



「知識は技能の基礎となる」

学校長から



校長 野元 信一郎

鹿工生の卒業・進級の季節を迎えて私の感じる思いは、ピーター・ドラッカーによる次の言葉に要約できます。「知識は技能の基礎となる。高度の技能を身につけるには知識

が必要となる。しかも、技能を伴わない知識は生産的ではない。知識は技能の基盤として使うとき、初めて生産的となる。」さらに、「何よりも、継続学習の能力を必要とする。」

鹿工で学ぶ知識と技能は生産的であり、会社や組織において実用的でもあります。知識と技能を駆使して社会に貢献しようとする者には、「何よりも、継続学習の能力が必要である。」と述べています。皆さんの人生は、マラソンに例えればスタート直後の数 km を走った辺りではないでしょうか。マラソンの長い道のりを、常に全力で走り抜くことなどできないように、人生は必ずしも順調なときばかりではありません。失敗したり、苦境に立た

されたり、大きな困難に直面することもあります。先人に学べば、そのときこそチャンスであり「禍を転じて福となす」ことこそが大切なのです。今までの先輩たちがそうであったように、鹿工生の「誇り」と「進取の精神」をもって困難な課題にも果敢に挑戦し、強い意志と柔軟な心をもって自己実現を図ってくれることを願っています。



九州大会出場



バレーボール部

2月15日～16日 諫早市森山スポーツ交流館



ハンドボール部

2月7日～9日 大分舞鶴高校



ボクシング部

1月24日～26日 鹿児島県体育館



ラグビー部

2月22日～26日 大分スポーツ公園総合競技場



剣道部

2月8日～9日 五島市立福江中央公園市民体育館

全国選抜大会に出場します！

卓球部 3月26日～28日

滋賀県大津市滋賀県立体育館

アーチェリー部 3月26日～28日

静岡県掛川市

「つま恋」多目的広場特設会場

応援よろしくお願いします。

～「夢実現」～

就職内定率12年連続
100%

平成25年度

● 就職先一覧 () は人数

株式会社組
 株式会社電気カスターマドテック
 小田急電鉄株式会社
 公益社団法人鹿児島県薬剤師会
 株式会社鹿児島電気サービス
 株式会社北斗製作所
 株式会社田田工務店
 鹿児島クレタ東日本支社
 加藤化学株式会社
 カリモク家具株式会社
 株式会社北電工 (2)
 関西電力株式会社
 株式会社関電工
 株式会社建設工業株式会社
 キヤノン株式会社
 九州通信ネットワーク株式会社
 九州電力株式会社 (3)
 九州旅客鉄道株式会社 (2)
 株式会社九州電工 (3)
 九電産業株式会社
 九電テクノシステムズ株式会社
 株式会社九州
 京セラ株式会社鹿児島国分工場 (3)
 京セラ株式会社鹿児島川内工場
 近畿日本鉄道株式会社
 株式会社きんでん (2)
 株式会社空港保安事業センター (2)
 株式会社コバタ (3)
 窪田織物株式会社
 株式会社グレイ美術
 株式会社鴻池組 (2)
 株式会社神戸製鋼所 (2)
 株式会社コーアガス日本
 コーアツ工業株式会社
 株式会社コーリツ
 株式会社国土技術コンサルタント
 コスモ石油株式会社製油所
 コスモ石油株式会社千葉製油所
 株式会社コスモテック南九州事業部
 埼玉建興株式会社
 坂本建設株式会社
 株式会社佐工
 三軌建設株式会社
 三幸建設工業株式会社
 山王テック株式会社
 株式会社J R九州メンテナンス
 株式会社J S R千葉工場
 株式会社J Xエンジニアリング (2)
 株式会社J X日鉱日石エネルギー鹿児島製油所
 株式会社J X日鉱日石エネルギー鹿児島製造所

