

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（職員 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高の職員は、伊高の教育目標・経営方針・努力目標を理解している。	33% 64% 3%	6.4	5.8	0.6
2	伊高の職員は、授業や校務等の実施内容や方法について常に検討を加え、改善・充実を図っている。	49% 41% 10%	6.4	4.6	1.8
3	伊高の職員は、生徒に生涯を通して学ぶ喜びや夢を与える指導を心がけている。	54% 36% 10%	6.7	5.4	1.3
4	伊高の職員は、生徒の生活・健康状態を把握し、個性や能力、適性等を踏まえた教育を実践している。	51% 46% 3%	7.3	5.7	1.6
5	伊高生は、愛校心があり、伊高生としての自覚と誇りを持って生活している。	23% 67% 10%	5.1	—	—
6	伊高の職員は、生徒に関する家庭や地域社会からの意見に対して、誠意を持って対処し、生徒の指導に生かすように心掛けている。	67% 33%	8.3	6.3	2.0
7	伊高の職員は、学校での生徒の様子を各家庭に知らせ、学校と家庭との意思疎通を図る努力をしている。	56% 38% 5%	7.3	5.6	1.7
8	伊高は、HP等を通して、地域や保護者の理解を得る努力をしている。	77% 23%	8.8	7.0	1.8
9	伊高は、中高連絡会や中学校訪問等を通して、中学校との連携を密にしている。	62% 38%	8.1	6.7	1.4
10	学年会は、共通認識をもって、個々の学級の問題に対して、組織的に協力して取り組んでいる。	59% 38% 3%	7.7	6.3	1.4
11	学年会は、計画的な進路指導・生徒指導・保健指導を行っている。	62% 38%	8.1	6.2	1.9
12	伊高の職員は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	33% 59% 5% 3%	5.8	3.3	2.5
13	伊高は、教材費等の私費会計を含め、校内チェック体制の確立を図り、会計事務の適正化に努めている。	77% 21% 3%	8.6	7.1	1.5
14	伊高では、授業確保のための行事精選や時間割編成がなされている。	36% 46% 18%	5.0	5.1	-0.1
15	伊高は、考査等の実施計画や成績処理・管理は適切である。	62% 33% 3% 3%	7.4	4.9	2.5
16	伊高では、諸帳簿は正確に記録され、適切に保管・利用されている。	62% 38%	8.1	6.6	1.5
17	伊高では、進路指導部と各学年との連携が図られ、運営されている。	41% 46% 13%	5.8	5.4	0.4
18	伊高では、Go For It!を活用し、それに基づく指導・助言が的確になされている。	13% 51% 26% 10%	1.5	0.9	0.6
19	伊高では、不登校生や保健室登校生等について全職員が把握している。	23% 59% 18%	4.4	3.6	0.8
20	伊高では、いじめや問題行動を起こさないための事前の指導が行き届いている。	36% 59% 5%	6.3	5.1	1.2
21	伊高の職員は、生徒の安全に関わる知識及び校内安全対策マニュアルを理解している。	44% 51% 3% 3%	6.5	3.6	2.9
22	伊高の職員は、ゴミの減量化・分別等を行い、環境問題に積極的に取り組んでいる。	28% 59% 8% 5%	4.9	3.9	1.0
23	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるような学習環境の整備に努めている。	51% 46% 3%	7.3	6.6	0.7

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（全学年保護者 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	23% 71% 7%	5.4	4.4	1.0
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	30% 58% 11% 1%	5.3	4.1	1.2
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重した上での指導がなされている。	37% 56% 7% 1%	6.1	4.9	1.2
4	伊高は、それぞれの能力に応じて学力を伸ばす適切な学習指導がなされている。	23% 57% 19% 1%	4.1	3.1	1.0
5	伊高生は、学習と部活動との両立を目指して努力している。	38% 54% 7% 1%	6.0	4.9	1.1
6	伊高は、基本的生活習慣等の指導がなされている。	27% 64% 8% 1%	5.4	5.4	0.0
7	伊高は、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的な成長を促している。	42% 50% 7% 1%	6.2	5.5	0.7
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	36% 61% 3% 0%	6.4	5.0	1.4
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	34% 59% 7% 1%	5.9	4.8	1.1
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	39% 54% 6% 1%	6.3	4.7	1.6
11	伊高は、ホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	43% 48% 8% 1%	6.3	5.0	1.3
12	調査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	37% 42% 18% 3%	4.6	3.8	0.8
13	伊高は、来校者や電話の応対には責任を持ち、誠意のある態度で応対している。	50% 44% 6%	6.8	5.5	1.3
14	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。	40% 55% 4% 1%	6.5	4.6	1.9
15	伊高は、いじめの防止等のための取り組みを行っている。	24% 68% 7% 1%	5.3	4.7	0.6

