

令和4年度 学校評価 (生徒用)

学校全体

令和4年11月実施

回答者数

131

- 1 まったくあてはまらない
- 2 あまりあてはまらない
- 3 ややあてはまる
- 4 よくあてはまる

- 1.00～1.75 D 見直しを図り改善する
- 1.76～2.50 C 問題点を克服して改善する
- 2.51～3.25 B 改善しながら継続する
- 3.26～4.00 A さらに継続する

No.	評価項目	1の数	2の数	3の数	4の数	無回答					平均値	評価	判定	昨年度		
							1	2	3	4				平均値	評価	
自分自身について	1 学力向上を目指して、授業(実習)に積極的に(または熱心に)取り組んでいる。	6	26	75	24	0	4.6%	19.8%	57.3%	18.3%	2.89	B	改善しながら継続する	↓	3.01	B
	2 授業の予習・復習や資格取得のために家庭でもしっかり勉強している。	28	59	36	8	0	21.4%	45.0%	27.5%	6.1%	2.18	C	問題点を克服して改善する	↑	2.11	C
	3 作品やノート・レポート、問題集などの提出物はきちんと提出している。	5	25	49	52	0	3.8%	19.1%	37.4%	39.7%	3.13	B	改善しながら継続する	↑	3.09	B
	4 授業開始のチャイムが鳴ったときには着席している。	3	13	60	55	0	2.3%	9.9%	45.8%	42.0%	3.27	A	さらに継続する	↓	3.36	A
	5 授業中に板書されたことや大事なことはノートに書き写している。	4	3	37	87	0	3.1%	2.3%	28.2%	66.4%	3.58	A	さらに継続する	↑	3.40	A
	6 授業に関する教科書等の忘れ物をすることはほとんどない。	6	14	53	58	0	4.6%	10.7%	40.5%	44.3%	3.24	B	改善しながら継続する	↓	3.36	A
	7 授業中は、居眠りや私語はしていない。	7	36	65	23	0	5.3%	27.5%	49.6%	17.6%	2.79	B	改善しながら継続する	↑	2.64	B
	8 本校の行事(田植え・クラスマッチ・文化祭等)に積極的に参加している。	6	19	41	65	0	4.6%	14.5%	31.3%	49.6%	3.26	A	さらに継続する	↓	3.31	A
	9 高校生になって、基本的な生活習慣(欠席や遅刻等をしな)を身につけるよう心掛けている。	7	20	44	60	0	5.3%	15.3%	33.6%	45.8%	3.20	B	改善しながら継続する	↓	3.33	A
	10 学校の規則やマナー、エチケットを守って高校生活を送っている。	3	16	63	49	0	2.3%	12.2%	48.1%	37.4%	3.21	B	改善しながら継続する	↓	3.30	A
	11 部活動に取り組むことは大切であると思っている。	20	34	37	40	0	15.3%	26.0%	28.2%	30.5%	2.74	B	改善しながら継続する	↑	2.38	C
自分自身について(1～11の合計)		95	265	560	521	0	6.6%	18.4%	38.9%	36.2%	3.05	B	改善しながら継続する	↑	3.02	B
学校全般について	12 授業の内容に関して先生方には質問しやすい。	6	36	64	25	0	4.6%	27.5%	48.9%	19.1%	2.82	B	改善しながら継続する	↑	2.45	C
