

来週から期末考査期間が始まりますが、3年生は進路にとって重要な仮評定につながる試験になるので、万全の態勢で取り組みましょう。そして今年も7月1日から求人票受付が始まります。多くの求人の中から、自分が本当にやりたい仕事を見つけるために努力しましょう。進学希望の人は、進学先の入試情報収集に努力して準備を進めよう。1, 2年生も早い段階から進路研究を始め、進路実現に向けてベストを尽くそう。

1 就職試験について

ここ数年求人件数は、世界的な好景気に伴い増加を続けています。また、日本でも2020年の東京オリンピックに向け、人手不足の傾向にあり求人数が増加しています。

図1に最近の本校が受け付けた求人数の推移のグラフを示します。グラフを見ると、県外企業からの求人が増加しており、県内企業からの求人件数の約5倍になっています。

進路室で企業の採用担当の方と面談すると今年も多くの人材がありそうですが、採用基準は変わりませんので就職希望の人は油断することなく準備してください。

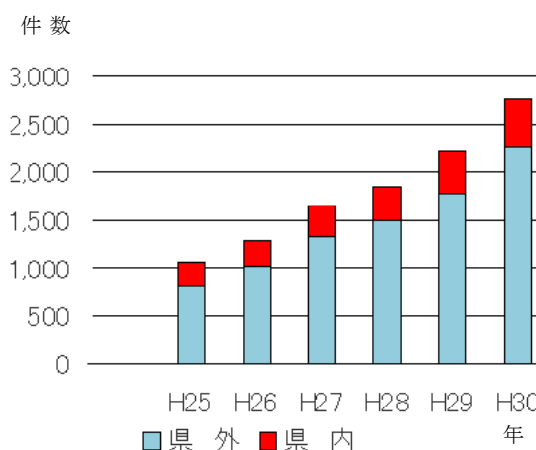


図1 求人件数の推移

(1) 企業が求める人材

企業が求める人材としては、よくコミュニケーション能力があげられます。

これについては、誰もが意識して身に付ける努力をしていると思いますが、その他に、次のようなことが求められます。

- ・感謝の心を持ち、自己成長できる人 (サービス)
- ・社会責任の重さを認識してプロとしての自覚を持ち、成長と挑戦できる人 (金融)
- ・目的意識を持ち自ら考え行動できる人 (製造)
- ・「一つの物事に打ち込んだ経験」がある人 (販売)
- ・高い目標にチャレンジする人 (製造)
- ・未来を目指して、今を頑張れる人 (サービス)
- ・論理的思考力があり、課題解決能力の高い人 (保険)

(出典：ガクセイ基地HP 有名企業100社が求める人材とは)



(2) 応募前見学

ほとんどの企業において工場や会社の応募前見学を行っています。夏休み中に見学会を実施する多いので、就職希望の人は早めに計画を立てて準備しましょう。自分が受験する企業を見学して事前に研究することは、非常に大事です。

2 進学について

(1) 募集要項の収集について

推薦入試、一般・AO入試などの情報を集めることが重要です。進路指導室にも募集要項やパンフレットがあるので利用しましょう。また、オープンキャンパスにも積極的に参加して、情報を集めるようにしましょう。

(2) 入試内容の確認

四年制大学・短期大学では、AO・推薦入試等、受験機会が複数回あるところがあ

ります。推薦入試では公募推薦と指定校推薦の違いなどの仕組みをしっかりと把握しておきましょう。また、国公立の大学では推薦の対象課程が工業系のみに絞られることもあります。ただし、推薦条件（成績基準や資格、欠席日数など）がつくことが多いようです。よく確認しましょう。

どの受験方法でも、事前の準備をしっかりとやっておくことが合格への最善の策です。

3 進路関係日程について

3年生にとってこの夏休みは、就職・進学のための履歴書・願書・面接練習、採用試験の受験勉強など非常に重要なものとなります。進路関係の主な日程は以下のとおりです。

7月

- ・求人票受付開始：1日（月）
- ・三者面談（進路）
- ・夏期補習
- ・進路フェスタ（鹿児島アリーナ）：4日（木）
- ・国立高専入学試験開始
- ・応募前見学

8月

- ・校内選考（就職）
- ・公務員一次試験（教養試験）
- ・面接練習、就職試験準備
- ・推薦委員会（進学）
- ・履歴書等の応募書類作成、発送
- ・オープンキャンパス、AO入試

9月

- ・就職選考試験開始：16日（月）
- ・進学応募書類作成
- ・専門学校等推薦入試開始

4 進路目標を実現するまでのスケジュール

1年生

- どのような職業があるのかを調べる。
- 基礎学力を身に付ける。
- 系の選択（系によって進路も異なります。）
- 手帳の活用（手帳の活用を習慣化し将来に備える。）

2年生

- 就職か進学かを選択する。
- 部活動や資格取得に積極的に取り組む。
- 昨年度までの求人票を見て、業種や職種について研究する。（就職）
- 受験する職種に対応した問題集等で学習を開始する。（公務員）
- 学校や学科の研究。進学朝課外などを受講して学力の向上を図る。（進学）

3年生

- 1，2年生で身に付けた実力を発揮するための集大成。
- 最後まで基礎学力や専門技術の向上に努める。



進路室からのお願い

7月に入ると、多くの会社の方や学校関係の方が来られます。進路指導室や1号館の廊下など、お客様が来られる場所の周辺では大声での挨拶やおしゃべりは控えましょう。1人1人の自覚に期待しています。