

平成30年度 鹿児島県立伊集院高等学校 シラバス

3年生用



3年()組()番
氏名()

シラバスって何？

シラバスとは、各学校の教育活動に関する詳細な計画書のことです。シラバスには、教科・科目をはじめとする様々な教育活動について、目標と内容、使用教材、指導計画、指導方法、評価方法等が記載されます。

シラバスの語源

英語のシラバス(syllabus)は、ギリシャ語の *sittuba*, すなわち「羊皮紙製の書籍のラベル」、または「標題紙」という意味の言葉を語源とします。

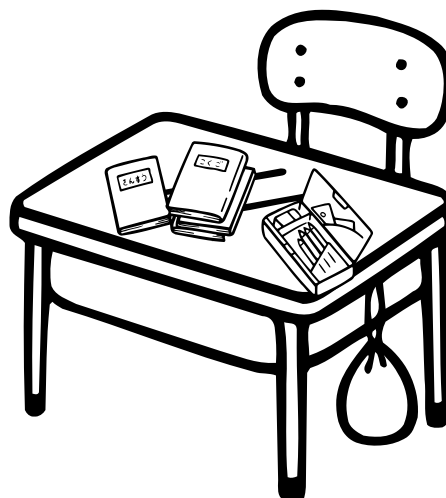
伊集院高校シラバス活用のポイント

本校のシラバスは、教科・科目ごと1頁に、次の項目をまとめてあります。

- (1) 教科・科目の目標
- (2) 学習のねらい・学習内容
- (3) 試験範囲・出題方針
- (4) 評価の観点・方法
- (5) 学習のアドバイス

みなさんがより効果的に学習を進めていけるように、教科・科目によっては、学習内容の順番や時期を変えたり、内容を精選してあるものもあります。シラバスに記載された各教科・科目の学習目標にしたがって家庭での学習計画を立案・実践してみましょう。きっと、素晴らしい成果があがると思います。

学年や文理のコースによっては、進学に向けて教科書早期採択を行ったり、大学に備えた授業を展開する教科・科目もあります。シラバスを熟読し、学年末には各教科・科目の到達目標をクリアできるよう期待します。



教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	現代文B（文）	3	必修	一斉	普通	3

No. 1
現代文B

教科書（発行所）	『精選 現代文B』（大修館書店）
教科書以外の教材	『ことのは』（いづな書店） 『新訂国語図説』三訂版（京都書房）

目 標		1 文章の的確な読解を通して、客観的に理解・認識する力、主体的に判断する力を養う。 2 日本語の美しさや表現の豊かさを味わうことで、感受性や想像力を育む。 3 自身の考えを効果的に伝える表現力・コミュニケーション力を高める。 4 生涯にわたり読書に親しむ習慣を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考査等
一学期	4 月	評論(1)	「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ 内田樹 「贈り物」の概念に対する理解を深める。	第 1 回実力考査
	5 月	小説(1)	「赤い繭」 安部 公房 作品の理解を深め、現代小説の読み方や魅力を理解する。	中間考査
	6 月	評論(2)	「こころは見える？」 鷲田 清一 論旨を的確にまとめ、「こころ」について考察する。	
	7 月	詩歌	「短歌 十三首」 「俳句 十五句」 韻文に込められた心情や、豊かな表現を味わう。	期末考査
	8 月			第 3 回実力考査
二学期	9 月	評論(3)	「自然に学ぶ」 養老 孟司 「自然に学ぶ」ということの意味を理解し、考察を深める。	
	1 0 月	小説(2)	「檸檬」 梶井 基次郎 読み応えのある小説を読み、読解の方法や読みの楽しさを学ぶ	中間考査 実力考査
	1 1 月	評論(4)	「地球システムの中の人間」 竹内 啓 生態系と人間の関わりについて理解し、考察を深める。	卒業考査
		入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	1 2 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
三学期	1 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	2 月	入試問題演習	個別試験対策 記述式の問題を中心に大学入試問題演習を行う。	
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1 予習の段階で、語句の意味、漢字などは調べておきましょう。 2 疑問を持って授業に臨みましょう。 3 板書事項をノートに写すだけでなく、自分の頭で考え、必要に応じてメモとりましょう。 4 疑問点は友達と話し合ったり、先生に質問したりしましょう。 5 その日のうちに復習をしましょう。 6 日頃から読書に親しみ、現代社会のあらゆる問題について考えておきましょう。		
評価の観点		・関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ・話す・聞く能力（授業時の学習の様子） ・読む能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考査） ・書く能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考査） ・知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考査）		
評価の方法		①定期考査、②実力考査、③平常点（授業への取り組み、課題の提出状況、小テスト、ノートの状況）などから総合的に評価する。 ※特に授業においての意見発表への意欲と的確さを求める。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	現代文B（理）	2	必修	一斉	普通	3

No. 2

現代文B

教科書（発行所）	『精選 現代文B』（大修館書店）
教科書以外の教材	『ことのは』（いづな書店） 『新訂国語図説』三訂版（京都書房）

目 標		1 文章の的確な読解を通して、客観的に理解・認識する力、主体的に判断する力を養う。 2 日本語の美しさや表現の豊かさを味わうことで、感受性や想像力を育む。 3 自身の考えを効果的に伝える表現力・コミュニケーション力を高める。 4 生涯にわたり読書に親しむ習慣を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	調査等
一学期	4 月	評論(1)	「贈り物」としてのノブレス・オブリージュ 内田 樹 「贈り物」の概念に対する理解を深める。	第 1 回実力調査
	5 月	小説(1)	「赤い繭」 安部 公房 作品の理解を深め、現代小説の読み方や魅力を理解する。	中間調査
	6 月	評論(2)	「こころは見える？」 鷲田 清一 論旨を的確にまとめ、「こころ」について考察する。	
	7 月	詩歌	「短歌 十三首」 「俳句 十五句」 韻文に込められた心情や、豊かな表現を味わう。	期末調査
	8 月			第 3 回実力調査
二学期	9 月	評論(3)	「自然に学ぶ」 養老 孟司 「自然に学ぶ」ということの意味を理解し、考察を深める。	
	1 0 月	小説(2)	「檸檬」 梶井 基次郎 読み応えのある小説を読み、読解の方法や読みの楽しさを学ぶ。	中間調査 実力調査
	1 1 月	評論(4)	「地球システムの中の人間」 竹内 啓 生態系と人間の関わりについて理解し、考察を深める。	卒業調査
		入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	1 2 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
三学期	1 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	2 月	入試問題演習	個別試験対策 記述式の問題を中心に大学入試問題演習を行う。	
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1 予習の段階で、語句の意味、漢字などは調べておきましょう。 2 疑問を持って授業に臨みましょう。 3 板書事項をノートに写すだけでなく、自分の頭で考え、必要に応じてメモとりましょう。 4 疑問点は友達と話し合ったり、先生に質問したりしましょう。 5 その日のうちに復習をしましょう。 6 日頃から読書に親しみ、現代社会のあらゆる問題について考えておきましょう。		
評価の観点		・関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ・話す・聞く能力（授業時の学習の様子） ・読む能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力調査） ・書く能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力調査） ・知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力調査）		
評価の方法		①定期調査、②実力調査、③平常点（授業への取り組み、課題の提出状況、小テスト、ノートの状況）などから総合的に評価する。 ※特に授業における意見発表への意欲と的確さを求める。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	古典B（文・理）	3	必修	一斉	普通	3

No. 3

古典B

教科書（発行所）	『標準古典B』（第一学習社）
教科書以外の教材	『必携これからの古典文法』（尚文出版） 『必携新明説漢文』（尚文出版）

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	説話『宇治拾遺物語』 逸話「不顧後患」	・説話の展開や内容のおもしろさを味わう。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・訓点に従って正確に書き下し文にする。	実力考查
	5月	物語『大和物語』 逸話「不若人有其宝」	・物語の展開や内容のおもしろさを味わう。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・音読の面白さを味わうとともに、読解を深める	中間考查
	6月	物語『大鏡』 説話「宋人有嫁子者」	・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・物語の展開を正確に読み取り、史実の面白さを味わう。 ・基本的な句形・語法を理解し、内容の面白さを読み解く。	期末考查
	7月	物語『大鏡』 三国志の世界「水魚の交わり」	・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・古文単語の意味の理解を深める。 ・時代背景を学習しながら話の面白さを読み味わう。	
	8月	物語『源氏物語』 三国志の世界「赤壁の戦」	・古典の代表とも呼べる作品の概略を学び、読み進める。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・時代背景を学習しながら話の面白さを読み味わう。	実力考查
二学期	9月	物語『源氏物語』 三国志の世界「死諸葛走仲達」	・敬語について整理して登場人物の心理を把握する。 ・作品が作られた時代背景を理解する。 ・基本的な句形・語法を理解し、内容の面白さを読み解く。	中間考查
	10月	日記『蜻蛉日記』 名家の文章「猫相乳」	・無常観や人生観を読み取り、当時の社会状況について理解する。 ・文法事項を踏まえながら現代語訳をする。 ・基本的な句形・語法を理解し、内容の面白さを読み解く。	
	11月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	卒業考查
	12月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
三学期	1月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	2月	入試問題演習	個別試験対策 記述式の問題を中心に大学入試問題演習を行う。	
先生からのアドバイス （授業の進め方 予習・復習の仕方等）		○重要語句や文法事項は辞書や補助教材を活用し、事前に予習しよう。そのためには余白を十分にとって本文を書写し、現代語訳に挑戦することが大切です。 ○授業では、予習段階で疑問に思ったことを質問したり、改めて考えたりしよう。 ○復習では、音読を必ず行い、内容理解に努めましょう。		
評価の観点		①関心・意欲・態度＝古典を読む力を自ら進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。 ②読む能力＝古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深めようとしている。		
評価の方法		①定期考查②実力考查③授業への取り組み④課題の提出状況⑤小テスト⑥授業時のノート 等から総合的に判断する。 ＊授業時の積極的な発表を期待する。覚える作業だけでなく、考える意欲を高く持って欲しい。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
国語	古典A（文選）	2	選択必修	一斉	普通	3