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（1学年保護者 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公徳」は、日々の教育活動に生かされている。	23% 68% 8% 1%	5.2	4.4	0.8
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	20% 67% 13% 1%	4.6	3.5	1.1
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重した上での指導がなされている。	24% 64% 11% 1%	5.0	4.6	0.4
4	伊高は、それぞれの能力に応じて学力を伸ばす適切な学習指導がなされている。	19% 58% 22% 1%	3.6	1.9	1.7
5	伊高生は、学習と部活動との両立を目指して努力している。	32% 61% 5% 1%	5.9	4.9	1.0
6	伊高は、基本的生活習慣等の指導がなされている。	24% 63% 13% 1%	4.8	5.2	-0.4
7	伊高は、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的な成長を促している。	32% 57% 9% 2%	5.4	5.4	0.0
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	29% 68% 3% 1%	6.0	4.5	1.5
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	29% 62% 7% 1%	5.5	4.4	1.1
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	34% 60% 5% 1%	6.1	4.7	1.4
11	伊高は、ホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	40% 49% 10% 1%	5.8	5.1	0.7
12	調査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	35% 44% 20% 1%	4.7	3.8	0.9
13	伊高は、来校者や電話の応対には責任を持ち、誠意のある態度で応対している。	49% 46% 4% 1%	7.0	5.6	1.4
14	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。	36% 59% 4% 1%	6.3	5.5	0.8
15	伊高は、いじめの防止等のための取り組みを行っている。	18% 72% 7% 2%	4.9	4.7	0.2

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（2学年保護者 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公徳」は、日々の教育活動に生かされている。	19% 76% 5%	5.4	4.4	1.0
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	25% 64% 10% 1%	5.1	4.1	1.0
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重した上での指導がなされている。	33% 62% 4% 1%	6.1	4.8	1.3
4	伊高は、それぞれの能力に応じて学力を伸ばす適切な学習指導がなされている。	23% 55% 20% 2%	3.9	2.9	1.0
5	伊高生は、学習と部活動との両立を目指して努力している。	39% 52% 8% 2%	5.9	4.8	1.1
6	伊高は、基本的生活習慣等の指導がなされている。	28% 66% 5% 2%	5.6	5.2	0.4
7	伊高は、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的な成長を促している。	48% 45% 6% 1%	6.7	5.3	1.4
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	36% 59% 4%	6.4	5.2	1.2
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	33% 62% 5%	6.1	4.7	1.4
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	42% 51% 6% 1%	6.4	4.4	2.0
11	伊高は、ホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	45% 47% 8%	6.5	5.0	1.5
12	調査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	42% 41% 11% 6%	5.1	3.1	2.0
13	伊高は、来校者や電話の応対には責任を持ち、誠意のある態度で応対している。	52% 41% 7%	6.9	4.7	2.2
14	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。	42% 54% 3%	6.8	4.7	2.1
15	伊高は、いじめの防止等のための取り組みを行っている。	26% 66% 9%	5.4	3.7	1.7

