

(参考資料)

令和4年度 保護者アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
1	学校は、生徒の理解度に合わせた授業を行い、学力の定着を図っている。	教務	教務	昨年度と比べ保護者アンケートの回収率に低く41%の回答にとどまった。88%の保護者が「あてはまる」と評価しており、おおむね授業内容や指導方法に理解をいただいていると考えられる。ただ、2年時の評価が低かった3年生が平均値3.61となっており、先生方の指導改善の結果が出ていると思われる。
2	学校は、職員が協力、連携して、生徒の学習指導に取り組んでいる。			例年90%近くの保護者が「あてはまる」と評価しており、本年度も同様である。授業以外の主な学習指導としては、出工タイムでの「マナトレ」と資格検定に対する補習であるが、取り組みが高く評価されていることはありがたいと感じる。ただ指導の効果(学力向上・資格取得の増加)については、しっかりと検証すべきである。
3	学校は、宅習課題などを用いて、生徒の学習習慣を確立させる取り組みを行っている。			昨年度は学習に関する質問の中で「あてはまらない」の評価があわせて35%と最も高かったが、今年度は27%に改善した。主に資格試験対策に向けての学習が習慣化されていると思われる。
4	学校は、生徒が図書館を利用したり、読書に親しんだりする機会を作っている。		図書・研修	保護者の24%が「よくあてはまる」、40%が「ややあてはまる」と回答しているが、「まったくあてはまらない」という回答が6%、「あまりあてはまらない」という回答が30%であった。引き続き図書たよりや図書館新聞等で図書館運営について紹介していきたい。
5	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立やマナー向上のための指導をよく行っている。	生徒指導	生活指導・交通指導	全学年を通して同じように指導をしているが、学年によって保護者の感じ方が違う。3年生の保護者は進路指導もあり評価が高かった。2年生と1年生の保護者は評価が低いとは思わないが、学校に対して「まだまだしっかり指導してください」という期待があるのではと考える。
6	生徒は、交通マナーや校則（頭髪・制服等）をよく守っている。			全学年を通じて評価は悪くないと思う。2年生の保護者は評価が厳しめなのかなと思われるが、2年生は生徒も他学年に比べて自己評価が低いことを考えると、校則やあいさつ等について親子でしっかり意識して取り組んでいるのではと感じる。
7	家庭では、子供の挨拶や身なりなどについて注意を払っている。		教育相談	86%の保護者の方々が相談しやすい体制づくりがなされていると感じているようだが、14%の保護者の方々は実感していないという結果である。書面でスクールカウンセリング等の案内はしているが、保護者会や総会の際に係から説明の機会を設ける等の工夫を考えていきたい。
8	学校は、生徒が悩みなどを相談しやすい体制を作っている。			

(参考資料)

令和4年度 保護者アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
9	学校は、生徒の進路について、学年に応じた適切な情報を提供している。	進路指導	進路係・就職進路係	「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、昨年に比べ6ポイント増え95%の状況だった。長く続くコロナ禍で、進路について不安を抱える保護者も多いと思われる。今後も保護者に向けての情報提供も多く発信できるように改善を行いたい。
10	学校は、進路講話や職場体験学習などを通して、働くことについて考える機会を作っている。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年並みであった。次年度に向けては、本校で実施している進路ガイダンスやインターンシップなどについてもさらに改善し、実施できるように今後も取組んでいきたい。
11	学校は、生徒の希望する進路実現に向けて、個々に応じたきめ細やかな指導をしている。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年並みであった。進路指導部とクラス担任、ならびにクラス担任と家庭との連携の強化や必要な情報を生徒に還元できるような仕組みなどの改善を進めていきたいと思う。
12	学校は、生徒の健康・安全指導に適切に取り組んでいる。	保健	保健	肯定的な評価が92%であり、昨年度は88%であったことから、若干上がった。今年度は健康診断等も日程通りに実施することができた。
13	生徒は、体力の維持、向上のために、部活動・体育の授業等に積極的に取り組んでいる。		体育指導	肯定的評価が90%ということで、授業や部活動、体育的行事などを通して、生徒の心身の成長を感じている保護者が多いと思われる。現在の取組を継続しながら、部活動への加入をさらに推進していく必要がある。
14	学校は、学校生活を送るうえで安全な環境である。		安全指導	肯定的評価が90%ということで、学校生活における生徒の安全に対する配慮が評価されたと思われる。実習等も授業で多く行われるので、より安全面への意識を高めていきたい。
15	学校は、生徒の将来の職業に結びつく教科指導に取り組んでいる。	各学科	建築	専門以外の進路を考えている生徒に対しても、専門分野が今後の生活に活かしていけるよう、教科への興味関心が持てるような充実した指導が必要である。
			機械電気	1年生では初めての専門の授業があり、工業に関することが保護者に伝わり高い値となっているのではないか。2年生では少し下がっているが、3年生では就職試験等もあり、保護者と生徒が話す機会が増え指導が伝わっているのではないかと。どの学年も否定的な回答はなかった。

(参考資料)