No. 4

古典A

教科書（発行所）	『古典A 物語選』（大修館書店）
教科書以外の教材	『必携これからの古典文法』（尚文出版） 『必携新明説漢文』（尚文出版）

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	説話 ・今昔物語集 ・宇治拾遺物語	・説話が成立した時代背景と、その時代の人々の豊かな知恵や機転を読み味わう。	実力考查
	5 月	故事・逸話 知音 漱石枕流	・伯牙、孫子刑の人物像をとらえる。 ・漢文のきまりに従って正しく内容を把握する。 ・句法を理解し、故事の意味を理解する。	中間考查
	6 月	源氏物語 ・葵 ・御法	・敬語の使用に留意し、正確に内容を把握する。 ・登場人物の心情を正確に理解する。	
	7 月	史伝 ・項王の最期	・2年次の学習をもとに、項王の人物像をとらえるとともに、句法を理解し、文章を正しく理解する。 ・漢詩を読み、項王と虞美人の心情をとらえる。	期末考查
	8 月			実力考查
二学期	9 月	和泉式部日記 ・薫る香に	・敬語の使用に注意し、人物関係を正確に把握しながら読む。 ・和歌を読み味わい、作者の心情をとらえる。	
	1 0 月	詩文 ・近体詩 ・物語 桃花源記	・近体詩のきまりを理解し、形式に沿った漢詩を鑑賞	中間考查
	1 1 月	西鶴諸国ばなし ・大晦日は合はぬ算用	・近世の文学に触れ、その特徴を捉える。 ・江戸時代の庶民の感覚や諧謔を味わう。	実力考查
	1 2 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	卒業考查
三学期	1 月	入試問題演習	センター試験対策及び個別試験対策 選択肢型の問題演習を中心に、入試問題対応力をつける。	
	2 月	入試問題演習	個別試験対策 記述式の問題を中心に大学入試問題演習を行う。	
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		○ 重要語句や文法事項は辞書や補助教材を活用し、事前に予習しよう。そのためには余白を十分とって本文を書写し、現代語訳に挑戦することが大切です。 ○ 授業では、予習段階で疑問に思ったことを質問したり、改めて考えたりしましょう。 ○ 復習では、音読を必ず行い、内容理解に努めましょう。		
評価の観点		○ 関心・意欲・態度…古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。 ○ 読む能力…古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深めようとしている。 ○ 知識・理解…伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身につけている。		
評価の方法		①定期考查②実力考查③授業への取り組み④課題の提出状況⑤小テスト⑥ノートにおける予習復習の状況などから総合的に評価する。 *授業においての意見発表への意欲と的確さを求める。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
地理歴史	世界史B	3	選択必修	一斉	普通科	3

No. 5

世界史B

教科書（発行所）	詳説世界史B（山川出版社）
教科書以外の教材	NEW STAGE 世界史詳覧（浜島書店） 新世界史研究ノート【標準編】（啓隆社）

目 標		世界の歴史の大きな枠組みと流れを、我が国の歴史を関連づけながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特徴を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	第 6 章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開 第7章アジア諸地域の繁栄	宋とその周辺諸国の歴史やモンゴル帝国の成立・発展について理解する。アジア・ヨーロッパ・イスラーム世界の陸と海のネットワークについて考察し、世界の一体化への流れを把握する。明清帝国と朝鮮日本との関係、東南アジア世界とイスラーム世界の動向を知り、16世紀から18世紀にかけてのアジア諸地域について理解する。	実力考查
	5 月	第 8 章近世ヨーロッパ世界の形成 第 9 章近世ヨーロッパ世界の展開	ルネサンス、宗教改革、大航海時代、主権国家体制の成立、大西洋貿易を扱い、16世紀から18世紀にかけてのヨーロッパ世界の特徴とアメリカ・アフリカとの関係を理解する。	中間考查
	6 月	第 1 0 章近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 第 1 1 章欧米における近代国民国家の発展	産業革命、フランス革命、アメリカ諸国の独立など、18世紀から19世紀にかけてのヨーロッパ・アメリカの経済的・政治的変革を扱い、産業社会と国民国家の形成を理解する。	
	7 月	第 1 2 章アジア諸地域の動揺	ヨーロッパ諸国のアジア進出、オスマン帝国、ムガル帝国、清帝国及び日本などのアジア諸国の動揺と改革を扱い、19世紀のアジアとヨーロッパの関係を理解する。	期末考查
	8 月	第 1 3 章帝国主義とアジアの民族運動	ヨーロッパ諸国によるアジア・アフリカの植民地化をめぐる競合とアジア・アフリカの対応を扱い、19世紀後半から20世紀初頭の世界の支配・従属を理解する。	実力考查
二学期	9 月	第 1 3 章帝国主義とアジアの民族運動	ヨーロッパ諸国によるアジア・アフリカの植民地化をめぐる競合とアジア・アフリカの対応を扱い、19世紀後半から20世紀初頭の世界の支配・従属を理解する。	
	1 0 月	第14章二つの世界大戦	20世紀の二つの世界大戦の背景やその後の社会への影響について理解する。	中間考查
	1 1 月	第15章冷戦と第三世界の独立 第16章現在の世界	第二次世界大戦後の世界情勢を、アメリカとソ連の対立（冷戦）を縦軸に、各地域の動向を横軸として学び、現在の世界情勢について考察する。	卒業考查
	1 2 月	総まとめ	演習を通しての復習	
三学期	1 月	総まとめ	演習を通しての復習	
	2 月			
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を重視し、毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み、歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し、多角的に学習する。		
評価の観点		①世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に課題を追求し、そのあり方について考察しようとしている。 ②世界の歴史から課題を見出し、現代世界の特徴を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ③世界の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 ④世界の歴史についての基本的な事柄を、地理的条件や日本の歴史と関連づけて総合的に理解し、その知識を身につけている。		
評価の方法		・定期考查の成績は、全体評価の60％とする。 ・実力考查の成績は、全体評価の20％とする。 ・日常の授業中の態度、発表の仕方や内容、主体的な取り組みを全体評価の20％に取り入れる。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 6
地歴公民	日本史B	3	選択必修	一斉	普通科	3	日本史B

教科書（発行所）	詳説日本史B（山川出版社）
教科書以外の教材	新日本史要点ノート【応用編】（啓隆社） 新祥日本史（浜島書店） 要点整理 ゼミナール日本史（浜島書店）

目 標	我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学期	4 月	第2章 律令国家の形成 3. 平城京の時代 4. 天平文化 5. 平安王朝の形成	古代国家の形成と展開、文化の特色とその成立の背景について理解する。	第1回実力考查
	5 月	第3章 貴族政治と国風文化 1. 摂関政治 2. 国風文化 3. 地方政治の展開と武士	東アジア世界との関係の変化、荘園・公領の動きや摂関政治とその時期に花開いた国風文化について理解する。	1学期中間考查
	6 月	第4章 中世社会の成立 1. 院政と平氏の台頭 2. 鎌倉幕府の成立 3. 武士の社会	武士の台頭など諸地域の動向に着目して、古代国家の推移、中世社会の萌芽について理解する。	
	7 月	4. 蒙古襲来と幕府の衰退 5. 鎌倉文化 第5章 武家社会の成長 1. 室町幕府の成立	武士の土地支配と公武関係、宋・元などとの関係、仏教の動向に着目して、中世国家の形成過程や社会の仕組み、文化の特色とその成立の背景について理解する。	1学期期末考查
	8 月			第2回実力考查
2 学期	9 月	2. 幕府の衰退と庶民の台頭 3. 室町文化 4. 戦国大名の登場 第6章 幕藩体制の確立 1. 織豊政権 2. 桃山文化	庶民の台頭と下剋上について理解する。武家文化と公家文化のかかわりや庶民文化の萌芽に着目して、中世社会の多様な展開、文化の特色とその成立の背景について理解する。 ヨーロッパ世界との接触やアジア各地との関係、織豊政権を軸に、文化の特色とその後の近代国家の形成過程を理解する。	
	10 月	3. 幕藩体制の成立 4. 幕藩社会の構造	織豊政権から、幕藩体制下の政治体制の成立について理解する。	2学期中間考查
	11 月	第7章 幕藩体制の展開 1. 幕政の安定 2. 経済の発展 3. 元禄文化	幕藩体制下の経済基盤、身分制度の形成や儒学の役割、文化の特色に着目して、近世国家の形成過程とその特色や社会の仕組みについて理解する。	第3回実力考查
	12 月	第8章 幕藩体制の動揺 1. 幕政の改革 2. 宝暦・天明期の文化 3. 幕府の衰退と近代への道 4. 化政文化	欧米諸国のアジアへの進出、学問・思想の動きに着目して、近世の都市や農山漁村における生活や文化の特色とその成立の背景、幕藩体制の変容と近代化の基盤の形成について理解する。	卒業考查
3 学期	1 月	総まとめ	演習を通しての復習	
	2 月	総まとめ	演習を通しての復習	
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)	・授業を重視し、毎時間集中力を持って臨む。課題等の提出は期限をしっかりと守って出す。 ・関係する書籍等も自主的に読み、歴史への興味・関心を持つ。 ・図表の写真・資料・地図等を積極的に利用し、多角的に学習する。			
評価の観点	・我が国の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に課題を追究し、その在り方について考察しようとしている。 ・我が国の歴史の展開から課題を見だし、国際環境と関連づけて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。 ・我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連づけて総合的に理解し、その知識を身に付けている。			
評価の方法	評価の基準は定期考查となるが、出席状況、授業への取り組み、ノート・課題提出・実力考查などを適切に活用して総合的に行う。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 7
地歴	地理B	3	選択必修	一斉	普通	3	地理B

教科書（発行所）	新詳地理B（帝国書院）・新詳高等地図（帝国書院）
教科書以外の教材	新詳地理資料COMPLETE2017(帝国書院) サクシード地理（啓隆社） 地理用語集（山川出版社） 新地理の研究（啓隆社） データブックオブ・ザ・ワールド2018年版（二宮書店）

