と 学 習 の ね ら い			備 考
一 学 期	4	2	1 授業ガイダンス ・書道Ⅱの学習内容、授業の進め方、取り組む姿勢について理解します。 ・用具・用材について理解します。			個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。 個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	5		表 現		鑑 賞	
	4		2 硬筆の学習 ・硬筆の特性を理解し、実用書を学習します		硬筆作品の特徴を理解します。	
	6	10	3 篆書の学習 ・篆書の古典を通して学習します。 ・篆書の表現技法を習得し、		古典を鑑賞し、その特徴を理解します。 ・泰山刻石 ・石鼓文	
	7	10	4 隷書の学習 ・隷書の古典を通して学習します。 ・隷書の表現技法を習得します		古典を鑑賞し、その特徴を理解します。 ・曹全碑 ・乙瑛碑	
二 学 期	9	10	5 草書の学習 ・草書の古典を通して学習します。 ・草書の表現技法を習得します。		古典を鑑賞し、その特徴を理解します。 ・書譜 ・自叙帖	個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	10					
	11	20	6 創作の学習（漢字） ・漢字1字を半紙に創作します。 ・漢字1～2字を色紙に創作します。 ・漢字4字句を条幅四つ切りに創作します。		参考作品を鑑賞し、字形の変化、線の特徴、文字の構成、落款(名前)の位置、全体の構成等を理解します。	個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	12					
三 学 期	1	8	7 創作の学習（漢字仮名交じり文） ・漢字仮名交じりの語句を半紙に書く		参考作品を鑑賞し、全体の構成や落款の位置を理解します。	個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	2	4	8 創作の学習（仮名） ・和歌一首を半紙に創作します。		参考作品を鑑賞し、全体の構成を理解する。	個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	3	2	9 まとめ ・制作した自分の作品を通して、授業の成果を振り返ります。 ・自分の作品やお互いの作品をじっくり鑑賞します。			感想の発表やまとめプリントを提出します。
先生からの アドバイス (授業の進め方)			書道では主に毛筆の特性を生かしてさまざまな表現の学習をします。毛筆で文字を書く学習を一生懸命取り組むことにより、次第にその扱いにも慣れてきて多様な表現ができるようになり、書道が一層楽しくなってきます。積極的な粘り強い取り組みが望まれます。			
評価の観点			(1) 書への関心・意欲・態度（書への関心を持ち、主体的かつ意欲的に取り組もうとしている。） (2) 書表現の構想と工夫（自らの感性と意図に基づいて構想し、表現を工夫している。） (3) 創造的な書表現の技能（書のさまざまな表現技法を生かし、効果的な表現をしている。） (4) 鑑賞の能力（書の伝統や文化について理解し、書の良さや美しさを味わっている。）			
評価の方法			(1) 授業中の取り組む姿勢や意欲などを評価します。 (2) 添削等の個別指導をおこない、練習の過程を評価します。 (3) 提出した清書作品で、表現技法の理解や到達度、作品としての完成度を評価します。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	必修	一斉	普通科	2

No. 28

コミュⅡ

教科書（発行所）	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition（教育出版）
教科書以外の教材	スーパー・アンカー英和辞典（学研） ブレイクスルー総合英語（美誠社） 英作基本文例 600（啓隆社）

