

「学校評価」集計結果の報告

H30 学校評価委員会

10月中旬に実施した「学校評価」の集計結果をまとめると以下のようになりました。詳細は次ページ以降の集計結果をご覧ください。

職員用

① 総合評価の低い項目 (★★) なし (★★★) 4項目・・・No.11, 14, 16, 23

② 前年度と比較し、評価が下がった項目 (↓) (今年度4項目) ※昨年度は5項目

No.11 「伊高は、中高連絡会や中学校訪問等を通して、中学校との連携を密にしている。」

No.14 「伊高の職員は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。」

No.16 「伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。」

No.23 「伊高の職員は、生徒の安全に関わる知識及び校内安全対策マニュアルを熟知している。」

保護者用

① 総合評価の低い項目 (★★) なし

(★★★) 1項目・・・全体でNo.4

《1年 No.4》《2年 No.4》《3年 No.4》

② 前年度と比較し、評価が下がった項目 (↓) (今年度1項目) ※昨年度は1項目(同じ項目)

No.7 「伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している。」《1年》

生徒用

① 総合評価の低い項目 (★★) なし

(★★★) 2項目・・・全体でNo.8, 10 《1年 No.5, 8, 16》

《2年 No.6, 7, 8, 10》《3年 No.3, 5, 8, 10》

② 前年度と比較し、評価が下がった項目 (↓) (今年度3項目) ※昨年度は3項目

No.3 「伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」《3年》

No.5 「伊高生は、マナーを大切にすることが強い。「公德」《1年, 3年》

No.7 「伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。《2年》

平成30年度 学校評価(職員用)
集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく 当て はまる	やや 当て はまる	あ ま り は ま ら い	当 て ま ら な い	昨年度 との 比較
1	伊高の職員は、伊高の教育目標・経営方針・努力目標を理解している。	★★★★	49%	51%	0%	0%	→
2	伊高の職員は、授業や校務等の実施内容や方法について常に検討を加え、改善・充実を図っている。	★★★★	55%	39%	6%	0%	→
3	伊高の職員は、生徒に生涯を通して学ぶ喜びや夢を与える指導を心がけている。	★★★★	39%	47%	14%	0%	→
4	伊高の職員は、生徒の生活・健康状態を把握し、個性や能力、適性等を踏まえた教育を実践している。	★★★★	37%	55%	8%	0%	→
5	伊高は、職員や生徒が互いに協力し合う雰囲気がある。	★★★★	42%	48%	10%	0%	→
6	伊高の生徒は、各自が責任をもって当番活動や各係の役割を果たしている。	★★★★	18%	69%	14%	0%	→
7	伊高の生徒は、校則・学級経営や授業について職員のアドバイスや注意を聞き入れる。	★★★★	24%	73%	4%	0%	→
8	伊高の職員は、生徒に関する家庭や地域社会からの意見に対して、誠意を持って対処し、生徒の指導に生かすように心掛けている。	★★★★★	51%	49%	0%	0%	↑
9	伊高の職員は、学校での生徒の様子を各家庭に知らせ、学校と家庭との意思疎通を図る努力をしている。	★★★★	46%	44%	10%	0%	→
10	伊高は、HPや学校便り等を通して、地域や保護者の理解を得る努力をしている。	★★★★★	54%	46%	0%	0%	↑
11	伊高は、中高連絡会や中学校訪問等を通して、中学校との連携を密にしている。	★★★★	43%	49%	8%	0%	↓
12	学年会は、共通認識をもって、個々の学級の問題に対して、組織的に協力して取り組んでいる。	★★★★	51%	47%	2%	0%	→
13	学年会は、LHR等を利用し、計画的な進路指導・生徒指導・保健指導を行っている。	★★★★	31%	65%	4%	0%	→
14	伊高の職員は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	★★★	25%	49%	24%	2%	↓
15	伊高は、教材費等の私費会計を含め、校内チェック体制の確立を図り、会計事務の適正化に努めている。	★★★★★	69%	31%	0%	0%	→
16	伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。	★★★	24%	41%	29%	6%	↓
17	伊高は、定期考査等の実施計画や成績処理・管理は適切である。	★★★★★	57%	41%	2%	0%	→
18	伊高では、諸帳簿は正確に記録され、適切に保管・利用されている。	★★★★★	55%	43%	2%	0%	↑
19	伊高では、進路指導部と各学年との連携が図られ、運営されている。	★★★★	25%	53%	18%	4%	→
20	伊高では、Go For It!を活用し、それに基づく指導・助言が的確になされている。	★★★	20%	41%	33%	6%	→
21	伊高では、不登校生や保健室登校生等について全職員が把握している。	★★★★	27%	61%	8%	4%	→
22	伊高では、いじめや問題行動を起こさないための事前の指導が行き届いている。	★★★★	29%	65%	6%	0%	→
23	伊高の職員は、生徒の安全に関わる知識及び校内安全対策マニュアルを熟知している。	★★★	14%	67%	20%	0%	↓
24	伊高の職員は、ゴミの減量化・分別等を行い、環境問題に積極的に取り組んでいる。	★★★★	29%	49%	20%	2%	→
25	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるような学習環境の整備に努めている。	★★★★	44%	56%	0%	0%	→