	13 悩みや困ったことがあった時に、先生に相談できる。	19	46	43	23	0	14.5%	35.1%	32.8%	17.6%	2.53	B	改善しながら継続する	↑	2.30	C
	14 授業の説明は全般的にわかりやすい。(授業の内容はだいたい理解できる)	4	29	76	22	0	3.1%	22.1%	58.0%	16.8%	2.89	B	改善しながら継続する	↑	2.74	B
	15 今使っている教科書・問題集等の補助教材は、学習に役立っている。	5	21	70	34	0	3.8%	16.0%	53.4%	26.0%	3.00	B	改善しながら継続する	↑	2.90	B
	16 授業を受けて面白いと感じる。	14	47	52	18	0	10.7%	35.9%	39.7%	13.7%	2.56	B	改善しながら継続する	↑	2.41	C
	17 本校を選んで良かったと思っている。	5	27	58	41	0	3.8%	20.6%	44.3%	31.3%	3.03	B	改善しながら継続する	↑	2.93	B
	18 今のクラスに親しみを感じている。	8	30	55	38	0	6.1%	22.9%	42.0%	29.0%	2.94	B	改善しながら継続する	↑	2.90	B
	19 学校生活は充実しており、中学生にも薦められる学校である。	12	36	56	27	0	9.2%	27.5%	42.7%	20.6%	2.75	B	改善しながら継続する	↓	2.77	B
	20 本校は部活動が充実している。	33	60	28	10	0	25.2%	45.8%	21.4%	7.6%	2.11	C	問題点を克服して改善する	↓	2.24	C
	21 本校は自励会(生徒会)活動が盛んである。	9	44	60	17	0	6.9%	33.6%	45.8%	13.0%	2.63	B	改善しながら継続する	↓	2.66	B
	22 学校の施設や環境は健康で安全な生活が過ごせるように整備されている。	10	49	54	18	0	7.6%	37.4%	41.2%	13.7%	2.61	B	改善しながら継続する	↓	2.65	B
23 学校内は掃除がゆきとどいており、ごみが落ちていない。	19	66	33	12	0	14.5%	50.4%	25.2%	9.2%	2.27	C	問題点を克服して改善する	↑	2.09	C	
24 講演会や芸術鑑賞会などは、自分の将来や生き方を考えるのに役に立っている。	11	32	66	21	0	8.4%	24.4%	50.4%	16.0%	2.73	B	改善しながら継続する	↑	2.69	B	
25 進路情報が適切に提供され、将来の進路に役立っている。	5	30	64	32	0	3.8%	22.9%	48.9%	24.4%	2.94	B	改善しながら継続する	↑	2.90	B	
26 職場体験学習や進路講話等は将来の進路選択に役立っている。	6	21	65	39	0	4.6%	16.0%	49.6%	29.8%	3.05	B	改善しながら継続する	↑	2.88	B	
学校全般について(12～26の合計)		166	574	844	377	0	8.4%	29.2%	43.0%	19.2%	2.72	B	改善しながら継続する	↑	2.63	B
全体		261	839	1404	898	0	7.7%	24.6%	41.2%	26.4%	2.86	B	改善しながら継続する	↑	2.80	B