目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを明確にしたり適切に伝えたりする能力を伸ばす。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい	考查等
一学期	4月 Lesson 1	現在完了形(受け身と進行形)／関係副詞where,when／関係副詞why,how	日本人にとってサクラはどのような意味を持つのか、歴史や地域性、開花条件なども踏まえながら理解する。サクラを通して、日本の文化や習慣・風習を確認し、概要や要点をとらえる。	第1回実力考查
	5月 Lesson 2	形式主語it(that節やto不定詞を指すもの)／過去完了形／比較	古代から現代までのイヌと人間との関係を知り、今後のより良い関係を理解する。ペットなど興味や関心のある事柄について、友だちと積極的に話し合ったり意見交換する。	1学期中間考查
	6月 Lesson 3	SVC(=that節または疑問詞節)／SVC(=現在分詞や過去分詞)／SV(O)O(=if節)	傘に対する国民性の違いや、傘の歴史と将来どのような傘が使われるようになるのか考えてみる。傘の用途や歴史から、将来の傘の在り方や処分法などを話し合い、発表する。	1学期期末考查
	7月 Lesson 4	SVOC(=現在分詞または原形不定詞/過去分詞)／形式目的語it(to不定詞/that節)	美術作品に秘められた謎や美に対する考え方等を通して、お気に入りの美術作品に出会うことが大切であることを理解する。各自の好きな芸術作品や芸術家について紹介する。	
	8月 Reading 1	既習の言語材料の復習	物語を読んで、ストーリーを理解するとともに、登場人物たちの心の動きを理解する。物語を音声的な特徴やスピード、声の大きさなどに注意しながら音読したり、概要や要点などをリテリングしてみる。	第2回実力考查
二学期	9月 Lesson 5	seem+to不定詞/to不定詞の完了形(to have+過去分詞)／It+seems [appears]	日本に限らず、世界の気候の変化が人類に及ぼす影響について理解するとともに、個人的に気候の変化にどのように対応できるかについて知る。環境の変化をどのように感じているか話し合う。	
	10月 Lesson 6	倒置構文／強調構文／動名詞の受け身／助動詞+完了形	世界のさまざまな国や地域の英語の教科書を読み、日本のものとの違いを理解する。異文化を踏まえて、読んだ内容について理解し、概要や要点をまとまりのある文章として書く。	2学期中間考查
	11月 Lesson 7	関係代名詞の非制限用法、whose／前置詞+関係代名詞／関係副詞の非制限用法	「はやぶさ」プロジェクトについて知り、成功するまでの問題点や、その成果が意味するものを理解する。読んで得た情報を聞き手に適切に伝わるように話す。	第3回実力考查 2学期期末考查
	12月 Lesson 8	仮定法過去の復習／仮定法過去完了／さまざまな譲歩の表現／同格を表すthat	サンタクロースに関する起源やさまざまな出来事を知り、サンタクロースが意味するものを理解する。読んだ内容を相手に効果的に伝わるように適切に話したり書いたりする。	
三学期	1月 Reading 2	既習の言語材料の復習	竹鶴リタの生涯について読み、登場人物の性格や話のおもしろさを理解する。読み取ったことを聞き手に伝わるように話したり、まとめて書いたりする。	第4回実力考查
	2月 Lesson 9	分詞構文(現在分詞, 完了形, 過去分詞)／付帯状況with(+名詞句+修飾語句)	タイタニック号の悲劇を知り、乗船していた日本人への評価とその人の生き方を理解する。あるテーマについてグループで積極的に討論し、結論をまとめて発表する。	学年末考查
	3月 復習	既習の言語材料の復習	日本の農業の特長をとらえ、日本のみならず、世界でも評価される理由について、音声や文章から理解する。特に農業に関する未知語の意味を推測しながら、内容を理解できるように精読する。	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・ 予習→授業→復習のサイクルを確立する。(小テストは8割以上得点できるようにして取り組む) ・ 授業中は、予習段階で分からなかったところを理解し、積極的に英語を用いること。 ・ 復習はその日のうちに済ませ、不明なところはそのままにせず、積極的に質問する。 ・ 自宅学習を継続する。(平日は1時間、土日はそれぞれ2時間程度は最低でも必要です。)		
評価の観点		・ コミュニケーションへの関心・意欲・態度(授業時の積極性、TTへの取り組み、提出物) ・ 外国語を表限する能力(授業時の学習態度、提出物、小テスト、定期・実力考查) ・ 外国語を理解する能力(授業時の学習態度、提出物、小テスト、定期・実力考查) ・ 言語や文化についての知識・理解(授業時の学習態度、提出物、小テスト、定期・実力考查)		
評価の方法		・ 定期考查6割、実力考查2割、平常点2割で評価します。 ・ 定期考查や実力考查の問題は上記の4つの観点に基づいて作成します。 ・ 平常点は提出物や小テスト、授業中の活動の様子や成果を対象とします。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
外国語	英語表現Ⅱ	2	必修	習熟度	普通科	2

No. 29

英表Ⅱ

教科書（発行所）	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ（数研出版）
教科書以外の教材	スーパー・アンカー英和辞典（学研） ブレイクスルー総合英語（美誠社） 英作基本文例600（啓隆社）