令和4年度 保護者アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
16	学校は、実習などを通して、ものづくりへの興味・関心を高める指導をしている。	各学科	建築	概ね達成されていると思われる。資格取得の案内、取り組み方などを呼びかけており、興味関心を示す生徒も多くなっているが、自宅での取り組み状況や、試験結果などでマイナスの評価があると考えられる。また翔工祭や産業祭などが実施できず実習作品を見ていただく機会がなくなり、保護者へ伝わらない部分もあると考える。
			機械電気	1年生では初めての専門の授業があり、興味・関心が高まり高い値となっているのではないかと。2年生では少し下がっているが、3年生は就職試験等もあり、保護者に指導が伝わっているのではないかと。どの学年も否定的な回答はなかった。
17	学校は、生徒の資格取得のための積極的な指導をしている。	教務	学習検定	同質問に対する生徒アンケートの平均値に比べると、保護者アンケート結果はどの学年も0.5ポイント程度高い結果となっている。学校での検定対策の補習などの実施が評価されていると考えられる。
18	学校は、特色を生かした教育活動の実践のため、地域行事等に積極的に参加している。		教務	地域と連携する行事企画は専門高校である本校の特色で、例年の保護者の高い評価をいただく項目であるが、今年度も昨年同様評価が低いままである。感染症拡大の影響で文化祭等も「地域や保護者に開かれた」内容にはできなかったことが理由と考えられる。「感染症への対策」と「地域との関係を深める」ことをいかに両立していくか、依然として大きな課題である。
19	学校は、LHRなどを通して、人権について考える機会を作っている。	教務	人権 育同 和教	87%の保護者の方々は「人権を考える機会を作っている」と回答しており、13%の保護者の方々は「機会を作っていない」と回答している。生徒が自らの人権感覚を磨いていると実感されるような学びを追究していきたい。また、保護者の方々も参加できる講演会を検討する等、係で協議したい。
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。		教務	84%の保護者が「あてはまる」と回答し、昨年度と同様評価が低い。学校HPやブログ、安心メール等の更新・発信が、されてはいたが、生徒便より配付物が届かない家庭は一定数あり、固定化されていると推測されるので、保護者へ直接に情報発信する手段はより活用していきたい。
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底するなど予防に努めている。	保健	保健	昨年度と変わらず92%の保護者が「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的な評価であった。朝の検温や体温チェックシートの記入、感染状況では集会等を体育館では行わず教室にて放送で実施したり、行事等でも受付にて来場者を限定したり、検温や体温チェックシートの提出、換気や手指消毒など感染対策を行いながら実施ができた。

令和4年度 保護者アンケート【集計】

令和4年12月1日実施

	学年 質問	1年生				2年生				3年生				全学年				1年生 平均値	2年生 平均値	3年生 平均値	全体 平均値
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	学校は、生徒の理解度に合わせた授業を行い、学力の定着を図っている。	10	20	6	0	8	25	7	0	18	10	0	0	36	55	13	0	3.11	3.03	3.64	3.22
2	学校は、職員が協力、連携して、生徒の学習指導に取り組んでいる。	13	17	6	0	17	20	3	0	21	6	1	0	51	43	10	0	3.19	3.35	3.71	3.39
3	学校は、宅習課題などを用いて、生徒の学習習慣を確立させる取り組みを行っている。	6	20	8	2	7	19	13	1	13	11	4	0	26	50	25	3	2.83	2.80	3.32	2.95
4	学校は、生徒が図書館を利用したり、読書に親しんだりする機会を作っている。	5	16	13	2	7	18	11	4	13	8	7	0	25	42	31	6	2.67	2.70	3.21	2.83
5	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立やマナー向上のための指導をよく行っている。	12	19	4	1	14	23	2	1	20	7	1	0	46	49	7	2	3.17	3.25	3.68	3.34
6	生徒は、交通マナーや校則（頭髪・制服等）をよく守っている。	19	16	0	1	16	21	2	1	19	8	1	0	54	45	3	2	3.47	3.30	3.64	3.45
7	家庭では、子供の挨拶や身なりなどについて注意を払っている。	19	16	1	0	15	22	3	0	18	8	2	0	52	46	6	0	3.50	3.30	3.57	3.44
8	学校は、生徒が悩みなどを相談しやすい体制を作っている。	7	24	5	0	11	21	8	0	13	14	1	0	31	59	14	0	3.06	3.08	3.43	3.16
9	学校は、生徒の進路について、学年に応じた適切な情報を提供している。	12	21	3	0	17	21	2	0	17	11	0	0	46	53	5	0	3.25	3.38	3.61	3.39
10	学校は、進路講話や職場体験学習などを通して、働くことについて考える機会を作っている。	9	23	4	0	19	18	2	1	17	11	0	0	45	52	6	1	3.14	3.38	3.61	3.36
11	学校は、生徒の希望する進路実現に向けて、個々に応じたきめ細やかな指導をしている。	9	20	7	0	13	23	4	0	17	9	2	0	39	52	13	0	3.06	3.23	3.54	3.25
12	学校は、生徒の健康・安全指導に適切に取り組んでいる。	11	20	4	0	13	24	2	1	18	9	1	0	42	53	7	1	3.20	3.23	3.61	3.32
13	生徒は、体力の維持、向上のために、部活動・体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	14	17	4	0	12	23	5	0	18	8	1	1	44	48	10	1	3.29	3.18	3.54	3.31
14	学校は、学校生活を送るうえで安全な環境である。	12	19	4	0	17	21	2	0	17	10	1	0	46	50	7	0	3.23	3.38	3.57	3.38
15	学校は、生徒の将来の職業に結びつく教科指導に取り組んでいる。	14	21	0	0	13	22	5	0	13	14	1	0	40	57	6	0	3.40	3.20	3.43	3.33
16	学校は、実習などを通して、ものづくりへの興味・関心を高める指導をしている。	14	20	1	0	13	20	7	0	17	11	0	0	44	51	8	0	3.37	3.15	3.61	3.35
17	学校は、生徒の資格取得のための積極的な指導をしている。	19	14	2	0	12	18	10	0	17	10	1	0	48	42	13	0	3.49	3.05	3.57	3.34
18	学校は、特色を生かした教育活動の実践のため、地域行事等に積極的に参加している。	7	18	8	2	8	20	11	1	10	6	2	0	25	44	21	3	2.86	2.88	3.44	2.98
19	学校は、LHRなどを通して、人権について考える機会を作っている。	3	28	4	0	6	18	4	0	13	3	2	0	22	49	10	0	2.97	3.07	3.61	3.15
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	8	22	5	0	13	10	5	0	13	2	3	0	34	34	13	0	3.09	3.29	3.56	3.26
21	学校は、新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じて、感染対策や行事の変更など適切な対応をとっている。	13	17	5	0	10	17	1	0	14	4	0	0	37	38	6	0	3.23	3.32	3.78	3.38