セントラル硝子株式会社川崎工場
 株式会社大鹿電業
 株式会社ダイセル (2)
 大福コンサルタント株式会社
 大和建設株式会社
 瀧上工業株式会社
 竹之内穀類産業株式会社
 中央工業株式会社
 中部電力株式会社 (2)
 株式会社中部プラントサービス
 株式会社月島テクノメンテサービス
 株式会社つきの (3)
 津曲工業株式会社
 D I C株式会社
 株式会社ディック電子
 テクノ冷熱株式会社
 寺岡オートドアシステム株式会社
 株式会社デンソー
 東亜石油株式会社
 東洋興業株式会社 小牧工場
 東京ガス株式会社 (3)
 東京技研株式会社
 東京急行電鉄株式会社
 東京地下鉄株式会社 (4)
 東京電力株式会社千葉支社 (3)
 東京電力株式会社東京支店
 東京舗装工業株式会社
 東西オイルターミナル株式会社
 株式会社東芝 京浜事業所 (2)
 株式会社東芝 府中事業所
 東燃ゼネラル石油株式会社
 南道免家具店
 東洋製罐株式会社山工場
 株式会社トーモク岩根工場
 株式会社トッパンテクノ (2)
 トヨタ自動車株式会社
 株式会社豊田自動織機
 トヨタ車体株式会社
 トヨタ紡織株式会社
 南国産産株式会社
 南生建設株式会社
 株式会社南電工
 南菱冷熱工業株式会社
 株式会社ニートレックス
 西日本高速道路エンジニアリング九州株式会社
 西日本プラント工業株式会社
 日産自動車株式会社 (2)
 日清丸紅飼料株式会社
 日鉄鉱山コンサルタント株式会社
 日鉄住金テクノスエンジニア株式会社

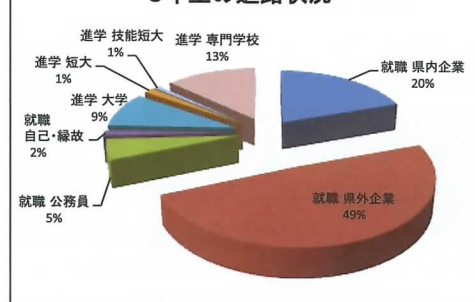
富士電機株式会社
 富士電通株式会社 (2)
 株式会社ブリジストンクミヤ工場
 プリントネット株式会社
 株式会社本田技術研究所 四輪R&Dセンター
 株式会社牧野プライス製作所 (2)
 松尾建設株式会社 (3)
 丸善石油化学株式会社千葉工場
 三井化学株式会社市原工場 (2)
 三井化学株式会社岩国大竹工場
 三井化学株式会社大阪工場
 三井化学株式会社大牟田工場
 三井物産株式会社鹿児島工場
 三菱重工業株式会社機械事業本部
 三菱重工業株式会社高砂製作所
 三菱重工業株式会社汎用機・特車事業本部
 三菱電機株式会社ビルテクノサービス九州支社
 三菱電機株式会社福岡製作所
 三菱電機株式会社鎌倉製作所
 三菱電機株式会社神戸製作所
 三菱電機株式会社名古屋製作所
 三菱ふそうトラック・バス株式会社
 南日本ソフトウェア株式会社
 株式会社源吉兆庵
 山崎製パン株式会社
 山佐産業株式会社
 株式会社友伸エンジニアリング (2)
 株式会社ヨコヤマ精工
 株式会社川製鋼所 市川工場
 理研ビタミン株式会社
 三菱テクニカ株式会社
 株式会社レッドバロン
 六興電気株式会社 (2)
 株式会社ワイテック鹿児島プレカットセンター
 株式会社ワカマツ自動車
 ワタミ手づくりマーチャンダイジング株式会社

【公務員】
 鹿児島県警察 (3)
 鹿児島県 (2)
 鹿児島市 (2)
 都城市
 福岡市
 北九州市
 警視庁
 東京都
 東京消防庁
 国家公務員一般職 (九州)
 自衛隊 (5)

就 職	県内企業	69
	県外企業	173
	公務員	19
	自己・縁故	5
進 学	大 学	33
	短 大	5
	技能短大	3
	専門学校	46



3年生の進路状況



今年度の進路状況につきましては、就職希望の242名全員が内定を勝ち取り、今年で12年連続就職内定率100%を達成することができました。今年度の傾向としまして、大手企業の厳選採用の傾向はますます厳しくなり、一定の基準に達していないものは、定員内不合格を出して二次募集を行ってでも「会社にあった人材」を求める傾向となっています。ですがこの厳しい社会情勢のなか3年生は良く健闘し頑張って「夢実現」させたと思います。これから社会人となる3年生に、この進路実現は、自分一人の力ではなく、保護者の方々や先生方の協力なしには勝ち得なかったと、常に感謝の気持ちを持って頑張っていたいただきたいと思います。

