

令和4年度 生徒アンケート【集計】

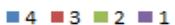
	学年 質問	1年生				2年生				3年生				全学年				1年生 平均値	2年生 平均値	3年生 平均値	全体 平均値
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	授業には集中して取り組み、 学習内容を理解しようと努力している。	30	32	4	0	24	39	6	0	34	38	2	1	88	109	12	1	3.39	3.26	3.40	3.35
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	31	28	7	0	36	27	6	0	41	31	2	1	108	86	15	1	3.36	3.43	3.49	3.43
3	課題にはしっかり取り組み、 計画的な家庭学習をしている。	16	22	25	3	20	20	23	6	21	31	19	4	57	73	67	13	2.77	2.78	2.92	2.83
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	9	10	24	23	6	12	20	31	14	16	17	28	29	38	61	82	2.08	1.90	2.21	2.07
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、 周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	40	21	5	0	37	26	3	3	49	21	4	1	126	68	12	4	3.53	3.41	3.57	3.50
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、 きちんと守っている。	35	27	3	1	43	24	2	0	48	24	3	0	126	75	8	1	3.45	3.59	3.60	3.55
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、 周りにより印象を与える身なりに気をつけている。	38	22	5	1	29	34	6	0	49	23	3	0	116	79	14	1	3.47	3.33	3.61	3.48
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	23	38	2	3	28	32	8	1	42	30	3	0	93	100	13	4	3.23	3.26	3.52	3.34
9	進路について真剣に考え、 目標を持って学校生活を送っている。	20	32	14	0	21	35	13	0	43	29	2	1	84	96	29	1	3.09	3.12	3.52	3.25
10	進路講話や職場体験学習を通して、 働くことの意義をよく考えている。	16	40	10	0	31	32	6	0	44	27	3	1	91	99	19	1	3.09	3.36	3.52	3.33
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することが ある。	1	4	32	29	7	10	20	32	21	26	17	11	29	40	69	72	1.65	1.88	2.76	2.12
12	自分の健康状態を知り、 治療など早めにおこなうよう心がけている。	27	27	12	0	28	35	6	0	36	35	3	1	91	97	21	1	3.23	3.32	3.41	3.32
13	体力の維持・向上のために、 部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	33	26	6	1	35	29	4	1	51	20	2	2	119	75	12	4	3.38	3.42	3.60	3.47
14	怪我等をしないように安全に注意して、 学校生活を送っている。	36	26	4	0	43	25	1	0	56	16	1	2	135	67	6	2	3.48	3.61	3.68	3.60
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのよう に結びつか、イメージすることができる。	14	42	8	2	17	38	14	0	30	34	10	1	61	114	32	3	3.03	3.04	3.24	3.11
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	26	32	7	1	21	34	13	1	33	33	8	1	80	99	28	3	3.26	3.09	3.31	3.22
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	19	29	17	1	13	21	31	4	27	21	21	6	59	71	69	11	3.00	2.62	2.92	2.85
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習 成果発表のための行事に積極的に参加している。	17	23	21	5	11	29	21	8	25	29	15	6	53	81	57	19	2.79	2.62	2.97	2.80
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許 されないことだと理解している。	46	18	2	0	52	17	0	0	65	10	0	0	163	45	2	0	3.67	3.75	3.87	3.77
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	34	21	11	0	31	21	17	0	40	24	10	1	105	66	38	1	3.35	3.20	3.37	3.31
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・う がいを徹底するなど予防に努めている。	42	22	2	0	39	24	5	1	56	19	0	0	137	65	7	1	3.61	3.46	3.75	3.61