令和4年度 保護者アンケート【年度比較】

	入学年度/学年	令和2年度 (3年生)			令和3年度 (2年生)		令和4年度 (1年生)
		1年次 (R2)	2年次 (R3)	3年次 (R4)	1年次 (R3)	2年次 (R4)	1年次 (R4)
1	学校は、生徒の理解度に合わせた授業を行い、学力の定着を図っている。	3.50	2.97	3.64	3.14	3.03	3.11
2	学校は、職員が協力,連携して、生徒の学習指導に取り組んでいる。	3.60	3.34	3.71	3.18	3.35	3.19
3	学校は、宅習課題などを用いて、生徒の学習習慣を確立させる取り組みを行っている。	3.32	3.15	3.32	2.61	2.80	2.83
4	学校は、生徒が図書館を利用したり、読書に親しんだりする機会を作っている。	2.99	3.11	3.21	2.55	2.70	2.67
5	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立やマナー向上のための指導をよく行っている。	3.72	3.19	3.68	3.23	3.25	3.17
6	生徒は、交通マナーや校則（頭髪・制服等）をよく守っている。	3.58	3.53	3.64	3.35	3.30	3.47
7	家庭では、子供の挨拶や身なりなどについて注意を払っている。	3.56	3.44	3.57	3.33	3.30	3.50
8	学校は、生徒が悩みなどを相談しやすい体制を作っている。	3.36	3.23	3.43	3.00	3.08	3.06
9	学校は、生徒の進路について、学年に応じた適切な情報を提供している。	3.60	3.26	3.61	3.24	3.38	3.25
10	学校は、進路講話や職場体験学習などを通して、働くことについて考える機会を作っている。	3.55	3.52	3.61	3.18	3.38	3.14
11	学校は、生徒の希望する進路実現に向けて、個々に応じたきめ細やかな指導をしている。	3.53	3.35	3.54	2.98	3.23	3.06
12	学校は、生徒の健康・安全指導に適切に取り組んでいる。	3.54	3.44	3.61	3.14	3.23	3.20
13	生徒は、体力の維持、向上のために、部活動・体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	3.64	3.45	3.54	3.32	3.18	3.29
14	学校は、学校生活を送るうえで安全な環境である。	3.57	3.48	3.57	3.20	3.38	3.23
15	学校は、生徒の将来の職業に結びつく教科指導に取り組んでいる。	3.69	3.29	3.43	3.33	3.20	3.40
16	学校は、実習などを通して、ものづくりへの興味・関心を高める指導をしている。	3.71	3.27	3.61	3.42	3.15	3.37
17	学校は、生徒の資格取得のための積極的な指導をしている。	3.76	3.29	3.57	3.38	3.05	3.49
18	学校は、特色を生かした教育活動の実践のため、地域行事等に積極的に参加している。	3.39	3.08	3.44	2.91	2.88	2.86
19	学校は、LHRなどを通して、人権について考える機会を作っている。	3.42	3.14	3.61	3.02	3.07	2.97
20	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.57	3.22	3.56	3.09	3.29	3.09
21	学校は、新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じて、感染対策や行事の変更など適切な対応をとっている。		3.35	3.78	3.35	3.32	3.23

令和4年度 保護者アンケート【全体グラフ】

凡例



4：よくあてはまる
2：あまりあてはまらない

3：ややあてはまる
1：まったくあてはまらない