平成30年度 「学校生活に関するアンケート」 (保護者用)

【1年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あま り は ま い	当 て は ま ら ない	昨年度 との比 較
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	★★★★	26%	65%	8%	1%	→
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	★★★★	37%	50%	13%	1%	→
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重している。	★★★★	36%	58%	6%	1%	→
4	伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。	★★★	20%	51%	27%	1%	→
5	伊高生は、部活動と学習との両立を目指して努力している。	★★★★	41%	46%	9%	3%	→
6	伊高では、服装・頭髪・礼儀等きちんと指導がなされている。	★★★★★	67%	30%	3%	0%	→
7	伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している。	★★★★	54%	37%	9%	1%	↓
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	★★★★	40%	52%	5%	2%	→
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	32%	58%	9%	1%	→
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	★★★★	36%	55%	9%	1%	→
11	伊高では、『伊高だより』やホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	★★★★	27%	57%	15%	1%	→
12	考查成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	★★★★	35%	40%	21%	3%	→
13	伊高は、近所の中学生にも勧められる学校である。	★★★★	44%	46%	9%	1%	→
14	伊高は、来校者や電話の応対には責任を持ち、誠意のある態度で応対している。	★★★★	45%	49%	6%	0%	→
15	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。	★★★★	52%	43%	4%	1%	→

平成30年度 「学校生活に関するアンケート」 (保護者用)

【2年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あまり はまら ない	当ては まらな い	昨年度と の比較	1年次の 総合評価 との比較
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	★★★★	36%	56%	7%	0%	→	→
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	★★★★	36%	55%	8%	1%	→	→
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重している。	★★★★	46%	44%	9%	1%	→	→
4	伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。	★★★	21%	53%	23%	3%	→	→
5	伊高生は、部活動と学習との両立を目指して努力している。	★★★★	51%	37%	10%	1%	→	→
6	伊高では、服装・頭髪・礼儀等きちんと指導がなされている。	★★★★★	71%	27%	2%	0%	→	→
7	伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している。	★★★★★	60%	32%	7%	1%	↑	→
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	★★★★	43%	53%	3%	0%	→	→
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	34%	58%	8%	0%	→	→
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	★★★★	40%	53%	5%	1%	→	→
11	伊高では、『伊高だより』やホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	★★★★	35%	51%	14%	0%	→	→
12	考査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	★★★★	40%	38%	18%	5%	→	→
13	伊高は、近所の中学生にも勧められる学校である。	★★★★	52%	40%	6%	1%	→	→
14	伊高は、来校者や電話の対応には責任を持ち、誠意のある態度で対応している。	★★★★	52%	42%	4%	1%	→	→
15	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。	★★★★	54%	39%	6%	1%	→	→
今年度								

平成30年度 「学校生活に関するアンケート」 (保護者用)