目 標		現代世界の地理的事象を、系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
1 学 期	4 月	Ⅲ. 資源と産業 iii. エネルギー資源・ 鉱産資源	世界のエネルギー資源・鉱産資源の生産と消費、工業の発展などを理解し、それぞれの現状と課題を考察する。	第 1 回実力考查
	5 月	iv. 工業の発展と立地 v. 地域開発		1学期中間考查
	6 月	Ⅳ. 村落・都市、都市問題 i. 村落 ii. 都市、都市問題	生活の場としての村落・都市の立地と発展、現代都市が抱える問題とその解決への取り組みについて考察する。	1学期期末考查
	7 月	v. 結びつきを強める現代世界 i. 国家・国家群	国家や国境、国家間の結びつきとその課題について考察する。 交通・通信の発達と貿易について考察する。	第2回実力考查
	8 月	ii. 交通・通信・貿易		
2 学 期	9 月	Ⅵ. 地球的な課題 i. 環境問題 ii. 人口問題 iii. 人種・民族問題、生活と文化	相互に関連し、複雑化する全地球的規模の諸課題について理解し、その解決への取り組みについて考察する。	2学期中間考查 第3回実力考查
	1 0 月	Ⅶ. 世界の諸地域 i. アジア・アフリカ ii. ヨーロッパ iii. 北アメリカ iv. 南アメリカ・オセアニア	それぞれの地域の自然や人間生活の諸事象について多面的に考察し、各地域の多様性を理解する。	
	1 1 月			
	1 2 月	総まとめ	問題演習	
3 学 期	1 月	総まとめ	問題演習	
	2 月			
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・用語を覚えるのではなく、なぜそうなっているのかの疑問を大切に、人に説明できるようになる。 ・丁寧な授業ノートを作ろう。ノートは自分に最も適した参考書になります。板書されたこと以外もメモしよう。 ・蛍光ペン、色鉛筆、ノリ、ハサミを準備する。見てわかるノートにするために、図・表などを効果的に書いていこう。 ・復習中心の学習をしよう。習った範囲を資料集やノートを見ながら自分で整理すると次の授業につながります。		
評価の観点		・現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての責任を果たそうとする。 ・現代世界の地理的事象から課題を見だし、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりし、国際社会の変化を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 ・地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ・現代世界の地理的事象についての基本的な事柄や追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。		
評価の方法		評価は定期考查・実力考查を基準とするが、出席状況、授業への取り組み、提出物なども含めて総合的に行う。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
公民	倫理	2	選択必修	一斉	普通	3

No. 8

倫理

教科書（発行所）	改訂版倫理（数研出版）
教科書以外の教材	テオリア最新倫理資料集新版初訂（第一学習社） 新倫理ノート（啓隆社） ベストセクションセンター試験倫理重要問題集（実教出版）

目 標		人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成と人間としてのあり方生き方について理解と思索を深めさせるとともに、人格の形成に努める実践的意欲を高め、他者とともに生きる主体としての自己の確立を促し、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	第1編 現代に生きる自己の課題 青年期の意義と課題	自己の生きる課題との関わりにおいて、青年期の意義と課題を理解すると同時に、豊かな自己形成に向けて主体的に考える。	実力考查
	5月	第2編 人間としての自覚 ① ギリシアの思想 ② キリスト教	人生における哲学・宗教・芸術の持つ意義などについて理解し、人間の存在や価値に関わる基本的な課題を探究することをとおして、人間としての生き方・あり方について考えを深める。	中間考查
	6月	③ イスラーム ④ 仏教 ⑤ 中国の思想		
	7月	第3編 現代に生きる人間の倫理 ① 人間の尊厳	人間の尊厳と生命への畏敬、自然や科学技術と人間との関わり、民主社会における人間のあり方、社会参加と奉仕、自己実現と幸福などについて、倫理的な見方や考え方を身につけ、他者と共に生きる自己の生き方に関わる課題として考えを深める。	期末考查
	8月	② 近代の科学革命と自然観 ③ 人間性の回復と主体性の確立		実力考查
二学期	9月	④ 現代の思想と人間像 第4編 国際社会に生きる日本人としての自覚	日本人に見られる人間観、自然観、宗教観などの特質について、わが国の風土や伝統、外来思想の受容に触れながら、自己との関わりにおいて理解し、国際社会に生きる主体性のある日本人としてのあり方・生き方について自覚を深める。	
	10月	① 方 ② 外来思想の受容 ③ 西洋思想との出会い		実力考查
	11月	④ 西洋思想との出会い		卒業考查
	12月	第5編 現代の諸課題と倫理	生命・環境・地域社会・情報社会・世界の様々な文化の理解、人類の福祉のそれぞれにおける倫理的課題を追求し、現代の生き方について自覚を深める。	
三学期	1月		センター試験に向けての問題演習	
	2月			
	3月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		授業をよく聞き、社会や日常生活と結びつけて主体的に考えるように努力する。ノートの空欄を埋めるだけでなく、板書事項をしっかりと理解できるように努力すること。		
評価の観点		①人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成について関心を高め、意欲的に課題を追究し、その在り方について考察しようとしている。（関心・意欲・態度） ②他者と共に生きる主体としての自己の確立について広く課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。（思考・判断・表現） ③青年期における自己の形成や人間としての在り方生き方などに関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。（資料活用の技能） ④青年期における自己の形成や人間としての在り方生き方などに関わる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。（知識・理解）		
評価の方法		① 定期考查および実力考查 ② 問題集・プリント課題等の提出物 ③ 出席・授業態度 ①～③を総合的に加味して評価する。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
公民	政治・経済	3	必修	一斉	普通	3

No. 9

政経

教科書（発行所）	高校政治・経済（実教出版）
教科書以外の教材	最新政治・経済資料集（第一学習社） 高校政治・経済演習ノート（実教出版） ベストセクションセンター試験政治・経済重要問題集（実教出版）

目 標		1. 民主主義の本質を理解し、広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深化させる。 2. 政治、経済、国際関係に関する興味・関心を引き出し、諸課題について主体的に考えさせる。 3. 公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	第1編 現代の政治 第1章 民主政治の基本原則	基本的人権の意義、法の支配、民主政治の発達と人権の発達、世界の政治体制を学習し、民主政治の課題について考える。	実力考查
	5月	第2章 日本国憲法の基本的性格	日本国憲法の基本的原則についての認識を国民生活との関わりを通して深めさせ、民主政治に必要な要件を理解する。	中間考查
	6月	第3章 日本の政治機構	国会・内閣・裁判所、地方自治のしくみを学習し、民主政治がどのように実現されているかを理解するとともに、今後の課題は何かを考える。	
	7月	第4章 現代日本の政治 第5章 現代の国際政治	これまでの国際秩序の形成の過程とその維持の現状、国際連合の役割や、国際社会におけるこれからの日本の役割について考える。	期末考查
	8月			実力考查
二学期	9月	第2編 現代の経済 第1章 経済社会の変容	経済体制の歴史的変遷を学び、経済のしくみを理解した上で日本の経済の歴史やその特徴、企業・労働・農業分野については現状や課題について考える。	中間考查
	10月	第2章 現代経済のしくみ 第3章 現代経済と福祉の向上		実力考查
	11月	第4章 世界経済と日本	国際経済の動向について理解を深め、国際経済における諸問題について考察を深める。	卒業考查
	12月	第3編 現代社会の諸課題	政治や経済に関する基本的な理解を踏まえ、現代の政治や経済の諸課題を主体的に追究する態度を養う。	
三学期	1月		センター試験に向けての問題演習	
	2月			
	3月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		授業の前に必ず、教科書を読んでおくこと。授業内容を現実の生活や、国際情勢と関連づけて捉える努力をする。新聞やニュース、インターネット等を利用し、世界の動きに興味・関心を持とう。		
評価の観点		①現代の政治、経済、国際関係に対する関心を高め、意欲的に課題を追究し、その在り方について考察しようとしている。（関心・意欲・態度） ②現代の政治、経済、国際関係にかかわる事柄から課題を見だし、多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。（思考・判断・表現） ③現代の政治、経済、国際関係に関わる諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。（資料活用・技能） ④現代の政治、経済、国際関係に関する基本的な事柄や理論について理解しその知識を身に付けている。（知識・理解）		
評価の方法		① 定期考查・実力考查 ② 問題集やプリント課題等の提出物 ③ 出席・授業態度 ①～③を総合的に加味して評価する。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学Ⅱ（文）	3	必修	習熟度別	普通	3

No. 9
数学Ⅱ（文）

教科書（発行所）	高等学校 数学Ⅱ（数研出版）
教科書以外の教材	リンク 数学演習Ⅰ+A+Ⅱ+B 受験編 ウィナー3 センター試験対策数学Ⅰ+A+Ⅱ+B

目 標		問題演習を通して、基礎力の充実と応用力の養成を図る。	
学 習 の ね ら い	学習時期		学習内容と目標
	4 月 ～ 5 月		数学Ⅰ，数学A，数学Ⅱ，数学Bの復習 (1) 基礎力確認 (2) 実 力 養 成 (3) 実践力完成
	1学期中間 考査		
	6 月 ～ 8 月		
	1学期期末 考査		
	9 月 ～ 10 月		
	2学期中間 考査		
	11 月		
	卒業 考査		
12 月			
1 月			
定 期 考 査	出題方針		類題を出題し授業で取り扱った問題の理解度と応用力をみる。
	範 囲	1学期中間	Ⅰ ・ A，Ⅱ ・ Bの全範囲
		1学期期末	Ⅰ ・ A，Ⅱ ・ Bの全範囲
		2学期中間	Ⅰ ・ A，Ⅱ ・ Bの全範囲
		卒 業	Ⅰ ・ A，Ⅱ ・ Bの全範囲
評 価 の 観 点 評 価 の 方 法	評価の観点		授業で取り扱った基本的な公式を理解し、それを使いこなせているか。 授業の予習・復習がきちんと行なわれているか。 宿題などは期限を守って提出されているか。 授業は真剣な態度で臨んでいるか。 学習した内容を理解し、応用できているか。
	評価の方法		○単元や各授業の学習過程で、評価の観点の5項目について、生徒のよい点や進歩の状況などを評価し、その累積と定期考査等の状況及び出席状況により各学期ごとにまとめる。 ○具体的な評価は、授業の中での観察、ノート、日々題、課題提出などを適切に活用して総合的に行う。
	先生からの アドバイス (予習・復習の方法、授業の受け方、 ノートの取り方等)		まず自力で考える。わからない問題は教科書・参考書の例題・類題に同様の問題を探して再度挑戦する。できなかった問題は授業でノートをとって、後で再度取り組み解けるようにしておく。忘れたらまた覚え直す。ノートは後で書き込めるように十分なスペースをとっておく。