令和4年度 生徒アンケート【年度比較】

質問	入学年度/学年	令和2年度 (3年生)			令和3年度 (2年生)		令和4年度 (1年生)
	学年	1年次 (R2)	2年次 (R3)	3年次 (R4)	1年次 (R3)	2年次 (R4)	1年次 (R4)
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	3.23	3.25	3.40	3.25	3.26	3.39
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	3.41	3.29	3.49	3.45	3.43	3.36
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。	2.82	2.70	2.92	2.84	2.78	2.77
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	1.91	1.91	2.21	1.95	1.90	2.08
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	3.41	3.49	3.57	3.53	3.41	3.53
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。	3.45	3.55	3.60	3.61	3.59	3.45
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。	3.27	3.36	3.61	3.47	3.33	3.47
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	3.27	3.34	3.52	3.27	3.26	3.23
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	2.89	2.85	3.52	2.91	3.12	3.09
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。	2.96	3.29	3.52	3.01	3.36	3.09
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。	1.77	1.74	2.76	1.53	1.88	1.65
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	3.29	3.26	3.41	3.16	3.32	3.23
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	3.54	3.51	3.60	3.48	3.42	3.38
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。	3.49	3.60	3.68	3.57	3.61	3.48
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	3.00	3.05	3.24	3.08	3.04	3.03
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	3.29	3.13	3.31	3.25	3.09	3.26
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	3.05	2.90	2.92	2.91	2.62	3.00
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。	2.68	2.64	2.97	2.68	2.62	2.79
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。	3.57	3.81	3.87	3.67	3.75	3.67
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	3.21	3.04	3.37	3.22	3.20	3.35
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底するなど予防に努めている。		3.55	3.75	3.61	3.46	3.61