さあ、次はあなたの番です。自身の「夢実現」に向け頑張ってください。

進路指導部 里 勝志

● 進学先一覧 () は人数

愛媛大学
 大分大学
 鹿児島大学 (2)
 宮崎大学 (2)
 朝日大学 (2)
 鹿児島国際大学 (4)
 九州共立大学
 九州産業大学 (6)
 志学館大学 (6)
 第一工業大学
 大同大学
 東京工芸大学
 福岡大学

福岡工業大学 (4)
 法政大学
 龍谷大学 (2)
 鹿児島県立短期大学 (3)
 鹿児島純心女子短期大学
 第一幼児短期大学
 鹿児島情報高等学校 自動車専攻科
 国立波方海上技術短期大学校
 川内職業能力開発短期大学校
 麻生医療福祉専門学校
 麻生外語観光&製菓専門学校
 麻生工科自動車大学校
 麻生情報ビジネス専門学校

鹿児島医療技術専門学校 (2)
 鹿児島医療福祉専門学校 (3)
 鹿児島キャリアデザイン専門学校 (2)
 鹿児島県美容専門学校
 鹿児島工学院専門学校 (10)
 K C S 鹿児島情報専門学校 (2)
 鹿児島レディスカレッジ
 九州デザイナー学院
 京都建築大学校
 熊本デザイン専門学校
 国際医療福祉専門学校
 タラデザイン専門学校
 東京ビジュアルアーツ

東放学園音響専門学校
 トヨタ神戸自動車大学校
 トヨタ名古屋自動車大学校
 中日本航空専門学校
 中村調理製菓専門学校
 名古屋工学院専門学校
 バンタンゲームアカデミー
 福岡保健専門学校
 福岡国土建設専門学校
 福岡医療秘書福祉専門学校
 大原簿記情報専門学校

他

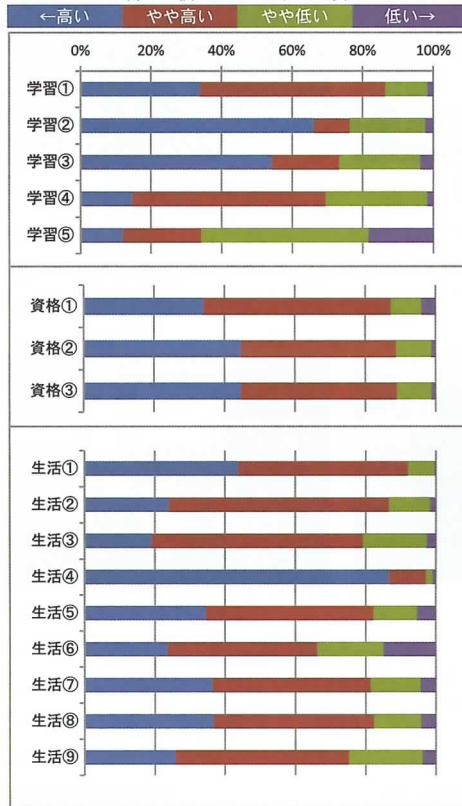
学校評価アンケート結果

学校関係者評価委員会からの提言（6月・11月・2月の3回開催 評価委員5名）

- 1 高校生の交通事故が多発している現状から、より安全教育に力を入れていくべきである。
- 2 スクールカウンセラー等を活用し、不登校生徒に対する地道な指導による対応が必要である。
- 3 土木関係の技術者・技能者が不足しており、工業高校での人材育成が必要である。
- 4 グローバル社会の中で英語力が重要となっており、英語力向上に努めるべきである。
- 5 自宅学習の習慣を身につけさせ、学力の底上げ策を検討すべきである。

学校評価アンケート集計結果 【調査日】 平成25年11月18日～22日

評 価 の 目 安



● 生徒アンケート 回答率 96.9%

学習に関すること

- ①本校で学ぶ学習内容に関してのあなたの興味関心は全体的にどのようなレベルにあると思いますか。
(興味ある・やや興味ある・あまり興味ない・ほとんど興味ない)
- ②授業の進み速さについて全体的にどのように感じますか。(ちょうどよい・遅い・やや速い・速い)
- ③本校の全体的な授業内容のレベルについて、どのように感じますか。(ちょうどよい・易しい・やや難しい・難しい)
- ④集中して授業を受けていると思いますか。
(集中している・やや集中している・あまり集中していない・集中していない)
- ⑤自宅での日常における予習や復習などへの取り組みについて、あなたは現在どのような状況だと思いますか。
(習慣的にしている・週に2、3日している・ほとんどしていない・全くしていない)