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学Ⅲ（理）	5	必修	少人数	普通	3

No. 10
数学Ⅲ（理）

教科書（発行所）	高等学校 数学Ⅲ（数研出版）
教科書以外の教材	チャート式 基礎と演習 数学Ⅲ リンク 数学演習Ⅲ 受験編

目 標		数学Ⅱの微分・積分法を基に、いろいろな関数における微分・積分法に発展させ応用について考察する。
学 習 の ね ら い	学習時期	学習内容と目標
	4 月	第 4 章 極限 第 5 章 微分法 第 4 章 第 2 節 関数の極限 様々な関数の極限を調べ、そのことによって関数の連続性について理解させる。 第 5 章 第 1 節 導関数 第 2 節 いろいろな関数の導関数
	5 月	第 6 章 微分法の実用 第 7 章 積分法とその応用 第 6 章 第 1 節 導関数の応用 第 2 節 いろいろな応用 微分の標準レベルの問題演習を通して、諸概念の確実な理解および、問題処理能力の育成を図る。
	1学期中間考査	第 1 節 不定積分 第 2 節 定積分 積分の標準レベルの問題演習を通して、諸概念の確実な理解および、問題処理能力の育成を図る。
	6 月～7 月	第 7 章 積分法とその応用 第 1 章 複素数平面 第 3 節 積分法の実用 積分の標準レベルの問題演習を通して、諸概念の確実な理解および、問題処理能力の育成を図る。
	1学期期末考査	第 1 章 複素数平面、極座標、極形式の問題を通して、複素数の応用を学ぶことができるようにする。
	8 月～10 月	微積分総合問題演習 微分、積分の基本・標準レベルの問題演習を通して、諸概念の確実な理解および、問題処理能力の育成を図る。
	2学期中間考査	
	11 月～12 月	微積分総合問題演習 微分、積分の標準レベルの問題演習を通して、諸概念の確実な理解および、問題処理能力の育成を図る。
	卒業考査	
定 期 考 査	出題方針	教科書の基本的な問題を中心とし、事象を数学的に考察し、多面的・発展的な考え方をみる応用問題を出題する。
	範 囲	1学期中間 第 4 章 極限、第 5 章 微分法 第 6 章 微分法の実用、
		1学期期末 第 7 章 積分法とその応用 第 1 章 複素数平面
		2学期中間 数学Ⅲ全般
		卒業 数学Ⅲ全般を通して、二次対策問題演習など
評 価 の 観 点 評 価 の 方 法	評価の観点	
	微分・積分法の公式を理解し、基本的な計算ができるか。 増減や凹凸を調べてグラフが描けるか。 直線や曲線で囲まれた図形の面積を求めることができるか。 宿題など指示されたものを期限内にしっかりと提出できるか。 復習・予習をできる限り行って授業に臨んでいるか。 真剣な態度で授業に臨んでいるか。	
	評価の方法	
	○単元や各授業の学習過程で、評価の観点の 6 項目について、生徒のよい点や進歩の状況などを評価し、その累積と定期考査等の状況及び出席状況により各学期ごとにまとめる。 ○具体的な評価は、授業の中での観察、ノート、日々題、課題提出などを適切に活用して総合的に行う。	
先生からの アドバイス (予習・復習の方法、授業の受け方、ノートの取り方等)		数学は積み上げの学問なので、予習を行い授業の1時間を大切にすること。ノートは、後で書き込みができるようにスペースをとっておいた方がよい。グラフを描くときなど、丁寧に正確なものになるよう心がけよう。微分・積分の計算はとにかく量をこなす、正確性、スピードを高めていこう。

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学B（文）	2	必修	習熟度別	普通	3

No. 11
数学B（文）

教科書（発行所）	高等学校 数学B（数研出版）
教科書以外の教材	リンク 数学演習Ⅰ+A+Ⅱ+B 受験編 ウイナー3 センター試験対策数学Ⅰ+A+Ⅱ+B

目 標		問題演習を通して、基礎力の充実と応用力の養成を図る。	
学 習 の ね ら い	学習時期		学習内容と目標
	4 月～5月		数学Ⅰ，数学A，数学Ⅱ，数学Bの復習 (1) 基礎力確認 (2) 実力養成 (3) 実践力完成
	1学期中間考査		
	6月～8 月		
	1学期期末考査		
	9 月～10月		
	2学期中間考査		
	11月		
	卒業考査		
12月			
1 月			
定 期 考 査	出題方針		類題を出題し授業で取り扱った問題の理解度と応用力をみる。
	範 囲	1学期中間	Ⅰ・A，Ⅱ・Bの全範囲
		1学期期末	Ⅰ・A，Ⅱ・Bの全範囲
		2学期中間	Ⅰ・A，Ⅱ・Bの全範囲
		卒 業	Ⅰ・A，Ⅱ・Bの全範囲
評 価 の 観 点 評 価 の 方 法	評価の観点		
	授業で取り扱った基本的な公式を理解し、それを使いこなせているか。 授業の予習・復習がきちんと行なわれているか。 宿題などは期限を守って提出されているか。 授業は真剣な態度で臨んでいるか。 学習した内容を理解し、応用できているか。		
	評価の方法		
		○単元や各授業の学習過程で、評価の観点の5項目について、生徒のよい点や進歩の状況などを評価し、その累積と定期考査等の状況及び出席状況により各学期ごとにまとめる。 ○具体的な評価は、授業の中での観察，ノート，日々題，課題提出などを適切に活用して総合的に行う。	
先生からの アドバイス (予習・復習の方法，授業の受け方， ノートの取り方等)		まず自力で考える。わからない問題は教科書・参考書の例題・類題に同様の問題を探して再度挑戦する。できなかった問題は授業でノートをとって，後で再度取り組み解けるようにしておく。忘れたらまた覚え直す。ノートは後で書き込めるように十分なスペースをとっておく。	

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
数学	数学B（理）	2	必修	習熟度別	普通	3

No. 12
数学B（理）

教科書（発行所）	高等学校 数学B（数研出版）
教科書以外の教材	リンク 数学演習Ⅰ+A+Ⅱ+B 受験編 ウィナー3 センター試験対策数学Ⅰ+A+Ⅱ+B

目 標		問題演習を通して、基礎力の充実と応用力の養成を図る。
学習のねらい	学習時期	学習内容と目標
	4月～5月	数学Ⅰ，数学A，数学Ⅱ，数学Bの復習 (1) 基礎力確認 (2) 実力養成 (3) 実践力完成
	1学期中間考査	
	6月～8月	
	1学期期末考査	
	9月～10月	
	2学期中間考査	
	11月	
	11月～12月	
	卒業考査	
	1月	
定期考査	出題方針	類題を出題し授業で取り扱った問題の理解度と応用力をみる。
	範囲	1学期中間 I・A，Ⅱ・Bの全範囲
		1学期期末 I・A，Ⅱ・Bの全範囲
		2学期中間 I・A，Ⅱ・Bの全範囲
		卒業 I・A，Ⅱ・Bの全範囲
評価の観点 評価の方法	評価の観点	
	授業で取り扱った基本的な公式を理解し、それを使いこなせているか。 授業の予習・復習がきちんとされているか。 宿題などは期限を守って提出されているか。 授業は真剣な態度で臨んでいるか。 学習した内容を理解し、応用できているか。	
	評価の方法	
先生からのアドバイス (予習・復習の方法、授業の受け方、ノートを取り方等)	まず自力で考える。わからない問題は教科書・参考書の例題・類題に同様の問題を探して再度挑戦する。できなかった問題は授業でノートをとって、後で再度取り組み解けるようにしておく。忘れたらまた覚え直す。ノートは後で書き込めるように十分なスペースをとっておく。	

教科名		科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 14
理科		物理（理）	5	選択必修履修	一斉	普通	3	物理(理)

教科書（発行所）		総合物理 1 ・ 総合物理 2 （数研出版）						
教科書以外の教材		物理研究ノート （博洋社） セミナー物理基礎＋物理 （第一学習社） チェック＆演習 物理 （数研出版）						