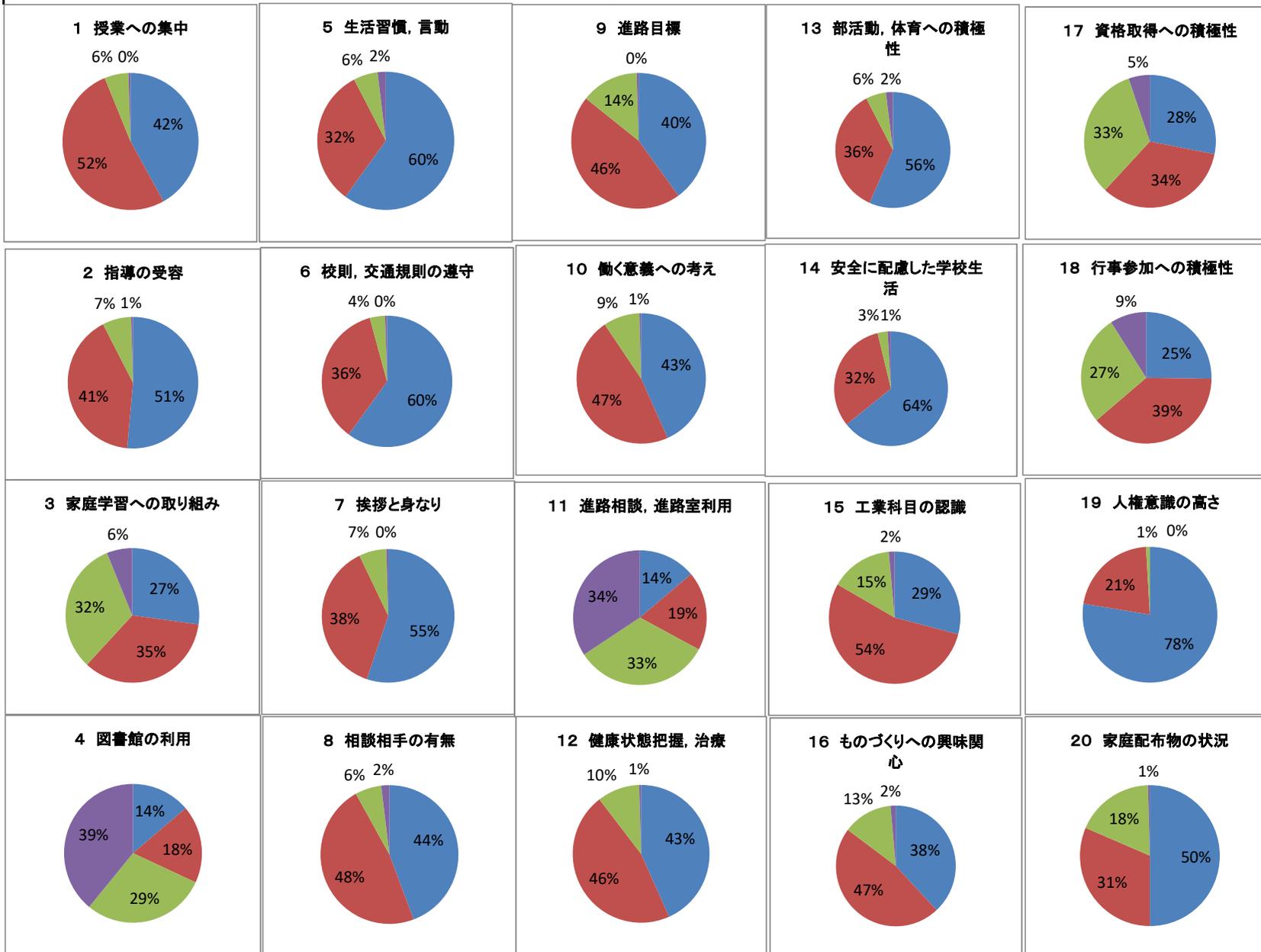
令和3年度 生徒アンケート【全体グラフ】

凡例



4：よくあてはまる
2：あまりあてはまらない

3：ややあてはまる
1：まったくあてはまらない



(参考資料)

令和4年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部/科	係	分析結果
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	教務	教務	「あてはまる(4,3の合計)」割合は、最近4年間は90%以上を維持している。授業態度を中心に、学習への真剣な取り組みを伝えてきたが、それに生徒が素直にこたえていると感じられる。学年が上がるにつれて、取り組みも向上している点も良い傾向である。
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。			90%以上の生徒が「あてはまる」状況は近年続いており、全体的には個々の生徒の指導に対する反応は素直といえる。「あてはまらない(2,1の合計)」生徒は全体で16名と少数であるが、指導に従わない生徒の集団に与える影響は大きく、決して楽観はできないといえる。
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。			38%が「あてはまらない」と回答しており、ほぼ例年と同様である。他の調査でも明らかのように、定期考査前や資格試験対策以外の、自発的な学習活動はほとんど行っていない状況である。入学時にはある程度みられた学習活動が、高校生活の本格化と同時に低下し、3年生ではやや改善される傾向がみられる。進路目標の早期設定に加え、積極的な宅習課題の実施も検討する必要がある。
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。		図書・研修	生徒の14%が「よくあてはまる」、18%が「ややあてはまる」と回答しているが、39%が「まったくあてはまらない」、29%が「あまりあてはまらない」と回答しており、生徒の図書館離れがみられる。引き続き図書たよりや図書館新聞、朝読書等で図書館利用を促したい。
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	生徒指導	生活指導・交通指導	3年生は学年をおうごとに意識が高くなっており指導の効果を感じる。2年生は昨年度に比べて低くなっているが憂慮するほどではない。ただ、中だるみしやすい時期でもあるので意識を高めさせたい。1年生は例年と変わらない数値である。今後、意識が下がらないよう気をつけて指導したい。
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。			近年、全学年を通じて規範意識が高い生徒が多くなってきている。2,3年生は率先して行動や態度で示してくれていると思う。1年生の数値が上級生に比べてやや低いのは、細かいところまでこだわっているのではと考える。普段の学校生活を見回して意識が低いとは感じない。
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。			3年生はさまざまな角度からの指導を通して学校の最高学年としての素晴らしく成長した。数値にもその意識の変化がよく現れている。2年生は昨年度より数値は下がったが意識は高い。3年生を見習って更に成長してほしい。1年生は少し大人しいがあいさつ等はしっかりしている。今後崩れないようしっかり指導を継続したい。
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。		教育相談	生徒が悩みを抱えたり苦しい思いをしたりしている時に自らSOSを出せるかどうか、そしてSOSを出せる相手がいるかどうかは重要なところである。そういった意味で、全体の92%程の生徒が「相談相手がいる」と回答しているのは良いことだが、残り8%の生徒にどうアプローチしていくかという意識を忘れずにいたい。

(参考資料)