【3年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あまり 当ては まらない	当ては まらない	昨年度の 3年生と の比較	2年次の 総合評価 との比較	1年次の 総合評価 との比較
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	★★★★★	37%	55%	7%	1%	→	→	→
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	★★★★★	44%	46%	8%	2%	→	→	→
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重している。	★★★★★	54%	39%	6%	0%	→	→	→
4	伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。	★★★	24%	53%	20%	3%	→	→	→
5	伊高生は、部活動と学習との両立を目指して努力している。	★★★★★	43%	45%	10%	1%	→	→	→
6	伊高では、服装・頭髪・礼儀等きちんと指導がなされている。	★★★★★	71%	27%	2%	0%	→	→	→
7	伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している。	★★★★★	55%	38%	6%	1%	→	→	↓
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	★★★★★	49%	47%	4%	0%	→	→	→
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★★	35%	55%	9%	0%	→	→	→
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	★★★★★	47%	44%	8%	0%	→	→	→
11	伊高では、『伊高だより』やホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	★★★★★	33%	52%	13%	1%	→	→	→
12	考査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	★★★★★	47%	38%	14%	1%	→	→	→
13	伊高は、近所の中学生にも勧められる学校である。	★★★★★	51%	37%	10%	2%	→	→	→
14	伊高は、来校者や電話の対応には責任を持ち、誠意のある態度で対応している。	★★★★★	56%	35%	8%	0%	→	→	→
15	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。	★★★★★	53%	44%	3%	0%	↑	↑	↑
今年度									

平成30年度 「学校生活に関するアンケート」 (保護者用)

【全学年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あま り あ ま ら ない	当 て は ま ら ない	昨年度 との比 較
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	★★★★	33%	59%	8%	1%	→
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	★★★★	39%	50%	9%	1%	→
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重している。	★★★★	46%	47%	7%	1%	→
4	伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。	★★★	22%	52%	23%	3%	→
5	伊高生は、部活動と学習との両立を目指して努力している。	★★★★	45%	43%	10%	2%	→
6	伊高では、服装・頭髪・礼儀等きちんと指導がなされている。	★★★★★	70%	28%	2%	0%	→
7	伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している。	★★★★	56%	36%	7%	1%	→
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	★★★★	44%	51%	4%	1%	→
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	34%	57%	9%	1%	→
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	★★★★	41%	51%	7%	1%	→
11	伊高では、『伊高だより』やホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	★★★★	32%	53%	14%	1%	→
12	考査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	★★★★	41%	38%	17%	3%	→
13	伊高は、近所の中学生にも勧められる学校である。	★★★★	49%	41%	8%	1%	→
14	伊高は、来校者や電話の対応には責任を持ち、誠意のある態度で対応している。	★★★★	51%	42%	6%	1%	→
15	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。	★★★★	53%	42%	4%	1%	→

平成30年度 学校評価（生徒用）

【1年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あま り は ま ら な い	当 て は ま ら な い	昨年度 の1年 生との 比較
1	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	★★★★★	73%	21%	3%	2%	→
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動できる生徒が多い。「自律」	★★★★★	30%	58%	11%	1%	→
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	★★★★★	25%	62%	11%	2%	→
4	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。「友愛」	★★★★★	53%	40%	4%	2%	→
5	伊高生は、マナーを大切にすることが強い。「公德」	★★★	23%	52%	20%	4%	↓
6	伊高生は、学習時間(補習等を含む)の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	★★★★★	34%	52%	11%	2%	→
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	★★★★★	36%	47%	17%	0%	→
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。	★★★	16%	62%	21%	1%	→
9	伊高では、講演会や芸術鑑賞会等を、自分の生き方やあり方を考える機会にしている。	★★★★★	38%	40%	19%	2%	→
10	伊高での学校生活は充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	★★★★★	43%	33%	17%	6%	→
11	伊高は、ボランティア精神を育てている。	★★★★★	31%	45%	21%	3%	↑
12	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	★★★★★	69%	23%	7%	1%	→
13	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	★★★★★	48%	35%	14%	3%	→
14	伊高の先生は、教育相談等を通して、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	★★★★★	43%	40%	12%	5%	→
15	伊高の先生は、服装や礼儀作法について厳しい態度で指導をしている。	★★★★★	72%	20%	6%	2%	→
16	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	★★★	27%	47%	23%	3%	→
17	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	★★★★★	29%	50%	18%	3%	↑
18	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧に応対してくれる。	★★★★★	42%	45%	10%	3%	→
19	伊高は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	★★★★★	41%	39%	17%	2%	→
20	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	★★★★★	42%	42%	15%	1%	→
21	伊高生は、交通ルールをしっかり守り、交通安全には十分注意して、バイクや自転車・徒歩での登下校をしている。	★★★★★	50%	37%	12%	1%	→
22	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	★★★★★	42%	45%	10%	2%	→
23	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	★★★★★	34%	46%	16%	4%	→
24	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★★	55%	35%	7%	2%	→