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（3学年保護者 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高の校訓「自律・忍耐・友愛・公德」は、日々の教育活動に生かされている。	26% 68% 6%	5.6	4.5	1.1
2	伊高は、生徒の進路決定に向けて、進路を考えるための情報や資料を提供し、熱心な指導がなされている。	46% 43% 10%	6.3	4.7	1.6
3	伊高は、生徒の進路決定に関して、生徒や保護者の意見を尊重した上での指導がなされている。	54% 41% 5%	7.2	5.3	1.9
4	伊高は、それぞれの能力に応じて学力を伸ばす適切な学習指導がなされている。	28% 57% 14% 1%	4.8	4.5	0.3
5	伊高生は、学習と部活動との両立を目指して努力している。	43% 49% 8%	6.4	5.1	1.3
6	伊高は、基本的生活習慣等の指導がなされている。	30% 62% 6% 1%	5.8	5.6	0.2
7	伊高は、生徒が部活動に積極的に取り組んでおり、人間的な成長を促している。	46% 48% 6%	6.8	5.9	0.9
8	伊高は、生徒や職員が健康で安全な学校生活を過ごせるように、校内整備や環境美化に力を入れている。	42% 55% 2%	6.9	5.5	1.4
9	伊高は、体育的・学校行事等を効果的に推進することによって、粘り強い生徒の育成を図っている。	40% 52% 8%	6.2	5.3	0.9
10	伊高は、三者面談・PTA等で保護者の意見・要望等を聞き、誠実に対応している。	42% 51% 6% 1%	6.4	4.9	1.5
11	伊高は、ホームページ等によって広報活動がなされており、学校の様子がよく分かる。	46% 47% 7%	6.6	5.0	1.6
12	調査成績や行事予定などの伊高からの配布物は、速やかに届いている。	34% 42% 22% 2%	4.1	4.5	-0.4
13	伊高は、来校者や電話の応対には責任を持ち、誠意のある態度で応対している。	49% 43% 8%	6.6	6.0	0.6
14	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。	43% 51% 4% 2%	6.5	5.4	1.1
15	伊高は、いじめの防止等のための取り組みを行っている。	29% 65% 6% 1%	5.8	4.3	1.5

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（全学年生徒 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高生は、愛校心があり、伊高生としての自覚と誇りを持って生活している。	25% 59% 13% 3%	4.6	3.7	0.9
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動しようとする姿勢がある。「自律」	29% 61% 9% 1%	5.5	4.1	1.4
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	30% 56% 12% 1%	5.1	4.1	1.0
4	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。「友愛」	50% 44% 6% 1%	6.8	6.3	0.5
5	伊高生は、マナーを大切にすることが強い。「公德」	33% 56% 9% 1%	5.6	4.5	1.1
6	伊高生は、学習時間の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	27% 53% 17% 2%	4.3	3.8	0.5
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	25% 52% 19% 3%	3.9	3.3	0.6
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、予習や復習をした上で、授業に臨んでいる。	17% 52% 27% 4%	2.6	2.8	-0.2
9	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	73% 23% 2% 1%	8.2	6.7	1.5
10	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	29% 56% 14% 1%	4.9	4.5	0.4
11	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	32% 50% 14% 4%	4.6	3.8	0.8
12	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	41% 50% 7% 1%	6.2	4.8	1.4
13	伊高生は、交通ルールを守り、交通安全には十分注意して、登下校をしている。	53% 40% 6% 1%	6.9	6.1	0.8
14	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	48% 46% 5% 2%	6.7	4.9	1.8
15	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	42% 49% 7% 2%	6.1	4.6	1.5
16	伊高の先生は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	33% 55% 10% 2%	5.4	4.5	0.9
17	伊高の先生は、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	41% 46% 11% 2%	5.6	4.9	0.7
18	伊高での生活は、充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	40% 46% 9% 5%	5.4	3.6	1.8
19	伊高は、講演会や芸術鑑賞会等を実施し、生き方やあり方を考える機会にしている。	45% 44% 10% 2%	6.0	4.5	1.5
20	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	44% 49% 6% 1%	6.4	5.3	1.1
21	伊高は、妙円寺クリーン作戦の実施やボランティア活動の案内等を通して、ボランティア精神を育てている。	41% 48% 9% 1%	6.0	5.1	0.9
22	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	63% 32% 3% 2%	7.6	6.1	1.5
23	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	34% 52% 11% 2%	5.2	4.2	1.0
24	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧に対応してくれる。	45% 48% 5% 2%	6.4	5.3	1.1
25	伊高は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に取り組んでいる。	39% 48% 10% 3%	5.5	4.6	0.9

