

平成29年度 学校評価(職員用)  
集計結果

| 診 断 項 目 |   | 総合評価   | よく<br>当て<br>はまる | やや<br>当て<br>はまる | あ<br>ま<br>り<br>は<br>ま<br>ら<br>な<br>い | 当<br>て<br>ま<br>ら<br>な<br>い | 昨年度<br>との<br>比較 |
|---------|---|--------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1       | 伊高の職員は、伊高の教育目標・経営方針・努力目標を理解している。                            | ★★★★★  | 34%             | 64%             | 2%                                   | 0%                         | ↓               |
| 2       | 伊高の職員は、授業や校務等の実施内容や方法について常に検討を加え、改善・充実を図っている。               | ★★★★★  | 38%             | 55%             | 8%                                   | 0%                         | →               |
| 3       | 伊高の職員は、生徒に生涯を通して学ぶ喜びや夢を与える指導を心がけている。                        | ★★★★★  | 42%             | 49%             | 9%                                   | 0%                         | →               |
| 4       | 伊高の職員は、生徒の生活・健康状態を把握し、個性や能力、適性等を踏まえた教育を実践している。              | ★★★★★  | 47%             | 43%             | 8%                                   | 2%                         | →               |
| 5       | 伊高は、職員や生徒が互いに協力し合う雰囲気がある。                                   | ★★★★★  | 53%             | 38%             | 9%                                   | 0%                         | →               |
| 6       | 伊高の生徒は、各自が責任をもって当番活動や各係の役割を果たしている。                          | ★★★★★  | 30%             | 60%             | 9%                                   | 0%                         | →               |
| 7       | 伊高の生徒は、校則・学級経営や授業について職員のアドバイスや注意を聞き入れる。                     | ★★★★★  | 38%             | 60%             | 2%                                   | 0%                         | →               |
| 8       | 伊高の職員は、生徒に関する家庭や地域社会からの意見に対して、誠意を持って対処し、生徒の指導に生かすように心掛けている。 | ★★★★★  | 53%             | 40%             | 8%                                   | 0%                         | ↓               |
| 9       | 伊高の職員は、学校での生徒の様子を各家庭に知らせ、学校と家庭との意思疎通を図る努力をしている。             | ★★★★★  | 47%             | 45%             | 6%                                   | 2%                         | →               |
| 10      | 伊高は、HPや学校便り等を通して、地域や保護者の理解を得る努力をしている。                       | ★★★★★  | 40%             | 52%             | 6%                                   | 2%                         | ↓               |
| 11      | 伊高は、中高連絡会や中学校訪問等を通して、中学校との連携を密にしている。                        | ★★★★★★ | 55%             | 42%             | 4%                                   | 0%                         | ↑               |
| 12      | 学年会は、共通認識をもって、個々の学級の問題に対して、組織的に協力して取り組んでいる。                 | ★★★★★  | 55%             | 40%             | 6%                                   | 0%                         | →               |
| 13      | 学年会は、LHR等を利用し、計画的な進路指導・生徒指導・保健指導を行っている。                     | ★★★★★  | 40%             | 47%             | 11%                                  | 2%                         | →               |
| 14      | 伊高の職員は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。                        | ★★★★★  | 23%             | 57%             | 19%                                  | 2%                         | →               |
| 15      | 伊高は、教材費等の私費会計を含め、校内チェック体制の確立を図り、会計事務の適正化に努めている。             | ★★★★★★ | 68%             | 25%             | 8%                                   | 0%                         | →               |
| 16      | 伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。                             | ★★★★★  | 30%             | 51%             | 15%                                  | 4%                         | →               |
| 17      | 伊高は、定期考査等の実施計画や成績処理・管理は適切である。                               | ★★★★★★ | 55%             | 43%             | 2%                                   | 0%                         | →               |
| 18      | 伊高では、諸帳簿は正確に記録され、適切に保管・利用されている。                             | ★★★★★  | 53%             | 43%             | 4%                                   | 0%                         | ↓               |
| 19      | 伊高では、進路指導部と各学年との連携が図られ、運営されている。                             | ★★★★★  | 32%             | 51%             | 17%                                  | 0%                         | →               |
| 20      | 伊高では、Go For It!を活用し、それに基づく指導・助言が的確になされている。                  | ★★★★   | 23%             | 55%             | 19%                                  | 4%                         | ↓               |
| 21      | 伊高では、不登校生や保健室登校生等について全職員が把握している。                            | ★★★★★  | 34%             | 53%             | 9%                                   | 4%                         | →               |
| 22      | 伊高では、いじめや問題行動を起こさないための事前の指導が行き届いている。                        | ★★★★★  | 40%             | 57%             | 4%                                   | 0%                         | →               |
| 23      | 伊高の職員は、生徒の安全に関わる知識及び校内安全対策マニュアルを熟知している。                     | ★★★★★  | 19%             | 66%             | 15%                                  | 0%                         | →               |
| 24      | 伊高の職員は、ゴミの減量化・分別等を行い、環境問題に積極的に取り組んでいる。                      | ★★★★★  | 32%             | 60%             | 6%                                   | 2%                         | →               |
| 25      | 伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるような学習環境の整備に努めている。                  | ★★★★★  | 47%             | 51%             | 0%                                   | 2%                         | →               |