

令和3年度 生徒アンケート【集計】

	学年 質問	1年生				2年生				3年生				全学年				1年生 平均値	2年生 平均値	3年生 平均値	全体 平均値
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	授業には集中して取り組み、 学習内容を理解しようと努力している。	25	44	6	0	28	44	8	0	23	27	4	0	76	115	18	0	3.25	3.25	3.35	3.28
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	40	29	6	0	31	41	6	1	27	23	4	0	98	93	16	1	3.45	3.29	3.43	3.38
3	課題にはしっかり取り組み、 計画的な家庭学習をしている。	15	33	27	0	12	37	26	5	13	28	9	4	40	98	62	9	2.84	2.70	2.93	2.81
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	9	11	22	33	8	14	21	37	14	14	12	14	31	39	55	84	1.95	1.91	2.52	2.08
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、 周囲に迷惑をかけよう言動はしていない。	45	25	5	0	46	29	3	2	32	16	6	0	123	70	14	2	3.53	3.49	3.48	3.50
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、 きちんと守っている。	49	23	3	0	50	25	4	1	25	21	8	0	124	69	15	1	3.61	3.55	3.31	3.51
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、 周りによい印象を与える身なりに気をつけている。	38	34	3	0	35	39	6	0	28	19	7	0	101	92	16	0	3.47	3.36	3.39	3.41
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	30	37	6	2	33	43	2	2	25	20	9	0	88	100	17	4	3.27	3.34	3.30	3.30
9	進路について真剣に考え、 目標を持って学校生活を送っている。	16	37	21	1	13	44	21	2	34	17	3	0	63	98	45	3	2.91	2.85	3.57	3.06
10	進路講話や職場体験学習を通して、 働くことの意義をよく考えている。	16	45	13	1	31	42	6	1	26	21	3	4	73	108	22	6	3.01	3.29	3.28	3.19
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することが ある。	0	8	24	43	3	9	32	36	15	17	13	9	18	34	69	88	1.53	1.74	2.70	1.91
12	自分の健康状態を知り、 治療など早めにおこなうよう心がけている。	28	33	12	2	33	36	10	1	28	21	5	0	89	90	27	3	3.16	3.26	3.43	3.27
13	体力の維持・向上のために、 部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	41	29	5	0	47	29	2	2	34	14	5	1	122	72	12	3	3.48	3.51	3.50	3.50
14	怪我等をしないように安全に注意して、 学校生活を送っている。	47	24	4	0	54	20	6	0	37	17	0	0	138	61	10	0	3.57	3.60	3.69	3.61
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのよう に結びつか、イメージすることができる。	18	45	12	0	22	40	16	1	21	24	6	3	61	109	34	4	3.08	3.05	3.17	3.09
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	27	40	8	0	26	40	12	2	28	20	4	2	81	100	24	4	3.25	3.13	3.37	3.23
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	18	32	25	0	23	32	19	6	18	19	9	8	59	83	53	14	2.91	2.90	2.87	2.89
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習 成果発表のための行事に積極的に参加している。	12	36	18	9	15	29	28	8	21	18	8	7	48	83	54	24	2.68	2.64	2.98	2.74
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許 されないことだと理解している。	51	23	1	0	65	15	0	0	39	14	1	0	155	52	2	0	3.67	3.81	3.70	3.73
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	28	34	12	0	24	38	15	3	26	20	7	1	78	92	34	4	3.22	3.04	3.31	3.17
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・う がいを徹底するなど予防に努めている。	49	21	4	0	46	32	2	0	36	15	2	1	131	68	8	1	3.61	3.55	3.59	3.58

