

令和5年度 生徒アンケート【集計】

	学年 質問	1年生				2年生				3年生				全学年				1年生 平均値	2年生 平均値	3年生 平均値	全体 平均値
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	授業には集中して取り組み、 学習内容を理解しようと努力している。	30	47	4	0	20	40	3	0	30	37	4	0	80	124	11	0	3.32	3.27	3.37	3.32
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	40	36	5	0	27	35	1	0	38	25	8	0	105	96	14	0	3.43	3.41	3.42	3.42
3	課題にはしっかり取り組み、 計画的な家庭学習をしている。	17	41	21	2	10	31	19	3	24	24	18	5	51	96	58	10	2.90	2.76	2.94	2.87
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	12	17	24	28	9	13	17	24	13	18	19	21	34	48	60	73	2.16	2.11	2.32	2.20
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、 周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	49	26	5	1	29	24	10	0	37	27	3	4	115	77	18	5	3.52	3.30	3.37	3.40
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、 きちんと守っている。	41	35	5	0	36	23	4	0	45	20	6	0	122	78	15	0	3.44	3.51	3.55	3.50
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、 周りにより印象を与える身なりに気をつけている。	34	39	7	1	35	26	2	0	45	23	3	0	114	88	12	1	3.31	3.52	3.59	3.47
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	40	35	5	1	21	30	10	2	32	32	5	2	93	97	20	5	3.41	3.11	3.32	3.29
9	進路について真剣に考え、 目標を持って学校生活を送っている。	20	43	16	2	16	36	11	0	33	31	5	2	69	110	32	4	3.00	3.08	3.34	3.13
10	進路講話や職場体験学習を通して、 働くことの意義をよく考えている。	23	45	10	2	18	38	6	0	34	27	7	2	75	110	23	4	3.11	3.19	3.33	3.21
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。	8	11	33	29	4	14	24	21	16	29	22	4	28	54	79	54	1.98	2.02	2.80	2.26
12	自分の健康状態を知り、 治療など早めにおこなうよう心がけている。	29	42	10	0	26	31	6	0	38	25	8	0	93	98	24	0	3.23	3.32	3.42	3.32
13	体力の維持・向上のために、 部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	44	30	7	0	31	25	7	0	37	25	8	1	112	80	22	1	3.46	3.38	3.38	3.41
14	怪我等をしないように安全に注意して、 学校生活を送っている。	54	24	3	0	35	27	1	0	46	23	2	0	135	74	6	0	3.63	3.54	3.62	3.60
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	24	39	18	0	17	36	9	1	26	34	10	1	67	109	37	2	3.07	3.10	3.20	3.12
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	23	51	6	1	22	31	7	3	27	32	11	1	72	114	24	5	3.19	3.14	3.20	3.18
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	31	29	16	5	20	25	14	4	21	15	31	4	72	69	61	13	3.06	2.97	2.75	2.93
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。	15	36	24	6	15	26	18	4	23	27	18	3	53	89	60	13	2.74	2.83	2.99	2.85
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。	58	22	1	0	45	16	1	0	53	16	1	1	156	54	3	1	3.70	3.71	3.70	3.71
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	40	32	9	0	29	27	7	0	27	29	14	1	96	88	30	1	3.38	3.35	3.15	3.30

令和5年度 生徒アンケート【年度比較】

	入学年度/学年	令和3年度 (3年生)			令和4年度 (2年生)		令和5年度 (1年生)
	学年	1年次 (R3)	2年次 (R4)	3年次 (R5)	1年次 (R4)	2年次 (R5)	1年次 (R5)
質問							
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	3.25	3.26	3.37	3.39	3.27	3.32
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。	3.45	3.43	3.42	3.36	3.41	3.43
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。	2.84	2.78	2.94	2.77	2.76	2.90
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。	1.95	1.90	2.32	2.08	2.11	2.16
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	3.53	3.41	3.37	3.53	3.30	3.52
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。	3.61	3.59	3.55	3.45	3.51	3.44
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。	3.47	3.33	3.59	3.47	3.52	3.31
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。	3.27	3.26	3.32	3.23	3.11	3.41
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	2.91	3.12	3.34	3.09	3.08	3.00
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。	3.01	3.36	3.33	3.09	3.19	3.11
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。	1.53	1.88	2.80	1.65	2.02	1.98
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	3.16	3.32	3.42	3.23	3.32	3.23
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。	3.48	3.42	3.38	3.38	3.38	3.46
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。	3.57	3.61	3.62	3.48	3.54	3.63
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	3.08	3.04	3.20	3.03	3.10	3.07
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	3.25	3.09	3.20	3.26	3.14	3.19
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。	2.91	2.62	2.75	3.00	2.97	3.06
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。	2.68	2.62	2.99	2.79	2.83	2.74
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。	3.67	3.75	3.70	3.67	3.71	3.70
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。	3.22	3.20	3.15	3.35	3.35	3.38

