

指導と評価の年間計画（シラバス）

1 学年

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3 単位
年次	1 年次	学科・コース	全学科共通		
使用教科書		現代 高等保健体育			

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・体育は実技の教科ですので、欠席・見学等が多くならないように体調管理に気を付けましょう。
- ・実技だけではなく観点別に評価しますので、日頃の学習態度をしっかりと頑張りましょう。
- ・服装は学校指定のものを使用し、忘れがないようにしましょう。
- ・休み時間の内に更衣，移動を済ませ、時間いっぱい活動できるように心掛けましょう。
- ・見学等の連絡は授業が始まる前に済ませましょう。また、見学の際も体育服に更衣して参加しましょう。
- ・運動に制限があるものや諸事情で長期に授業参加が難しいときには相談しましょう。（診断書等の提出が必要な場合があります）

2 学習評価（評価規準と評価方法）

学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成する。		
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。	生涯にわたって運動を豊かにするための課題を発見し、合理的、計画的な夏季血に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力が養われている。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度が身につけている。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習カードの記述 ・定期考査，実技テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習カードの記述 ・定期考査，実技テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・学習カードの記述
<p>学習のまとめ（単元等）ごとに、上に示す観点に基づいて、評価規準を設定し、A（十分満足できる）、B（おおむね満足できる）、C（努力を有する）の3段階で評価します。また、それらの評価を基に学年末に5段階の評定にまとめます。そのために学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>			

3 年間の学習計画等

学期	学習内容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	1 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的、計画的に運動継続することは、心身の健康、健康や体力の保持増進につながる意義があることについて、学習した具体例を挙げている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決するために仲間と話し合う場面で、合意形成するための関わり方を見付け、仲間に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間に課題を伝え合うなど、互いに助け合い教え合おうとしている。
	2 球技I(ネット型) ・バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるポイントがあることについて、学習した具体例をあげている。 ・ボールを相手側のコートの中いた場所やねらった場所に打ち返すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守り競争したり勝敗を受け入れたりする場面で、よりよいマナーや行為について、自己の活動を振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 ・健康、安全を確保している。
	3 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代にに応じて多様に変容してきていること、また、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあることについて、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの文化的特性や、現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。

学 期 2	4 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> 定期的、計画的に運動継続することは、心身の健康、健康や体力の保持増進につながる意義があることについて、学習した具体例を挙げている。 	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するために仲間と話し合う場面で、合意形成するための関わり方を見付け、仲間に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間に課題を伝え合うなど、互いに助け合い教え合おうとしている。
	5 球技Ⅱ (ネット型/ベースボール型) 卓球/ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防ができるようになる。 ベースボール型では、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすることができるようになる。 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるポイントがあることについて、学習した具体例をあげている。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守り競争したり勝敗を受け入れたりする場面で、よりよいマナーや行為について、自己の活動を振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 健康、安全を確保している。
	6 陸上競技 ・長距離走	<ul style="list-style-type: none"> 呼吸を楽にしたり、走りのリズムを作ったりする呼吸法を取り入れて走ることができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。
	7 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> 現代のスポーツは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしており、その代表的なものにオリンピックやパラリンピック等の国際大会があることを理解している。 現代のスポーツには波及的な経済的効果があり、経済活動に大きな影響を及ぼしていることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツの文化的特性や、現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。
学 期 3	8 球技Ⅲ(ゴール型) サッカー/バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ゴール型では、安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから工房をすることができるようになる。 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるポイントがあることについて、学習した具体例をあげている。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守り競争したり勝敗を受け入れたりする場面で、よりよいマナーや行為について、自己の活動を振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 健康、安全を確保している。
	9 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツの文化的特性や、現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。

※上記の内容は授業の進度によって変更される場合があります。