目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい	考查等		
一学期	4月	Lesson 1 現在・過去・進行形 Lesson 2 未来表現 Lesson 3 現在完了形・現在完了進行形	① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形 ① 未来を表すwill ② 未来を表す進行形 / be going to do ① 現在完了形 have done ② 現在完了進行形 have been doing	第1回実力考查		
	5月	Lesson 4 過去完了・過去完了進行形・未来完了 Lesson 5 助動詞 Lesson 6 文型	① 過去完了（進行）形 ② 未来完了形 ① used to / would ② 助動詞＋have＋過去分詞 ① 〈SV00〉 / 〈SVOC〉 ② 自動詞と紛らわしい他動詞など		1学期中間考查	
	6月	Lesson 7 受け身 Lesson 8 不定詞① Lesson 9 不定詞②	① さまざまな受け身の表現 ② It is said that ～ / etc ① 名詞的用法／形容詞的用法 ② 副詞的用法／疑問詞＋to do ① 意味上の主語 ② invite ～ to do / let ～ do [原形不定詞]			1学期期末考查 1学期期末考查
	7月	Lesson 10 不定詞③ Lesson 11 動名詞 Lesson 12 分詞	① to have＋過去分詞 ② enough to do / too ～ to do ① 動名詞のさまざまな形／意味上の主語 ② be used to doing ① SV＋分詞／SV0＋分詞 ② 分詞構文／with＋0＋分詞	第2回実力考查		
	8月	Lesson 13 比較①	① 原級を使ったさまざまな表現 ② 比較級を使ったさまざまな表現			
	二学期	9月	Lesson 14 比較② Lesson 15 関係詞① Lesson 16 関係詞②	① 最上級を使ったさまざまな表現 ② 最上級の内容を表す原級・比較級の構文 ① 関係代名詞／前置詞＋関係代名詞 ② 補足説明を導く関係代名詞 ① what [関係代名詞] ② where, when, why, how [関係副詞]	2学期中間考查	
10月		Lesson 17 関係詞③ Lesson 18 仮定法① Lesson 19 仮定法②	① 複合関係代名詞whatever, etc. ② 複合関係副詞whenever, etc. ① 仮定法過去 ② 仮定法過去完了 ① wish＋仮定法 / as if＋仮定法 ② If … should ～, etc.	第3回実力考查 2学期期末考查 卒業考查		
11月		Lesson 20 時制の一致・話法 Lesson 21 否定・強調・倒置 Lesson 22 注意すべき表現	① 時制の一致 ② 間接話法 ① not every ～, etc. [部分否定] ② It is ～ that … / do ～ [強調] ① 「物・事」が主語になる表現 ② 名詞を使った表現			
12月		Lesson 1 好き嫌いを述べる Lesson 2 勧誘する・招待する・期待する Lesson 3 希望・欲求を述べる	prefer ～ to … / is my favorite ～ / be fond of ～ / don't care for ～, etc. Would you like to ～? / can't wait to ～ / look forward to ～, etc. would like to ～ / would rather ～ than …, etc.		第4回実力考查 学年末考查	
三学期		1月	Lesson 4 計画・意図を述べる Lesson 5 義務・必要を述べる Lesson 6 程度・譲歩を述べる	be thinking of ～ / be planning to ～ / intend to ～, etc. ought to ～ / have to ～ / be supposed to ～ / be obliged to ～, etc. enough to ～ / so ～ that … / It is true ～, but …, etc.		第4回実力考查 学年末考查
		2月	Lesson 7 依頼する・要請する Lesson 8 許可を求める Lesson 9 原因・理由・目的を述べる	Can[Will] you ～? / Could I ask you to ～? May[Can] I ～? / Is it all right if ～? since ～ / because ～ [because of …]		
	3月	Lesson 10 感謝する・喜ぶ	Thank you very much for ～ / I really appreciate ～, etc.			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		予習→授業→復習のサイクルを確立する。 教科書に出てくる基本例文やModel sentencesは必ず音読する。 教科書の設問を解く際には、空所だけではなく文全体をノートに書いて解答する。 復習としてもう一度ポイントを見直し、音読しながら英文を書き写す。				
評価の観点		・ コミュニケーションへの関心・意欲・態度（授業時の積極性・pair work, group workへの取り組み） ・ 外国語表現の能力（定期テスト・実力考查・小テスト） ・ 外国語理解の能力（定期テスト・実力考查・リスニングテスト・小テスト） ・ 言語や文化についての知識・理解（授業時の積極性・pair work, group workへの取り組み）				
評価の方法		定期考查6割、実力考查2割、平常点2割で評価します。 定期考查や実力考查は上記の4つの観点に基づいて作成します。 平常点は提出物や小テスト、授業中の活動の様子や成果を対象とします。				