

# 指導と評価の年間計画（シラバス）

1 学年

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1 単位
年次	1 年次	学科・コース	全学科共通		
使用教科書		現代 高等保健体育			

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・教科書・保健ノートは毎時間必ず準備しましょう。忘れ物がある場合は授業が始まる前に報告しましょう。
- ・提出物等は期限を守り必ず提出しましょう。
- ・授業の予習、復習をすることで学習内容の理解を深めましょう。
- ・日頃から自分を取り巻く環境や、社会における健康問題に目を向けましょう。

## 2 学習評価（評価規準と評価方法）

学習目標	保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自ら健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。		
観点	<b>知識・技能</b>	<b>思考・判断・表現</b>	<b>主体的に学習に取り組む態度</b>
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができる。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他社に伝える力が養われている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度が身に付いている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況の観察</li> <li>・学習カードの記述</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況の観察</li> <li>・学習カードの記述</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況の観察</li> <li>・学習カードの記述</li> <li>・定期考査</li> </ul>

学習のまとめ（単元等）ごとに、上に示す観点に基づいて、評価規準を設定し、A（十分満足できる）、B（おおむね満足できる）、C（努力を有する）の3段階で評価します。また、それらの評価を基に学年末に5段階の評定にまとめます。そのために学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

## 3 年間の学習計画等

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学期	1 現代社会と健康 (1)健康の考え方と成り立ち (2)私たちの健康のすがた (3)生活習慣病の予防と回復 (4)がんの原因と予防 (5)がんの治療と回復 (6)運動と健康 (7)食事と健康 (8)休養・睡眠と健康 (9)喫煙と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民の健康課題や健康の考え方は、国民の眷顧言う水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていること、また、健康は、様々な要因の影響を受けながら、主体と環境の相互作用の下に成り立っていることを理解している。</li> <li>・感染症の流行には、時代や地域によって違いがみられること。その予防には、個人の取組及び社会的な対策を行う必要があることを理解している。</li> <li>・健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践や疾病の早期発見、及び社会的な対策が必要であることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それら表現することができる。</li> <li>・現代社会と健康における事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。</li> <li>・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目し、解決の方法に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。</li> </ul>

<p style="text-align: center;">2 学 期</p>	<p>1 現代社会と健康</p> <p>(10)飲酒と健康</p> <p>(11)薬物乱用と健康</p> <p>(12)精神疾患の特徴</p> <p>(13)精神疾患の予防</p> <p>(14)精神疾患からの回復</p> <p>(15)現代の感染症</p> <p>(16)感染症の予防</p> <p>(17)性感染症 ・エイズとその予防</p> <p>(18)健康に関する意思決定 ・行動選択</p> <p>(19)健康に関する環境づくり</p>	<p>・喫煙と飲酒は、生活習慣病などの要因になること、また、薬物乱用は、心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと、それらの対策には、個人や社会環境への対策が必要であることを理解している。</p> <p>・精神疾患の予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践するとともに、心身の不調に気づくことが重要であること、また、疾病の早期発見及び社会的な対策が必要であることを理解している。</p>	<p>・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができる。</p> <p>・感染症の発生や流行には時代や地域によって違いがみられることについて、事例を通して整理し、感染のリスクを軽減するための個人の取組及び社会的な対策に応用することができる。</p> <p>・生活習慣病などの予防と回復について、習得した知識を基に自他の生活習慣や社会環境を分析し、リスクの軽減と生活のしつもの向上に必要な個人の取組や社会的な対策を整理することができる。</p> <p>・喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について、我が国のこれまでの取組を個人への働きかけと社会環境への対策の面から分析したり、諸外国と比較したりして、防止策を評価することができる。</p> <p>・精神疾患の予防と回復について、習得した知識を基に、心身の健康を保ち、不調に早く気づくために必要な個人の取組や社会的な対策を整理することができる。</p> <p>・現代社会と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明することができる。</p>	<p>・現代社会と健康について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目し、解決の方法に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。</p>
<p style="text-align: center;">3 学 期</p>	<p>2 安全な社会生活</p> <p>(1)事故の現状と発生要因</p> <p>(2)安全な社会の形成</p> <p>(3)交通における安全</p> <p>(4)応急手当の意義とその基本</p> <p>(5)日常的な応急手当</p> <p>(6)心配蘇生法</p>	<p>・安全な社会づくりには、環境の整備とそれに応じた個人の取組が必要であること、また、交通事故を防止するには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行など適切な行動、自他の生命を尊重する態度、交通環境の整備が関わること、交通事故には補償をはじめとした責任が生じることを理解している。</p> <p>・適切な応急手当は、傷害や疾病の悪化を軽減できること、応急手当には、正しい手順や方法があること、また、応急手当は、傷害や疾病によって身体が時間の経過とともに損なわれていく場合があることから、速やかに行う必要があることを理解している。</p> <p>・心肺蘇生法などの応急手当を適切に行うことができる。</p>	<p>・安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することができるようになる。</p> <p>・安全な社会生活における事象や情報などについて、安全に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。</p> <p>・安全な社会づくりについて、様々な事故や災害の事例から、安全に関する情報を整理し、環境の整備に応用することができる。</p> <p>・交通安全について、習得した知識を基に、事故につながる危険を予測し回避するための自他や社会の取組を評価することができる。</p> <p>・応急手当について、習得した知識や技能を事故や災害で生じる傷害や疾病に関連付けて、悪化防止のための適切な方法に応用することができる。</p> <p>・安全な社会生活について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明することができる。</p>	<p>・安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。</p>

※上記の内容は授業の進度によって変更される場合があります。