

科目/月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	現代の国語	理解編1 「本当の自分」幻想			理解編2 羅生門		理解編3 「文化」としての科学		理解編4 現代の「世論操作」		論理分析 事実と意見・推論	理解編5 ロビンソンの人間と自然				
	言語文化	古文入門 漢文入門		古文入門 漢文入門		歌物語 故事成語		日記 故事成語		随筆(一) 故事成語		軍記物語 漢詩				
地歴	歴史総合	諸地域世界の形成 東アジア			近代化と私たち 結びつく世界		国際秩序の変化や大衆化と私たち 大5戦と第一次大衆社会		国際秩序の変化や大衆化と私たち 6 経済危機と第二次世界大戦		グローバル化と私たち 8 冷戦と世界経済		グローバル化と私たち 9 グローバル化する世界			
	地理総合	1-1 地図と地理情報システム		1-2 結び付きを深める現代世界		2-1 生活文化の多様性と国際理解		2-1 生活文化の多様性と国際理解		2-2 地球的環境と国際理解		2-2 地球的環境と国際理解		3 持続可能な地域づくりと私たち		
数学	数学I・II・A	「数学I」 第1章 数と式		「数学I」 第2章 集合と命題		「数学I」 第3章 2次関数		「数学A」 第2章 図形の性質		「数学I」 第5章 データの分析		「数学II」 第2章 複素数と方程式		「数学A」 第3章 数と人間の活動		
理科	科学と人間生活	第2編 生命の科学			第4編 宇宙や地球の科学		第3編 光や熱の科学		第2章 物質の構成粒子		第3章 粒子の結合		第2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式			
	保健体育	体づくり運動(7)		選択I-①(15) 球技・武道選択 バレーボール ソフトボール テニス		陸上競技(9) 短距離走・リレー		選択I-②(19) 3軌道選択 水泳 ダンス 剣道		選択I-③(18) 球技・武道選択 テニス・卓球・バドミントン		選択I-④(18) 球技・武道選択 バスケットボール サッカー 剣道		体づくり運動(5)		
芸術I	音楽I	基礎的な楽典の復習			歌唱表現 鑑賞		1 ギターについての基礎を学習する ・歴史・種類、構え ・各部の名称 ・チューニング等		1 ギターを演奏する ・タブ譜・ダイヤグラム ・コード・奏法		1 コードの仕組み ・長音階・短音階 2 鍵盤楽器を用いてコードを活用し伴奏をアレンジする。		1 作曲家や身近なクラシック音楽について学習する		1 作曲家の人間像や社会、時代背景へ興味を持ち、芸術文化への理解を深める	
	美術I	デザイン スケッチブックの表紙① 記名レタリング		絵画「静物を描く」～素描① 絵画「静物を描く」～油彩画①		デザイン「生活の中のデザイン」① ～身近な地域を題材に：日置地域版画		絵画「版で表す」① ～身近な地域を題材に：日置地域版画		・凸版画の表現の特徴 ・下絵の構成(総合的時間～「日置地域学」からの発想)・下絵の制作 ・トレースと転写・製版		・刷り ・彩色版画の技法体験 ・複製 ・相互鑑賞		「今」を心にとめる① デザイン～「16歳を思い出し」 1年間の振り返り		
外国語(英語)	書道I	書道ガイダンス		漢字の書の学習 ～古典の鑑賞と臨書～		漢字の書の学習 ～古典の鑑賞と臨書～		仮名の書の学習		仮名の書の学習		仮名の書の学習 ～古筆の鑑賞と臨書～		漢字仮名交じりの書の学習 ～表現の広がり～ 1年間の振り返り		
	外国語(英語)	オリエンテーション	Lesson 1 Proverbs Around the World	Lesson 2 Iwago Mitsuki	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space	Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh	Lesson 5 Endangered Languages	Lesson 6 A Wheelchair Traveler	Lesson 7 The Fugees	Lesson 8 Avatar Robots	Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of Imagination	Lesson 10 SDGs-Sustainable Development Goals	1年間の総復習			
家庭	家庭基礎	第1章 これからの人生について考えてみよう		第2章 自分らしい生き方と家族		第3章 子どもとかわる		第4章 高齢者とかわる		第5章 社会とかわる		第6章 食生活をつくる		第7章 衣生活をつくる		
	家庭基礎	1 自立と共生 2 ライフキャリア 3 親に生きるとは 2 これからの人生をデザインする		1 子どもとは 2 子どもの発達 3 子どもの生活 4 子どもをほぐす 5 子どものための社会福祉		1 高齢者を知る 2 高齢者の自立を支える 3 高齢者の自立を支える 4 高齢社会を支えるしくみ		1 人々と住まい 2 住まいの文化 3 住まいを計画する		1 日本の食文化の形成 2 私たちの食生活 3 栄養と食品のかわり 4 食品の選び方と安全 5 食事の計画と調理 6 これからの食生活を考える		1 人と衣服のかわり 2 衣服の素材の種類と特徴 3 衣服の選択から管理まで 4 持続可能な衣生活をつくる 5 衣服の構造とデザイン		1 健康に配慮した快適な室内環境 2 消費生活の現状と課題 3 消費者の権利と責任 4 持続可能な住まいづくり		1 暮らしと経済 2 将来のライフプランニング
情報	情報I	第1章 情報社会と私たち		第2章 メディアと情報デザイン		第3章 システムとデジタル化		第4章 ネットワークとセキュリティ		第5章 問題解決とその方法		第6章 アルゴリズムとプログラミング		第1章 プログラムの方法 第2章 プログラムの実践		
	情報I	第1節 情報社会と情報 第2節 情報社会の法規と権利 第3節 情報技術が築く新しい社会		第1節 メディアとコミュニケーション 第2節 情報デザイン 第3節 情報デザインの実践		第1節 情報システムの構成 第2節 情報のデジタル化		第1節 情報通信ネットワーク 第2節 情報セキュリティ		第1節 問題解決 第2節 データの活用 第3節 モデル化 第4節 シミュレーション		第1節 プログラムの方法 第2節 プログラムの実践		第1節 プログラムの方法 第2節 プログラムの実践		

夏休み

冬休み