目 標		物理的な事物・現象に対する探求心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、物理学的に探求する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。						
学期	学習時期	学習内容と目標						
一 学 期	4 月 第 1 回実力考査	第 5 章 円運動と万有引力 等速円運動，単振動，万有引力について学ぶ。また，見かけの力である慣性力について学び，運動のとりえ方を広げ，具体的な問題に適用できるようになる。						
	5 月 1 学期中間考査	第2編 熱と物質 熱と熱量について復習し，ボイル・シャルルの法則，理想気体の状態方程式，気体の分子運動論を通して，気体分子の運動エネルギーは，絶対温度に比例することを学ぶ。また，気体のモル比熱を学び，熱力学第一法則からマイヤーの関係も扱う。それらを利用して気体の状態変化の理解を深める。						
	6 月 1 学期期末考査	第3編 波（総合物理2） 第 1 章 波の性質 第 2 章 音 波の性質を復習し，音のドップラー効果の理解を深める。 第 3 章光 波 の具体例として光を扱い，光の反射，屈折，回折，干渉及び絶対屈折率について学ぶ。						
	7 月	第 3 章 光 凸レンズ ， 凹レンズ を通る光の性質を理解し， レンズ が作る像について理解を深め，写像公式を学ぶ。 第4編 電気と磁気 第 1 章 電場 導体や不導体と電場・電位の関係を理解し，電気機器に含まれるコンデンサーの仕組みや特徴を学び，様々な回路についてコンデンサーの特徴を理解する。						
	8 月 第 2 回実力考査	第 2 章 電流 抵抗に流れる電流の性質，電気とエネルギー，様々な直流通路の特徴について理解を深める。 オームの法則，抵抗率と温度係数，ジュール熱，直列・並列接続，電流計・電圧計，キルヒホッフの法則，電池の起電力，ホイートストンブリッジ，非直線抵抗，コンデンサーを含む回路，半導体のしくみ 第 3 章 電流と磁場 磁気現象を説明する基本概念を学び，理解を深める。磁気力，磁場，磁力線，電流がつくる磁場						
二 学 期	9 月	第 3 章 電流と磁場 磁気現象を説明する基本概念を元に磁気力による効果を学び，理解を深める。電磁力，フレミングの左手の法則，磁束密度，電荷が磁場内で受けるローレンツ力，ホール効果，サイクロトロン 第 4 章 電磁誘導と電磁波 電磁誘導の現象を元に，様々な現象を理解する。ファラデーの電磁誘導の法則，磁場を横切る導線に生じる起電力，ローレンツ力と誘導起電力，渦電流について学ぶ。						
	1 0 月 2 学期中間考査	第 4 章 電磁誘導と電磁波 交流の発生について学び，コイルの自己誘導，相互誘導，変圧器，交流回路の表し方，電気振動について学ぶ。電磁波の種類・発生についても学ぶ。 第5編 原子 第 1 章 電子と光 電子の正体とその性質，比電荷，電気素量について学ぶ。 光電効果を通して光の粒子としての性質を学ぶ。X線の正体は電磁波であり波動性があるので，ブラッグ反射が生じる。しかし，粒子性もありコンプトン効果が生じることを理解する。また，ドブロイ波長などを通し，粒子と波動の二重性について学ぶ。						
	1 1 月 第 3 回実力考査 卒業考査	第 2 章 原子と原子核 水素原子ボーアモデルの理論を学び，量子化という概念を理解する。 基本的な放射線の性質と利用について学ぶ。 原子核反応の基本概念，質量欠損の意味を理解し，核エネルギーの概念を理解する。						
	1 2 月	大学入試センター試験対策 センター試験にむけて，物理のマーク演習						
三 学 期	1 ～ 2 月	大学入試センター試験および二次試験対策 センター試験後は，国公立大学二次試験にむけて，物理の演習。（記述型）						
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		日頃から新聞，ニュースなどで物理的な話題に関心を示し創造性豊かな人間であるように心がけよう。重要なのは，①授業，②授業の復習，③日課を真摯に取り組み，訂正までしっかり取り組む である。復習は学習したその日に必ず行い，覚えるべき内容はその日に覚える努力をすること。日課を解く・教科書や研究ノートの問題を解くことで，自分が理解しているか図ることができる。授業ノートは要点を中心にし，授業での説明を聞き漏らさないこと。同じ授業は二度とできない。肝に銘じよ。その日のうちに理解する意識が重要である。						
評価の観点		・関心・意欲・態度：(授業時の様子や，日課の取り組み等) ・思考・判断・表現：(授業時の様子や，日課の取り組みの様子，考査等) ・観察・実験の技能：(授業時の様子や，考査等) ・知識・理解：(授業，日課の取り組み，提出物，考査等)						
評価の方法		○ 物理現象に対する日頃からの興味関心や態度を，授業への参加意欲から評価する。 ○ 単元ごとの復習をきちんとこなしているかを確認するために日課の提出を求める。 ○ 定期考査では基本事項，物理現象，物理的な考え方の定着度を測る問題を出題する。 ○ 実力考査では，基本事項を幅広い分野から再度出題するとともに，思考力，計算力をみる。						

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	化学（理系）	3	選択履修	一斉	普通	3

No. 15

化学(理)

教科書（発行所）	東京書籍 化学（２年次使用したもの）
教科書以外の教材	2017 化学研究ノート（２年次使用したもの）（博洋社） ニューグローバル化学基礎＋化学（２年次使用したもの）（東京書籍） 改訂版フォトサイエンス化学図録（２年次使用したもの）（数研出版） Let's try note 化学 vol.4～5（東京書籍） 新リピートノート化学⑤（浜島書店）

目 標		4. 有機化合物の性質や反応を探究し、有機化合物の分類と特徴が理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。 5. 高分子化合物の性質や反応を探究し、合成高分子化合物と天然高分子化合物の特徴が理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	第4部 有機化合物 第1章 有機化合物の特徴	有機化合物と無機化合物の違いについて理解する。 有機化合物の多様性と特徴を理解する。 成分元素の確認と元素分析について理解する。	実力考查
	5 月	第2章 脂肪族炭化水素	アルカン・アルケン・アルキンの構造を理解する。 構造異性体・立体異性体を理解する。 マルコフニコフの法則について理解する。	中間考查
	6 月	第3章 酸素を含む脂肪族化合物	アルコール・エーテル・アルデヒド・ケトン・カルボン酸について理解する。 エステル・油脂について理解する。	
	7 月	第4章 芳香族化合物	ベンゼンの構造を知り、芳香族化合物の特性を理解する。 フェノール類・芳香族カルボン酸・アミン・アゾ化合物について理解する。	期末考查
	8 月	第5章 生活と有機化合物 第5部 高分子化合物 第1章 高分子化合物の特徴	医薬品・染料・洗剤に用いられる有機化合物について理解する。 高分子化合物の分類と特徴について理解する。 重合のしくみについて理解する。	実力考查
二学期	9 月	第2章 合成高分子化合物 第3章 天然高分子化合物	合成繊維・プラスチック・ゴムについて理解する。 糖類・タンパク質・核酸・繊維について理解する。	
	10 月	第4章 生活と高分子化合物	衣料や高分子化合物の利用状況について知る。	中間考查 実力考查
	11 月～	11 月～ センター対策		卒業考查
三学期	1 月			
	2 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を重視し、板書はスピーディーに行う。 ・先生の話をよく聞いて、重要と思われるものはメモをとる。 ・日々題を活用した復習を行い、分からないものをそのままにしておかない。 ・課題等の提出物は必ず期限内に出す。 ・教材の忘れ物をしない。		
評価の観点		①化学に対する関心，意欲，態度。 （常に向上心を持って，ひたむきにそして誠実に努力する姿勢を大切にしたい。） ②化学に対する思考，判断，表現力。 （ただ単に暗記するのではなく，常に関連分野とのつながりを考え，その意味を理解するようにしたい。）		
評価の方法		●下記の(1)～(5)の項目を，評価の観点別(関心・意欲・態度，思考・判断，観察・実験の技能・表現，知識・理解)に評価します。各学期の成績はそれらの評価から総合的に判断します。 (1)授業への取り組み 授業に対する姿勢，学習態度，物理への関心等で判断する。評価の観点のうち，特に関心・意欲・態度の項目を評価する。 (2)ノートの記載内容 授業内容を適切にまとめているか，科学的・化学的な思考ができていないか等を評価する。 (3)観察・実験等 観察・実験に対する姿勢，予想や考察，器具の操作，報告書等から評価する。 (4)教科書・問題集の問題 各問題への取り組み，取り組んだ内容から評価する。 (5)実力・定期考查 学習内容に合わせて問題を出題する。評価の観点のうち，思考・判断，知識・理解に関する配分が最も大きい。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	生物基礎（文）	2	選択必修履修	一斉	普通	3

No. 16

生物基礎(文)

教科書（発行所）	高等学校理科用 生物基礎（東京書籍）
教科書以外の教材	ニューステージ 新生物図表 生物基礎研究ノート（博洋社） リードα 生物基礎

目 標		1 生物や生命現象の持つ多様性を踏まえつつ、それらに共通する生物学の基本的な概念や原理・法則を理解する。 2 遺伝子・健康・環境など日常生活や社会に関わるテーマを通して、生物や生命現象に対する興味・関心を高める。 3 観察、実験を通して生物や生命現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解する。 4 生物や生命現象の中から問題や課題を見出し、観察、実験などを通して探究する姿勢を身につける。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4 月	第4編 生物の多様性と生態系	・集団として生命をとらえ、さらに環境を含めた視野で自然界を理解する。	中間考查
	5 月		・植生と環境とのかかわりを理解する。	
	6 月	2 章 気候とバイオーム	・世界各地や日本の植生が気候と密接に関係し、分布の様子が各地域に特徴が見られることを理解する。	期末考查
	7 月		・高度によりバイオームが異なってくることを、日本の例をもとに理解する。	
	8 月	3 章 生態系とその保全	・生態系と生物は密接な関係を持ち、生態系を維持することの重要性を理解する。 ・生態系の保持に積極的に関わろうとする姿勢をもつ。	第2回実力
二学期	9 月	生物基礎の復習	・演習による復習	
	10 月	・復習・問題演習	・基本事項の確認・整理、応用力・実践力を養う。 ・センター試験対策演習	中間考查
	11 月	・復習・問題演習	・基本事項の確認・整理、応用力・実践力を養う。 ・センター試験対策演習	期末考查
	12 月	・復習・問題演習	・基本事項の確認・整理、応用力・実践力を養う。 ・センター試験対策演習	
三学期	1 月	・復習・問題演習	・基本事項の確認・整理、応用力・実践力を養う。	
	2 月			
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		予習よりも復習を重視してください。ノートは黒板に板書したことだけではなく、具体例など口頭での説明もメモを取るといいでしょう。生物は暗記科目だと考えている生徒もいますが、暗記では絶対に点は取れません。入試では論理的思考が問われます。常に内容を理解し、その理由や意義を考えるようにしてください。資料集の活用も重要です。		
評価の観点		○生物学に対する関心、意欲、態度。 ○基礎的知識の習得 ○科学的、論理的な思考力 (ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解して欲しい。)		
評価の方法		定期考查、実力考查、課題提出などの提出状況 (課題提出は期限を守る。ただ終わらせばよいという考えではなく、確実に理解しながら取り組んで欲しい。)		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	生物（理）	5	選択必修	一斉	普通	3