令和4年度 学校評価アンケート（保護者用）

全学年 集計 101名

72.7%

鹿児島県立伊佐農林高等学校

令和4年11月30日集計

- 1：まったくあてはまらない 2：あまりあてはまらない
3：ややあてはまる 4：よくあてはまる 5：無回答

- 3.26~4.00 A さらに継続する
2.51~3.25 B 改善しながら継続する
1.76~2.50 C 問題点を克服して改善する
1.00~1.75 D 見直しを図り改善する

項目	No.	評価項目	評価					平均値	判定		昨年度	
			1	2	3	4	5				平均値	判定
教育活動	1	学校の教育目標がよく理解できる。	0	15	57	29	0	3.14	B	↑	3.03	B
	2	教育目標実現に向けた取り組みがなされている。	2	11	64	24	0	3.09	B	↑	3.06	B
	3	学校の様子を学校だよりや学級だよりでよく知ることができる。	6	16	54	25	0	2.97	B	↓	2.99	B
	4	教師は、生徒をよく理解し、真摯に対応している。	2	15	45	39	0	3.20	B	↑	3.09	B
	5	教師は、生徒の生活指導に熱心である。	5	13	48	35	0	3.12	B	↓	3.15	B
	6	教師は、保護者の相談にきちんと応対してくれる。	2	7	58	34	0	3.23	B	↑	3.13	B
	7	通知表は見やすく、生徒の学力や学校生活ぶりをよく伝えている。	2	6	62	31	0	3.21	B	↓	3.25	B
学習指導	1	教師の授業への取り組みは熱心である。	1	13	57	28	0	3.07	B	↓	3.08	B
	2	授業内容は妥当である。	1	10	62	26	0	3.08	B	↓	3.14	B
	3	学習指導法に工夫がある。	3	11	60	25	0	3.02	B	↓	3.05	B
	4	シラバス（科目の目標、年間計画、評価方法を示したもの）は妥当である。	2	12	59	26	0	3.04	B	↓	3.10	B
生活指導	1	本校の指導方法は適切である。	5	15	46	34	0	3.06	B	↑	3.03	B
	2	本校の職員は、生徒指導に熱心である。	3	13	49	35	0	3.13	B	↑	3.08	B
	3	本校の生徒は、校則を理解している。	4	14	50	33	0	3.11	B	↑	2.94	B
	4	本校の生徒の風紀はきちんとしている。	4	23	49	25	0	2.94	B	↑	2.85	B
進路指導	1	進路情報が適切に提供されている。	6	18	50	27	0	2.97	B	↓	2.99	B
	2	生徒個々に応じた進路指導が適切になされている。	2	18	48	33	0	3.11	B	↑	3.06	B
	3	本校生の今年の進路状況に満足している。	2	19	49	31	0	3.08	B	↑	3.03	B
	4	進路決定において、保護者との連絡が緊密である。	3	24	49	24	0	2.91	B	↓	2.98	B
環境	1	校内は生け垣や花壇など手入れがなされいつもきれいだである。	0	3	44	54	0	3.50	A	↑	3.46	A
	2	校舎内は清掃がいきとどいてきれいだである。	0	9	53	39	0	3.30	A	↑	3.28	A
	3	危険箇所が整備され、安全な環境である。	0	10	54	37	0	3.27	A	↓	3.30	A
その他	1	生徒が地域の行事に参加し、ボランティア活動に熱心である。	8	29	47	17	0	2.72	B	↓	2.79	B
	2	本校のPTA活動は、活発である。	3	33	55	10	0	2.71	B	←	2.71	B
	3	本校の部活動は、活発である。	17	38	39	7	0	2.36	C	↑	2.31	C

令和4年度学校評価アンケート

学校関係者評価委員 集計結果

令和4年11月実施

鹿児島県立伊佐農林高等学校

- 4 よくあてはまる
- 3 ややあてはまる
- 2 あまりあてはまらない
- 1 全くあてはまらない

- 3.26～4.00 A さらに継続する
- 2.51～3.25 B 改善しながら継続する
- 1.76～2.50 C 問題点を克服して改善する
- 1.00～1.75 D 見直しを図り改善する

質問項目
学校の教育方針が分かりやすく示されている。
学校は校内の様子を積極的に公開している。
生徒は生き生きと学校生活を送っている。
生徒は意欲をもって、一生懸命勉強に取り組んでいる。
学校は生徒の学力向上に向けて積極的に取り組んでいる。
先生方は分かりやすい授業に心がけている。
学校は生徒の進路実現のために適切な指導を行っている。
生徒が望ましい勤労観や職業観を身に付けられるように学校は指導方法などを工夫している。
学校は挨拶や時間を守ることなど、生徒の基本的な生活習慣の定着に力を入れている。
生徒の服装はしっかりしている。
学校は交通安全指導に力を入れている。
先生方は生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれている。
生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。
学校は美化や施設の整備に努めている。
学校は地域の行事やボランティア活動への参加の呼びかけを積極的に行っている。

1	2	3	4
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
0.0%	0.0%	60.0%	40.0%
0.0%	20.0%	60.0%	20.0%
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	60.0%	40.0%
0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	60.0%	40.0%
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
0.0%	0.0%	60.0%	40.0%

平均値	令和4年度	令和3年度
3.60	A さらに継続する	— 3.60 A
3.80	A さらに継続する	↑ 3.60 A
3.40	A さらに継続する	↑ 3.20 B
3.00	B 改善しながら継続する	— 3.00 B
3.60	A さらに継続する	↓ 3.80 A
3.40	A さらに継続する	— 3.40 A
3.80	A さらに継続する	— 3.80 A
3.80	A さらに継続する	— 3.80 A
3.60	A さらに継続する	— 3.60 A
3.20	B 改善しながら継続する	↓ 3.60 A
3.60	A さらに継続する	↑ 3.40 A
3.40	A さらに継続する	↓ 3.60 A
3.60	A さらに継続する	— 3.60 A
3.60	A さらに継続する	↑ 3.20 B
3.40	A さらに継続する	↓ 3.60 A
全体平均	3.52 A さらに継続する	— 3.52 A

令和4年度 学校評価アンケート（教職員用） 令和4年11月実施

28名

(評価 1：不十分 2：やや不十分 3：おおむね達成 4：十分達成)