平成30年度 学校評価（生徒用）

【2年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あまり 当ては まらない	当ては まらない	昨年度 の2年 生との 比較	1年次 の総合 評価と の比較
1	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	★★★★★	77%	20%	1%	2%	→	→
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動できる生徒が多い。「自律」	★★★★	31%	57%	9%	3%	→	→
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	★★★★	26%	53%	17%	4%	↑	→
4	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。「友愛」	★★★★	57%	35%	6%	2%	→	→
5	伊高生は、マナーを大切にする気持ちが強い。「公德」	★★★★	29%	53%	14%	4%	→	→
6	伊高生は、学習時間(補習等を含む)の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	★★★	19%	53%	26%	2%	→	↓
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	★★★	21%	51%	20%	8%	↓	→
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。	★★★	15%	48%	33%	4%	→	→
9	伊高では、講演会や芸術鑑賞会等を、自分の生き方やあり方を考える機会にしている。	★★★★	32%	45%	20%	3%	→	→
10	伊高での学校生活は充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	★★★	30%	43%	16%	10%	→	→
11	伊高は、ボランティア精神を育てている。	★★★★	30%	47%	19%	4%	↑	↑
12	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	★★★★★	69%	26%	4%	1%	→	→
13	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	★★★★	41%	46%	11%	2%	→	→
14	伊高の先生は、教育相談等を通して、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	★★★★	46%	39%	13%	2%	→	→
15	伊高の先生は、服装や礼儀作法について厳しい態度で指導をしている。	★★★★★	76%	20%	3%	1%	→	→
16	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	★★★★	29%	49%	18%	4%	→	→
17	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	★★★★	29%	46%	20%	4%	↑	↑
18	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧にに対応してくれる。	★★★★	40%	43%	15%	2%	→	→
19	伊高は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	★★★★	31%	50%	15%	4%	↑	↑
20	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	★★★★	34%	50%	13%	3%	→	→
21	伊高生は、交通ルールをしっかり守り、交通安全には十分注意して、バイクや自転車・徒歩での登下校をしている。	★★★★	48%	42%	8%	2%	→	→
22	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	★★★★	39%	54%	4%	3%	→	→
23	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	★★★★	44%	43%	11%	2%	→	→
24	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	52%	36%	10%	2%	→	→
今年度								

