

令和5年度 年間授業計画 (2学年)

科目/月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	論理国語	文系 評論(一)『自他の「間あい」』	評論(二)『日本人の「自然」』	評論(三)『手の変幻』	『推論とは何か』 『帰納法のワナ』	評論(四)『動かないアリアに意義がある』	評論(五)『主体証証技術の発展と未来』	評論(六)『コミュニティ空間としての都市』	読み比べ『対話の意味』	読み比べ『身体的表現の関係性』	英美文(一)『ポランディアへの参加を伝えるメールの文章を検討する』					
		理系 評論『自他の「間あい」』		評論『手の変幻』	『推論とは何か』	評論(四)『動かないアリアに意義がある』	評論(五)『主体証証技術の発展と未来』	評論(六)『コミュニティ空間としての都市』		『対話の意味』		『身体的表現の関係性』				
	文学国語	文系 小説『山月記』	詩『小雛なる古城のほとり』 『永訣の朝』		小説『旅する本』	随想『花のいざない』	随想『真珠の首飾りの少女』		小説『こころ』	小説『葉桜と魔笛』	詩『わたしが一番きれいだったとき』 『死んだ男の残したものは』					
		理系 小説『山月記』			小説『旅する本』	随想『真珠の首飾りの少女』			小説『こころ』	小説『葉桜と魔笛』						
古典探求	『古今著聞集』 『小式部内侍が大江山の歌の事』	『長編同奇』 『知音』	『方丈記』 『ゆく川の流れ』	『雑説』	『伊勢物語』 『初冠』	『史記』 『浦門之会』 『四面楚歌』	『源氏物語』 『死者若返生』 『著業』									
地理探究		I-1 自然環境			I-2 資源と産業			I-2 資源と産業								
		1 地形	2 気候	3 日本の自然環境 4 地球環境問題	1 農林水産業①											
日本史探究		第1章 日本文化のあけぼの			第2章 古墳とヤマト政権			第3章 律令国家の形成			I-3 交通・通信と観光、貿易					
		1 文化の始まり 2 農耕社会の成立			1 古墳文化の展開 2 農耕社会の発展			1 律令国家への道 2 平城京の時代 3 律令国家の文化 4 律令国家の変容			1 交通・通信 2 観光					
地歴	世界史探究	オリエンテーション	第1章 文明の成立と古代文明の特質		第2章 中央ユーラシアと東アジア世界			第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開			第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成					
			1 文明の誕生	2 古代オリエント文明とその周辺	3 南アジアの古代文明	4 中国の古代文明	5 南北アメリカ文明	1 中央ユーラシアと東アジア世界	2 泰・漢帝国	3 中国の動乱と変容	4 東アジア文化圏の形成	1 仏教の成立と南アジアの統一国家	2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着	3 東南アジア世界の形成と展開	1 イラン諸国家の興亡とイラン文明	2 ギリシア人の都市国家
公民	公共		第1編 公共の扉						第2編 自立した主体としてより社会の形成に参画する私たち							
			第1章 公共的な空間をつくる私たち		第2章 公共的な空間におけるにげんとしてのあり方		第3章 公共的な空間における基本的原理		第1章 法的な主体となる私たち		第2章 政治的な主体となる私たち		第3章 経済的な主体となる私たち		第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	
数学	数学II・B・C	文系	「数学II」第2章 複素数と方程式	「数学II」第3章 図形と方程式	「数学II」第4章 三角関数	「数学II」第5章 微分係数と対数関数	「数学II」第6章 微分法と積分法	「数学B」第1章 数列	「数学C」第1章 平面上のベクトル	「数学C」第2章 空間のベクトル	「数学C」第3章 複素数平面	「数学C」第4章 式と曲線				
		理系	「数学II」第2章 複素数と方程式	「数学II」第3章 図形と方程式	「数学II」第4章 三角関数	「数学II」第5章 微分係数と対数関数	「数学II」第6章 微分法と積分法	「数学B」第1章 数列	「数学C」第1章 平面上のベクトル	「数学C」第2章 空間のベクトル	「数学C」第3章 複素数平面	「数学C」第4章 式と曲線				
理科	物理基礎	理系	第1編 運動エネルギー 第1章 運動の表し方		第2章 運動の法則		第3章 仕事と力学的エネルギー			第2編 熱と気体 第2章 気体のエネルギーと状態変化			第3編 波 第1章 波の性質			
		理系	1 速度 2 加速度 3 落体の運動		1 カとそのはたらき 2 力のつりあい 3 運動の法則 4 摩擦を受ける運動 5 液体や気体から受ける力		1 仕事 2 運動エネルギー 3 位置エネルギー 4 力学的エネルギーの保存			1 等速円運動 2 慣性力 3 単振動 4 万有引力			2 正弦波の式 3 波の伝わり方			
化学基礎	化学基礎	理系	第1編 物質の構成と化学結合			第2編 物質の変化			第2編 物質の変化			第2編 物質の変化				
		理系	第1章 物質の構成	第2章 物質の構成粒子	第3章 粒子の結合	第1章 物質と化学反応式	第2章 酸と塩基の反応	第3章 酸化還元反応	第1章 固体の構造	第2章 物質の状態変化	第3章 気体	第4章 溶液	第1章 化学反応とエネルギー	第2章 電池と電気分解	第3章 化学反応の速さのしくみ	第4章 化学平衡