項目	No.	評価項目	評価				平均値	判定	前年度比較	昨年度		
			1	2	3	4				平均値	判定	
学校教育目標	1	教育目標を理解し、達成のために努力したか。	0	1	23	3	2.96	B	↓	3.00	B	3.26~4.00
	2	教育目標を学年、教科、校務分掌の中で具体的に取組んだか。	0	2	22	3	2.93	B	↓	3.03	B	A さらに継続する
	3	年度の自分の目標を教育目標と合致させているか。	0	2	17	8	3.11	B	↑	2.89	B	2.51~3.25
校務分掌	1	担当する校務分掌に主体的に取り組んだか。	0	1	18	9	3.29	A	↑	3.17	B	B 改善しながら継続する
	2	計画的に運営できたか。	0	3	19	6	3.11	B	↑	3.03	B	1.76~2.50
	3	課題を見つけ、検討したか。	0	7	17	4	2.89	B	↑	2.86	B	C 問題点を克服して改善する
教科経営	1	教科の努力目標は達成できたか。	0	3	19	2	2.73	B	↓	3.04	B	1.00~1.75
	2	指導計画（シラバス等）は整備されているか。	0	2	18	4	2.85	B	↓	3.21	B	D 見直しを図り改善する
	3	考査問題の作成に際し、教科内での検討は十分だったか。	1	3	15	3	2.46	C	↓	3.18	B	
学習指導	1	基礎・基本の定着に努めたか。	0	2	19	3	2.81	B	↓	3.00	B	
	2	生徒の学ぶ意欲を引き出すことができたか。	0	10	12	2	2.46	C	↓	2.76	B	
	3	定期考査等の定着度を検討し、授業に活用したか。	0	6	15	1	2.35	C	↓	2.91	B	
生徒指導	1	日常生活での服装指導等は十分であったか。	1	9	12	3	2.48	C	↓	2.84	B	
	2	家庭との緊密な連絡に努めたか。	0	3	17	1	2.35	C	↓	2.95	B	
	3	生徒指導のための情報収集に努力したか。	0	2	19	4	2.85	B	↓	3.12	B	
特別活動	1	自励会活動の充実に努めたか。	0	10	12	2	2.37	C	↓	2.76	B	
	2	部活動等の指導に力を入れることができたか。	4	9	7	2	1.96	C	↓	2.14	C	
	3	ボランティア活動を推進したか。	2	11	8	2	2.15	C	↓	2.16	C	
学年学級経営	1	ホームルーム活動の充実に努めたか。	0	7	12	3	2.38	C	↓	2.70	B	
	2	学級・学年の連帯感の育成に努めたか。	0	5	14	4	2.62	B	↓	2.87	B	
	3	ショートホームルームは活用できたか。	0	7	11	4	2.42	C	↓	2.80	B	
進路指導	1	個々の生徒の進路志望をきちんと把握できたか。	0	2	19	3	2.81	B	↓	2.88	B	
	2	3年間を見通した進路指導が推進できたか。	0	5	16	2	2.54	B	↓	2.72	B	
	3	生徒及び家庭との連携が十分であったか。	0	4	17	2	2.58	B	↓	2.86	B	
保健安全	1	生徒の健康観察等は十分にできたか。	0	2	19	4	2.85	B	↓	3.12	B	
	2	登下校の安全指導の充実に取り組んだか。	0	9	13	3	2.56	B	↓	2.88	B	
	3	校内での安全指導に努めたか。	0	3	18	6	3.11	B	↓	3.15	B	
環境美化	1	日常の清掃活動指導は十分であったか。	0	5	14	9	3.14	B	↑	2.86	B	
	2	教室の美化に努めたか。	0	2	18	3	2.69	B	↓	2.96	B	
	3	職場の整理整頓がきちんとできていたか。	1	2	19	6	3.07	B	↓	3.10	B	
人権同和教育	1	人権同和教育の視点で教育活動を推進したか。	0	3	19	6	3.11	B	↓	3.21	B	
	2	人権同和教育に関する研修会等に積極的に参加したか。	0	3	20	5	3.07	B	↓	3.34	A	
	3	差別的な言動に配慮した教育活動ができたか。	0	1	19	8	3.25	B	↓	3.38	A	