No. 17

生物(理)

教科書（発行所）	生物（東京書籍）
教科書以外の教材	新生物図表（浜島書店） リードα（生物基礎＋生物） 研究ノート（博洋社）

目 標		2年次に引き続き、身近なことから生物現象に関する課題を発見し、生物学的な探究の過程を通して、科学的な思考力、判断力、表現力を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	第3編 生殖と発生 1章 生物の生殖と配偶子の形成 2章 動物の発生	有性生殖のしくみと染色体構成について理解する。 減数分裂による精子と卵形成と、受精について理解する。	第1回実力
	5月	3章 動物の発生のしくみ 4章 発生をつかさどる遺伝	動物の発生の様子と、器官形成の過程を理解する。 細胞の分化と形態形成のしくみを理解する。	中間考查
	6月	5章 植物の発生 第4編 生物の環境応答 1章 動物の刺激の受容と反	植物の配偶子形成・受精・形態形成を理解する。 外界の刺激を受容し、神経系を介して反応することを理解する	
	7月	2章 動物の行動 3章 植物の環境応答	動物個体の行動について理解する。 植物が環境変化に反応するしくみを理解する。	期末考查
	8月	第5編 生態と環境 1章 個体群と生物群集	個体群とその変動、生物群集の成り立ちを理解する。	第2回実力
二学期	9月	2章 生態系の物質生産とエネルギーの流れ 3章 生態系と生物多様性	物質生産とエネルギー効率について理解する。	
	10月	第6編 生物の進化と系統 1章 生命の起源と生物の変 2章 進化のしくみ	生命の起源と生物進化の道筋について理解する。	中間考查 第3回実力
	11月	3章 生物の系統 問題演習（センター対策）	生物はその系統に基づいて分類できることを理解する。 大学入試センター試験対策センター試験にむけて、マーク問題演習	卒業考查
	12月	問題演習（センター対策）	↓	
三学期	1月	問題演習（センター対策） 問題演習（個別試験対策）		
	2月	問題演習（個別試験対策）	大学等の個別試験に向けての問題演習	
	3月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		予習よりも復習を重視してください。ノートは黒板に板書したことだけではなく、具体例など口頭での説明もメモを取るといいでしょう。生物は暗記科目だと考えている生徒もいますが、暗記では絶対に点は取れません。入試では論理的思考が問われます。常に内容を理解し、その理由や意義を考えるようにしてください。		
評価の観点		○生物学に対する関心、意欲、態度。 ○科学的、論理的な思考力 （ただ単に暗記するのではなく、常に関連分野とのつながりを考え、その意味を理解して欲しい。）		
評価の方法		○定期考查、実力考查、課題などの提出。 （課題提出は期限を守る。ただ終わらせればよいという考えではなく、確実に理解しながら取り組んで欲しい。）		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
理科	地学基礎	2	必修	一斉	普通科	3

No. 18

地学基礎

教科書（発行所）	地学基礎（実教出版）
教科書以外の教材	セミナー地学基礎（第一学習社） 地学基礎研究ノート（博洋社） ニューステージ新地学図表（浜島書店）

目 標		基礎事項の確認と入試に対応できる学力を養成するとともに、日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、将来に活用する能力と態度を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一学期	4月	第4章 太陽系と宇宙 1節 太陽系の中の地球	・太陽系の誕生と天体の特徴について理解する。 ・原始地球の形成と生命の誕生について理解する。	第1回実力考查
	5月	2節 太陽とその進化	・太陽の構造と活動現象，エネルギー源について理解する。	1学期中間考查
	6月		・恒星の明るさについて理解する。 ・太陽を例に恒星の誕生と進化について理解する。	1学期期末考查
	7月	3節 宇宙のすがた	・宇宙の誕生と銀河の分布について理解する。 ・銀河系とそのまわりの銀河について理解する。	
	8月	第5章 地球の環境 1節 日本の自然環境	・日本の自然の特徴とそれによる災害について理解する。	第2回実力考查
二学期	9月	2節 地球環境の科学	・人間活動が地球環境に及ぼす影響について理解する。	
	10月	センター試験対策		2学期中間考查
	11月			第3回実力考查
	12月			卒業考查
三学期	1月			
	2月			
	3月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		・授業を大切にしましょう。重要だと思うところはメモをとったり線を引いたりすること。 ・復習中心の学習をしましょう。その日習ったことはその日のうちに理解すること。 ・宿題は必ずやり遂げ，期限内に提出しましょう。随時，小テストも行います。 ・日頃から新聞，テレビ等の地学的な話題に関心を持ちましょう。		
評価の観点		1. 関心・意欲・態度（授業時の学習態度，提出物は特に厳しくみます。） 2. 思考・判断・表現（定期考查や実力考查への取組，考查後の訂正が大切です。） 3. 観察・実験の技能（観察や実験をする際は，積極的に取り組みましょう。） 4. 知識・理解（単に暗記するのではなく，内容を理解して考查や小テストに臨みましょう。）		
評価の方法		定期考查，実力考查，課題等の提出，授業態度，出席状況などを総合的に評価します。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 19
保健体育	体育	2	必修	種目選択	普通	3	体育

教科書（発行所）	ステップアップ高校スポーツ 2016 （大修館書店）
教科書以外の教材	

目 標	1. 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自ら進んで運動し、公正、協力、責任などの態度を身につける。 2. 自己やグループの能力や運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫し、必要な技能や体力を高めるために運動の合理的な行い方を身につける。 3. 選択した運動種目の技術や戦術及び規則などを理解し、ゲーム・審判ができるようになる。 4. 現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、スポーツとのかかわり方や豊かなスポーツライフを設計し実践していく方法を身につける。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考査等
1 学期	4月～7月	①オリエンテーション ②体づくり運動 ③新体力テスト ④球技選択A ソフトボール・ソフトテニス バドミントン	「体育学習」の意義や内容、評価の方法を理解することで、活動内容が深まっていく過程とさらに楽しむための工夫ができる。 自己の体力や生活に応じて、心と体をほぐしたり体力を高める運動を行うことで、健康を保ったり体力の向上が図れる。 新体力テストをととして、自己の現在の体力を把握し、よりよく体力を高めるために自己の生活の中で計画的に実践していく資質や能力を養うことができる。 自分の興味・関心に沿った種目を選択し、基本的技術の習得やグループの目標・計画を立案・実行・修正の過程の中でお互い協力しながら学習を進めていく能力を養う。	4月に新体力テストを実施します。 球技選択Aについては、体育授業時に実技評価を行います。
2 学期	8月～12月	⑤陸上A 短距離走・リレー ⑥球技選択B テニス・バスケットボール サッカー・バドミントン ⑦陸上B 長距離走	各自の能力に応じた走法をマスターし、記録向上や競争の楽しさを味わい各種目特有の技術を高めることができる。 自分の興味・関心に沿った種目を選択し、基本的技術の習得やグループの目標・計画を立案・実行・修正の過程の中でお互い協力しながら学習を進めていく能力を養う。 効率のよいフォームをマスターし、ペース配分などを工夫し記録向上や競争の楽しさを味わうことができる。	陸上B・球技選択Bについては、体育授業時に実技評価を行います。
3 学期	1月	⑧球技選択B テニス・バスケットボール サッカー・バドミントン	自分の興味・関心に沿った種目を選択し、基本的技術の習得やグループの目標・計画を立案・実行・修正の過程の中でお互い協力しながら学習を進めていく能力を養う。	球技選択Bについては、体育授業時に実技評価を行います。
年 間		⑧体育理論	年間を通して理論を学習することで、効率よく運動に取り組むことができる。	年間を通してレポート作成に取り組み、3学期に提出します。
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1. 運動の楽しさを味わうために自ら進んで活動することが求められています。運動が苦手な人も、これまでの経験からくる運動嫌いのイメージや苦手意識に固執することなく、新たな気持ちで授業に臨むことから始めましょう。 2. 自分と仲間の持つ課題を見つけようとする意欲が大切です。自分だけに留まらず仲間の気持ちや体の状態に目をむけ、問題点や解決方法を見つける努力をしましょう。また、自分と仲間の現状を見つめることができる感性を身につけましょう。 3. 体育にとっての「学力」とは、基礎的な知識・技能のもとに意欲を持って「スポーツを実践する力」です。日頃のスポーツ実践に心掛けましょう。 4. 授業はチャイムと同時に始めます。移動は休み時間に完了し、見学者は授業前に担当者に申し出て指示を受けます。また、服装は学校指定の体育服を着用し、こまめな洗濯で衛生面にも留意しましょう。貴重品の管理は自己管理が原則です。		
評価の観点		「関心・意欲・態度」（30％）・・・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動をしようとしているか。公正、協力、責任などの社会的態度が身にしているか。健康や安全に留意して運動しようとしているか。 「思考・判断」（20％）・・・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出しているか。課題の解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか。 「運動の技能」（30％）・・・自己の能力と運動の特性に応じた課題解決を目指して運動を行い、技能を高めているか。 「知識・理解」（20％）・・・社会の変化とスポーツ・運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身につけているか。		
評価の方法		4つの観点に基づいて評価された前・後期と各領域（各運動や理論）の成績及び体育行事の取り組み方・結果分析等を総合して学年の成績とします。学年の評定は、他教科に準じて5段階によって示されます。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
芸術	音楽Ⅲ	Ⅱ	選択必修	一斉	普通	3

No.20

音楽Ⅲ

教科書（発行所）	Joy of Music（教育芸術社）
教科書以外の教材	Music Note（九州高校音楽研究会） Classic Guitar Course 1（ヤマハ ミュージックメディア）

