

指導と評価の年間計画（シラバス）

1 学年

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	2 単位
年次	1 年次	学科・コース	全学科共通		
使用教科書		東京書籍「科学と人間生活」			

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 1 授業の前に教科書で予習することが、理解するうえで重要です。
- 2 授業には主体的に関わりましょう。学習プリントによくまとめ、毎日復習することが大切です。
- 3 実験のときは特に安全に配慮し、実験の目的をよく考え、結果を予想して行います。

2 学習評価（評価規準と評価方法）

学習目標	自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高めている。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習プリントの記述 ・観察・実験のレポート内容 ・定期考査・小テストの結果 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習プリントの記述 ・観察・実験のレポート内容 ・グループワークや発表の内容や表現 ・定期考査・小テストの結果 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習プリントの記述 ・グループワークや発表の内容や表現 ・自己評価 ・定期考査
<p>学習のまとめ（単元等）ごとに、上に示す観点に基づいて、評価規準を設定し、A（十分満足できる）、B（おおむね満足できる）、C（努力を有する）の3段階で評価します。また、それらの評価を基に学年末に5段階の評定にまとめます。そのために学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>			

3 年間の学習計画等

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学期	（序章）科学技術の発展 1 編 生命の科学 2 章 ヒトの生命現象 (1) ヒトの視覚と光による影響 (2) 血液濃度を調節するしくみ (3) 体を守る免疫のしくみ (4) 生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発展が今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解しようとしている。 ・生命の科学を人間生活と関連付けて、ヒトの生命現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しようとしているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発展と人間生活との関わりについて科学的に考察し表現しようとしている。 ・生命の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の発展に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 ・生命の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2 学期	2 編 物質の科学 1 章 材料とその再利用 (1) リサイクルとは何か (2) 金属の性質とその再利用 (3) プラスチックの性質とその再利用	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の科学を日常生活と関連付けて、材料とその再利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しようとしているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の科学について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
3 学 期	3編 光や熱の科学 1章 光の性質とその理由 (1) 光の進み方とその基本的な性質 (2) 目に見える光と色の見え方 (3) 目に見えない光とその利用	・光や熱の科学を日常生活と関連付けて、光の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しようとしているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けようとしている。	・光や熱の科学について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現しようとしている。	・光や熱の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
	4編 宇宙や地球の科学 2章 自然景観と自然災害 (1) 身近な自然景観の成り立ち (2) 自然災害と防災	・宇宙や地球の科学を人間生活と関連付けて、自然景観と自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しようとしているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けようとしている。	・宇宙や地球の科学について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現しようとしている。	・宇宙や地球の科学に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

※上記の内容は授業の進度によって変更される場合があります。