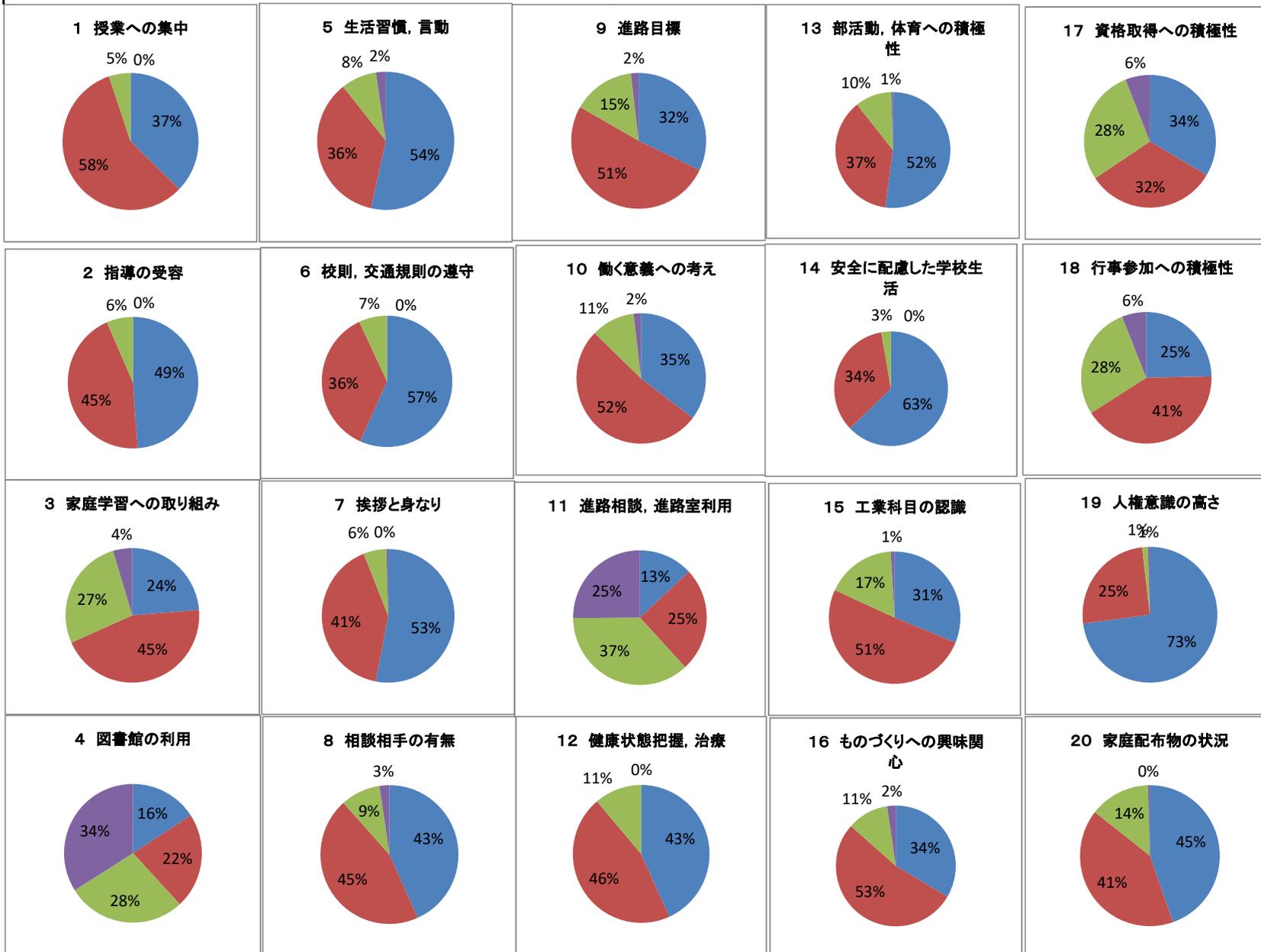
令和5年度 生徒アンケート【全体グラフ】

凡例



4：よくあてはまる
2：あまりあてはまらない

3：ややあてはまる
1：まったくあてはまらない



(参考資料)