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（Ⅰ 学年生徒 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高生は、愛校心があり、伊高生としての自覚と誇りを持って生活している。	18% 69% 8% 5%	4.4	3.4	1.0
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動しようとする姿勢がある。「自律」	24% 65% 10% 1%	5.0	3.7	1.3
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	27% 58% 12% 3%	4.7	3.3	1.4
4	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。「友愛」	44% 50% 5% 1%	6.5	5.9	0.6
5	伊高生は、マナーを大切にしている。「公徳」	26% 63% 9% 2%	5.1	4.8	0.3
6	伊高生は、学習時間の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	18% 61% 18% 3%	3.7	2.9	0.8
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	28% 46% 21% 5%	3.5	3.3	0.2
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、予習や復習をした上で、授業に臨んでいる。	14% 51% 32% 3%	2.1	1.5	0.6
9	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	68% 29% 1% 2%	8.0	6.1	1.9
10	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	24% 58% 15% 3%	4.3	3.3	1.0
11	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	26% 56% 14% 5%	4.3	3.6	0.7
12	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	40% 48% 10% 3%	5.6	4.9	0.7
13	伊高生は、交通ルールを守り、交通安全には十分注意して、登下校をしている。	55% 39% 5% 2%	7.0	5.2	1.8
14	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	36% 55% 6% 3%	5.8	4.1	1.7
15	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	40% 49% 9% 3%	5.7	4.0	1.7
16	伊高の先生は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	31% 58% 10% 2%	5.3	3.8	1.5
17	伊高の先生は、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	36% 47% 13% 3%	5.0	3.9	1.1
18	伊高での生活は、充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	40% 48% 6% 6%	5.5	3.4	2.1
19	伊高は、講演会や芸術鑑賞会等を実施し、生き方やあり方を考える機会にしている。	35% 53% 9% 3%	5.5	3.6	1.9
20	伊高は、体育的・学校的行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	38% 53% 7% 3%	5.8	5.0	0.8
21	伊高は、妙円寺クリーン作戦の実施やボランティア活動の案内等を通して、ボランティア精神を育てている。	37% 49% 12% 2%	5.4	4.5	0.9
22	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	63% 31% 3% 3%	7.3	5.7	1.6
23	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	29% 57% 9% 5%	4.9	3.3	1.6
24	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧に対応してくれる。	40% 50% 6% 4%	5.7	3.7	2.0
25	伊高は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に取り組んでいる。	34% 51% 10% 5%	5.0	4.2	0.8

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（2 学年生徒 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高生は、愛校心があり、伊高生としての自覚と誇りを持って生活している。	19% 64% 16% 2%	4.0	3.8	0.2
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動しようとする姿勢がある。「自律」	23% 67% 10%	5.1	4.5	0.6
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	22% 64% 13%	4.8	4.8	0.0
4	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。「友愛」	49% 47% 4%	7.1	6.6	0.5
5	伊高生は、マナーを大切にしている。「公徳」	33% 59% 9%	5.7	5.1	0.6
6	伊高生は、学習時間の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	13% 60% 26% 1%	3.0	3.8	-0.8
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	17% 61% 20% 1%	3.6	4.3	-0.7
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、予習や復習をした上で、授業に臨んでいる。	10% 56% 32% 3%	1.9	3.4	-1.5
9	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	77% 19% 3% 1%	8.4	7.2	1.2
10	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	18% 66% 16%	4.3	5.0	-0.7
11	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	33% 50% 14% 2%	4.9	4.2	0.7
12	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	37% 58% 5%	6.3	4.7	1.6
13	伊高生は、交通ルールを守り、交通安全には十分注意して、登下校をしている。	47% 47% 4% 1%	6.7	7.3	-0.6
14	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	51% 44% 4% 1%	7.0	5.1	1.9
15	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	39% 53% 7% 1%	6.0	4.4	1.6
16	伊高の先生は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	24% 61% 12% 2%	4.7	4.8	-0.1
17	伊高の先生は、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	35% 54% 10% 1%	5.6	5.7	-0.1
18	伊高での生活は、充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	33% 50% 13% 4%	4.8	4.9	-0.1
19	伊高は、講演会や芸術鑑賞会等を実施し、生き方やあり方を考える機会にしている。	46% 43% 10% 1%	6.1	4.6	1.5
20	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	42% 53% 4% 1%	6.6	5.3	1.3
21	伊高は、妙円寺クリーン作戦の実施やボランティア活動の案内等を通して、ボランティア精神を育てている。	37% 51% 12%	5.7	6.5	-0.8
22	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	63% 34% 3%	7.9	5.9	2.0
23	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	28% 53% 18% 1%	4.4	5.7	-1.3
24	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧にに対応してくれる。	41% 54% 4%	6.6	6.1	0.5
25	伊高は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に取り組んでいる。	37% 52% 9% 2%	5.6	5.0	0.6