目 標		音楽の諸活動を通して、生涯にわたり音楽および芸術を愛好する心情を育てるとともに、芸術に対する感性を高め、音楽の諸能力を伸ばし芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等
一 学 期	4 月	オリエンテーション 1 授業で取り組む活動内容を検討し、決定する。 オリエンテーション 2 年間を通してパフォーマンス以外の活動内容を知る。。		実力考查
	5 月	音楽理論 1 音楽Ⅰ・Ⅱで学習したものを基礎に、さらに高度な内容を学習する。 音楽史 1 これまでに学習した世界の音楽を基礎に、その背景にある歴史を学習する。		中間考查
	6 月	パフォーマンス 1 個人、グループに分かれ、それぞれの目標に向かって活動する。 音楽理論 2 高度な内容を学習することにより、より高い演奏能力を身につけることに役立てる。		
	7 月	パフォーマンス 2 個人、グループに分かれ、それぞれの目標に向かって活動する。 音楽史 2（鑑賞）世界の音楽を基礎にその背景にある歴史を学習し、鑑賞の能力を高める		期末考查
	8 月	パフォーマンス 3 それぞれの目標に向かって活動し、実技テストへ向けての準備をする。 実技テスト		実力考查
二 学 期	9 月	パフォーマンス 4 個人・グループに分かれ、それぞれの後期の目標に向かって活動する。		
	10 月	パフォーマンス 5 それぞれの目標に向かって活動するとともに、実技テスト及び録音の準備をする。		中間考查 実力考查
	11 月	パフォーマンス 5 それぞれの目標に向かって活動するとともに、実技テスト及び録音の準備をする。		期末考查
	12 月	実技テスト及び相互鑑賞 舞台芸術～オペラ・ミュージカルに親しむ（鑑賞）		
三 学 期	1 月	舞台芸術～歌舞伎に親しむ（鑑賞）		実力考查
	2 月			学年末考查
	3 月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		より高い能力を身に付けることを期待しますが、自分にあったペースで焦らずに、じっくりと学習してください。 但し、自分の能力を過小評価しないように、目標を設定しながら授業に臨んでください。		
評価の観点		①関心・意欲・態度：音楽に関心をもちながら、主体的に学習に取り組む姿勢ができているか。 ②表現の創意工夫：音楽の要素、またその働きを感受し、表現を工夫し、表現の意図が明確であるか。 ③表現の技能：創意工夫を生かし、表現する技能が身に付いた創造的表現をしているか。 ④鑑賞の能力：3年間を通し、音楽に対する理解力が備わり、音楽のよさや美しさをより創造的に感受できているか。		
評価の方法		前・後期ともに、パフォーマンスの発表を授業の中で実施し、評価します。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次	No. 22
芸術	書道Ⅲ	2	選択必修	一斉	普通科	3 年	書道Ⅲ

教科書（発行所）	「 書道Ⅲ 」 （教育出版）
教科書以外の教材	

目 標			(1) 書道に対する興味・関心を深め、意欲的に取り組む態度を身につけます。 (2) 書道の基礎的・基本的な知識や技術を身につけるとともに、さまざまな表現技法を学びます。 (3) 多くの作品を鑑賞しながら書作品の良さや美しさを理解し、書道を愛好する心情を育みます。		
学期	月	時間	学 習 内 容 と 学 習 の ね ら い		備 考
一 学 期	4	2	1 授業ガイダンス ・書道Ⅲの学習内容、授業の進め方、取り組む姿勢について理解します。 ・用具・用材について理解します。		個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。 個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	5		表 現	鑑 賞	
	4		2 硬筆の学習 ・硬筆の特性を理解し、漢字仮名交じりの実用硬筆作品の特徴を理解します。 を学習します。		
	6	20	3 甲骨文・金文・木簡・隸書の学習 ・古典を通して学習します。 ・さまざまな表現技法を習得します。 古典を鑑賞し、その特徴を理解します。 ・甲骨文 ・大孟鼎 ・呉昌碩篆書 ・馬王堆帛書 ・銀雀山竹簡 ・萊子侯刻石 ・漢代木簡 ・張遷碑		
二 学 期	9	20	4 さまざまな楷書・行書・草書の学習 ・古典を通して学習します。 ・さまざまな表現技法を習得します。 古典を鑑賞し、その特徴を理解します。 ・墓誌銘 ・隅寺心経 ・李柏尺牘 ・喪乱帖 ・李太白憶旧遊詩卷 ・赤壁賦 ・伊都内親王願文 ・屏風土代		個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。 個別に添削を受けます。 清書作品を提出します。
	10				
	11	10	5 創作の学習（漢字仮名交じり文） ・漢字仮名交じりの語句を書く。 参考作品を鑑賞し、全体の構成や落款の位置を理解します。		
	12				
三 学 期	1	4	6 書論の学習 ・さまざまな書論について理解します。		書論についての感想プリントを提出します。
			7 まとめ		
	2				
	3				
先生からのアドバイス (授業の進め方)			書道では主に毛筆の特性を生かしてさまざまな表現の学習をします。毛筆で文字を書く学習を一生懸命取り組むことにより、次第にその扱いにも慣れてきて多様な表現ができるようになり、書道が層楽しくなってきます。積極的な粘り強い取り組みが望まれます。		
評価の観点			(1) 書への関心・意欲・態度（書への関心を持ち、主体的かつ意欲的に取り組もうとしている。） (2) 書表現の構想と工夫（自らの感性と意図に基づいて構想し、表現を工夫している。） (3) 創造的な書表現の技能（書のさまざまな表現技法を生かし、効果的な表現をしている。） (4) 鑑賞の能力（書の伝統や文化について理解し、書の良さや美しさを味わっている。）		
評価の方法			(1) 授業中の取り組む姿勢や意欲などを評価します。 (2) 添削等の個別指導をおこない、練習の過程を評価します。 (3) 提出した清書作品で、表現技法の理解や到達度、作品としての完成度を評価します。		

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
美術	美術Ⅲ	2	選択必修	一斉	普通	3

No. 21

美術Ⅲ

教科書（発行所）	高校美術 3 （日文）
教科書以外の教材	

目 標		美術の創造的な諸活動を通して、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情と美術文化を尊重する態度を育てるとともに、感性と美意識を磨き、個性豊かな美術の能力を高める。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など		考査等（評価）
一学期	4 月	オリエンテーション 絵画「幾何形体デッサン」 絵画「石膏デッサン」	幾何形体およびギリシャ・ヘレニズム・ローマ時代等のアカデミックな人体彫刻を写生することにより、当時の美意識や、対象の捉え方を制作（デッサン）の中で体験しながら学習する。		スケッチブック・ファイル・作品提出
	5 月	絵画「静物デッサン」	・構図法 ・比率を合わせる ・動勢・傾き・流れを捉える ・明暗法・空間を捉える ・質感を表現する ・作品鑑賞		
	6 月	絵画 「自主制作・構想に基づく自由画制作（油彩画）」 （美術系進路選択者は、試験課題を想定した作品制作） 粘土、色面構成、立体造形等…	これまで学習してきた美術に関わる造形的な知識・経験を活かし、自身の構想に基づく自由画（油彩画）を制作する。自主制作を通して、自身の内面を見つめ、社会に対してどのようなことを表現することができるかを考える。各自資料として作品に関わるスケッチや写真、観察に基づくデッサン等を作品制作資料として持参する。		
	7 月		・現代美術作家（作品）の観察 ・キャンバス制作		
	8 月		・資料収集（スクラップ） ・ブレインストーミング ・アイデアスケッチ ・額装 ・仕上げ		
	二学期	9 月	・構図の検討（エスキース） ・配色・色彩計画の検討 ・作品の主題決定 ・作品鑑賞		
10 月		アニメーション 「ソーマトロップを制作しよう」	人間の残像や錯視、ものの見え方を利用したアニメーションの原理や、生活の中に用いられているアニメーションの働きを知る。また、自然現象や物理法則に基づく、様々な動きのバリエーションを利用したアニメーションの制作を通して、連続する動きを一連の流れとして捉えられるようにすることで、時間の経過の中で変化する対象を観察し、動きの予測が立てられるようにする。		
11 月			・アニメーション作品鑑賞 ・アニメーションの原理 ・アニメーションと物理法則		
12 月			・アイデアスケッチ ・制作（アクリルガッシュ着色） ・作品鑑賞		
三学期	1 月	・様々な動きの種類 ・モチーフ、キャラクターの設定		スケッチブック・ファイル・作品提出	
	1年間の学習のまとめ				
	2 月				
	3 月				
先生からのアドバイス 授業の進め方 （予習・復習の仕方等）		①表現や鑑賞の活動において、自身の考えや感想を文章や言葉にすることを心がけましょう。 ②毎時間集中して計画的に制作に取り組むことが必要です。授業を楽しむ姿勢を持ちましょう。 ③制作に行き詰まったり、疑問点が出てきた場合は、積極的にアドバイスをもらいましょう。 ④準備や片付けも授業の一環です。道具は大切に扱い、もとあった場所に整然と美しく片付けましょう。			
評価の観点		①関心・意欲・態度…課題内容に対し、興味関心を持ち、主体的に活動に取り組むことができたか。 ②発想や構想の能力…表現形式の特性を生かし、工夫して創造的な表現の構想を練ることができたか。 ③創造的な技能…必要な技能を身に付け、感性を働かせ制作意図にあった方法を創意工夫できたか。 ④鑑賞の能力…作品の良さや美しさ、心情や意図、表現の工夫などを感じ取り、味わうことができたか。			
評価の方法		評価の観点を基に、授業への取り組み（出席状況、授業態度、活動への参加状況）、授業作品・スケッチブック（制作意図の理解、創意工夫、感性を働かせた表現等）、ファイル提出（授業に関する反省プリント、鑑賞）を総合的に判断して評価する。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	必修	一斉	普通科	3

No. 23

教科書（発行所）	Compass English Communication III
教科書以外の教材	グランドセンチュリー英和辞典（三省堂）、デュアルスコープ総合英語（数研出版） 英作基本文例600（啓隆社）、チャンクで英単語 Advanced（三省堂） スクランブル英文法・語法 3rd Edition（旺文社）