夏休み

冬休み

科目/月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
理科	生物基礎 生物	生物基礎1章 生物の特徴	生物基礎2章 遺伝子とのはたらき	生物基礎3章 ヒトの体内環境の維持			生物基礎4章 生物の多様性と生態系	生物1章 生物の進化	生物2章 細胞と分子		生物3章 代謝	生物4章 遺伝情報の発現と発生								
	生物基礎 文系	生物基礎1章 生物の特徴		生物基礎2章 遺伝子とのはたらき			生物基礎2章 遺伝子とのはたらき	生物基礎3章 ヒトの体内環境の維持		生物基礎4章 生物の多様性と生態系	生物基礎4章 生物の多様性と生態系		1年間の復習							
	地学基礎 文系	1章 地球の構成と運動																		
保健体育	体育	体づくり運動 (7)	選択1-① (15) 球技・武道選択 バレーボール ソフトボール テニス	陸上競技 (9) 短距離走・リレー	選択1-② (14) 3部選択 水泳 ダンス 剣道	夏休み						冬休み								
	保健	体育理論 (2)	3 生涯を通じる健康			4 健康を支える環境づくり						4 健康を支える環境づくり								
	音楽II 文系	歌唱表現	器楽表現			鑑賞						器楽表現								
芸術II	美術II 文系	デザイン スケッチブックの表現② 「マイ・キャラクター」	絵画「風景を描く」～素描② 絵画「風景を描く」～油彩画②			デザイン「生活の中のデザイン」②～シルクスクリーンでオリジナルグッズをつくらう						絵画「版で表す」② ～心の中の世界：想像を刻む								
	書道II 文系	漢字の書の学習 ～古典の鑑賞と鑑賞～			漢字の書の学習 ～古典の鑑賞と鑑賞、創作～						仮名の書の学習 ～仮名の鑑賞と鑑賞～									
	外国語(英語) 論理表現II	Lesson1 Breakfast Around the World	Lesson2 What Makes You a Good Street Dancer?	Lesson3 Small Actions Can Be Powerful	Lesson4 Coos-Roles and Challenges	For Reading(1) Salty Coffee	Lesson5 Paper Can Change the Future	Lesson6 Digital Society	Lesson7 Connecting With People	Lesson8 The Man of Practice	Lesson9 The World Without Honeybees	1年間の総復習								
	Unit 1 Lesson 1	Unit 1 Lesson 2	Unit 1 Lesson 3	Unit 1 Lesson 4	Unit 1 Lesson 5	Unit 1 Lesson 6	Unit 1 Lesson 7	Unit 1 Lesson 8	Unit 1 Lesson 9	Unit 1 Lesson 10	Unit 1 Lesson 11	Unit 1 Lesson 12	Unit 2 Lesson 1	Unit 2 Lesson 2	Unit 2 Lesson 3	Unit 2 Lesson 4	Unit 2 Lesson 5	Unit 2 Lesson 6	Unit 2 Lesson 7	Unit 2 Lesson 8