

【様式2】 年間指導計画 2024

R6	学校名:	鹿児島工業 高等学校	学年:	3
	科目名:	論理・表現Ⅱ	大学科:	工業

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	Unit1 Lesson 1	SI	ア	PT	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
		Unit1 2	SI	ア	定期考査	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
	5	Unit1 3	SP	ア	PT	SP1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
		Unit1 4	W	ア	定期考査	W1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて詳しく伝えることができる。
	6	Unit1 5	SI	ア	定期考査	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
		Unit1 6	SI	ア	定期考査	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
		Unit1 7	SP	ア	定期考査	SP1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
	7	Unit1 8	W	ア	エッセイライティング	W1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて詳しく伝えることができる。
		Unit1 9	SI	ア	PT	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
	2	9	Unit1 10	SI	イ	定期考査	SI2□
Unit1 11			SP	ア	PT	SP1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
Unit1 12			W	ア	定期考査	W1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて詳しく伝えることができる。
10		Unit2 Lesson 1	SI	イ	PT	SI2□	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができる。
		Unit2 2	SI	イ	PT	SI2□	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができる。
11		Unit2 3	SI	ア	PT	SI1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りや交渉をすることができる。
		Unit2 4	SP	ア	定期考査	SP1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
12		Unit2 5	SP	イ	定期考査	SP2□	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
		Unit2 6	W	ア	エッセイライティング	W1□	日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて詳しく伝えることができる。
3		1	Unit2 7	W	ア	定期考査	W1□
	Unit2 8		W	イ	エッセイライティング	W2□	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。