目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを明確に理解し、自分の意見を適切に伝える表現力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。			
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考查等	
一学期	4月	Unit 1 Lesson 1～ Lesson 6	パラグラフ・パッセージの構成／論説文・物語文の読み方	パラグラフ・パッセージの基本構造を理解する。 論説文における具体的説明・事例の働きを理解する。 内容の要約や、自分の意見を述べたり書いたりする。	第1回実力考查
	5月	Lesson 7・8 Unit 2 Lesson 1	指示語、感想の述べ方 help＋O＋動詞の原形 unless	指示語、指示語相当語句の使い方を理解する。 英文を読み、自分が何を学んだかを考えて書く。 パンダの生態やパンダ保護の取り組みについて学ぶ。	1学期中間考查
	6月	Lesson 2 Lesson 3	目的の so (that) ～ no matter how ～ would rather ～(than...)	照明デザイナー石井幹子さんの思いを理解する。 ニュージーランドのキウイにまつわるマオリ族の伝説を学ぶ。 困難な状況があっても続けていることについて話す。	1学期期末考查
	7月	Lesson 4	even though... ...enough to ～	ネイチャーテクノロジーについて理解する。 科学や環境に関する説明についての要点を理解する。 読んだ内容について、意見を話したり書いたりする。	1学期期末考查
	8月		復習		第2回実力考查
二学期	9月	Lesson 5 Lesson 6	one..., the other ～ the＋比較級, the＋比較級 If 節のない仮定法	広告とその背後にある売り手の心理的戦略を学ぶ。 ことばのもつ様々な機能とその具体例を理解する。 英語以外に身につけたい外国語とその理由を話す。	
	10月	Lesson 7 Lesson 8	Not only does... (倒置) Having ～ed prevent＋O＋from＋ing	コーヒーの発見とその普及、文化への影響を理解する。 森本喜久男さんについてのドキュメンタリーを読む。 自分が興味を持っている日本の伝統文化について書く。	2学期中間考查
	11月	Unit 3 Lesson 1～ Lesson 5	関係代名詞／not～but... whichの非制限用法 分詞構文／過去完了	各テーマ別の長文を読み、内容を要約したり、内容について感想や意見を述べたり書いたりする。	第3回実力考查
	12月		演習	大学入試センター対策	2学期期末考查 卒業考查
三学期	1月	演習	大学入試センター対策 大学入試 2 次対策		
	2月	演習	大学入試 2 次対策		
	3月				
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1. 予習－授業－復習のサイクルを確立する。 予習:段落ごとに内容をとらえてまとめ、未知語は文脈から類推後に辞書で確認。疑問点を明確にする。 授業:予習段階で理解できなかったところを中心に授業を受ける。考えながら英語を理解し、活用する。 小テストはトップクラス8割、普通クラス7割で合格とする。 復習:音読を繰り返し、その日に学習したことの理解を深め、新出単語や重要表現も覚える。 2. ミニノートを作成し、理解や習熟が必要な事項を授業中に書き込み、常に携帯し重要表現等を復習す			
評価の観点		・コミュニケーションへの関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ・外国語表現力の能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查） ・外国語理解の能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查） ・言語や文化についての知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查）			
評価の方法		1. 定期考查は、教科書・問題集・教材プリントから出題。（全体評価の60％） 2. 実力考查は、既習事項の応用発展問題と問題集・教材プリント等の課題範囲から出題。（全体評価の20％） 3. 残り20％は、休日課題や訂正ノートなどの提出物、授業時の取り組み状況等を評価する。 4. 上記の1～3を総合的に判断し、5段階評価を行う。			

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
外国語	英語表現Ⅱ	2	必修	一斉	普通科	3

No.24

英表Ⅱ

教科書（発行所）	BIG DIPPER English ExpressionⅡ（数研出版）
教科書以外の教材	グランドセンチュリー英和辞典（三省堂），デュアルスコープ総合英語5訂版（数研出版），スクランブル英文法・語法3rd edition（旺文社），英作基本文例600（啓隆社） チャンクで英単語Advanced（三省堂）

目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。	
学期	学習時期	学習のねらい	考查等
一学期	4月	Part2 Lesson 1 What's your favorite dish?【好き嫌いを述べる】 Part2 Lesson 2 A Dance Performance【勧誘する・招待する・期待する】 Part2 Lesson 3 Uniforms or Casual Clothes?【希望・要求を述べる】	第1回実力考查
	5月	Part2 Lesson 4 Studying Abroad【計画・意図を述べる】 Part2 Lesson 5 Amazing Batting【祝福する・賞賛する・驚く】 Review Exercises①	1学期中間考查
	6月	Part2 Lesson 6 After School【義務・必要を述べる】 Part2 Lesson 7 A Korean Drama【程度・譲歩を述べる】 Part2 Lesson 8 Meeting the Deadline【許可を求める】【希望・要求を述べる】	1学期期末考查
	7月	Part2 Lesson 9 Studying Abroad【計画・意図を述べる】 Part2 Lesson 10 Why Do We Study English?【理由・原因を述べる、目的を述べる】 Review Exercises②	1学期期末考查
	8月	Part2 Lesson 11 Friendship Festival【感謝する・喜ぶ】 Part2 Lesson 12 Returning Magazine【謝罪する、謝罪に応じる】 Part2 Lesson 13 You Have My Sympathy【同情する、励ます】	第2回実力考查
二学期	9月	Part2 Lesson 14 What Should I Do?【提案する、助言する】 Part2 Lesson 15 Saturday Seminar【賛成する、反対する】 Review Exercises③	
	10月	Part2 Lesson 16 A New Paper?【意思を伝える】 Part2 Lesson 17 About the Receptionist【苦情・非難を述べる】 Part2 Lesson 18 Running a Relay Race【説得する】	2学期中間考查 第3回実力考查
	11月	Part2 Lesson 19 What is Your Opinion?【個人的な意見を述べる】 Part2 Lesson 20 Cloning【予測・可能性を述べる】 Review Exercises④	
	12月	演習 大学入試センター対策	卒業考查
三学期	1月	演習 大学入試センター対策	
	2月	演習 大学入試2次対策	
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1. 予習－授業－復習のサイクルを確立する。 予習: 毎回与えられた課題で英文を書く。文法事項で不明瞭な箇所がある場合は、参考書等でしっかりと理解しておくこと。未知語は文脈から類推後に辞書で確認すること。600選やターゲットの小テストはトップクラスは8割合格、普通クラスは7割合格すること。 2. ミニノートを作成し、理解や習熟が必要な事項を授業中に書き込み、常に携帯して重要表現等を復習する。	
評価の観点		・ コミュニケーションへの関心・意欲・態度（授業時の学習の様子、提出物） ・ 外国語表現力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查） ・ 外国語理解の能力（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查） ・ 言語や文化についての知識・理解（授業時の学習の様子、提出物、小テスト、定期・実力考查）	
評価の方法		1. 定期考查は、教科書・問題集・教材プリントから出題。（全体評価の60%） 2. 実力考查は、既習事項の応用発展問題と問題集・教材プリント等の課題範囲から出題。（全体評価の20%） 3. 残り20%は、休日課題や訂正ノートなどの提出物、授業時の取り組み状況等を評価する。 4. 上記の1～3を総合的に判断し、5段階評価を行う。	

教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態	科	履修年次
家庭	フードデザイン	2	選択必修	一斉	普通	3

No. 25

フードデザイン

教科書（発行所）	フードデザイン cooking & arrangement（教育図書）
教科書以外の教材	2016 生活学・Navi・資料＋成分表

目 標		栄養，食品，献立，調理，テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し，食生活を総合的にデザインするとともに，学習した内容を生かして家庭や地域において進んで食育の推進に寄与する能力と態度を養う。		
学期	学習時期	学習事項	学習のねらい・提出物・実験内容など	考査等
一学期	4月	なぜ食物が必要か 健康に必要な栄養素 炭水化物・脂質	食物摂取の必要性や健康維持のための各栄養素の働きについて理解する。	小テスト
	5月	たんぱく質・無機質 ビタミン 食品の選び方	[実験・実習] 食品選択の注意点，食に関する情報収集の手段を知る。	
	6月	食品の成分と変化 安全性・消化性	生産・流通の仕組みを理解する。 [ワーク] 食品の色・香り・味の成分を知り，成分の調理との関係や，栄養成分が体内で消化吸収される過程を理解する。	小テスト
	7月	色・香り・味の成分 調理の目的	[実験・実習] 調理は食品を食事の目的に合うようにつくりかえることであることを理解する。	一学期末考査
	8月	食物の味	[実験・実習] [ワーク] さまざまな要因に影響される味について理解する。	
二学期	9月	食べ物のおいしさ 調理操作	基本的な調理操作の方法や意味，調理器具の特徴について理解し，調理の基本を身につける。	
	10月	食品の調理性 献立作成	[実験・実習] [ワーク] 食品の調理性を理解し，応用できる能力を身につける。	小テスト
	11月	献立作成の留意点 様式別の献立と調理	献立を作成するための留意点を理解し，のぞましい献立作成ができる能力を身につける。 [実習]	
	12月	食卓作法 テーブルコーディネート	テーブルコーディネートの基本をふまえ，食卓の整え方や供応に伴うマナーを身につける。 [ワーク]	卒業考査
三学期	1月	これからの食生活	よりよい食生活を創造するために，自分の食生活の課題を見つけ改善しようという意欲をもつ。	
	2月			
	3月			
先生からのアドバイス 授業の進め方 (予習・復習の仕方等)		1 現在の自分の食生活に，さまざまな角度から関心を持ちましょう。 2 健康で豊かな食生活の改善に努め，家庭での取り組みも大切にしましょう。 3 実験・実習は，周囲と協力しながら熱心に取り組みましょう。 4 ノートは見やすいよう工夫して記録しましょう。授業後に提出して評価の参考にします。		
評価の観点		「関心・意欲・態度」・・・授業に積極的に参加し，ノート記録もよくなされているか。 「知識・理解」・・・平常の授業の中で学んだことを理解し，認識できているか。 「技術・技能」・・・調理・食生活の管理について，技術や技能が目標を達成できたか。 「思考・判断」・・・与えられた課題に対して，十分考え判断することができたか。		
評価の方法		「小テスト」と2回の定期考査を実施し，授業への取り組みや提出物を総合的に評価する。 「関心・意欲・態度」20% 「知識・理解」40% 「技術・技能」20% 「思考・判断」20%		