令和3年度 生徒アンケート【年度比較】

	入学年度/学年	令和元年度 (3年生)			令和2年度 (2年生)		令和3年度 (1年生)
	質問	1年次 (R元)	2年次 (R2)	3年次 (R3)	1年次 (R2)	2年次 (R3)	1年次 (R3)
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	3.30	3.30	3.35	3.23	3.25	3.25
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	3.45	3.45	3.43	3.41	3.29	3.45
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。	2.82	2.82	2.93	2.82	2.70	2.84
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	2.01	2.01	2.52	1.91	1.91	1.95
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	3.63	3.63	3.48	3.41	3.49	3.53
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。	3.59	3.59	3.31	3.45	3.55	3.61
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。	3.27	3.27	3.39	3.27	3.36	3.47
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	3.21	3.21	3.30	3.27	3.34	3.27
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	3.13	3.13	3.57	2.89	2.85	2.91
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。	2.94	2.94	3.28	2.96	3.29	3.01
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。	1.96	1.96	2.70	1.77	1.74	1.53
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	3.22	3.22	3.43	3.29	3.26	3.16
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	3.42	3.42	3.50	3.54	3.51	3.48
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。	3.53	3.53	3.69	3.49	3.60	3.57
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	3.05	3.05	3.17	3.00	3.05	3.08
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	3.14	3.14	3.37	3.29	3.13	3.25
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	3.11	3.11	2.87	3.05	2.90	2.91
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。	2.90	2.90	2.98	2.68	2.64	2.68
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。	3.57	3.57	3.70	3.57	3.81	3.67
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	3.26	3.26	3.31	3.21	3.04	3.22
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底するなど予防に努めている。			3.59		3.55	3.61