平成30年度 学校評価（生徒用）

【3年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あまり 当ては まらない	当ては まらない	昨年度 の3年 生との 比較	2年次 の総合 評価と の比較	1年次 の総合 評価と の比較
1	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	★★★★★	72%	22%	5%	1%	→	↑	→
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動できる生徒が多い。「自律」	★★★★	28%	52%	17%	3%	→	→	→
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	★★★	23%	56%	16%	4%	↓	→	↓
4	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。「友愛」	★★★★★	62%	30%	7%	1%	↑	↑	→
5	伊高生は、マナーを大切にすることが強い。「公德」	★★★	25%	51%	20%	4%	↓	↓	↓
6	伊高生は、学習時間(補習等を含む)の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	★★★★	27%	53%	18%	2%	→	↑	→
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	★★★★	36%	51%	12%	1%	→	→	→
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。	★★★	17%	55%	24%	4%	→	→	→
9	伊高では、講演会や芸術鑑賞会等を、自分の生き方やあり方を考える機会にしている。	★★★★	37%	43%	15%	5%	→	→	→
10	伊高での学校生活は充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	★★★	29%	40%	20%	11%	→	→	↓
11	伊高は、ボランティア精神を育てている。	★★★★	32%	44%	20%	4%	↑	↑	↑
12	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	★★★★★	77%	21%	3%	0%	→	→	→
13	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	★★★★	46%	42%	9%	3%	→	→	→
14	伊高の先生は、教育相談等を通して、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	★★★★	54%	35%	8%	2%	→	→	→
15	伊高の先生は、服装や礼儀作法について厳しい態度で指導をしている。	★★★★★	79%	17%	3%	1%	→	→	→
16	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	★★★★	39%	43%	15%	3%	↑	↑	→
17	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	★★★★	34%	42%	19%	4%	→	↑	→
18	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧に対応してくれる。	★★★★	52%	39%	8%	0%	→	→	→
19	伊高は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	★★★★	38%	46%	11%	6%	→	↑	→
20	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	★★★★	38%	48%	12%	2%	→	↑	→
21	伊高生は、交通ルールをしっかり守り、交通安全には十分注意して、バイクや自転車・徒歩での登下校をしている。	★★★★	49%	38%	11%	2%	→	→	→
22	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	★★★★	47%	43%	8%	2%	→	→	→
23	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	★★★★	51%	41%	6%	2%	→	→	↑
24	伊高は、体育的學校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	57%	35%	5%	3%	→	→	→
今年度									

平成30年度 学校評価（生徒用）

【全学年】集計結果

診 断 項 目		総合評価	よく当 てはま る	やや当 てはま る	あま り は ま ら な い	当 て は ま ら な い	昨年度 との比 較
1	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	★★★★★	74%	21%	3%	2%	→
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動できる生徒が多い。「自律」	★★★★	29%	55%	12%	3%	→
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	★★★★	25%	57%	15%	3%	→
4	伊高生は、仲間に対して親愛の情を持ち、仲良く学校生活を送っている。「友愛」	★★★★	58%	35%	6%	2%	→
5	伊高生は、マナーを大切にする気持ちが強い。「公德」	★★★★	26%	52%	18%	4%	→
6	伊高生は、学習時間(補習等を含む)の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	★★★★	27%	53%	18%	2%	→
7	伊高生は、基本的生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	★★★★	31%	50%	16%	3%	→
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。	★★★★	16%	55%	26%	3%	→
9	伊高では、講演会や芸術鑑賞会等を、自分の生き方やあり方を考える機会にしている。	★★★★	36%	43%	18%	3%	→
10	伊高での学校生活は充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	★★★★	34%	39%	18%	9%	→
11	伊高は、ボランティア精神を育てている。	★★★★	31%	45%	20%	4%	↑
12	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	★★★★★	71%	23%	5%	1%	→
13	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	★★★★	45%	41%	11%	3%	→
14	伊高の先生は、教育相談等を通して、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	★★★★	48%	38%	11%	3%	→
15	伊高の先生は、服装や礼儀作法について厳しい態度で指導をしている。	★★★★★	76%	19%	4%	1%	→
16	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	★★★★	32%	46%	18%	3%	↑
17	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	★★★★	31%	46%	19%	4%	↑
18	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧にに対応してくれる。	★★★★	45%	42%	11%	2%	→
19	伊高は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	★★★★	36%	45%	14%	4%	→
20	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	★★★★	38%	47%	13%	2%	→
21	伊高生は、交通ルールをしっかり守り、交通安全には十分注意して、バイクや自転車・徒歩での登下校をしている。	★★★★	49%	39%	10%	2%	→
22	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	★★★★	43%	48%	8%	2%	→
23	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	★★★★	43%	43%	11%	3%	→
24	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	★★★★	55%	35%	7%	3%	→