令和5年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部 / 科	係	分析結果
1	授業には集中して取り組み、学習内容を理解しようと努力している。	教務	教務	平均値を見ると微増、又は微減しているが、あてはまる(4,3の合計)割合は、最近4年間は90%以上を維持している。資格取得に熱心に取り組んでいたり、将来の希望職種にリンクする授業が多いことがあり、極端に低くなることはない。授業の雰囲気からも、学習への取り組みは良い。
2	先生方の学習指導(授業態度への注意や提出物の催促など)は、素直に受け止めている。			90%以上の生徒が「あてはまる」状況は近年続いており、全体的には個々の生徒の指導に対する反応は素直といえる。目的意識を持って入学する生徒が圧倒的に多いためだと考えられる。「あてはまらない(2,1の合計)」生徒は全体で14名と少数ではあるが、全く指導に従わないことはなく、指導を継続していくことで解消することが考えられる。
3	課題にはしっかり取り組み、計画的な家庭学習をしている。			3学年は2学年次に平均値が下がっていたが、最終学年に上がり、1年次の数値に戻った。最終学年になり、進路を意識することが多くなったためだと考えられる。2学年は1学年次とほぼ平均値が変わらなかったが、他学年と比べると平均値が低く、教員側も課題の内容・量など工夫する必要がある。1学年は全体的に取り組む生徒が多く、検定試験勉強にも熱心に取り組んでいる。その点からも家庭学習の習慣がある程度あると考えられる。
4	図書館を利用したり、読書に親しんでいる。		図書・研修	生徒の16%が「よくあてはまる」、22%が「ややあてはまる」と回答しているが、34%が「まったくあてはまらない」、28%が「あまりあてはまらない」と回答しており、生徒の図書館離れがみられる。引き続き図書たよりや図書館新聞、朝読書等で図書館利用を促したい。
5	遅刻・欠席・早退をしないように心がけ、周囲に迷惑をかけるような言動はしていない。	生徒指導	生活指導・交通指導	年度比較をみても、1年時の平均値が最も高く、2年～3年になるにつれ下がる傾向がある。全体的には高い自己評価だと思うが、日頃の生活をみても納得できる。
6	校則(頭髪・制服等)や交通規則の意味を理解して、きちんと守っている。			2,3年生の平均値が高いが、日頃の学校生活をみても納得できる。特に2年生は昨年度からアップしておりよい傾向だと思う。1年生の平均値はやや低い、昨年度の1年生と比べて差はなく自己評価は高い。ちなみに職員の評価が結構低い、1年生の一部に意識が低い生徒がおり、そのイメージが強いのではないかと思われる。全体的に評価をするならば納得できる。
7	自分から進んで挨拶をするよう心がけ、周りによい印象を与える身なりに気をつけている。			2,3年生の平均値が高いが、日頃の学校生活をみても納得できる。特に2年生は昨年度からアップしておりよい傾向だと思う。1年生の平均値がやや低い、一部の意識が低い生徒の影響を受けていると感じる生徒が一定数いるのではないかと心配する。ただ、年度当初よりは意識が高まっていると思うので、来年度さらなる意識の高揚を期待したい。
8	困ったり悩んだりしたとき、相談できる相手がいる。		教育相談	生徒が悩みを抱えたり苦しい思いをしたりしている時に自らSOSを出せるかどうか、そしてSOSを出せる相手がいるかどうかは重要なところである。そういった意味で、全体の88%程の生徒が「相談相手がいる」と回答しているのは良いことだが、残り12%の生徒にどうアプローチしていくかという意識を忘れずにいたい。

(参考資料)