令和3年度 生徒アンケート【全体グラフ】

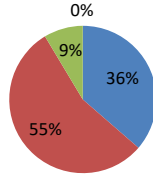
凡例

4 3 2 1

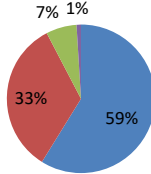
4：よくあてはまる
2：あまりあてはまらない

3：ややあてはまる
1：まったくあてはまらない

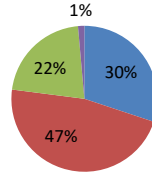
1 授業への集中



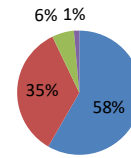
5 生活習慣, 言動



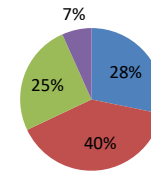
9 進路目標



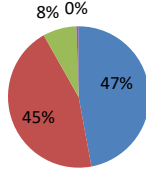
13 部活動, 体育への積極性



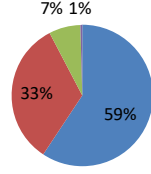
17 資格取得への積極性



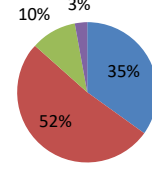
2 指導の受容



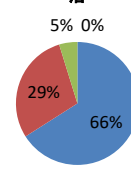
6 校則, 交通規則の遵守



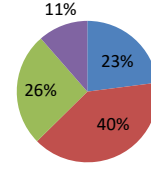
10 働く意義への考え



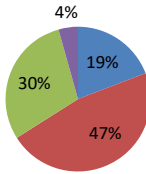
14 安全に配慮した学校生活



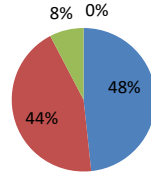
18 行事参加への積極性



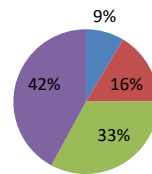
3 家庭学習への取り組み



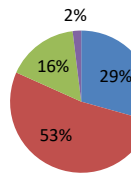
7 挨拶と身なり



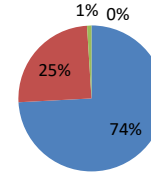
11 進路相談, 進路室利用



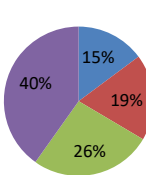
15 工業科目の認識



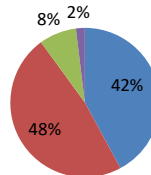
19 人権意識の高さ



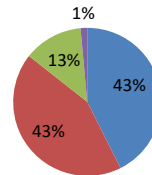
4 図書館の利用



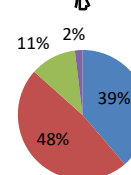
8 相談相手の有無



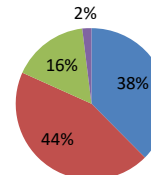
12 健康状態把握, 治療



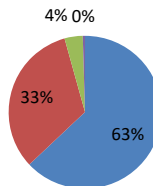
16 ものづくりへの興味関心



20 家庭配布物の状況



21 感染予防



(参考資料)

令和3年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	教務	教務	「あてはまる(4,3の合計)」割合はH30(86%)から少しずつ上昇し、最近3年間は90%以上を維持している。授業態度を中心に、学習への真剣な取り組みを伝えてきたが、それに生徒が素直にこたえていると感じられる。学年が上がるにつれて、取り組みも向上している点も良い傾向である。
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。			90%以上の生徒が「あてはまる」状況は近年続いており、全体的には個々の生徒の指導に対する反応は素直といえる。「あてはまらない(2,1の合計)」生徒は全体で16名と少数であるが、指導に従わない生徒の集団に与える影響は大きく、決して楽観はできないといえる。
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。			35%が「あてはまらない」と回答しており、ほぼ例年と同様である。他の調査でも明らかのように、定期考査前や資格試験対策以外の、自発的な学習活動はほとんど行っていない状況である。入学時にはある程度みられた学習活動が、高校生活の本格化と同時に低下し、3年生ではやや改善される傾向がみられる。進路目標の早期設定に加え、積極的な宅習課題の実施も検討する必要がある。
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	生徒指導	図書・研修	生徒の15%が「よくあてはまる」、19%が「ややあてはまる」と回答しているが、40%が「まったくあてはまらない」、26%が「あまりあてはまらない」と回答しており、生徒の図書館離れがみられる。引き続き図書たよりや図書館新聞、朝読書等で図書館利用を促したい。
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。		生活指導・交通指導	3学年とも高いポイントを示しており、ほとんどの生徒が基本的生活習慣に対する意識が高いと思われる。3年生は前年度からポイントが下がっているが、上級学年になったことや進路が確定したことによる気の緩みが理由であれば、卒業に向けて対応を考えたい。
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。			全学年ポイントを見ると規範意識は高いと思われる。しかし、一部には規範意識が低い生徒もおり、特に3年生になると規則を守る素直さが薄れる傾向があるのではと思われる。また、頭髪服装指導に関しては全国的な傾向に漏れず校則に対する不満も多い。校則の見直しは今後学校全体で取り組む課題である。
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。			学校全体の雰囲気が落ち着いてきたことで、挨拶や身なりをしっかりとしようとする生徒が増えてきていると実感している。そのことがポイントの高さにも表れていると考える。
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。		教育相談	全体の9割程度が「相談できる相手がいる」と回答している。これは担任の先生方を中心に、学級での雰囲気づくり・なかまづくりに取り組んでいる結果だと思われる。係としてはその先生方の取り組みをどうサポートするか、相談できずにストレスをためたり孤立したりするような生徒がいた場合にどのようにアプローチするかを考えたい。

(参考資料)