3 学校評価について（学校評価アンケートの所見及び改善策）

(1) 【教務部】

1 前年度から評価が下がった項目について

（職員用アンケート）

- ① No. 11 「伊高は、中高連絡会や中学校訪問等を通して、中学校との連携を密にしている。」
→改善策 本年度も中高連絡会や、中学校への学校案内も行っているが、昨年度よりも評価が下がっている。昨年度との大きな違いは、担当職員を決めての中学校訪問を本年度は行っていないことであるが、中高連絡会の内容等も含めて来年度の検討を行いたい。
- ② No. 16 「伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。」
→改善策 特にNo. 16に関しては総合評価も星3つと低い。まず特別時間割が多い点があげられるのではないかと考える。なるべく、年度当初で変更が入る箇所を確認する必要がある。
また、行事の精選については、2学期制から3学期制に移行した際に各係での検討をお願いしたが、ほとんど削れなかった経緯がある。今一度、各係等での見直しの検討をお願いしなければならない。

2 その他

保護者用アンケートは全体的に昨年度と大きな変化は見られない。生徒用アンケートは全体的に評価は改善している。

(2) 【生徒指導部】

1 前年度から評価が下がった項目について

（保護者用アンケート）

- ① No. 7 「伊高では、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的に心身共に成長している」
→改善策 ★4だが、年々数値が下がってきている(54%)。ただ、生徒の回答を見ると、生徒用No12の数値は高い(71%)。
- ② No. 12 「伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる」
★5であるが、保護者の回答と比べ、数値が約20%異なる（保護者が低い）。

2 その他

「共通理解」「共通実践」は勿論、「見届け」「確認」を常としたい。

(3) 【進路指導部】

1 前年度から評価が下がった項目について

（職員用アンケート）

- ① No. 16 「伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。」について、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると35%になる。
→改善策 進路指導部として、模試の日程に検討を要する部分があった。
- （保護者用アンケート）
- ② No. 4 「伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。」について、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると全体で26%、1年28%、2年26%、3年23%となっている。
→改善策 「それぞれの能力に応じて」という観点から考えて、学校のありかたを全体で見

直す時期にきているのではないか。

(4) 【保健部】

1 前年度から評価が下がった項目について

わずかに低くなった項目も見られるが、数値としては80%を超えているものが多く、全体的に高い評価をいただいている。

2 その他

安全対策や校内環境整備に努め、また、効果的な避難訓練等の実施によって危機管理意識の高揚を図り、継続して指導・対策に取り組んでいきたい。

(5) 【事務部】

1 前年度から評価が下がった項目について

(職員用アンケート)

- ① No.14「伊高の職員は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている」は、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると全体で26%となっている。
→改善策 生徒も含め、光熱水費の削減に向けて、呼びかけなど啓発の工夫が必要であると考える。

2 その他

- ① 古い施設設備が多いので、今後とも経年劣化等に十分気をつけたい。
② 危険箇所の補修等については、可能なかぎり早急に対応するとともに、高額な費用がかかるような補修については、本庁への予算要求を確実に言い、更なる施設設備の充実に努めたい。

(6) 【1 学年】

1 前年度から評価が下がった項目について

(保護者用アンケート)

- ① No.4「伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。」は、「あまり当てはまらない」が27%おり、授業について行けない生徒が低評価となっているか、または学力の高い生徒が実力がついていないと評価していると考えられる。
→改善策 基礎基本が定着していない生徒については、定期考査前に基本分野の演習等で定着させる必要がある。学力の高い生徒には、 $+\alpha$ の課題等を与え、実力をつけていかせなければならない。

(生徒用アンケート)

- ② No.5「伊高生は、マナーを大切にする気持ちが強い。」は、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると24%であった。
→改善策 公共の場におけるマナー違反は、迷惑を掛けたり、不快な思いをさせるということを細かく教えていかなければいけない。外部からの通報があったときなどに、SHR等で時間をかけて粘り強く指導していく。
- ③ No.8「伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。」は、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると22%であった。
→改善策 学力の低い生徒が増え、予習・復習がなかなかできない状況である。各教科で課題の内容等を検討し、バランスよく学習させる必要がある。教員側も授業を変えていかなければならない。
- ④ No.16「伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。」