令和5年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部/科	係	分析結果	
9	進路について真剣に考え、目標を持って学校生活を送っている。	進路指導	進路係・就職進学係	「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年と同じように高い評価が出ている。各進路行事に生徒や学級担任と連携しながら取組んだ結果、生徒自身が感じていると思う。今後も、入学時より卒業後の進路を考えながらの取組をこれまで通りに持続し、各学年に対応する取り組みを引き続き行う必要があると思われる。	
10	進路講話や職場体験学習を通して、働くことの意義をよく考えている。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年と同じように高い評価が出ている。学年毎に進路ガイダンスを実施したり、2年生ではインターンシップも実施することができた。このような事例の積み重ねにより、進路に対しての意識を高める事ができたと思われる。	
11	進路資料室を利用したり、進路について相談することがある。			「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が、前年と同じように高い評価が出ている。進路を控えた3年生の肯定的評価は全学年の中で最も高い状況となったが、1・2年生の肯定的評価に関しては低い状況となっている。3年生が主体で使用している状況であったが、1,2年生も積極的に進路資料室を活用する環境や雰囲気づくりに取り組みたい。	
12	自分の健康状態を知り、治療など早めにおこなうよう心がけている。	保健	保健	全体平均値が3.41と、それなりに健康増進に心掛けているようである。「あまりあてはまらない」と答えた生徒が約1割いるので、治療の呼びかけ等を繰り返しおこない改善していきたい。	
13	体力の維持・向上のために、部活動や体育の授業等に積極的に取り組んでいる。			体育指導	全体平均値が3.41と、高いアンケート結果が出ている。学年による大きな差は無く、年度によっても変わりはない。運動の好きな生徒が多く、部活動や体育の授業はもちろん、体育的行事にも積極的に参加し、体力の維持・向上に努めている。
14	怪我等をしないように安全に注意して、学校生活を送っている。			安全指導	3学年平均が3.60と、高い結果が出ている。各学年の差はほとんど無く、全体的に安全に注意して生活していることがうかがえる。また、年度によつての変化もほとんど無い。
15	工業科目の授業で学んだ内容が、将来の職業にどのように結びつくか、イメージすることができる。	各学科	建築	1学年から3学年へと学年を追うごとにポイントが高くなっていることから、実習や課題研究等の教科指導が将来の職業に結びつく取り組みになっていることがうかがえる。	
			機械電気	教科指導に取り組んでいるポイントが少し下がっているが、R3年度を基準に考えるとプラスであり、人数に対しては大きな変化はないと考える。	

(参考資料)

令和5年度 生徒アンケート【分析結果】

	質問	部/科	係	分析結果
16	実習等を通じて、ものづくりへの興味関心が高まっている。	各学科	建築	全体の平均値が3.18と高いことから、実習・課題研究等を通してものづくりへの興味・関心を高める指導はできていると思う。
			機械電気	R3, 4年度からするとR5年度は約0.07ポイント低下しているが、これは生徒数の変化にも影響があると考えられる。「検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。」という項目がR3年度からR5年度にかけてポイントが増加していることも併せて考えれば、必ずしもものづくりへの興味・関心が低下しているとは考えられないことが分かる。
17	検定・資格取得に積極的に取り組んでいる。		学習検定	積極的な指導はR4年度より、0.14ポイントマイナスだが、働き方改革により朝・夕の時間確保がとりづらくなっている現状が影響しているのではないかと考える。その代わりに、ものづくりへの興味・関心を高める指導に関してはポイントが増加しており、限られた時間で取組を工夫していることの効果がうかがえる。
18	学校の特色を生かした教育活動として、地域行事や学習成果発表のための行事に積極的に参加している。		教務	感染症拡大の影響で学校行事の中止・縮小が相次いでいたが、コロナ過前の学校行事にほぼ戻り、積極的に参加する生徒が非常に多くなり、生徒会・3学年が中心となりの主体的な活動を増やしていった結果として年々平均値が高くなってきたと考えられる。
19	人権について真剣にとらえ、いじめや差別など絶対に許されないことだと理解している。		人権同和教育	ほとんどの生徒が「いじめや差別は許されないこと」という意識を持っている、という結果が出ており、これ自体は非常に良いことだと言える。しかし「アンコンシャス・バイアス(=無意識の偏見)」という言葉もあるように、「自分が無意識に差別をすることはないか」という見方も必要である。
20	学校からの配布物を家庭へしっかり届けている。		教務	90%近くの生徒が「あてはまる」と回答しており、例年とあまり変化はない。紙媒体と同時に、学校HPやブログ、安心安全メール等での発信も欠かさず行っているため、配布物がしっかりと届けられている。