

学校・自己評価（教職員） (回収数：47名)

令和8年1月実施

次の項目について評価し、該当する箇所に○印を記入してください。
 記号の意味は、 4：そう思う 3：だいたいそう思う
 2：あまり思わない 1：そうは思わない です。

(%)

番号	項目	4	3	2	1
1	教育目標と校訓(自律・創造・責任)の具現化の為、夢や希望を実現するための環境作りという方針の実践と共に理解を得る努力・工夫を行った。	23.4	68.1	6.4	2.1
2	諸業務の目標を明確にし、適切な内部評価を行い、外部評価への説明責任を果たした。	17.0	74.5	8.5	0.0
3	全職員が組織体の一員として共通理解、共通実践に努めた。	8.5	70.2	17.0	4.3
4	全ての教育活動において、人権同和教育及び道徳教育を推進し、「命の大切さ」と「他人を思いやる心」の育成に努めた。	40.4	48.9	8.5	2.1
5	「主体的・対話的で深い学び」「指導と評価の一本化」の具現化を図り、PDCAサイクルによる授業の改善に努めた。	29.8	55.3	12.8	2.1
6	特別活動や部活動を活性化し、積極的に生徒指導に努めた。	25.5	57.4	12.8	4.3
7	学力向上を図るための指導法の工夫・研究に努めた。	23.4	68.1	6.4	2.1
8	水産教育の広報活動を積極的に推進し、生徒募集定員確保に努めた。	27.7	61.7	6.4	4.3
9	交通指導を徹底し、交通事故・違反の根絶を図った。	27.7	57.4	6.4	8.5
10	全ての教育活動において安全を第一義として行った。	57.4	40.4	0.0	2.1
11	自分の校務分掌について、その責任を十分に果たせた。	40.4	55.3	4.3	0.0
12	各分掌間の連携はうまく取れている。	17.0	66.0	17.0	0.0
13	各学年間の連携はうまく取れている。	14.9	63.8	17.0	4.3
14	H R 担任と教科担任の連携はうまく取れている。	36.2	61.7	2.1	0.0
15	私の授業は、教え方や説明が分かりやすい。	6.4	57.4	31.9	4.3
16	生徒の質問には、丁寧に答えている。	31.9	68.1	0.0	0.0
17	生徒の興味・関心を工夫した教材研究を行った。	12.8	72.3	12.8	2.1
18	生徒指導について、積極的に生徒と向き合っている。	29.8	63.8	2.1	4.3
19	その場に応じた適切な生徒指導ができている。	14.9	76.6	4.3	4.3
20	全職員が共通理解に基づいた指導を実践している。	6.4	53.2	27.7	12.8
21	保護者からの要望等には適切に対処できた。	31.9	63.8	2.1	2.1
22	人権に配慮した言動を心がけている。	44.7	55.3	0.0	0.0
23	教育相談は気軽に相談できる雰囲気がある。	21.3	63.8	14.9	0.0
24	資格取得指導を充実するとともに個に応じた進路実現を図った。	14.9	74.5	8.5	2.1
25	職場の整理整頓がきちんとできていたか。	27.7	55.3	14.9	2.1
		4	3	2	1

学校・自己評価（教職員）【前年度と比較】

令和7年1月→令和8年1月
鹿児島水産高等学校

次の項目について評価し、該当する箇所に○印を記入してください。

記号の意味は、4：そう思う 3：だいたいそう思う

2：あまり思わない 1：そうは思わない です。

(%)

番号	項目	4	3	2	1
1	教育目標と校訓(自律・創造・責任)の具現化の為、夢や希望を実現するための環境作りという方針の実践と共に理解を得る努力・工夫を行った。	+ 3.0	+ 21.0	+ 1.0	+ 1.0
2	諸業務の目標を明確にし、適切な内部評価を行い、外部評価への説明責任を果たした。	+ 1.0	+ 24.0	+ 1.0	+ 0.0
3	全職員が組織体の一員として共通理解、共通実践に努めた。	▲ 1.0	+ 20.0	+ 6.0	+ 1.0
4	全ての教育活動において、人権同和教育及び道徳教育を推進し、「命の大切さ」と「他人を思いやる心」の育成に努めた。	+ 11.0	+ 10.0	+ 4.0	+ 1.0
5	「主体的・対話的で深い学び」「指導と評価の一本化」の具現化を図り、PDCAサイクルによる授業の改善に努めた。	+ 9.0	+ 13.0	+ 3.0	+ 1.0
6	特別活動や部活動を活性化し、積極的に生徒指導に努めた。	+ 5.0	+ 18.0	+ 1.0	+ 2.0
7	学力向上を図るための指導法の工夫・研究に努めた。	+ 4.0	+ 21.0	+ 0.0	+ 1.0
8	水産教育の広報活動を積極的に推進し、生徒募集定員確保に努めた。	+ 4.0	+ 20.0	+ 0.0	+ 2.0
9	交通指導を徹底し、交通事故・違反の根絶を図った。	+ 5.0	+ 17.0	+ 1.0	+ 3.0
10	全ての教育活動において安全を第一義として行った。	+ 15.0	+ 11.0	▲ 1.0	+ 1.0
11	自分の校務分掌について、その責任を十分に果たせた。	+ 12.0	+ 13.0	+ 1.0	+ 0.0
12	各分掌間の連携はうまく取れている。	+ 4.0	+ 17.0	+ 5.0	+ 0.0
13	各学年間の連携はうまく取れている。	+ 2.0	+ 20.0	+ 2.0	+ 2.0
14	HR担当と教科担任の連携はうまく取れている。	+ 11.0	+ 17.0	▲ 2.0	+ 0.0
15	私の授業は、教え方や説明が分かりやすい。	+ 0.0	+ 14.0	+ 11.0	+ 1.0
16	生徒の質問には、丁寧に答えている。	+ 6.0	+ 21.0	+ 0.0	▲ 1.0
17	生徒の興味・関心を工夫した教材研究を行った。	▲ 2.0	+ 22.0	+ 5.0	+ 1.0
18	生徒指導について、積極的に生徒と向き合っている。	+ 6.0	+ 19.0	▲ 1.0	+ 2.0
19	その場に応じた適切な生徒指導ができる。	+ 1.0	+ 23.0	+ 1.0	+ 1.0
20	全職員が共通理解に基づいた指導を実践している。	▲ 1.0	+ 14.0	+ 8.0	+ 5.0
21	保護者からの要望等には適切に対処できた。	+ 6.0	+ 18.0	+ 1.0	+ 1.0
22	人権に配慮した言動を心がけている。	+ 11.0	+ 15.0	+ 0.0	+ 0.0
23	教育相談は気軽に相談できる雰囲気がある。	+ 5.0	+ 16.0	+ 6.0	▲ 1.0
24	資格取得指導を充実するとともに個に応じた進路実現を図った。	+ 0.0	+ 22.0	+ 3.0	+ 1.0
25	職場の整理整頓がきちんとできていたか。	+ 9.0	+ 13.0	+ 3.0	+ 1.0
		4	3	2	1