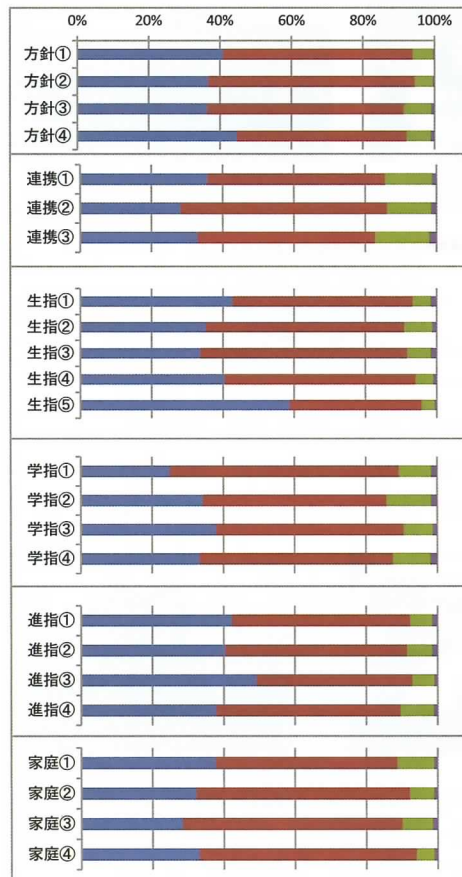
資格取得に関すること

- ①資格取得に対してのあなたの取り組む姿勢はどの程度だと思っていますか。
(積極的・努力はしている・努力不十分・取り組んでいない)
- ②資格取得に対する本校全体の取り組み状況について、あなたはどのように感じていますか。
(意欲的・適切・もう少し・過剰)
- ③資格の重要性や取得の意義について、学校の説明や指導が生徒に十分伝わっていると思いますか。
(十分伝わっている・やや伝わっている・あまり伝わっていない・全く伝わっていない)

生活面に関すること

- ①本校は教育方針として、頭髮服装指導やあいさつなど礼儀・マナーの向上に注力していますがどの程度意識して生活していると思いますか。(意識的・ある程度・注意されたら意識・注意を無視)
- ②本校生の学校内における生活態度やマナーについて、あなたはどのように感じていますか。
(とても良好である・いい方だと思う・あまりよくない・よくない)
- ③本校生の学校外での様子について、あなたはどのように感じていますか。
(とても良好である・いい方だと思う・あまりよくない・よくない)
- ④今年度の遅刻の状況(交通機関の遅れ等は除く)について教えてください。(全くない・2回以内・4回以内・5回以上)
- ⑤2学期になってからこれまで、規則正しい生活ができていると思いますか。
(全く問題なくできている・まあまあできている・時々できている・ほとんどできていない)
- ⑥悩みを相談できる人がいますか。(いる・いるがあまり相談しない・悩みは自分で解決する・悩まない)
- ⑦学校生活やその他のことで悩みや解決してほしい問題が起こったとき、本校の対応をどのように感じますか。
(十分対応している・十分ではないが適切である・もう少し親身になってほしい・とても不満である)
- ⑧あなたは学校生活や進路のことなど、親子で話ができていますか。
(よくできていると思う・大事なことは話そうにしている・あまり話はしていない・ほとんど話さない)
- ⑨あなたは学校から配られた保護者向けの配布物をきちんと渡していますか。
(確実に渡している・時々忘れる・渡し忘れることが多い・渡していない)

● 保護者アンケート 回答率 89.4%



方針について

- ①学校はPTA会合や各種「便り」などにより、教育方針などをわかりやすく伝えている。
- ②学校は教育方針に沿った教育活動を展開している。
- ③学校は家庭や地域の期待や願いに応えようと努力している。
- ④学校の生徒指導の方針や指導体制に共感できる。

連携について

- ①学校は子どもたちの様子や活動などをいろいろな形で知らせている。
- ②学校はいつでも気軽に相談に応じてくれる。
- ③子どものことで何かあればすぐに学校から連絡がある。

生徒指導について

- ①学校は子どもの問題行動などに対してきちんと指導している。
- ②学校は子どもをよく理解し、よい方向に導いている。
- ③学校はいじめや暴力などのない学校づくりに取り組んでいる。
- ④学校の生徒指導の結果として、生徒はよい方向に進んでいる。
- ⑤本校生徒の服装や礼儀・マナーはきちんとしている。