令和4年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部/科	係	分析結果	
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	進路指導	進路係・就職進学係	「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より約10ポイント増え86%であった。各進路行事に生徒や学級担任と連携しながら取組んだ結果、増加したと考えられる。入学時より卒業後の進路を考えながらの取組をこれまで通りに持続し、各学年に対応する取り組みを引き続き行う必要があると思われる。	
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より増え90%となった。学年毎に進路ガイダンスをコロナ禍ではあったが、時期を変更しながら実施したり、インターンシップも実施することができた。このような事例の積み重ねにより昨年度よりも、進路に対しての意識を高める事ができた要因であると思われる。	
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年より8ポイント増え33%となった。進路を控えた3年生の肯定的評価は全学年の中で最も高い状況となったが、1・2年生の肯定的評価に関しては低い状況となっている。3年生が主体で使用している状況であったが、1,2年生が積極的に進路資料室を活用する環境や雰囲気づくりが必要である。	
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	保健	保健	89%の生徒が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答している。昨年度は86%であり、若干ではあるが意識が上がっているようである。受診率は昨年度と変わらずである。学年別で見ると、学年が上がるにつれ平均値が上がっていることから、就職試験等もあり意識が高まっているものといえる。	
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。			体育指導	肯定的評価がほとんどを占めている。授業や部活動だけではなく、昼食時間においても体を動かす生徒が多く見られる。運動に親しむことが日常化している生徒が多い反面、少数ではあるが運動が苦手な生徒もいるので、祖した生徒への手立ても必要である。
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。			安全指導	96%の生徒が肯定的な評価をしている。「まったくあてはまらない」と回答した生徒が2であった点が少し気になる。今年度も生徒の大きな怪我やトラブルだけでなく、物品の破損なども非常に少ない。多くの生徒が安全に留意して学校生活を送っている。
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	各学科	建築	今年度はインターンシップや座談会、現場見学などを実施することができ、2・3年生は専門分野やそれ以外の進路に対しても、意識が高まっている。	
			機械電気	どの学年も8割近くが授業と職業を結びつけて考えることができている。また、概ね学年があがるにつれて数値は上がっている。特に3年生は就職試験を受けたこともあってか高い値になっている。	

(参考資料)

令和4年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部/科	係	分析結果
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	各学科	建築	専門分野を学んでいくうちに専門の良さに気づき、学習活動の目標を持つことができたのではないかと。特に3年生になり今まで学んだ内容を理解し、進路に関連付けて学ぶ姿勢ができてきたようである。
			機械電気	1年生は工業高校に入学して間もないため興味関心が高まっているが、2年生では環境に慣れたせいか興味関心が下がっている。また、3年生になると就職を控え興味関心が高まってきているのではないかと。
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	教務	学習検定	質問3「課題への取り組み状況」とほぼ同じ平均値である。授業の取り組みに関する質問に比べ、検定・資格、課題への取り組みが十分ではない様子が見られる。授業に対する意識が高いことは良いことであるが、家庭学習や検定・資格取得への意識向上を図る必要がある。
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。		教務	感染症拡大の影響で学校行事の中止・縮小が相次ぎ、生徒の参加意欲に影響したと考えられ、全体的な平均値は2.80と昨年に引き続き低い結果である。通常の学習活動と異なり、学校行事には積極的に参加する生徒も多くみられ、学校による行事内容の変更等には慎重な検討が求められる。企画段階に生徒を参加させるなど、生徒の主体的な活動を増やしていくことが、結果として意欲向上につながると考えられる。
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。		人権同和教育	ほとんど100%に近い数の生徒が反差別の精神を持ち、人権を守る意識があるという結果が出ている。これは生徒と全職員が高い人権感覚をもって様々な人権課題と向き合っている証拠だと考えたい。また、年間3回のLHRや研修会を設定して学びを深める機会を設けているが、これも継続していきたい。
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	教務	81%の生徒が「あてはまる」と回答しており、例年と変化はない。紙媒体と同時に、学校HPやブログ、安心メール等での発信も欠かさず行う必要もある。	
21	新型コロナウイルス感染症に対して、マスクの着用や手洗い・うがいを徹底するなど予防に努めている。	保健	保健	昨年と変わらず96%の生徒が「あてはまる」と回答している。熱中症リスク軽減のため、運動時や屋外でのマスク着用はしないなど場面に応じたマスクの着用も呼びかけている。手洗いや手指消毒、また教室での換気や清掃時でのアルコール消毒など、引き続き感染症対策も続けていきたい。