令和6年度「学校生活に関するアンケート」（3 学年生徒 集計結果）

診 断 項 目		■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない	今年度 ポイント	昨年度 ポイント	差
1	伊高生は、愛校心があり、伊高生としての自覚と誇りを持って生活している。	41% 43% 15% 1%	5.5	3.9	1.6
2	伊高生は、良識を持ち、自主的に行動しようとする姿勢がある。「自律」	41% 52% 6% 1%	6.3	4.1	2.2
3	伊高生は、我慢強く、困難に耐えられる強さを持っている。「忍耐」	43% 45% 12% 1%	5.9	4.1	1.8
4	伊高生は、仲間に対して思いやりの気持ちを持って学校生活を送っている。「友愛」	57% 33% 8% 2%	6.9	6.2	0.7
5	伊高生は、マナーを大切にしている。強い。「公徳」	43% 45% 10% 2%	5.9	3.9	2.0
6	伊高生は、学習時間の確保に努め、また進路目標の実現にも努めている。	53% 37% 9% 2%	6.6	4.4	2.2
7	伊高生は、基本的な生活習慣を身につけ、欠席や遅刻・早退をしないようにしている。	31% 50% 16% 3%	4.5	2.5	2.0
8	伊高生は、各教科の学習内容を把握し、予習や復習をした上で、授業に臨んでいる。	27% 50% 16% 6%	3.8	3.2	0.6
9	伊高生は、体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	74% 21% 3% 2%	8.2	6.7	1.5
10	伊高生は、進路学習に積極的に取り組み、上級学校や職業について理解を深めている。	47% 43% 10% 1%	6.2	4.9	1.3
11	伊高生は、各部屋の消灯・節水等を実施し、光熱水費の削減に努めている。	38% 43% 15% 5%	4.7	3.5	1.2
12	伊高生は、毎日の清掃に一生懸命取り組み、安全で衛生的な生活環境を整えている。	48% 46% 5% 1%	6.7	4.9	1.8
13	伊高生は、交通ルールを守り、交通安全には十分注意して、登下校をしている。	57% 34% 8% 1%	7.0	5.7	1.3
14	伊高生は、地震や火事など災害発生時の行動の仕方を理解している。	59% 36% 3% 2%	7.4	5.3	2.1
15	伊高の先生は、生徒の学習成果を正しく評価してくれている。	49% 44% 5% 2%	6.6	5.0	1.6
16	伊高の先生は、生徒の実態を踏まえ、わかりやすい授業の実践に努めている。	47% 43% 8% 2%	6.2	4.7	1.5
17	伊高の先生は、学校生活や進路に関する悩みや不安を受けとめてくれている。	53% 35% 10% 2%	6.4	4.9	1.5
18	伊高での生活は、充実しており、後輩の中学生にも勧められる学校である。	48% 40% 8% 5%	5.9	2.9	3.0
19	伊高は、講演会や芸術鑑賞会等を実施し、生き方やあり方を考える機会にしている。	55% 33% 11% 1%	6.6	4.9	1.7
20	伊高は、体育的・学校行事を通して、粘り強い生徒の育成を図っている。	53% 41% 5% 1%	7.1	5.5	1.6
21	伊高は、妙円寺クリーン作戦の実施やボランティア活動の案内等を通して、ボランティア精神を育てている。	51% 44% 3% 2%	7.0	4.4	2.6
22	伊高は、部活動に対して、積極的に取り組んでいる。	64% 33% 2% 2%	7.7	6.5	1.2
23	伊高は、安全な学校実現のために危険箇所等の補修に迅速に対応している。	45% 47% 8% 1%	6.4	3.8	2.6
24	伊高は、証明書申請手続き等に対して丁寧にに対応してくれる。	56% 38% 4% 2%	7.1	5.8	1.3
25	伊高は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に取り組んでいる。	46% 41% 10% 3%	5.8	4.5	1.3