学習指導について

- ①学校は子どもにとってわかりやすい授業に取り組んでいると感じる。
- ②学校は子どもの学習成果などについて、定期的または必要に応じて家庭へ連絡をしている。
- ③成績通知表は、子どもの学力や能力に応じて努力した事柄が記入されている。
- ④学校は子どもの学力向上のために、いろいろな取り組みを行っている。

進路指導について

- ①学校は子どもの進路について親身になって相談に応じている。
- ②進路希望調査や三者面談・家庭訪問など、進路指導に関する学校の取り組みは効果的であると思う。
- ③進路指導便りなどは関心を持って読んでいる。
- ④学校の就職指導や進学指導に対しては満足している。

家庭では

- ①子どもの学校生活や学習・進路選択などについて、親子で話し合う機会を持っている。
- ②子どもが健康的で規則正しい生活や家庭学習ができる環境を、意識的に整える工夫をしている。
- ③子どもの基本的な生活習慣に関してきちんとしつけをしている。
- ④本校の教育方針をよく理解し、協力しながら子どもの育成に努めている。

■ 総合学習「先輩の話を聞く会」

1学年の鹿工タイム（総合学習）では2月14日（金）に「先輩の話を聞く会」を実施しました。進級予定の系ごとに分かれ、本校卒業生の先輩方に、豊かな経験談を交えながら、分かりやすく丁寧に講演いただきました。生徒達は熱心に聴き入っていました。各系の講師を紹介いたします。



【電子機械系】

講師：九州電力(株)
岩 切 和 也 氏
(平成22年度 電子機械系卒業)
演題：「後悔のない高校生活を送るために」



【電気技術系】

講師：伊藤忠マシテクノス(株)
有 嶋 隆 広 氏
(平成8年度 電気技術系卒業)
演題：「七転び八起き」



【情報技術系】

講師：学校法人原田学園 キャリアデザイン専門学校
ゲームクリエイター
遠 矢 龍 平 氏
(平成6年度 情報技術系卒業)
演題：「鹿児島工業高校 入学前と卒業後」



【工業化学系】

講師：三井化学(株)大牟田工場
村 上 正 氏
(平成23年度 工業化学系卒業)
演題：「高校の3年間と社会の3年間」



【建築系】

講師：双葉鉄工建設(株)
専務取締役
稲 森 一 博 氏
(平成3年度 建築科卒業)
演題：「未来に向かってはばたけ」



【建設技術系】

講師：鹿児島市役所
蒲ヶ原 敬 嗣 氏
(平成21年度 建設技術系卒業)
演題：「鹿児の後輩達へ伝えたいこと」



講師：宮崎大学
戸 高 雄 大 氏
(平成20年度 建設技術系卒業)
演題：「大学から社会へ」



【インテリア系】

講師：セキスイハイム九州株式会社
南支社 鹿児島支店
池 田 聖 子 氏
(平成2年度 インテリア科卒業)
演題：「住宅を造るということとデザイン」

■ 進路ガイダンス

進路への意識向上と情報の収集を目的に、2学年では2週に渡ってLHRで『進路ガイダンス』を実施しました。各専門の講師陣が進路希望別に分かれた生徒たちに対して、進路実現に向け、今、何を取り組まなければならないか、熱心に指導してくださいました。



■ 全国的なコンクールで入賞！

- 第15回高校生小論文コンクール
沖永荘一博士記念大賞(全国1席) 電子機械系3年 中川路浩士(黒神中)
- 第19回全国俳句募集「天の一句」
優秀賞(全国2席) 電子機械系3年 川野太郎(桜丘中)
「実習着しみつく汗や加工室」
- 第59回青少年読書感想文全国コンクール
サントリー奨励賞 インテリア系3年 間世田桜子(伊敷中)

4月の主な行事

- 4月7日(月) 新任式・始業式
- 8日(火) 第69回入学式・入寮式
- 9日(水) 対面式・新入生オリエンテーション
- 10日(木)・11日(金) 実力考査
- 23日(水)～28日(月) 家庭訪問

県民交流センター
展示より
(2月21日～3月13日)



ホームページ <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/kagoshima-T/top.html>
E-mail kagoshima-t-sh@edu.pref.kagoshima.jp
携帯用サイト <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/kagoshima-T/mobile/mtop.html>