

学校関係者評価委員会（第1回）報告

- 1 日時 令和6年6月10日（月）15:00～16:00
- 2 場所 受付等：校長室，会議：視聴覚室
- 3 出席者
 - (1) 外部委員：野沢好則，山下貴史，真茅孝洋，
茅野寿満子，永野慶一郎
 - (2) 校内委員：校長，教頭，事務長，長野，福留，兒玉，鈴木，山神，
田畑，徳満，町頭，田代，上野，前山，上床，溝端
- 4 協議
 - (1) 委員紹介，学校職員紹介
 - (2) 設置要綱，学校評価の流れの説明（教頭）
 - (3) 学校経営方針（校長）
 - (4) 学校の現状説明（長野）
 - (4) 自己評価表の説明（各担当者）
 - (5) 意見交換（外部委員から）
- 5 意見交換（外部委員より）
 - ア 保護者の評価について，基礎学力と資格取得のどちらに課題があるのか分けてアンケートをとってはどうか。また，学科別でも集計してみたらどうか。
 - イ アンケート内容で分かりにくいものは数値目標をいれるとわかりやすくなるのではないか。
 - ウ 先生方の業務改善や心身の健康に関するアンケート結果について，先生方の大変さが出ていると思う。PTAとして，できる限りのことはさせてください。
 - エ 学力の向上に向けて引き続き，指導をお願いします。
 - オ 基礎学力については，本人の意思もが大事ではないか。また，家庭での親子関係も本人のやる気等に関連しているような気がする。
 - カ 水産高校の魅力の一つが，資格取得率の高さだと思うので，さらに高めてほしい。
 - キ 資格を取るためだけの指導ではなく，資格取得の目的や意義もしっかりと説明して，子どもたちが意欲的に取り組めるようにしないといけないと思う。
 - ク 生徒の主体性や自主性を育むという教育目標がありましたが，指示されたことはしっかりとできるがそれしかしないということがないように，社会に出て役に立つことですから，しっかりと指導していただきたい。
 - ケ 何かをするときには，個々の先生が孤立しないように，みんなが力を合わせて取り組んでいただきたい。
 - コ いいことも悪いことも全体でいろいろやっていけば，もっと素晴らしい学校になるのではないかなと思います。
 - サ 先生方だけではなく，保護者も連携して先を見据えた学力をつけさせていきたい。
 - シ 子ども食堂にボランティアで女子生徒が手伝いにきてくれてとてもありがたかった。
 - ス 新聞への投稿も読ませていただきまして，心強く思いました。