は、「あまり当てはまらない」、「当てはまらない」を合わせると26%であった。
→改善策 移動教室等の際は、最後に退室する人が必ず消灯することを徹底させる。

(7) 【2 学年】

1 前年度から評価が下がった項目について (保護者用アンケート)

- ① No.4「伊高では、それぞれの能力に応じて成績を伸ばす適切な学習指導がなされている。」は、「よく当てはまる」、「やや当てはまると」の回答が74%。「あまり当てはまらない」が23%もあった。

→改善策 以前は3分の2の生徒が国公立を希望しセンター試験を受験してきたが、近年その様相が変わってきている。この学年もその数は2分の1へと減少しつつある。生徒や保護者とのコミュニケーションを密にして、生徒たちの高校生活を充実させ、進路の実現を目指させたい。

- ② No.12「考査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。」も「よく当てはまる」、「やや当てはまると」の回答が78%しかないが、教室の机の中やロッカーの中の様子を見てみると、確かに家庭に届くはずのものが残置されている者もいる。

→改善策 学年会で意志を統一して息の長い指導を継続していきたい。

(生徒用アンケート)

- ③ No.7「伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。」は昨年度の2年生に比べて評価が低い。

→改善策 最近、小・中学校においては「自己肯定力」を高めることが教育目標の一つとなっているが、高校生においても大切なことかもしれない。

2 その他

No.8「伊高生は、各教科の学習内容を把握し、計画的に予習・復習をし、授業に臨んでいる。」という項目については「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて37%と高い数値を示していることから考えても、基本的には真面目な本校生に対する学習指導の在り方について各担任や教科担任間でコミュニケーションを取り合って生徒の自己肯定力を高めていきたいものである。

(8) 【3 学年】

1 前年度から評価が下がった項目について (職員用アンケート)

- ① No.16伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。「あまり当てはまらない」「当てはまらない」が合わせて35%

→改善策 毎年行事検討委員会等で検討されているが、他の行事との絡みがあるものもあって精選がなかなか難しく、進んでいない。短縮授業の削減、4月行事の過密解消、入試改革に伴う総合的な探究の時間の充実、考査間の日程の窮屈さの解消など、今後も継続して審議し、改善していく必要がある。

(生徒用アンケート)

- ② No.3「伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。」は昨年度の3年生より低い評価であった。評価の低さは、周囲に流され、安易に進路先を決める者も多かったからではないか。

→改善策 当たり前のことをあたり前にやる習慣（学校生活のサイクルの確立、端正な頭髪・服装、授業時の挨拶など）を1年次にしっかりと定着させ、困難な課題に時間をかけて立ち向かい解決する力や粘り強く目標達成に向かう姿勢を養うために、継続

指導して心の強い生徒を育てていきたい。

- ③ No.5「伊高生は、マナーを大切にする気持ちが強い。」は、昨年度の3年生より低い、及び2年次より低い評価であった。

→改善策 全体的には良いと思うが一部にマナーの低い様子が見られる。ロッカーの使い方、ゴミの分別、ペットボトルや歯磨き道具の放置など、世間では何が当たり前なのかを日常生活の中で気づいたことをきめ細かく声かけをする。また、挨拶の励行、清掃の徹底、ボランティアの推進等を通じて自己肯定を高めていく必要がある。

- ④ No.10「伊高での学校生活は充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。」では、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」が合わせて31%であった。3年生になって取り組める楽しい行事への参加が少なくなり、学習中心の生活が重く感じられているのではないか。

→改善策 もっと勉強したいとか、もっと部活を頑張りたいとか、文武両道でありたいなど、多種多様な生徒のニーズに応えられるような、進路希望に応じた柔軟な指導をより早い段階からしていく必要がある。生徒が自信が持てるように、教師が良い面を伸ばせるように声かけをすることも大切ではないか。