令和3年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部／科	係	分析結果
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	進路指導	進路係・就職進学係	「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より6ポイント減り77%であった。連続して減少をしている状況が見られる。学級担任と連携しながら、入学時より卒業後の進路を考える取組を今以上に強化したり、各学年に対応する取り組みを行う必要があると思われる。
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より8ポイント増え87%となった。学年毎に進路ガイダンスをコロナ禍ではあったが、時期を変更しながら実施したり、インターンシップも実施することができ、昨年度よりも、進路に対しての意識を高める機会が増えた事も要因であると思われる。
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より12ポイント減り25%となった。進路を控えた3年生の肯定的評価は全学年の中で最も高い状況で60%となったが、1・2年生の肯定的評価に関しては低い状況となっている。3年生が主体で使用している状況であったが、1,2年生が積極的に進路資料室を活用する環境や雰囲気づくりが必要である。
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	保健	保健	86%の生徒が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答している。昨年度より若干下がっているが、治療率は2倍以上に上がっているため、しっかりと自分の健康状態と向き合っているといえると感じる。学年別では学年が上がるごとに平均値が上がっており、学年が上がるにつれ、意識が高まっているといえる。
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。		体育指導	93%の生徒が肯定的な評価をしている。スポーツが好きな生徒が多く、体育や体育的行事、部活動などへの積極的な活動が結果にあらわれている。ただ、「あてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答した生徒にも目を向ける必要がある。
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。		安全指導	95%の生徒が肯定的な評価をしている。「まったくあてはまらない」と回答した生徒は0であった。今年度は生徒の大きな怪我やトラブルだけでなく、物品の破損なども非常に少ない。多くの生徒が安全に留意して学校生活を送っている。
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	各学科	建築	入学当初は、初めて学ぶ内容に、興味を持ちながら授業を受けている様子が見られる。また、今年度はインターンシップや座談会、現場見学などを実施することができ、2・3年生は専門分野やそれ以外の進路に対しても、意識が高まっている。
			機械電気	「よくあてはまる」、「ややあてはまる」が各学年で8割を超えているが、「あまりあてはまらない」、「まったくあてはまらない」の評価が1・2年生では2割程で、3年生では1割程になっている。実際に就職活動をして初めてイメージできるようになっているのではないかな。もっと早い段階において意識を高めるために職業観を植え付けていきたい。

(参考資料)

令和3年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	各学科	建築	87%の生徒が「よくあてはまる」「ややあてはまる」という回答をしている。専門分野を学んでいくうちに専門の良さに気づき、学習活動の目標を持つことができたのではないかと。特に3年生になり今まで学んだ内容を理解し、進路に関連付けて学ぶ姿勢がでてきたようである。
			機械電気	各学年「よくあてはまる」，「ややあてはまる」の割合が高くなっている。1年生のうちから機械と電気のそれぞれの実習を行っているためものづくりへの関心が高くなっていると考えられる。
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	教務	学習検定	学年が上がるにつれ、平均値が低下(1年:2.91, 2年:2.90, 3年:2.87)している。入学時は資格取得に意気込んでいるが、実際にその対策を始めると、困難さに対して積極性が失われてしまう生徒がいると考えられる。1年次に比較的取得しやすい資格に挑戦させて、成功体験からスタートさせることを行っている。基礎学力や学習習慣との関係も深く、特に就職における検定・資格取得の重要性を説明していく必要がある。
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。		教務	感染症拡大の影響で学校行事の中止・縮小が相次ぎ、生徒の参加意欲に影響したと考えられ、全体的な平均値は2.74と昨年に引き続き低い結果である。通常の学習活動と異なり、学校行事には積極的に参加する生徒も多くみられ、学校による行事内容の変更等には慎重な検討が求められる。企画段階に生徒を参加させるなど、生徒の主体的な活動を増やしていくことが、結果として意欲向上につながると考えられる。
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。		人権同和教育	ほとんど全員の生徒が「人権」を意識し、いじめや差別は許されないものだという感覚があることが分かった。係としては、これまで同様統一LHRの内容を精査しながら、「差別をゆるさない」態度を育むようなメッセージを発信していきたい。
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。		教務	82%の生徒が「あてはまる」と回答しており、例年と変化はない。紙媒体と同時に、学校HPやブログ、安心メール等での発信も欠かさず行う必要もある。
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底するなど予防に努めている。	保健	保健	96%の生徒が「あてはまる」と回答している。マスクの着用なども、昨年度と比較してもさらに徹底されている。手洗いうがい、アルコール消毒、教室の換気なども日常化している。